

臺北市私立靜心高級中學附設國小部圖書館
「好書交響閱·分享無國界」親子閱讀推廣計畫

110年07月09日行政會議通過

112年01月13日行政會議修正

壹、依據

國小部教務處工作實施計畫。

貳、目的：

- 一、規劃本校寒暑假閱讀推廣計畫，希望在寒暑假期間，持續守護學生的閱讀力。
- 二、培養學生詮釋與轉化閱讀內容的能力。

參、辦理單位：

國小部教務處。

肆、參加對象及組別：

1. 國小部學生及學生家長，自由報名參加。
2. 可參加學生組、家長組及親子組。
3. 家長不限父母，亦包含祖父母、叔叔、伯父、阿姨、嬸嬸等家中長輩。

伍、活動時間：即日起至113年2月25日止。(關閉上傳表單)。

陸、計畫內容

一、活動說明：

書櫃中，總會有本書是你百讀不厭的，一本好書如同一扇扇通往世界的大門，邀請全校親師生翻開喜歡的書籍，錄製一段推薦影片，帶領書桌前的同學們認識你眼中的悅讀風光。

二、影片錄製說明：

(一)繳交格式：

以「影片檔」為主(橫式拍攝)，錄製工具不拘，並請以MP4、MOV或WMA檔案格式交件，請勿搭配背景音樂，但可加上動畫或字幕，上傳時請勿過度壓縮影片。

(二)影片內容：

1. 時長：影片時間以兩分鐘內為限。
2. 件數：每人至多上傳三件作品。
3. 內容：

學生組	家長組	親子組
(1)自我介紹(班級、姓名)	(1)自我介紹 (例：家長姓名王小美→我是小美媽媽)	(1)自我介紹(學生、家長)
(2)書籍基本介紹 (書名、作者)	(2)推薦內容的基本介紹及適讀年級 (書名、議題事件、作者、適讀年級等)	(2)書籍基本介紹 (書名、作者)
(3)推薦書籍的原因(書籍精彩內容)	(3)推薦書籍、社會議題、文章佳篇的原因 (書籍/社會議題/文章佳篇精彩內容)	(3)推薦書籍的原因(書籍精彩內容)
(4)其他自由發揮之題材		
☆第(1)至(3)為必須出現之內容，第(4)可自行斟酌增加。		

4. 推薦影片須具備「必要內容」才於予入選。

5. 尊重智慧財產權，請勿擷取他人影片。

(三)影片內容範例：

1. 講稿可參閱**附件**。
2. 影片可參閱[歷年優選影片](#)及[郭妍莉會長《會飛的教室》說書影片](#)、[親子組影片](#)及[家長組影片](#)。

(四)書籍選定：

1. 學生：可自選書籍，實體書或電子書均可，語言不限，以適合學生閱讀之課外書籍為佳。
2. 家長：可自選書籍、社會議題、文章佳篇，語言不限，以適合推薦給學生之內容為佳。
3. **或可依學校推薦之SDGs書單中選取。(檢附書單網址)**

(五)錄製方式：

1. 語言不拘(中文、英文、閩語、客語、原住民語等)，除口說表達外，可輔以肢體動作、道具，讓影片更加生動。
2. **如參與組別為親子組影片拍攝，須平衡親子之間的對話互動，講稿比例不可偏重任意一方。**

(六)影片上傳：

上網填寫 Google 表單上傳影片(概述故事大意與推薦原因)。(以學校 Google 帳號登入)

(七)注意事項：

服裝儀容以端莊、整齊、大方為原則。**學生請穿著靜心制服或運動服**(夏季/冬季不拘)進行影片拍攝。

(八)專案影像使用授權書說明：

本人(以下簡稱授權人)同意臺北市私立靜心高級中等學校(以下簡稱被授權人)，得使用授權影像於學校閱讀教育推廣相關專案之展覽、宣傳、相關印刷品製作及光碟或數位化方式重製。

詳細內容如下：

1. 影像授權範圍僅限學校閱讀教育推廣相關專案使用。
2. 被授權人使用上列影像時，需保留攝影者姓名並註明為授權人提供。
3. 授權人所提供之影像應無著作權爭議，如有任何爭議概由授權人負責。
4. 本授權書所約定之內容，如有其他未盡事宜，雙方採以協議書方式增訂之。

三、獎勵方式：

(一)學生組：

1. 經評選後之「特優」、「優等」、「佳作」之影片，可獲得靜心 Readi 卡點數「20、15、10」點及證書乙張。
2. 凡參與活動者，不計作品件數，均給予 Readi 卡點數 5 點，以茲鼓勵。

(二)家長組：

為感謝家長踴躍參與，凡參加之家長即頒發感謝狀乙張及贈送自選書籍一冊。

(三)親子組：

學生可得靜心 Readi 卡點數 20 及活動證書乙張，家長得贈送自選書籍一冊。

四、影片運用：

- (一)凡參與說書之影片，將於全校閱讀空間輪播，並於圖書館設置影片書籍專區，不定期辦理書展(影片+書籍)，向學生推廣閱讀。
- (二)配合聯合國4月2日「國際兒童圖書日」與學習博覽會系列活動，邀請家長入校為學生說書。
- (三)作品集結成「好書交響閱，分享無國界電子書」累積歷屆作品。

柒、活動經費：依國小部圖書期刊採購經費支付。

捌、本計畫經行政會議通過並陳 校長核定後實施，修正時亦同。

下頁附件

附件：

一、學生組講稿範例：

- (1) 大家好!我是「一年忠班 43 號王小明」(班級姓名)
- (2) 今天我想和大家分享的書是上誼文化出版的《好朋友》(書籍資料)。
- (3) 我會想和大家分享這本書，是因為這本書很有趣，而且我很想念我的好朋友(推薦原因)。

《好朋友》這本書，是在說小豬、小雞和小老鼠是好朋友，他們好喜歡對方，想要每一分鐘都待在一起，但，有一天晚上，發生了一件有趣的事，讓他們發現，好朋友不需要一直待在一起，只要心裡有對方，那他們就好像一直陪伴在彼此身邊。(書籍精彩內容)

- (4) 現在防疫在家，我非常想念我的朋友，心情十分低落，但，在閱讀這本書時，隨著小豬、小雞和小老鼠的互動，我的腦海中也浮現了往日與朋友嬉戲的時光，讓我重新振作起來。我想，我的朋友一定也正思念著我，我好希望疫情可以趕緊結束，讓我能回到校園，與朋友們相聚。(其他自由發揮之題材)

二、家長組講稿範例：

- (1) 大家好!我是「最喜歡說故事的小美媽媽」(家長姓名王小美)
- (2) 今天我想和大家分享的書是由遠流出版社出版的《明鑼移山》(書籍資料)，我想把它推薦給二、三年級的小朋友。
- (3) 我會想和大家分享這本書，是因為這本書很有趣，而且我的孩子也很喜歡這本書唷(推薦原因)。

《明鑼移山》的主角明鑼夫婦住在一座大山的山腳下，美麗的風景都被大山擋住了，還害得明鑼家變得又濕又冷，於是，明鑼夫婦去請教村子裡最聰明的人——智者，拜託智者教導他們移走大山的方法。明鑼夫婦按照智者的指示，對著大山，進行了移山活動，但，不論是用樹撞山、用力敲打鍋子，還是用食物祭祀山神，都無法將大山移走。智者搔搔腦袋，教導明鑼最後一個方法，那就是跳一種奇怪的移山舞，把左腳放在右腳後面，再把右腳放到左後面，持續跳好幾個小時，明鑼夫婦照著智者的話去做，果然，成功地把山移走了。你想知道，為什麼跳移山舞就可以把大山移走嗎?那就去看看《明鑼移山》這本書，跟著明鑼一起跳移山舞吧!(書籍精彩內容)

- (4) 「山不轉，路轉，路不轉，人轉。」遇到問題時，我們不應該鑽牛角尖，而是應該將眼界放寬，換個角度思考問題，峰迴路轉之後，一定會看見不一樣的風景，豁然開朗!(其他自由發揮之題材)