

# 臺北市私立靜心高級中學（國中部）114 學年度應屆畢業生獎勵辦法

109.12.11 行政會議通過  
 111.02.25 行政會議修訂  
 112.03.10 行政會議修訂  
 113.01.26 行政會議通過  
 114.02.07 行政會議通過  
 114.05.01 審查委員會通過

一、依據：114學年度教務處工作計畫理

二、目的：為獎勵應屆畢業生在校三年努力有成，並齊一給獎方式，特訂定本辦法。

三、獎項及給獎標準：

| 編號 | 獎項      | 數量          | 獎品形式  | 提供單位 | 得獎要件  |
|----|---------|-------------|-------|------|---|
| 1  | 市長獎     | 8           | 獎狀、獎品 | 教育局  | 第一類：學業成績平均各班第 1 名<br>第二類：傑出表現，全校共 2 名   |
| 2  | 議長獎     | 6           | 獎狀、獎品 | 教育局  | 學業成績平均第 2 名   |
| 3  | 局長獎     | 6           | 獎狀、獎品 | 教育局  | 學業成績平均第 3 名   |
| 4  | 區長獎     | 6           | 獎狀、獎品 | 區公所  | 學業成績平均第 4 名   |
| 5  | 董事長獎    | 6           | 獎牌    | 學校   | 學業成績平均第 5 名   |
| 6  | 校長獎     | 6           | 獎牌    | 學校   | 學業成績平均第 6 名   |
| 7  | 家長會長獎   | 6           | 獎牌    | 家長會  | 學業成績平均第 7 名   |
| 8  | 校友會理事長獎 | 6           | 獎牌    | 校友會  | 學業成績平均第 8 名   |
| 9  | 勤學獎     | 6           | 獎牌    | 學校   | 學業成績平均第 9 名   |
| 10 | 金質直升獎   | 依直升<br>人數頒發 | 獎牌    | 學校   | 以金質直升成績直升高中部  |
| 11 | 品德楷模獎   | 18          | 獎牌    | 學校   | 有下列具體事蹟之一，且能長期實踐，足為他人表率者。<br>（一）在學期間「品德教育」表現優良，前五學期操行成績均需達優等，且無警告以上之懲處記錄。<br>（二）孝順父母、友愛同學、尊敬師長有具體事實足為同學楷模者。<br>（三）曾獲選為班級『優良學生』代表。 |
| 12 | 熱心服務獎   | 18          | 獎牌    | 學校   | 有下列具體事蹟之一，且能長期實踐，足為他人表率者。<br>（一）不論擔任幹部或非幹部，皆認真負責，適時地主動服務。<br>（二）樂於助人，於群體的生活當中，能主動幫助他人，並帶動團體之向心力。                                  |
| 13 | 特殊才藝獎   | 至多<br>16    | 獎牌    | 學校   | 參加國際性、全國性或台灣區的語文、音樂、美術、舞蹈、戲劇、體育、科技、科展、發明展等各類競賽活動表現特別優異者。（以個人組或五人以下小組參賽為優先）  |
| 14 | 志工服務卓越獎 | 不限          | 獎牌    | 學校   | 服務時數三年滿 100 小時  |
| 15 | 全勤獎     | 不限          | 獎狀、獎品 | 學校   | 三年在校所有活動，包含寒暑假及校外教學均無事病假請假紀錄者。  |

（一）第 1 項之傑出表現市長獎，另依「傑出表現市長獎評選辦法」審核。

（二）品德楷模獎及熱心服務獎由畢業班導師推薦提報。

（三）特殊才藝獎由畢業生自行送件申請、註冊組檢核，依積分取前 16 名。積分計算方式

同傑出表現市長獎。

(四) 志工服務卓越獎、全勤獎由行政單位提供。

(五) 畢業成績結算時間，至九年級上學期結束。各班導師各獎項推薦名單，115年

**3月27日中午十二時前**送至教務處註冊組辦理。

四、本辦法經行政會議通過，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市私立靜心高級中學(國中部) 114 學年度畢業生「特殊才藝獎」自薦表

|  |                         |       |  |   |      |          |  |
|--|-------------------------|-------|--|---|------|----------|--|
| 參選<br>姓名   |                         | 班級座號  | 九 年 班 號  | <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">           黏貼<br/>相片         </div> |      |          |  |
| 性別   |                         | 出生年月日 | 年 月 日  |   |      |          |  |
| 參加國際性、全國性或台灣區的語文、音樂、美術、舞蹈、戲劇、體育、科技、科展、發明展等各類競賽活動表現特別優異者。<br>(以個人組或五人以下小組參賽為優先) |                         |       |  |   |      |          |  |
| 國中<br>在學<br>獲獎<br>紀錄   | 類別                      | 得獎名稱  | 屬一件<br>多投作品  | 得獎<br>名次  | 頒發單位 | 頒發<br>時間 | 獎狀影本審核   |
|  | 1                       |       | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |   |      |          | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 |
|  | 2                       |       | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |   |      |          | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 |
|  | 3                       |       | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |   |      |          | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 |
| 其他<br>傑出<br>具體<br>事蹟<br>說明   |                         |       |  |   |      |          |  |
| 指導<br>老師<br>的<br>推薦  | (導師、或指導比賽的校內外老師都可以推薦填寫) |       |  |   |      |          |  |

推薦人：\_\_\_\_\_ (簽名)

備註：本推薦單及證明文件影本請依序排列，並將申請表及佐證資料依序彙編成冊。於 115 年 3 月 27 日 中午十二時前送至教務處註冊組辦理。

附件二

臺北市私立靜心高級中學(國中部) 114 學年度畢業生品德楷模獎推薦表

| 編號 | 品德楷模獎 | 推薦學生姓名 | 推薦原因或事蹟說明 |
|----|-------|--------|-----------|
| 1  |       |        |           |
| 2  |       |        |           |
| 3  |       |        |           |

※ 請於 115 年 3 月 27 日 中午十二時前送至教務處註冊組辦理。

備註：推薦條件需符合下列其中條件之一(含直升生)

- (一) 在學期間「品德教育」表現優良、有具體事實足為同學楷模者。
- (二) 孝順父母、友愛同學、尊敬師長有具體事蹟者。
- (三) 曾獲選為班級『優良學生』代表。

附件三

臺北市私立靜心高級中學(國中部) 114 學年度畢業生熱心服務獎推薦表

| 編號 | 熱心服務獎 | 推薦學生姓名 | 推薦原因或事蹟說明 |
|----|-------|--------|-----------|
| 1  |       |        |           |
| 2  |       |        |           |
| 3  |       |        |           |

※ 請於 115 年 3 月 27 日 中午十二時前送至教務處註冊組辦理。

備註：推薦條件有下列具體事蹟之一，且能長期實踐，足為他人表率者。(含直升生)

- (一) 不論擔任幹部或非幹部，皆認真負責，適時地主動服務。
- (二) 樂於助人，於群體的生活當中，能主動幫助他人，並帶動團體之向心力。