

# 臺北市私立靜心高級中學附設國中部教學資源中心圖書館利用教育實施辦法

民國109年9月17日教學資源中心

## 壹、依據：

109學年教務處教學資源中心工作實施計畫。。

## 貳、主旨：

為培養學生具有檢索及利用館藏資料解決問題之能力，擴展學生學習領域，增進學生自學與研究的能力，啟發學生閱讀興趣及培養學生閱讀習慣，特訂定本辦法。

## 參、辦理單位：中學部教學資源中心。

## 肆、參加對象：七年級學生。

## 伍、辦理時間：暑期輔導。

## 陸、地點：

F棟七樓教學資源中心。

## 柒、實施辦法：

### 一、實施方式：口語介紹、參觀及示範操作方式。

### 二、實施內容：

#### (一)圖書館導覽與利用說明。

##### 1. 參觀圖書館：

指導學生如何利用圖書館資源，認識圖書館的設施和功能。

##### 2. 利用電腦查詢資料：

指導學生使用電腦查詢資料，包括館藏查詢、電子書及圖書館網站上各種圖書資訊教育的連結使用。

##### 3. 利用館藏：

圖書館館藏包括圖書、期刊、視聽光碟等，指導學生如何架上找尋，了解圖書館分類、編目規則。

##### 4. 蒐集資料：

指導學生如何蒐集資料，包括線上公用目錄電腦查詢、網路資訊電腦查詢。

##### 5. 宣導圖書館的規定：

宣導進館禮儀，圖書館的開放時間、借閱規則、賠償規則、圖書館電腦借用規則等。

## 6. 學習回饋單：

依據不同年級設計相關指標能力的學習回饋單，並於課程之中說明，完成學習單後始開放借閱。

收回學習單後完成統計分析，用以作為下學年課程修改之依據。

### (二) 學校網站功能的介紹與運用及相關閱讀推廣活動：

介紹圖書館提供之電子書、主題閱讀、圖書小志工、每學期教學資源中心相關閱讀推廣等。

捌、本辦法提行政會報討論通過後，陳 校長核可後實施，修訂時亦同。