

學生(夜自習)-地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

狀況：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙

手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、大型等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務（附件-校園災害應變流程說明及原則）。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在體育館、演藝廳或專科教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前 【平日一般作為】	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 熟悉避難程序及掩護動作要領。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 行政值班人員負責： 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理)】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱)。 2. 室內：應儘量在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住腳。 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 行政值班人員負責： (以警示聲響或廣播方式發布)	1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組，由行政值班人員擔任指揮官判斷緊急疏散方式。 3. 學生聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班值班老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 6. 急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報119。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員(同學)協助避難疏散；各班值班老師請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 各班值班老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備考： 1. 聽到地震警報或感覺到地震：全員進行就地避難(趴下、掩護、穩住)不要懷疑。 2. 地震過後是否疏散：由行政留守值班人員決定。 3. 不需疏散：檢視班級以及學生狀況之後，回報單位主管以及校長副校長。 4. 決定疏散：請隨手拿具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部，依照疏散動線開始到集合地點集合(一年級前空地)，逃生期間(不推、不跑、不語)。		

附件 1-1

緊急應變小組編組職掌表

組別	職位	單位	職掌
指揮組	指揮官 (兼本校發言人)	行政 值班人員	1. 接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散、恢復上課。(以警示聲響或廣播方式發布) 2. 決定災害應變中心成立時機及災害應變決策與指揮。 3. 各項緊急事件處理與回報回報單位主管、校長及副校長，並與上級單位、防災單位、醫療單位進行通報聯繫。支援單位聯絡清冊(附件 1-2) 4. 使用 Eclass 系統發布學校師生平安訊息給家長，讓家長安心。
避難 引導組	組員	九年級 各班值班老師 F 棟 6、7 樓 值班老師 A 棟 3 樓 值班老師	1. 各班值班老師指導學生確遵「趴下、掩護、穩住」三口訣。 2. 分配避難引導責任區，協助疏散教職員生至避難所。 3. 各班值班老師引導避難疏散路線，確遵「不推、不跑、不語」。 4. 疏散集合區域學生秩序維護及狀況處置。避難疏散集合位置圖(附件 1-3) 5. 清點疏散集合區學生人員，並立即回報人數(應到、實到、失蹤、受傷名單)給指揮官。人員清點調查表紅、白(附件 1-4) 6. 注意及安撫學生情緒與狀況
安全 防護組	組員	保全 大門值班人員	1. 設置警戒標誌及維護學校災區及避難場所治安。 2. 學校大門口交通管制。 3. 家長接送區(大門、側門)接待、登記與管制。 4. 運或目視初步檢視是否有人員受困，以及有無受損掉落物區域回報給行政值班人員以及總務主任，並協助相關求援工作。
支援組	組員	教職員工生	依各災害應變小組需求，緊急調派人力支援。
備考： 1. 各班值班老師回報人數(應到、實到、失蹤、受傷名單)給行政值班人員彙報，再由行政值班人員回報單位主管、校長及副校長。 2. 各班值班老師疏散完畢後需主動注意及安撫學生情緒與狀況。 3. 值班警衛：運用監視器或目視初步檢視是否有人員受困，以及有無受損掉落物區域回報給行政值班人員以及總務主任，並協助相關求援工作。 4. 人員失蹤：建物安全無虞之下，老師兩兩編組攜帶手機及手電筒原路尋找，建物有受損有安全之虞，請立即撥打 119 求援。 5. 人員受傷：請立即撥打 119。 6. 建物安全無虞復課：返回各樓層班級教室繼續上課。行政值班人員請使用 Eclass 系統發布學校師生平安訊息給家長，讓家長安心。 7. 建物有安全疑慮停課：行政值班人員經單位主管、校長以及副校長討論過後，請使用 Eclass 系統發布停課通知，通知家長到校接回學生。針對無法立即接回之學生，學校在安全區域臨時收容相關事宜。學生之貴重物品或手機視現場情況派員取回發放。 8. 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。			

附件 1-2

支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	可支援工具或技術(服務項目及內容)	備註
消防及醫療單位			
消防局 <u>文山</u> 中隊 <u>景美</u> 分隊	(02)29311405	消防車、救護車	1.2km 5 分鐘
萬芳醫院	(02)29307930	醫療服務	1.8km 7 分鐘
景美醫院	(02)29314411	醫療服務	1.3km 5 分鐘
警政單位			
文山二分局	(02)89310155	狀況處置、交通疏導	1.2km 6 分鐘
文山二分局興隆派出所	(02)29313842	狀況處置、交通疏導	950m 3 分鐘
公共設施公司			
臺電公司台北市區營業處	(02)23788111	電力供應、電力切斷	
大台北瓦斯公司	(02)23321070	瓦斯供應、瓦斯切斷	
臺灣自來水事業處	(02)24228185~9	水源供應、水源切斷	
臺北市工務局	(02)27208889 或 1999	大型機械、緊急搶救	
縣市主管機關			
臺北市政府	1999	政策命令、資源調派	
臺北市政府防災應變中心	(02) 87863119	政策指導、應變命令	
臺北市教育局	(02)27208889 或 1999	政策指導、應急指示	
臺北市衛生局	(02)27208889 或 1999	衛生政策、防疾命令	
臺北市環保局	(02)27208889 或 1999	廢棄物清運、環境消毒	
臺北市社會局	(02)27208889 或 1999	輔導政策、災民安置	
臺北市教育局中教科	(02)27208889 或 1999		
村(里)辦公室	(02)89321389	社區合作、守望相助	
里長	(02)89321389	社區合作、守望相助	
其他支援單位			
家長會長	歐寶惠/0910-300200	家長聯繫、溝通平台	
教師會長	蔡垂其/23923118-351		
校友會長	趙恩廣/0936-286386	資源募集、人脈支援	
教育部校園安全暨災害防救通報處理中心	(02)3343-7855 或 6	校安通報、訊息傳遞、政令指導	

避難疏散集合位置圖

F棟7樓高中部：
F棟7樓→甲梯→B棟1樓進入
空地

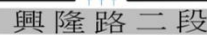


F棟6樓七、八年級：
F棟6樓→甲梯→B棟1樓進入
空地

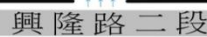


避難疏散集合位置圖

景華街



景華街



A棟3樓夜間逃生動線

A棟機器人教室：

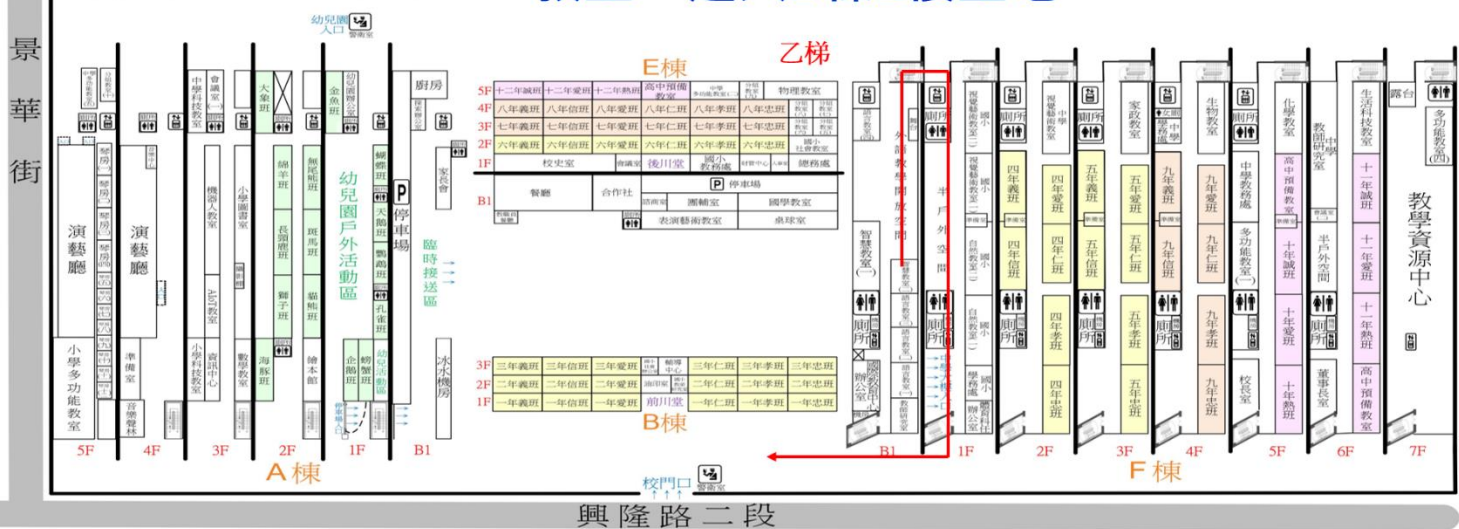
A棟3樓→甲梯→進入B棟1樓空地



F棟B1樓夜間逃生動線

F棟B1教室：

F棟B1樓→乙梯→F棟1樓國小教室→進入B棟1樓空地



夜自習避難疏散集合位置

3F	三年義班	三年信班	三年愛班	國小社會辦公室	輔導中心	三年仁班	三年孝班	三年忠班
2F	二年義班	二年信班	二年愛班	油印室	國小教師研究室	二年仁班	二年孝班	二年忠班
1F	一年義班	一年信班	一年愛班	前川堂		一年仁班	一年孝班	一年忠班

B棟

F棟 B1 教室	A棟3樓 機器人 教室	F棟 4樓 專科 教室	F棟4樓					F棟 5樓 專科 教室	F棟6樓		F棟7樓										
			九義	九信	九愛	九仁	九孝	九忠		七年級	八年級	十智	十熱	十愛	十誠	十一熱	十一愛	十一誠	十二熱	十二愛	十二誠



興隆路二段

附件 1-4

人員清點調查表 白單—人員狀況正常

班級			
應到人數			
實到人數			
未到校學生情形			
學生姓名	緊急聯絡人	請假原因	備註
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
班級導師簽名			

附件 1-4

人員清點調查表 紅單 — 人員狀況異常

班級				
應到人數				
未到校人數	事假 人，病假 人，公假 人，其他 人			
失蹤人數				
受傷人數				
死亡人數				
實到人數				
未到校學生情形				
學生姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	請假原因	備註
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
班級導師簽名				