

臺北市私立靜心高級中學113學年度閱讀心得寫作比賽校內初賽辦法

民國110年2月26日行政會議通過

壹、依據：

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫

貳、目的

- 一、提倡鼓勵學生進行閱讀分享活動，並創造閱讀活動更高的附加價值。
- 二、建立中學生網路閱讀分享，打破校園空間界限，創造網路新社區。
- 三、累積學生因應大專院校多元入學方案之實力與成果。

參、辦理單位

中學教務處圖書組、高中國文領域

肆、參賽對象

全體高中生

伍、收件時間

上學期：9月23日中午12時

下學期：3月01日中午12時

陸、投稿方式

紙本及電子檔皆需繳交

一、紙本：〈一〉紙本作品〈二〉未抄襲切結書，繳交至中學圖書館

電子檔：作品電子檔 mail 至指定信箱 e0289@tea.chjhs.tp.edu.tw，信件主旨及檔案名稱請標明「班級(例：1001)-座號-姓名-書名：投稿標題」，作品須以「PDF」檔投稿。檔案不合規定不得參加評選。

柒、競賽規則

一、校內初賽第1-16名獲獎作品，代表學校參加高級中等學校寫作比賽，本校投稿篇數以高中班級數二倍為上限，參加全國賽投稿至中學生網站。

二、閱讀書目：可自由選擇圖書閱讀。

三、閱讀心得寫作比賽「文章內容格式與版面」說明：

1. 選擇之圖書限中文及英文有頁碼之圖書。

2. 若選擇中文圖書，則以繁體中文撰寫閱讀心得，作為參賽作品，並在投稿區勾選中文作品。若選擇英文圖書，則以英文撰寫閱讀心得，作為參賽作品，並在投稿區勾選英文作品。違反規定，取消參賽資格。

3. 參賽作品內容包含四大項：

1. 圖書作者與內容簡介：中文100字~200字，英文40字~80字，提供評審瞭解圖書作者與內容。此段內容不列入抄襲比對（自109年2月1日起實施）。
2. 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文100字~300字，英文60字~150字，並須註明摘錄文字出處之頁碼。
3. 我的觀點：此部份為個人閱讀心得或感想，中文1000字以上，英文600字以上。此段為評分與抄襲檢核之主要段落。
4. 討論議題：請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。

4. 閱讀心得參賽作品之撰寫，限全篇中文或全篇英文。標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。
5. 參賽作品標題及內容中不得有參賽者姓名及其就讀學校之名稱，以避免影響評審的公平性。
6. 全篇段落開頭須整齊一致，段落與段落之間空一行。
7. 參賽作品限未曾出版、發表或獲獎，並不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或要頂用他人名義參賽。

四、著作權宣告

- (1) 參賽得獎作品之著作權，歸臺北市私立靜心高級中學，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，不再個別通知著作人，亦不支付任何稿費。
- (2) 因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

五、參賽學生注意事項

1. 每位學生每學期僅能投稿一篇作品，每篇作品需為單一作者，不接受聯名投稿。
2. 參賽作品限未曾出版、發表或獲獎，並不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或頂用他人名義參賽。如有上述情形，經查證屬實者，另將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
3. 文中「二、內容摘錄」須註明文字出處之頁碼，「三、我的觀點」若有引用資料須加引號(中文用「」，英文用全形” ”)，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），若超過 50 字視為格式不符。
4. 參賽學生需繳交切結書至各校承辦處室備查。
5. **務請儘早完成投稿，避免網路壅塞，無法完成投稿，喪失比賽機會。**
6. 投稿參賽步驟請參閱中學生網站「閱讀心得專區」-「投稿參賽方式」說明。
7. 參賽學生資料需正確，以避免收到不正確的獎狀。獎狀請妥善保存，除因執行單位印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。若因誤植年級，造成評審不公，則獎狀予以取消。

捌、評審及獎勵方式

一、評審：邀請專業教師擔任評審

二、獎勵：

特優四名，頒發獎狀、獎金500元，靜心iRead卡30點，嘉獎2次

優等六名，頒發獎狀、獎金300元，靜心iRead卡20點，嘉獎1次，優點20次

甲等六名，頒發獎狀、靜心iRead卡20點，優點20次

以上各獎項得從缺。

玖、本計畫經行政會議通過並陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件 1：評分規準

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽評分規準

110 年 2 月 5 日閱讀心得格式研商會議訂定

110 年 2 月 17 日閱讀心得格式研商會議修正

110 年 4 月 9 日閱讀心得格式研商會議修正

項目 成績	評分說明	立意取材	組織結構	修辭、格式
5分 (優)	5 分 的 文 章 是 優 秀 的，這 種 文 章 明 顯 具 有 右 列 特 徵：	1. 能精確選取書中書寫材料，連結自他生活經驗或事例，深刻表達內心情感、價值觀、想像力及創造力。 2. 能扣緊文本歸納分析，透闡表達個人觀點，生發議論。 3. 中心論點能突顯主旨，有說服力，議論及創作有獨到之處。	1. 文 章 結 構 嚴 謹，脈 絡 分 明，內 容 前 後 邏 輯 連 貫，扣 緊 題 旨。 2. 深 入 辯 證 文 本 之 本 質 與 述 及 之 現 象，提 出 開 放 性 且 非 常 有 深 度 的 討 論 議 題。	1. 能精確使用詞語及各種句型，使文句流暢。 2. 幾乎沒有錯字、標點符號、版面及格式運用上的錯誤。未違反比賽辦法及本規準之備註欄事項。
4分 (良)	4 分 的 文 章 是 表 現 不 錯 的，這 種 文 章 明 顯 具 有 右 列 特 徵：	1. 能掌握書中論述材料及觀點，提出個人看法。 2. 能以書中觀點來印證個人看法，兩者有緊密互動和對話。 3. 中心論點能正確闡述說明主旨。	1. 文 章 結 構 完 整，但 偶 有 轉 折 不 流 暢 之 處。 2. 提 出 開 放 性 且 有 深 度 的 討 論 議 題。	1 能正確使用詞語及各種句型，使文句通暢。 2 少有錯字、標點符號、版面及格式運用上的錯誤，但並不影響文意及比賽辦法及本規準之備註欄事項。

3分 (可)	3 分的文章是表現尚可的，這種文章明顯具有右列特徵：	1. 能提出個人見解，但是引用原書中的材料及觀點稍多。 2. 個人論述觀點及對書中的要旨掌握得較不足。 3. 只對論點做闡述，未能有其他補充印證。	1. 文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。 2. 提出開放性且稍有深度的討論議題。	1. 流暢，表達能力雖強，錯字及標點符號錯誤的情形稍多。 2. 有一些版面及格式運用上的錯誤，但並不影響文意及比賽辦法及本規準之備註欄事項。
2分 (差)	2 分的文章是表現失誤較多的，這種文章明顯具有右列特徵：	1. 雖有個人見解，引述書中句子稍多。 2. 個人觀點較少，對書中主旨掌握欠深入。	1. 文章結構鬆散；或前後不連貫。 2. 提出深度不足	1. 堪稱流暢，表達能力尚佳，錯字及標點符號錯誤的情形較多。
			的討論議題。	2. 不太能掌握版面及格式。
1分 (劣)	1 分的文章是不符規定的，這種文章明顯具有右列特徵：	1. 多半以堆砌書中佳句為主。 2. 寫成導讀一本書的形式。 3. 較無個人更深的見解，形成閱讀無感覺的空洞議論。	1. 文章結構不完整；或僅有單一段落。 2. 提出封閉性或沒有深度的討論議題。	1. 遣詞造句常有錯誤，錯字及標點符號錯誤的情形極多。 2. 不能掌握版面及格式。違反比賽辦法及本規準之備註欄事項。
X	疑似抄襲作品	引用資料未加引號，視為疑似抄襲作品。（中文用「」，英文用全形” ”）		
備註	1. 作品標題及內容不能有校名科系及姓名等字樣，避免影響評審的公平性。 2. 全篇段落開頭須整齊一致，段落之間空一行，標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用，內容摘錄註明摘錄文字出處之頁碼。 3. 每次引用字數不得超過 50字（不含標點符號）若超過 50字視為格式不符。 4. 若發現疑似抄襲之作品，請同組評審學校討論一致，並於中學生網站上依指示填寫疑似抄襲資訊，以利後續參賽學校申復與回覆事宜。			

附件 2：參賽作品切結書

_____ (校名) 參加
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽作品未抄襲切結書

立切結書人參加靜心高級中學校內初賽，學校會擇優參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之全國閱讀心得寫作比賽，立切結書人已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處，若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。

具結人：

科(學程)別班級：

學號：

指導老師簽名：

中華民國 年 月 日