臺北市私立靜心高級中學
地震避難掩護疏散演練實施計畫

壹、 依據：

一、依教育部115年8月21日臺教資（六）字第1150081077號函頒「115年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

二、依本市教育局115年8月27日北市教安字第11530936191號函送「115年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護疏散演練實施計畫」。

貳、目的：

配合國家防災日活動，實施全校師生地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，以及震後安全疏散避難作業，強化校園地震災害應變處理能力，確保師生生命安全。

參、參加對象：本校全體教職員工生(含幼兒園)。

肆、演練時間：

一、預演：

(一)9月11日(五)晚自習(國中部21：00時、高中部21：30時)實施學生地震避難、疏散及人數清點。

(二)9月14日(一)上午09：21時配合交通部中央氣象署辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不實施演練)。

(三)9月17日(四)上午10：05至10：25時實施全校師生地震避難、疏散及人數清點。

二、正式演練：

9月21日(一)上午09：21至10：00時實施全校師生地震避難、疏散及人數清點。

項次	時間	演練內容	備考
1	09:21-09:22	地震警報發布(就地避難動作)	中央統一發布
2	09:23-09:45	地震疏散、集合及點名(操場)	依各年級指定路線
3	09:45-10:00	指揮官指導及宣布演習結束	各年級依序解散
4	10：20	校園防災演練暨應變小組檢討會	合併行政會議召開

伍、災害情境設定

一、情境模擬：參照臺北市政府教育局115年度國家防災日情境設定，假設花東縱谷斷層系統南段發生芮氏規模7.3地震（震源深度14公里，最大震度達6強）。本校以「校園發生劇烈搖晃、物品掉落、師生驚慌」為主要演練情境。

二、演練階段：(分為三階段進行)

(一)地震發生前整備與宣導。

(二)地震發生時就地避難。

(三)地震稍歇後疏散避難及人員清點。

陸、實施重點

一、前置整備

(一) 完成演練計畫、腳本及校內宣導，納入學校行事曆並公告演練資訊。

(二)召開校內地震避難掩護疏散演練工作會議，確認避難集合位置及疏散路線。

(三)完成115學年度校園防災地圖檢視及更新，確認各棟、各樓層疏散動線與集合位置。

(四)檢視疏散路線之安全與暢通性，排除可能墜落物、障礙物及其他危安因子。

(五)檢查強震即時警報軟體帳號、版本及與校內廣播系統介接情形，完成收訊與廣播測試。

(六)檢視通訊、醫療、照明及其他防災器材，確認功能正常及物品在有效期限內。

(七)利用集會、班級課程及教職員工會議，宣導「趴下、掩護、穩住」及「不推、不跑、不語」原則。

(八)針對行動不便、身心障礙、低年級及其他特殊需求學生，事先指定專人協助避難疏散。

(九)正式演練前播放教育部國家防災日宣導影片及相關防災教材。

二、地震發生時：階段二「趴下、掩護、穩住」

(一)警報發布後，所有人員立即就地避難，優先保護頭頸部及身體。

(二)室內人員：儘量躲在穩固桌下，採「趴下、掩護、穩住」，雙手緊握桌腳；若無適當桌子，選擇安全牆角並避開玻璃、燈具、吊扇、投影機、未固定櫃體等可能掉落物。

(三)室外人員：保護頭頸部，避開建築物外牆、玻璃、樹木、籃球架及其他可能傾倒物。

(四)地震劇烈搖晃期間，不要求師生開門或關閉電源，以保護自身安全為最高優先。

(五)教師應安撫學生情緒，確認學生均完成避難掩護動作。

三、地震稍歇後：階段三「疏散、集合、清點」

(一)由校長（或代理人）依現場狀況宣布啟動疏散，避難引導組依校園防災地圖引導師生疏散。

(二)離開場所時，於安全可行範圍內關閉使用中電源；切勿為開門或關電源而在劇烈搖晃時移動。

(三)疏散時遵守「不推、不跑、不語」，依指定路線前進，不逆向、不返回教室拿取物品。

(四)於建築物內疏散時，可使用書包、軟墊等具緩衝保護功能之物品保護頭頸部；進入空曠安全集合區後，視現場情形停止護頭。

(五)各班以班級為單位至指定位置集合，任課教師/導師於集合後5分鐘內完成清點並回報。

(六)如發現受傷、受困或失聯人員，立即回報緊急應變小組，由搶救組、安全防護組及緊急救護組依任務處理。

(七)完成清點及狀況回報後，依指揮官指示辦理後續安置、復課或其他應變作為。

柒、校園緊急應變編組及工作職掌

本校設立校園災害緊急應變編組，各組依本計畫執行任務；組長因故無法執行職務時，依既定代理順位辦理。

一、緊急應變小組編組表（附件1）：依115學年度校內職務異動及人員現況完成調整。

二、校園災害逃生引導編組表（附件2）：納編行政人員及專任教師，於疏散階段儘速到達指定節點，引導學生疏散並掌控責任區狀況。

三、各班班級照護人員編組表（附件3至5）：由各班導師及指定行政人員/專任教師組成，負責緊急集合場之班級清點與回報。

四、校園災害避難緊急應變小組總表（附件6）：共計313人。

捌、疏散路線及集合位置

一、各班疏散路線以115學年度「校園防災地圖」為準（附件7），正式演練前由避難引導組再次確認各樓層引導節點。

二、地震疏散原則為「遠離建築物、玻璃及可能墜落物，前往空曠安全區域」，依序進入避難疏散集合位置（附件7-1）。

三、本校既有引導編組涵蓋 A、B、E、F 等建築棟別及各樓層梯口、川堂、操場等引導節點；各引導人員於確認責任區域人員疏散後，依任務進行回報。

四、低年級、幼兒及特殊需求學生應優先納入協助與保護；發現行動不便學生時，由導師及事先指定之協助人員共同處置。

玖、人員清點及通報

一、各班任課教師／導師負責學生清點，班級照護人員協助配合。

二、各班抵達集合點後應儘速完成清點，原則上於5分鐘內完成回報。

三、回報內容：應到人數、實到人數、缺席、受傷、受困、失聯及其他特殊狀況。

四、通報方式：以本校既有 Google 表單為主要回報管道；若無網路訊號，則改採紙本點名單回報。

五、相關名冊與表單包含：

(一)全校教職員工避難疏散情形統計表（附件8）。

(二)緊急應變編組各組避難疏散情形調查表（附件9-1至9-10）。

(三)災害防救應變小組支援組人員名單（附件10）。

(四)學生避難疏散人員清點調查表（附件11-1及11-2）。

各學層回報網址及 QR code 如下：

1. 幼兒園：https://forms.gle/FwwjCgVW7SaBzyWR9

2. 國小：https://forms.gle/ujxsGGBYeCzK5o7z9

3. 中學：https://forms.gle/TfLx7dbEWmT5NLdf7

校園安全應變小組回報網址及 QR code 如下：

4. 應變小組：https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8

拾、教育局演練檢核

本校依「地震避難掩護疏散演練訪視檢核表」（附件12）及本計畫工作時程管制表（附件13）及早規劃各項演練行程。教育局將協同駐區督學抽查訪視演練情形；國家防災日演練當日若安排本校視導，本校將於115年9月21日（一）上午09:05進行演練簡報（附件14）。

拾壹、一般規定

一、演練以師生安全為最高原則，所有動作均不得因追求速度而增加人員風險（演練腳本參照附件15）。

二、演練參考「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」（附

件16)，並依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件17）向學生說明避難疏散原則，並拍照、錄影留存。

三、相關情境演練請參考「地震演練情境應變」(附件18)。

四、地震劇烈搖晃期間以就地避難為優先，切勿特別前往開門、移動或關閉電源。

五、疏散時各班應依指定路線前進，嚴禁逆向、奔跑、推擠或返回教室取物。

六、各編組人員於確認自身安全後立即依任務就位；如現場有立即危險，應以自身安全及訊息回報為優先。

七、如遇重大天然災害或不可抗拒因素，依主管機關指示辦理停止、延期或調整演練。

八、本計畫未盡事宜，依臺北市政府教育局相關規定及本校校園災害防救計畫辦理。

拾貳、核定實施

本作法經校長核定後實施，修正時亦同。

附件1

臺北市私立靜心高級中學緊急應變小組編組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官		唐尚智	09XX-XXXXX4	校長	校長室	決定災害應變中心成立時機及災害應變決策與指揮。
代理人1		莊佩倩	0932-095167	副校長	校長室 代理人1	襄助指揮官相關決策與指揮。
代理人2		徐聖惠	0939-717275	副校長	校長室 代理人2	綜理國小部校安狀況掌握，襄助指揮官相關決策。
代理人3		孫瑞燕	0921-998951	幼兒園 園長	幼兒園 代理人3	綜理幼兒園校安狀況掌握，襄助指揮官相關決策。
代理人4		蘇峰立	0920-333624	中學部 學務主任	中學務處 代理人4	綜理中學部校安狀況掌握，襄助指揮官相關決策。
代理人5		莊子賢	0937-508365	小學部 學務主任	小學務處 代理人5	綜理國小部校安狀況掌握，襄助指揮官相關決策。
通報組	組長	邱雅儀	0952-305520	副主任	探索中心	1.通報組副組長兼本校發言人。(負責統一對外發言) 2.記錄指揮官下達所有命令。 3.與上級單位、防災單位、醫療單位進行通報聯繫。 4.持有全校師生緊急聯絡資訊，以利狀況處置聯繫。 5.接收及蒐集外部訊息，提供指揮官決策參考。 6.利用本校網頁及社群媒體，即時發佈應變狀況。
	副組長 兼發言人	林珊吟1	0931-793031	秘書室 主任	秘書室 代理人1	
	組員	曾曉玲2	0919-826693	秘書	秘書室 代理人2	
		鄭嵐分3	0927-049137	主任	財管中心 代理人3~5	
		黃秀敏4	0972-297535	副主任		
		吳庭萱5	0911-672699	出納組長		
		陳育緣	0955-551262	會計組長		
		許麗卿	0939-560647	會計組長		
		羅楷甯	0937-926071	出納員		
		謝孟蕊	0928-895709	主任	音樂 中心	
		陳怡婷	0928-262197	組長		
		羅懷聰	0989-843732	約僱音樂 行政專員		
		牛彥如	0926-340165	組長	科技 中心	
		杜逢霖	0939-176195	副組長		
避難引導組	中學組長	蔣篤明	0978-059631	生教組長	中學務處 代理人1~4	1.導師(或任課老師)指導學生確遵「**趴下、掩護、穩住**」三口訣。 2.分配避難引導責任區，協助疏散教職員生至避難所。 3.導師(或任課老師)引導避難疏散路線，確遵「**不推、不跑、不語**」。 4.清點疏散集合區學生人員，並立即回報。
	中學組員	郭柏晨1	0919-755770	生輔組長		
		陳琦宣2	0928-209926	體衛組長		
		李美慧3	0937-838614	訓育組長		
		朱芷儀4	0939-395376	副組長		
		各班導師及納編專任老師				
	國小組長	謝志祥	0982-389592	生教組長	小學務處 代理人1~4	
	國小組員	劉永楨1	0930-573490	訓育組長		
		許雅惠2	0937-831243	衛生組長		
		邱　澐3	0910-344081	體育組長		

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		黃雅婷4	0937-188513	幹事		5.疏散集合區域學生秩序維護及狀況處置。 6.協助疏散學區周遭受災民眾避難，提供協助與諮詢。 7.各班班級照護編組人員表詳如附件3-5。
		各班導師及納編科任老師				
	幼兒園組長	林奕均	0955-789217	行政組長	幼兒園 代理人1~3	
	幼兒園組員	朱椀莉1	0939-129319	教務組長		
		鄭丹雅2	0937-881651	保育組長		
		毛珮錡3	0986-810232	助理老師		
		黃忻民4	0927-109765	幹事		
		各班導師				
搶救組	組長	林得榮	0982-987321	主任	總務處 代理人1~5	1.疏散集合地點指揮所成立與電力、播音設備整備。 2.協助將防災庫房內各組工作站設備搬運及開設。 3.災害防救設備、機具購置、維護與操作。 4.各項緊急事件處理與回報。 5.各棟建築安全狀況評估(設置警示標誌)。 6.災害持續時，臨時收容所之開設及準飲水、充飢食物與保暖衣物。 7.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 8.協助(疏散、搶救、搜救)未能及時避難教職員工生。 9.學校週邊路口及學校出入口交通管制。 10.如發生火災，研判火勢，必要時使用 滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作
	組員	王亦如1	0912-848881	營繕組長		
		徐珑皓2	0980-726716	事務組長		
		侯守偉3	0911-848215	幹事		
		吳麗芳4	0920-922122	幹事		
		戴鎔丞5	0935-857227	約僱幹事		
		高一菁	0916-035065	約僱幹事		
		魏許凱	0958-590185	約僱幹事		
		張祿鑽	0928-892295	技工		
		陳美錁	0936-123026	工友		
		陳琳蓁	0910-038348	工友		
		江靜芬	0933-168415	工友		
		張淑份	0935-895418	約僱工友		
		許傑明	0921-923238	約僱工友		
		薛震寰	0973-958897	約僱警衛		
安全防護組	中學組長	林逸萍	0916-115020	主任	中學 教務處 代理人1~5	1.預計編成4小隊(不包含警衛)，自外而內檢視校舍，於安全條件允許下分由4座樓梯向上巡查。 2.巡視各樓層，無法排除狀況時即刻回報，並請搶救組或緊急救護組支援。 3.協助設置警戒標誌及維護學校災區及避難場所治安。 4.學校週邊路口及學校出入口交通管制。 5.家長接送區(大門、側門)
	中學組員	戴伶娟1	0958-642356	教學組長		
		周英慈2	0960-784300	註冊組長		
		張元峯3	0953-917225	設備組長		
		徐于婷4	0920-752608	實研組長		
		蔡欣樺5	0963-136963	副組長		
		閻斯亭	0910-075335	副組長		
		朱珮純	0920-610632	幹事		
		李琬萱	0912-421214	幹事		
		張孟群	0936-167577	約僱幹事		
	國小組長	沈書宇	0939-946430	主任	小學 教務處 代理人1~5	
		吳佳穎1	0931-571118	教學組長		
		李宜樺2	0975-510178	註/設組長		

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		陳繪羽3	0963-264996	課研組長		接待、登記與管制。 6. 簡易防救災設施操作。
		常婷雲4	0920-757104	推廣組長		
		高敏瑄5	0921-267100	副組長	推廣組	
		黃雅鏵	0987-687801	幹事		
		張璨勻	0956-701461	幹事		
		高嘉妤	0965-599270	幹事		
緊急救護組	組長	曹奕翔	0932-905288	主任	輔導中心代理人1~5	1. 傷患搶救、基本急救包紮、重傷患就醫護送。 2. 提供心理諮商與情緒安撫。 3. 平常急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。
	組員	趙詠純1	0972-087613	輔導組長		
		周怡君2	0921-573684	輔導組長		
		劉品君3	0963-304871	資料組長		
		郭姿妘4	0983-627072	輔導老師		
		簡吟芳5	0921-161428	輔導老師		
		陳嬿竹	0919-760680	輔導老師		
		林瑞玲	0986-722899	護理師	健康中心	
		黃靖淇	0938-615900	護理師		
		林曉君	0961-101150	護理師		
		陳宜伶	0938-023226	約僱幹事	科技中心	
		周貽聖	0932-700543	工程師		
支援組	組長	王舒葳	0912-270928	主任	國際教育中心代理人1~5	1. 接收各災害應變小組回報人員狀況。 2. 未納入災害應變小組教職員工清查與掌握。 3. 外籍教師清查與掌握 4. 依各災害應變小組需求，緊急調派人力支援。
	組員	詹詩韻1	0952-015615	副主任兼雙語組長		
		林書筠2	0955-917965	英研組長		
		許嘉恬3	0921-841931	英研組長		
		黃鈺娟4	0937-856098	幹事		
		李函真5	0928-928709	約僱幹事		
		黃 Ambreen	0927-772716	首席教師		
		Angela	0984-229394	首席教師		
		林欣怡	0919-195349	人事管理員	人事室	
		薛惠美	0937-508680	約僱幹事		
		陳建宏	0928-974067	約聘科技教學助理	科技中心	
		洪瑞鳳	0977-296563	幹事		
		其他未納編各小組教職員工				
攝影人員	組員	陳俞廷	0963-691576	系統師	科技中心	攝影及活動紀錄。由中學部學務處任務指派。
		蔡雅雯	0930-900375	約僱幹事		
		陳恩慧	0987-065286	約僱幹事	學務處	
備考		各編組置代理人「編號1~5」。組長因故無法執行職務時，由「1、2、3…順位」之排序代理；第1順位代理人亦無法執行職務時，由第2順位代理。				

註：1.「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
2. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。
3. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。
4. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

附件2

臺北市私立靜心高級中學校園災害逃生引導編組表

編號	建築棟別	樓層	引導地點	引導人員	注意事項
1	A	B1	乙梯口	陳品文	引導同學有序上樓，注意安全
2		1	一義教室後門前	劉永楨	引導學生往前川堂方向前進
3			乙梯口	邸澐	引導學生往前川堂方向前進
4			丙梯口	許傑明	引導學生往集合位置集合
5		2	甲梯口	許雅惠	引導學生有序下樓，注意安全
6			乙梯口	吳佳穎	引導學生有序下樓，注意安全
7			丙梯口	薛震寰	引導學生有序下樓，注意安全
8			丁梯	陳繪羽	引導學生往集合位置集合，並注意安全
9		3	甲梯口	黃雅鏵	引導學生有序下樓，注意安全
10			乙梯口	常婷雲	引導學生有序下樓，注意安全
11		4	乙梯口	陳翊萍	引導學生往丙梯前進，乙梯禁止下樓
12			分部教室前	鄭安伯	引導學生往丙梯前進
13			丙梯口	黃鈺琄	引導學生有序下樓，注意安全
14		5	乙梯口	黃自強	引導學生有序下樓，注意安全
15	F	B1	走廊區中段	張璨勻	分散學生自兩側樓梯上樓
16			走廊區後段	高嘉妤	引導學生有序前進
17			甲梯口	黃鈺娟	引導學生有序上樓，注意安全
18			乙梯口	高敏瑄	引導學生有序上樓，注意安全
19		1	甲梯口	黃雅婷	引導學生有序向前川堂方向移動
20			乙梯口	薛惠美	地下室由小鐵門，其餘引導至後川堂
21		2	甲梯口	林書筠	引導學生有序下樓，注意安全
22			乙梯口	許嘉恬	引導學生有序下樓，注意安全
23		3	甲梯口	陳韻嫆	引導學生有序下樓，注意安全
24			乙梯口	陳祉云	引導學生有序下樓，注意安全
25		4	甲梯口	陳琦宣	引導G9往乙梯方向，管制學生下樓
26			乙梯口	朱芷儀	引導G9學生有序下樓，注意安全
27		5	甲梯口	王吳瑄	引導學生往乙梯方向，管制學生下樓
28			乙梯口	呂正基	引導學生往E棟，管制學生下樓
29		6	甲梯口	葛文昕	引導學生往乙梯方向，管制學生下樓
30			乙梯口	蔡文婷	引導學生有序下樓，注意安全
31		7	甲梯口	鍾志鴻	引導學生有序下樓，注意安全
32	B	1	前川堂	謝志祥	引導學生有序向集合位置移動

33	E	1	財務中心前	沈書宇	引導學生快步前進
34			後川堂	石光源	引導學生快步往集合位置集合
35			川堂外-操場	莊子賢	引導學生快步往集合位置集合
36			保健室外通道	李宜樺	引導學生快步往集合位置集合
37		2	外梯	Miller	引導學生快步集合位置集合，注意安全
38		3	外梯	沈佳蓁	引導學生有序下樓，注意安全
39		4	外梯	雷惠傑	引導學生有序下樓，注意安全
40	A	1	幼兒園機動處理	毛珮錡	引導學生有序向集合位置移動注意安全
備註	表列人員於校園災害發生時，以做好個人保護為首要工作；於校園災害無立即危險時，不待命令迅速前往編組位置，引導學生向集合位置前進。 引導要領：要求學生疏散時「不推」、「不跑」、「不語」，引導學生依指定方向前進，嚴禁同學逆向前進。 引導時要求各班集體行動，並保持緊密隊形，以順暢行進速度，發現行動不便同學，應提醒導師(任課老師)分派同學照料同行。 引導疏散時，以低年級優先為原則，尤其注意中學部與低、幼年級學童併行時，應做保護幼小，主動協助、合作互助。 於確認引導位置已無班級時，在無安全顧慮下，就週邊區域進行簡易巡視，如發現受災(困)人員，應立即向指揮中心回報，請求派員協助，並留在現場引導救難人員正確位置。 完成疏散引導工作後，應即刻前往災害防救應變小組報到。				

附件3

臺北市私立靜心高級中學(中學部)班級照護編組人員表

年級	忠	孝	仁	愛	信	義	誠	愛	熱	智
7 年級	鄭伊茜 謝佩妤	王柏雄 林世平	林絲婷 蔡嘉華	陳雨如 林哲淵	黃坤賢 張夢澤	盧雅琪 林振彧				
8 年級	許菀恬	吳佳展	陳柏文	謝芝裴	陳紀先	蔡素蘭				
9 年級	戴辛伊	鄭志男	廖婉菁	李政杰	黃華玉	吳宜陵				
10 年級							謝忠諺	李柏鋒	陳俊逖	蔡舒明
11 年級							汪佳璇	尤寬宏	黃碧瑩	胡湘琪
12 年級							駱雯羚	蘇拯中	王詩瑩	夏家暉

附件4

臺北市私立靜心高級中學(國小部)班級照護編組人員表

年級	忠	孝	仁	愛	信	義
1年級	吳旻靜 張綺芸 陳嘉玲	李桂昭 彭紹怡 陳韻祥	李明瑄 Tanner 曾昱	陳素蘭 Dawn 高詩婷	楊嘉惠 Moshe 呂軒羽	鄭恪芬 Patrick 林子嘉
2年級	林雅華 劉佳銘 韋玉蓮	陳淑貞 林芷菱 賴翎珍	李青蓉 Kelly 趙玉梅	邱湘懿 Thomas 賴惠琦	莊雅晴 Kerry 黃柏鈞	吳惠敏 Angelina 曾榆庠
3年級	林育齊 林孟慧 吳國慶	陳金美 群珍 陳慧娟	蔡宜君 Brent 沈佳蓁	李曉菁 雷穎Rachel 陳姿伶	賴佳君 Joseph 郭又瑄	邱怡敏 任麗中Eva 陳書庭
4年級	鄭舒今 廖愍妟 蔡垂其	林鈺芹 彭慧君 王晶瑩	尤沛婕 謝智偉	吳晶晶 Erica 林瓊弘	陳雯貞 David.S 鄭允凱	賴幗瑛 Rebecca 柯芷稜
5年級	陳秋錦 陳麗如	徐維廷 李佩珊	徐曉菁 林子瑜	徐曼真 龍 Frederic 黃威龍	顧正蓮 Blair 侯名芸	郭恬伶 Patrick 謝孟琪
6年級	蘇璋婷 陳淑娟	黃淑玲 鄭沛緹	黃韋嵐 邱筠婷	賴嘉慧 Cornelius 陳亞宣	許瑛玫 Darren 劉家馨	吳夏鈴 Paul 栗遠博

附件5

臺北市私立靜心高級中學(幼兒園)班級照護編組人員表

年級	蝴蝶班	天鵝班	鸚鵡班	孔雀班	金魚班	螃蟹班	企鵝班	海豚班
小.中班	常凱雲 黃麗玲	殷美華 翁毓襄	何曉芳 黃靖庭	邱僅珍 王妤萱	陳曉青 陳尹絨 Andrew	郭洳君 陳莉雯 Adam	黃培瑄 董慶華 Johannes	葛瑀涵 廖楠芳
年級	大象班	綿羊班	無尾熊班	長頸鹿班	斑馬班	獅子班	貓熊班	
大班	林詩婷 戴維育 Frans	連偲伃 龔莉雯 Daniel	吳紫琳 柯宥利	陳欣伶 殷雅真 Brian	龐巧齡 張鋼霖	林奕均 蘇音妮 Grant	聞柔柔 鄭屹君 Robyn	

附件6

臺北市私立靜心高級中學115學年校園災害緊急應變小組總表				
小組名稱		應到	納編人員	回報人
指揮中心		6	校長、莊佩倩、徐聖惠、孫瑞燕、蘇峰立、莊子賢	蘇峰立
通報組		14	邱雅儀、林珊吟、曾曉玲、鄭嵐分、黃秀敏、吳庭萱、陳育緣、許麗卿、羅楷甯、謝孟蕊、陳怡婷、羅懷聰、牛彥如、杜逢霖	邱雅儀
避難引導組	中學	51	蔣篤明、郭柏晨、李美慧、陳珩宣、朱芷儀、陳恩慧、陳俞廷、蔡雅雯(攝影)＋各班導師及班級照護人員(36)、各樓層引導人員(15)	蔣篤明
	國小	113	謝志祥、劉永楨、許雅惠、邸澐、黃雅婷＋各班導師及照護人員(101)各樓層引導人員(7)	謝志祥
	幼兒園	46	林奕均、朱椀莉、鄭丹雅、毛珮錡、黃忻民＋各班導師及照護人員(38)、各樓層引導人員(3)	林奕均
搶救組		15	林得榮、王亦如、徐珑皓、侯守偉、吳麗芳、戴鎔丞、高一菁、魏許凱、張祿鑽、陳美錤、陳琳蓁、江靜芬、張淑份、許傑明、薛震寰	林得榮
安全防護組	中學	10	林逸萍、戴伶娟、周英慈、張元峯、徐于婷、蔡欣樺、閻斯亭、朱珮純、李琬萱、張孟群	林逸萍
	國小	9	沈書宇、吳佳穎、李宜樺、陳繪羽、黃雅鏵、常婷雲、張璨勻、高嘉妤、高敏瑄	沈書宇
緊急救護組		12	曹奕翔、趙詠純、簡吟芳、郭姿妘、周怡君、陳嬿竹、劉品君、林瑞玲、黃靖淇、林曉君、陳宜伶、周貽聖	曹奕翔
支援組		37	詹詩韻、林書筠、許嘉恬、黃鈺娟、李函真、黃 Ambreen、Angela、林欣怡、薛惠美、陳建宏、洪瑞凰+其他(26)	王舒葳
合計應到：313				

附件7

臺北市文山區靜心高級中學 - 校園防災地圖(地震災害)

經度：東經121度32分48.1秒
緯度：北緯 24度59分55.9秒

115.09 學務處製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
臺北市教育局
1999
臺北市災害應變中心
1999
文山區災害應變中心
02-6629-0119

警消醫療單位

消防局文山中隊景美分隊
02-29361527
文山二分局興隆派出所
02-29313842
萬芳醫院
02-29307930

各類災害避難原則

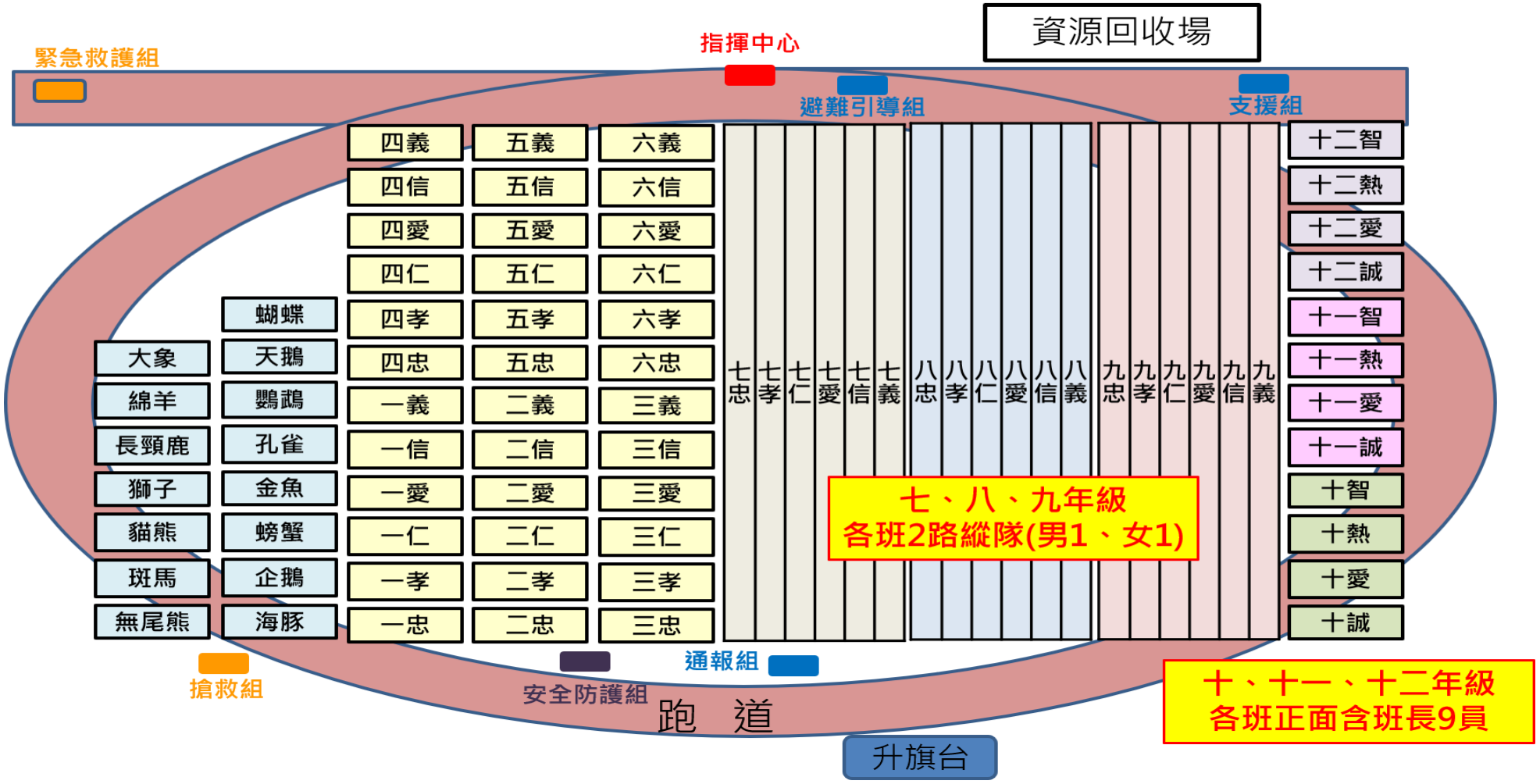
地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示

建築內路線
建築外路線
夜間路線

附件7-1

避難疏散集合位置



附件8

全校教職員工避難疏散情形統計表

災害防救應變小組人員統計					統計負責人	林欣怡管理員
應到人數	313				實到人數	
小組名稱	應到	實到	未到校人數	安全情況		負責人
指揮中心	6			受傷___人、死亡___人、失蹤___人		蘇峰立
通報組	14			受傷___人、死亡___人、失蹤___人		邱雅儀
避難引導組	208			受傷___人、死亡___人、失蹤___人		蔣篤明 謝志祥 朱椀莉
搶救組	15			受傷___人、死亡___人、失蹤___人		林得榮
安全防護組	19			受傷___人、死亡___人、失蹤___人		林逸萍 沈書宇
緊急救護組	12			受傷___人、死亡___人、失蹤___人		曹奕翔
支援組	39			受傷___人、死亡___人、失蹤___人		王舒葳
其他				受傷___人、死亡___人、失蹤___人		
請假未到校人數						
受傷人數						
死亡人數						
失蹤人數						
填表人					填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

附件9-1

教職員工避難疏散情形調查表

災害防救應變小組名稱	通報組	組長姓名／副組長姓名	邱雅儀副主任 林珊吟主任
應到人數	14	實到人數	

教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電 話	安全情況	備註
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	

受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
填表人		填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

附件9-2

教職員工避難疏散情形調查表

災害防救應變小組名稱	搶救組	組長姓名／副組長姓名	林得榮主任 王亦如組長
應到人數	15	實到人數	

教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	

受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
填表人		填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

附件9-3

教職員工避難疏散情形調查表

災害防救應變小組名稱	安全防護組(中學)	組長姓名／副組長姓名	林逸萍主任 戴伶娟組長
應到人數	10	實到人數	

教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	

受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
填表人		填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

附件9-4

教職員工避難疏散情形調查表

災害防救應變小組名稱	安全防護組(國小)	組長姓名／副組長姓名	沈書宇主任 吳佳穎組長
應到人數	9	實到人數	

教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	

受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
填表人		填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

附件9-5

教職員工避難疏散情形調查表

災害防救應變小組名稱	緊急救護組	組長姓名／副組長姓名	曹奕翔主任 趙詠純組長
應到人數	12	實到人數	

教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	

受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
填表人		填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

附件9-6

教職員工避難疏散情形調查表

災害防救應變小組名稱	避難引導組總表	回報人姓名／副回報人姓名	陳琦宣組長 朱芷儀副組長
應到人數	208(中學50+國小113+幼45)	實到人數	

教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	

受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
填表人		填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

附件9-7

教職員工避難疏散情形調查表

災害防救應變小組名稱	避難引導組(中學)	回報人姓名／副回報人姓名	蔣篤明組長 郭柏晨組長
應到人數	51(編組5+班級36+攝影3+引導7)	實到人數	

教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	

受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
填表人		填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

教職員工避難疏散情形調查表

災害防救應變小組名稱	避難引導組(國小)	回報人姓名／副回報人姓名	謝志祥組長 劉永禎組長
應到人數	113(編組5+班級101+引導7)	實到人數	

教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	

受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
填表人		填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

教職員工避難疏散情形調查表

災害防救應變小組名稱	避難引導組(幼兒園)	回報人姓名／副回報人姓名	朱椀莉組長 林奕均組長
應到人數	46(編組5+班級38+引導3)	實到人數	

教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	

受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
填表人		填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

教職員工避難疏散情形調查表

災害防救應變小組名稱	支援組	回報人姓名／副回報人姓名	王舒葳主任
應到人數	37(編組11+其他26)	實到人數	

教職員工姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	
			□受傷□死亡□失蹤□請假未到校	

受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
填表人		填表時間	

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
   https://forms.gle/4LPxajoqoAHF2FFq8
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報作業。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。

附件 10 臺北市靜心高中 115 學年災害防救應變小組支援組人員名單					
序號	職稱	姓名	就位	安全狀況	備註
1	探索體驗	古國駿		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
2	探索體驗	江宛彝		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
3	探索體驗	諶劭宇		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
4	探索體驗	周孟宏		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
5	探索體驗	林易賢		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
6	探索體驗	陳佩茹		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
7	探索體驗	熊玉		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
8	探索體驗	陳姿妙		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
9	探索體驗	易心宇		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
10	探索體驗	徐婉婷		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
11	外籍英語教師	Liz		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
12	外籍英語教師	Dustin		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
13	外籍英語教師	Ryan		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
14	外籍首席教師	Michelle		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
15	外籍英語教師	Marco		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
16	外籍英語教師	Johan		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
17	外籍英語教師	Charles		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
18	外籍英語教師	Janette		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
19	外籍英語教師	杜嵐尼 Eddie		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
20	外籍英語教師	Joel		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
21	外籍英語教師	David Bott		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
22	外籍英語教師	Roan		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
23	外籍英語教師	Patrick Y		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
24	外籍英語教師	蔣捷 Jason		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
25	司機兼工友	李忠霖		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
26	董事會秘書	蔡語宸		□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
27				□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
28				□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	
29				□請假未到校□受傷□死亡□失蹤	

附件11-1 臺北市私立靜心高級中學學生避難疏散人員清點調查表

綠　單 － 人員狀況正常

班級			
應到人數			
實到人數			
未到校學生情形			
學生姓名	緊急聯絡人	請假原因	備註
		□事假 □病假 □公假 □其他	
		□事假 □病假 □公假 □其他	
		□事假 □病假 □公假 □其他	
		□事假 □病假 □公假 □其他	
		□事假 □病假 □公假 □其他	
		□事假 □病假 □公假 □其他	
		□事假 □病假 □公假 □其他	
		□事假 □病假 □公假 □其他	
班級導師簽名			

說明：

1. 發生校園災害進行學生疏散後，人員清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：https://forms.gle/K8qjXhZ9SXdb7Zyf7。
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用紙本調查表進行人員清點回報。
3. 本表單(綠單)適用於當日到校人員均安全抵達集合場時使用；凡集合時發現有未到者，一律填具紅單－人員狀況異常，以利識別。
4. 本表單填寫完畢後，請儘速送往「避難引導組」彙整。
5. 本表單以綠色紙張列(複)印。

.

附件11-2 臺北市私立靜心高級中學學生避難疏散人員清點調查表

紅　單 － 人員狀況異常

班級				
應到人數				
未到校人數	事假　　人，病假　　人，公假　　人，其他　　人			
失蹤人數				
受傷人數				
死亡人數				
實到人數				
未到校學生情形				
學生姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	請假原因	備註
			□失蹤 □受傷 □死亡	
			□失蹤 □受傷 □死亡	
			□失蹤 □受傷 □死亡	
			□失蹤 □受傷 □死亡	
			□失蹤 □受傷 □死亡	
			□失蹤 □受傷 □死亡	
			□失蹤 □受傷 □死亡	
			□失蹤 □受傷 □死亡	
班級導師簽名				

說明：

1. 發生校園災害進行學生疏散後，人員清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：https://forms.gle/K8qjXhZ9SXdb7Zyf7。
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用紙本調查表進行人員清點回報。
3. 本表單(綠單)適用於當日到校人員均安全抵達集合場時使用；凡集合時發現有未到者，一律填具紅單－人員狀況異常，以利識別。
4. 本表單填寫完畢後，請儘速送往「避難引導組」彙整。
5. 本表單以紅色紙張列(複)印。

附件12

臺北市政府教育局115年度國家防災日各級學校及幼兒園
地震避難(疏散)演練訪視檢核表

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	避難演練(100%)	完整演練(100%)
1	演練計畫及腳本，是否陳校長核定？(請註明核定日期)		□完　成 □部分未落實 □未完成	10分 5分 0分	10分 5分 0分
2	中央氣象署「地震速報系統」，是否正常介接校內廣播器？		□完　成 □部分未落實 □未完成	15分 5分 0分	10分 5分 0分
3	是否落實於地震搖晃當中「勿要求」學生開門與關閉電源(應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作)？		□完　成 □部分未落實 □未完成	10分 5分 0分	5分 3分 0分
4	地震發布時，老師就地掩蔽動作(趴下、掩護、穩住)，是否確實？		□完　成 □部分未落實 □未完成	10分 5分 0分	5分 3分 0分
5	地震發布時，學生就地掩蔽動作(趴下、掩護、穩住)，是否確實？		□完　成 □部分未落實 □未完成	15分 5分 0分	10分 5分 0分
6	身障學生及資源班學生，是否事先指定適當人員協助避難疏散？		□完　成 □部分未落實 □未完成		5分 3分 0分
7	疏散避難時，是否依「校園防災地圖」疏散避難路線實施並排除易造成危險之因素？		□完　成 □部分未落實 □未完成		5分 3分 0分
8	學生疏散避難時，是否遵循不推、不語、不跑之原則？		□完　成 □部分未落實 □未完成		5分 3分 0分
9	老師疏散避難時，是否以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部？		□完　成 □部分未落實 □未完成		5分 3分 0分
10	學生疏散避難時，是否以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部？		□完　成 □部分未落實 □未完成		5分 3分 0分

臺北市政府教育局115年度國家防災日各級學校及幼兒園
地震避難(疏散)演練訪視檢核表

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	避難演練(100%)	完整演練(100%)
11	各班任課老師於避難疏散集結點，是否儘速完成人員清點及回報？		□完　成 □部分未落實 □未完成		5分 3分 0分
12	緊急應變編組表，是否依規定訂定？各組人員，是否穿戴足供識別之裝備服裝?		□完　成 □部分未落實 □未完成		5分 3分 0分
13	校內災害應變器材(如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等)，是否納入演練時機充分運用？		□完　成 □部分未落實 □未完成		5分 3分 0分
14	「校園防災地圖」是否每學年定期檢視內容，已更新為115學年度之地圖。		□完　成 □部分未落實 □未完成	10分 5分 0分	5分 3分 0分
15	檢視防災避難包中物品是否仍在有效期限內？		□完　成 □部分未落實 □未完成	10分 5分 0分	5分 3分 0分
16	抽問學生對「家庭防災卡」填寫內容，是否熟悉？		□完　成 □部分未落實 □未完成	10分 5分 0分	5分 3分 0分
17	「學校地震避難掩護應變參考程序」、「國家防災日海報」、「學校防災地圖」、「演練流程及注意事項」等資訊，是否公告於學校及班級公布欄加強宣導？		□完　成 □部分未落實 □未完成	10分 5分 0分	5分 3分 0分
總 計			分		

備考：

本次訪視所見情形將由訪視委員詳實記載優缺點，並於訪視完後由本局彙整函發各校作為參考改進依據。

附件13

臺北市政府教育局115年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護疏散演練實施計畫時程管制表

項次	工作項目	完成日期	辦理情形	備考
1	填報教育局二代表單系統地震避難掩護疏散演練日期、時間、主持人、參加人數及國家防災日演練項目。	8月21日前	完　成□ 未完成□	
2	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。	8月26日前	完　成□ 未完成□	
3	召開校內地震避難掩護演練工作會議	8月28日前	完　成□ 未完成□	
4	完成各項演練器材及設施檢視及整備	8月28日前	完　成□ 未完成□	
5	完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。	8月28日前	完　成□ 未完成□	
6	「校園疏散避難地圖」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「學校地震避難掩護應變參考程序」及「國家防災日海報」，公告於學校及班級公布欄。	8月31日前	完　成□ 未完成□	
7	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁，安排班級辦理示範觀摩，完成校內教職員先期兵棋推演。	9月14日前	完　成□ 未完成□	
8	115年9月14日上午9時21分配合中央氣象局「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進行測試作業。(錄影及接收截圖畫面)	9月14日	完　成□ 未完成□	
9	115年9月18日前播放教育部國家防災日地震宣導影片(https://disaster.moe.edu.tw/)，及本局「地震避難趴演穩影片」(https://dpe.tp.edu.tw)以提升各校防災知識及觀念。	9月18日前	完　成□ 未完成□	

10	115年9月21日上午9時21分辦理國家防災日地震避難掩護演練。(照片及錄影)	9月21日	完　成□ 未完成□	
11	於9月份擇一日進行完整之避難疏散演練，俾使全校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。(照片及錄影)	9月30日前	完　成□ 未完成□	
12	至「臺北市防災教育資訊網」（https://dpe.tp.edu.tw）完成防災成果填報。	116年 4月30日前	完　成□ 未完成□	**115學年度需填報之學校**

附件14

對府級長官簡報內容說明：(簡報方式不拘，由學校自行規劃)

1. 校名、簡報人姓名、學校簡單概況及本次參演教職員工生人數。
2. 演練名稱、演練項目、時序表說明。
3. 教職員編組與工作職掌。
4. 依地震防災地圖說明教職員工生疏散動線。
5. 長官視導動線。

視學校需求自行增加。

附件 15　校園災害防救演練矩陣式腳本

腳本設定思維事項	發生時段	■上課期間□下課□午休□社團□綜合（或集會）課程□選修（跑班）課程□上學或放學時段
地震程度	震度：（ 6級 ）　（設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。	
震度影響	電力　■有　□無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊　□有　■無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）	
應變啟動	■有電則採用全校廣播，或另有特殊機制。 □電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它。	
複合災害	□建物結構受損（位置、嚴重程度）： ■人員受傷（地點、人數、受傷情形）：F棟乙梯/1員/右腳膝蓋、F棟1樓/1員/頭部撕裂傷 ■火災（地點、火勢大小）： F棟3樓家政教室/火勢小 □實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： □坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： □其它：。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力	
外部支援	■消防　□警政　□衛生（醫院、診所）　□社政（含鄰里、區公所）　□大眾運輸　□電力公司　□無	
雨天備案	□維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） □變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ■行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ■學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ■老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） □其它：。	
想定	114 年 9 月 21 日 09 時 21 分（00）時段，臺北市發生震度（5強）地震，地震持續（10）秒（造成：□電力■及通訊中斷，■產生複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 唐尚智／ 代理人 蘇峰立	通報組 組長：邱雅儀 代理：林珊吟 組員：14 人	避難引導組 組長：蔣篤明 代理：郭柏晨 組員：210人	搶救組 組長：林得榮 代理：王亦如 組員：15人	安全維護組 組長：林逸萍 代理：沈書宇 組員：19人	緊急救護組 組長：曹奕翔 代理：趙詠純 組員：12人	支援組 組長：王舒葳 代理：林書筠 組員：37人	老師 包含導師 及 任課老師	學生 以班為主體
以下文字為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。											
(一)災害發生與察覺	0921	地震速報系統警示聲響	採「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
本狀況演練重點：全校師生於聽到地震警報後，應即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩護物下方躲避，如無桌子或堅固掩護體可以運用，則選擇堅固的樑柱下方，並避開上方可能墜落、傾倒之燈具、隔柵、天花板，及玻璃破碎飛濺之位置。確實「趴下、掩護、穩住」動作，避免護頭、頸部受到傷害。											
(二)-1 避難疏散及應變啟動	0922	地震停(暫)止。	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔，前往應變指揮中心集合。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.攜帶校安暨支援單位聯絡電話、全校師生緊急聯絡名冊、帶筆電、平板及必要通訊設備，儘速開設通報組工作站。 4.持續掌握評估及回報災害資訊。	1.穿戴防災頭盔，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 3.攜行全校學生緊急聯絡名冊。 3.儘速完成避難引導組工作站設置。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.協助至防災庫房將各組設備運送至各組位置。 4.儘速完成搶救組工作站設置。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往開設應變指揮中心。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況有無停、跳電，採簡要避險措施。 3.儘速完成搶救組工作站設置。	1.穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材前往應變中心集合。 2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 3.儘速完成緊急救護站設置。 4.預先確認救護車進入路線及停車位置，並保持淨空。	1.穿戴防災頭盔，攜行全校教職員工緊急聯絡名冊前往應變指揮中心集合。 2. 儘速完成支援組工作站設置。 3.再次確認當日請假教職員工人員。	1.穿戴防災頭盔，攜帶班級防災避難包，帶領學生至操場集合。 2.安撫學生情緒，如有受傷應即指派同學協助。 3.引導學生依指定疏散路線前進，並配合避難引導組指揮。	1.以防護頭套或書包、課本保護頭部(預留緩衝空間)。 2.配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3.若有受傷或同學受困，應立即告知老師，在安全無虞條件下，採取自救或救人。
由指揮官或指定之專責處室，對全校實施廣播（本校以國小學務處為主、中學學務處為輔）：現在地震暫歇，請大家不要慌張，以防災頭套或書包、書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。											

演練進程	時 間	情境設想(狀況設定)	指揮官／代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(二)-2避難疏散及應變啟動(電力中斷)	0922	□電力中斷無法使用全校廣播	1.一般要領同上。 2.應改採任何可使用方式，通知各處室及班級，依平常演練方式進行。	震度達5強（含）以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1.一般要領同上。 2.可使用之方式包含(但不限於)大聲公、無線電、單體警報設備、手搖鐘、緊急哨音或人員傳遞。 3.避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒。							
(三)避難疏散及應變啟動	0930	成立緊急應變小組	(1)指（副）揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	(2)組長：通報組人員到齊。	(2)組長：避難引導組到齊。	(2)組長：搶救組到齊。	(2)組長：安全維護組到齊。	(2)組長：緊急救護組到齊。	(2)組長：支援組到齊	1.任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向避難引導組回報。 2.導師返回班級接手點名及掌握學生安全。 3.專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	1.到達班級集合位置儘速清查人數。 2.從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形儘速送交避難引導組。 3.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。
本狀況演練重點：儘速成立緊急應變小組，完成人員清點及無線電通聯測試。學生則持續疏散集合中，確實遵守「不推、不跑、不語」，到達集合位置班級完成人員清點後，填具點名回報單，向避難引導組報到。任課老師(導師)則應注意班級狀況，到達集合位置後，迅速交接。											

演練進程	時 間	情境設想(狀況設定)	指揮官／代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(四)災情掌握與清查回報(1)	0932	人員安全清查	(1)指揮官／代理人：儘速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。	1.持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 2.視手機及無線網路訊號，適時透過學校網頁、相關社群或公開平台，讓家長能即時知悉學生在校狀況，減少家長憂慮恐慌。	避難引導組指示各班級儘速實施人員清查及安全回報。 (2)組長：避難引導組報告，全校學生應到○人，實到○人，未到人員包含八年仁班李小明及九年忠班王中華、張大安合計3員行蹤不明。	(3)組長：搶救組即循疏散動線尋找及搜救，並上重點於八年仁班及九年忠班（回報行蹤不明之2班可能事故區域），如事故需要，將攜帶緊急救難器材進行搶救，或請緊急救護組提供長背板、單架或輪椅，並派員進行傷患搶救。	(3)組長：安全維護組已編成4小隊，每小隊2人，視需要指派人員，依責任區進行校舍安全巡檢，並注意有無受困師生或危安因素。	(3)組長：緊急救護組持續掌握各組回報資訊，進行檢傷、包紮及後送評估。 目前有2位同學，疏散時跌倒造成肢體挫傷，已完成簡易包紮回到班上，另1位左腳裹扭傷，目前尚在救護站冰敷觀察。	(3)組長：支援組持續掌握各組回報資訊，主動協調支援或待命支援各組。	1.對學生進行安撫，掌握相關傷勢或安全情形。 2.有較重傷勢、後送或受困待援，除即向指揮中心回報外，並適時聯繫家長告知學校處置。 3.避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1.初期先避免使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2.若有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。
本狀況演練重點：避難引導組清查各班人員狀況及回報指揮官。通報組應即完成通報平臺建置，適時發布災害處理狀況，以減輕家長憂慮及恐慌。安全維護組完成巡查小隊編組及指定巡查責任區，在巡查時應先確認建築物無外觀毀損、傾斜或其他危險因素後，才可進入建築物範圍內。緊急救護組針對受傷同學進行檢傷、包紮及後送評估。導師持續進行學生關懷、傷勢											

演練進程	時 間	情境設想(狀況設定)	指揮官／代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(五)災情掌握與清查回報(2)	0935	校舍安全巡查，蒐尋行蹤不明學生。	(1) 指揮官／代理人：安全維護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。 (6) 指揮官／代理人：感謝各組的協助，受傷學生如需後送，請緊急救護組即刻提出。	(4)通報組持續掌握狀況，適時協助聯繫警消單位、受困學生家長及校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組要領同前，持續掌握各組回報資訊，主動持調派員搶救或待命支援各組。	(2)組長：安全維護組收到，已指派2小隊依責任區進行巡查，在確認建物無變形或受損後，才可進入校舍。 (3) 第1小隊：安全維護組報告，第1小隊巡查至F棟乙梯3樓轉角處，發現2位同學，其中1名右腳膝蓋受傷無法行進，經詢問為九年忠班王中華等2員，目前由第1小隊同仁攙扶下樓中，請緊急救護組將輪椅送至1樓處等候。	(4)組長：緊急救護組已收到訊息，目前指派護理師準備輪椅前往。 **(5)組長：**緊急救護組報告，護理師已將九年忠班王中華接到緊急救護站，目視及觸診，初步排除骨折，目前先進行冰敷觀察，並評估是否後送醫院。另陪同的張大安已請他即刻回到班級向導師報到及說明。	支援組要領同前，持續掌握各組回報資訊，主動協調支援或待命支援各組。	受困學生班級導師，於了解受困學生及現況時，視需要聯繫家長說明。 各班導師處置要領同前。	於避難集合位置安靜等候，不喧譁，不擅離，彼此鼓勵。
本狀況演練重點：安全維護組校園巡查重點，以各班通報行蹤不明同學的可能下樓路線逆向尋找，過程中應以自身的安全為優先考量。此外，各組透過演練，加強各組間的協調合作。											

演練進程	時 間	情境設想(狀況設定)	指揮官／代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(六)災情掌握與清查回報(3)	0940	校舍安全巡查，發現F棟1樓國小學務處前掉落水泥塊，現場實施警戒標誌及派人管制。	(2) 指揮官／代理人：好，請安全維護組第2小隊於危險區域拉設警示標誌及派員警戒，避免人員進入，如有需要可請搶救組或支援組派人前往支援，有關災損請逐項紀錄以利後續處理。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	管制師生不得前往或經過易肇危安地區。	持續關注安全維護組訊息，如有支援需求，依狀況或指示派員前往處理。	(1) 第2小隊：安全維護組報告，第2小隊巡視校園發現F樓1樓國小學務處前有水泥塊及部分天花板隔板及燈具掉落，已在週邊拉起管制線，避免人員誤入，發生危險。 (3)組長：依指揮官指示在水泥塊掉落週邊設置警戒區域及派員在場警戒。並依邊巡查、邊回報、邊紀錄要領持續進行校園安全巡查。	掌握各組回報事項，依狀況或指示派員前往處理。	持續關注安全維護組訊息，如有支援需求，依狀況或指示派員前往處理。	各班導師處置要領同前	學生要領同前。
本狀況演練重點：校園巡查發現危險區域時，除利用警戒帶將危險區域明顯標示外，並留置人員現場警示，以免人員誤入造成危險。並注意邊處理、邊回報、邊紀錄的實施要領。											

演練進程	時 間	情境設想(狀況設定)	指揮官／代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(七)緊急搜救與傷患救助	0942	F棟1樓發現受傷同學，疑似遭剝落之水泥塊擊中，頭部有撕裂傷，意識模糊，無法自己行走。	(2) 指揮官：護員生續續／代理人救派學後持組協傷勢理及請處回報。 (5) 指揮官：通及／代理組人請報「119」通知家長。 (6) 指揮官：組護工／代全做好引導請車作。	(5)組長：到通知，知遣來電：?心才個遭到撕識法，護本華本在。聯生問明?李不已車醫長萬診報立「119」車救支援。 (6)組員（）話「119」是，有疑物，，行救從景，人導（學請小嗎震部，護芳家往急我中地同掉頭裂不自請車校街校側進派引員門入）會門組傷：李長地頭傷救萬請前院。 (7)組長收通派前護。 (我們學震學落部傷清己派並側) 絡家您的剛小慎聯送院直芳室受絡往，接醫處理。	避難引導組視災及人力援，原地待命。	掌握各組回報事項，依狀況或指示，派員前往處理。	(1) 第2小維隊：安全護組第2小隊棟附位倒有意無行研掉中，能遭擊是八年仁班行蹤不明場員緊即往的李小。現人請組前明同學留導救派人已引急刻處理。	(3)組長：緊已並急救護組指派5人，攜帶氧架及往組桶、擔架包前護點，防留助急救全防地安全協助協安指定請安全並護組人員置引導 (4)組長：緊報場急救護組，經現血，目學送途研醫報知救組隨初步紮後，同架站步醫通包前受用擔護，初送請通已回中需，請組通判院「119」派護車，本會指派1員行。	支援組要領同前。	各班導師處置要領同前。	學生要領同前。
本狀況演練重點：校園巡查發現傷重人員時，即刻請求支援並概略說明人員現況，與留置人員現場引導搶救人員。緊急救護組收到支援請求時，應即判斷攜行搶救所需設備及人數，因本狀況係人員頭部受創意識不明，故應採用擔架。通報組聯絡「119」派遣救護車時，應初步說明傷患現狀及救護車進入路線。此外，通報組需聯絡受傷人員家長，說明初步了解狀況及就診醫院，有關傷勢部分，應以已知狀況說明，切勿摻雜誇大或臆測，以免造成不必要恐慌。											

演練進程	時 間	情境設想(狀況設定)	指揮官／代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(八)小範圍火警搶救	0945	家政教室因不明原因冒出濃煙，搶救組進行現場評估及自行滅火。	(4)指揮官／代理人：安全維護組及搶救組注意自身安全，通報組掌握狀況，視狀況通報「119」協助滅火。 (8)指揮官／代理人：搶救組針對損壞器材或設備逐項紀錄俾後續處理。並於火場週邊拉起封鎖線，避免人為進入破壞現場。	(5)組長：通報組已接受訊息，目前已將電話線路淨空，待命通報119。並依後續狀況回報校安中心。	管制師生不得前往或經過家政教室週邊，並視災情狀況及人力需求支應變編組及人力需求支援，組員均原地待命。	(2)組長：搶救組已到達現場及請命聯絡119：目前人員已即了解，組長指派3位同組男性救援人員用設備協助搶救。 (3)組：組救組足，請派3位同組男性救援人員用設備協助搶救。 (7)組長：報告：搶救組回報，的，滅火器已，，老師已去報到。	(1) 第 1 小隊：安全維護組第1小隊報告：巡視校園時發現F棟3樓家政教室內有濃煙，目前無法看到火勢來源，請搶救組儘快派人了解，安全維護組現場有留置人力協助引導。	掌握各組回報事項，依狀況或指示，派員前往處理。	(6)組長：支援組收到，指派○○○等3位老師立即前往搶救組報到，如有支援需求請立即通知。 (8)組長：○○○等3位老師已返回支援組報到。	各班導師處置要領同前。	學生要領同前。
本狀況演練重點：小範圍火災處理注意事項，包含依火災種類選擇適合滅火器，切勿逞強好勇注意個人安全、如火勢過大應即刻退出安全位置，如需「119」消防隊協助救火，也應將火災位置及消防車最近位置告知，以免造成火勢延燒。支援組成立的目的，除了加強本校教職員工(含外師)的人員掌握外，也可以依各組需求適時提供人力支援，各組應多加利用。火勢撲滅後，應留置人員現場警戒，以免復燃。對於火場應保持完整，並管制人員進入。											

演練進程	時 間	情境設想(狀況設定)	指揮官／代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(九)學生返家－家長提前帶回	0947	學生家長到校，要求將學生帶離。	(3)指揮官／代理人：請各組做好人員管制並完成相關紀錄	掌握各項狀況即時通報。	(2)組長：避難引導組已收到訊息，現在會指派徐于婷老師跟二年忠班導師說明，並將陳成功帶到景華街側門，確實將學生交給家長，並做好相關紀錄。	掌握各項狀況即時處置。	(1)組長：安全維護組回報，大門有二年忠班陳成功家長到校，要求將陳成功先行帶回家，請避難引導組將陳成功帶至側門，並完成提前帶回同意書簽收。	掌握各組回報事項，依狀況或指示，派員前往處理。	支援組要領同前。	各班導師處置要領同前；如有接獲家長要求提前帶者，請即向避難引導組反應。	學生要領同前。
本狀況演練重點：如接獲家長欲提前將子弟帶回，避難引導組應指派專人將學生帶至指定地點，經確認家長身份，並請家長簽具提前帶回同意書後始得放行，以避免有心人士趁亂滋事，或因交接不實衍生後遺。											

演練進程	時 間	情境設想(狀況設定)	指揮官／代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(十)學生返家－返家困難	0950	災情加劇，家長來電表示可否先協助安置學生。	(2)指揮官／代理人：通報組的訊息已收到。請搶救組在指揮所附近開設臨時收容所，並視需要準備必要飲水及充飢食物。請避難引導組將七年信班江美麗送往避難引導組。其他各組請持續做好人員管制並完成相關紀錄，指揮官會適時前往臨時收容所關切。	(1) 組長：通報組報告：七年信班江美麗家長來電，因住離校較遠，平日都是家長接送，目前無法即刻到校接學生，可能會延誤2個小時到校，請學校先協助安頓學生留校。	(4)組長：避難引導組已收到資訊，會配合將李美慧組長將江美麗帶往臨時收容所。請緊急救護組請派員協助留置學生輔導與安撫；支援組待命完成編組，如需長期收容，請支援組指派老師陪伴留置學生；安全維護組請派員協助臨時收容所安全維護工作。	(3)組長：搶救組收到，會在指揮中心附近開設臨時收容所，預計10分鐘後可以將學生送來，臨時收容所會視需要準備飲水、充飢食物及保暖衣物，如有新增需求請即時通知。	(7)組長：安全維護組收到，會編組派員前往臨時收容所維護安全。	(5)組長：緊急救護組收到，會即刻指派心輔老師前往臨時收容所支援。	(6)組長：支援組收到，會預先進行人員編組，如需長期陪伴會即時派人前往。	各班導師如有收獲家長類似需求，處理要領概同。	學生要領同前。
本狀況演練重點：通報組接獲家長來電，表示因交通問題無法即時到校。搶救組除依指揮官指示開設臨時收容所外，並視需求準備飲水、充飢食物及保暖衣物，避難引導組指派專人將學生送往臨時收容所，支援組編組陪伴人員，緊急救護組支援心理輔導，各組依狀況發展機動應變。											

演練進程	時 間	情境設想(狀況設定)	指揮官／代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(十一)各組狀況回報與狀況評估。	0950	指揮官要求各組提供即時資訊，並對復課、停課或原地待命做出判斷。	(1)指揮官／代理人：現在地震狀況稍歇，請各組依序回報即時狀況；並請通報組聯絡教育局校安中心提供復學、停課或原地待命建議。	(2)組長：通報組均依各組需求完成相關通報及聯絡，無新增狀況；已指派專人與聯校安中心聯絡。 (8)組長：通報組報告，經聯絡教育局校安中心指示，請各校酌酌人員及校舍安全狀況，自行決定是否復課、停課或原地待命。	(3)組長：避難引導組除八年仁班李小明送醫救治、二班忠班陳成功由家長提前帶回、七年信班江美麗於臨時收容所留置外，其餘同學均於集合位置待命，無新增狀況。	(4)組長：搶救組已排除家政教室火警狀況，除留置火場警戒人員外，餘均到齊，無新增狀況。	(5)組長：安全維護組，無新增狀況。目前除留置F棟1樓警戒人員1人及臨時收容所安全維護2員外，餘均到齊。	(6)組長：緊急救護組回報，八年仁班李小明因已頭部受傷送萬芳醫院，陪同護理師報檢查及處理已後，目前大礙，已抵達，父母均院照護，前往醫院理師目中。右膝蓋受傷返腳的九年忠班王中華，經冰敷後已已回大礙，已集合，班上無新增狀況。除心輔老師前往臨時收容所進行學生關懷外，其餘人員到齊。	(7)組長：支援組無新增狀況，人員均到齊，已完成臨時收容所長期陪伴輪值編組，待命實施。	各班導師處置要領同前。	學生要領同前。
本狀況演練重點：指揮官依各組狀況，並參酌教育局校安中心行政指導，決定復課、停課或原地待命。各組除針對災情現況報告及處置方式外，並依各組工作職掌提供意見，供指揮官參考。											

演練進程	時 間	情境設想(狀況設定)	指揮官／代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(十二)恢復上課並注意餘震危害。	0950	指揮官依各組回報資訊，決定是否恢復上課，如恢復上課時應提醒事項。	(1)指揮官／代理人(可先詢問教育局指示)：評估地震狀況已有趨緩，校園僅小區域有掉落物及火警，暫時沒有立即安全顧慮，所以現在宣佈恢復上課。請同學避開警戒區域，並保持警覺，如再有餘震，應即就地避難及逃生疏散。各應變小組待命解除，並持續加強災害應變機制。	(2)組長：通報組收到。	(3)組長：避難引導組收到，現在引導學生有秩序的返回教室。	(4)組長：搶救組收到。	(5)組長：安全維護組收到。	(6)組長：緊急救護組收到。	(7)組長：支援組收到。	陪同學生返回教室，安撫學生，並保持警覺。	依避難引導組指示返回教室繼續上課。
本狀況演練重點：指揮官依各組回報現況及參酌教育局校安中心行政指導，決定復課。並指示保持警覺，應變小組待命解除，提升應變機制。											

附件16

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：

1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。
2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。
5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件4「幼兒園地震預警警報接收模式」。

附件17

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：
   (1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。
   (2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。
2. 避免選擇之地點：
   (1)玻璃窗旁。
   (2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
   (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下)。
   (4)黑板、公布欄下。
3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。
4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷)，應

盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件18

災害初期

應變階段

復原

演練進程	狀況內容	演練情境說明
災害發生	就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。	
避難疏散及應變啟動	✓ 全校疏散撤離到集結點 ✓ 啟動災害應變組織	● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。 ● 指揮官指派緊急應變小組任務。
災情掌握與清查	✓ 人員安全清查 ✓ 校舍外觀及內部建物檢查 ✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測	● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。 ● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。
緊急搜救與傷患救助	✓ 判斷是否進入建築物搜救 ✓ 評估救援風險與盤點救援資源 ✓ 師生搜索及救援	● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。 ● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。 ● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。 ● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。
啟動學生安置作為	✓ 停班停課評估 ✓ 家長聯繫	● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。 ● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。 ● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。
通報	✓ 通報校安中心、災害應變中心	● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。
災後復原	✓ 制定復課計畫 ✓ 建築物維修	● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。 ● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。