



壹、辦理單位：國小部教務處教學組、藝術領域、語文領域

貳、參加對象：本校國小部一至六年級學生

參、實施方式：

一、參賽組別：

(一)國語組：與社會情緒學習相關的名言佳句

(例如：自我覺察、情緒表達、情緒管理、人際互動、同理心、負責任的決定等)

(二)多元語言組：包含閩南語、客語、原住民語、英語、日語、西班牙語、法語、德語等的佳句俗諺。

二、請參賽者選擇國語組或是多元語言組，依其規定內容設計一件書插作品。

三、請以個人名義報名參加，每人限繳交一件作品。

四、收件時間及作品繳交方式：

(一)收件時間：115年2月23日(一)至 115年3月4日(三)下午5:00止。

(二)請參賽者詳填報名表，於收件時間內將報名表及作品一併繳交至A棟3樓國小部圖書館。

五、書插製作規定：

(一)使用「手繪」方式創作，以提供的紙卡範圍為主。(以平面設計為主，請勿做立體造型)

(二)報名表及所需材料，請至A棟3樓國小部圖書館領取。

(三)版面配置：限單面設計，請擇一組別參加。

1. 國語組，可參考範例或自行尋找指定主題佳句，並請寫清楚佳句出處，如：作者、書名或其他出處。舉例如下：

(1)世界上有好多飯店、好多客房，情緒在其中來來去去，不管哪些情緒來入住，我明白他們都只是過客。

——《情緒大飯店》莉迪亞·布蘭科維琪

(2)其餘區域輔以插圖。

2. 多元語言組，可參考範例或自行尋找佳句俗諺，內容需包含「佳句、意旨、語言類別」。舉例如下：

(1)有心拍鐵，鐵成針。(只要有恆心，不管事情多艱難也能完成。)——閩南語

(2)其餘區域輔以插圖。

3. 背面側邊5公分正方格內請書寫班級、座號、姓名(須能清楚辨識全名，如未書寫全名或無法辨識，則不列入評選)。

4. 作品示意圖

◎正面：呈現指定主題名言佳句或是多元語言佳句俗諺，並輔以插圖

世界上有好多飯店、好多客房，情緒在其中來來去去，  
不管哪些情緒來入住，我明白他們都只是過客。  
——《情緒大飯店》

有心拍鐵，鐵成針。

旨意：只要有恆心，不管事情多艱難也能完成。

——閩南語

◎背面：側邊5公分正方格內書寫班級、座號、姓名

	班級 座號 姓名
--	----------------

(四)智慧財產權聲明授權：

1. 獎項由評審視參賽者作品水準議定，必要時得「從缺」，以維持評審之公平性。

2. 為宣傳本競賽及參賽作品所需，參賽者同意專屬授權主辦單位於各種媒體、媒介上無償使用參選作品。

肆、評審標準：

一、整體配置：內容40%；視覺創意佔30%；色彩運用佔30%。

二、邀請本校視覺藝術老師擔任評審。

伍、得獎名單公布及頒獎日期：

得獎名單公布及頒獎日期配合評審實際作業時程，將公告於學校網站。

陸、獎勵方式：

一、凡報名參加比賽的同學，可獲得靜心iRead集點卡點數5點，以茲鼓勵。

二、「國語組」及「多元語言組」兩組作品皆分低、中、高年級三組評選，分別選出以下獎項並給予獎勵：

第一名，1名，獎狀乙張，靜心iRead集點卡點數10點，實體化書插乙份。

第二名，2名，獎狀乙張，靜心iRead集點卡點數8點。

第三名，3名，獎狀乙張，靜心iRead集點卡點數6點。

佳作，數名，獎狀乙張，靜心iRead集點卡點數4點。

柒、如有其他相關問題，請洽國小部圖書館(2932-3118#156)。



呼應聯合國教科文組織(UNESCO)  
訂定每年2月21日為世界母語日，  
提倡促進語言和文化的多樣性，推動  
世界母語日落實於學校之課程目標及  
精神，鼓勵學生學習及運用各種臺灣  
母語，增進各族群間的瞭解、尊重、  
包容及欣賞，以奠定臺灣母語於相關  
領域課程中之基礎，推展並營造優質  
的臺灣母語環境。