**暑期自主學習-國小部自編故事劇本徵件作品說明**

| **年級/主題** | **內容** | **字數**  **限制** |
| --- | --- | --- |
| **低年級**  **(111學年度一年級)**  **親子組/童話變奏曲**  **學生1人+家長1人** | 1. 每件作品以學生及其家庭成員（可包含父母、祖父母或其他長輩親戚）**各一人**組隊報名。 2. 鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事（例：灰姑娘、小紅帽、桃太郎、牛郎織女等）**改編創作**短篇童話，並請於報名表註明故事出處**（若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔）**。 3. 可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 4. 文體不拘。 | 800字  以內 |
| **中 年 級**  **(111學年度二三年級)**  **親子組/自編故事高手**  **學生1人+家長1人** | 1. 每件作品以學生及其家庭成員（可包含父母、祖父母或其他長輩親戚）**各一人**組隊報名。 2. 鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力**自編故事創作**。 3. 故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。 4. 文體不拘。 | 1200字以內 |
| **高 年 級**  **(111學年度四五年級)**  **學生組/小小編劇達人**  **學生2~5人** | 1. 每件作品**至多5位學生**組隊報名參加。 2. 鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素，**創意發想**故事劇本。 3. 作品請以**廣播劇**型式呈現（請參考以下格式），故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。 | 2500字以內 |

**注意事項**

1. 學生每人限報名一件作品。
2. 本次徵件活動**低年級及中年級組為親子共同創作**，**高年級組為學生共同創作**。親子組每件作品請以**親子各一人報名**，**所有參賽人員皆須參與錄音；親子組錄音時，請以學生聲音為主，家長聲音為輔。**
3. 每件作品指導教師以2位為限，以收件報名表登記為準，恕不接受後續追加名單。
4. 作品文本以A4直式橫打，字型為標楷體，12級字，並須錄製聲音檔。**文本須為聲音檔之逐字稿**，非聲音檔之摘要，不符規定者，取消參賽資格。
5. 徵件作品字數限制**包含標點符號**，不符規定者，取消參賽資格。
6. 徵件作品可視故事需求使用多種語言，但不接受純外語之作品。
7. 作品聲音檔只須單錄角色聲音，**勿加入配樂或音效**，並請存成**MP3**格式，不符規定者，取消參賽資格。
8. 改編作品內容採原創方式，若作品涉及違反著作權或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
9. 作品於112學年度第一學期開學後9/13(三)前交給班級導師，包含**作品錄音電子檔**及**附件B紙本。**
10. 校內得獎作品送臺北市兒童深耕閱讀自編故事劇本競賽，歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。

**小小編劇達人廣播劇劇本體範例**

|  |
| --- |
| 劇名：北極熊放暑假  ＊第一幕  時間：下課  地點：教室  人物：家家、小陶、小傑、小羽  (學校鐘聲)  旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節課的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。(歡呼聲)家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。  (急速奔跑聲)  小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫呢？  家家：我計畫要到南極度假。  小羽：(驚訝的語氣)什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個觔斗雲轉個幾圈就到南極，那怎麼去啊？  家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。  小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法-搭船到南極。  家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧！  【節錄改寫自106年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】 |