



安全體驗教室-體驗生活安全



校訂「機動式安全體驗課程」
從幼兒園至高中實施進階式安全體驗課程

機動式的安全體驗課程內容規劃表

Dynamic security experiential learning courses

六大生活必需		安全議題	年段				
			K1-3	1-3 年級	4-6 年級	7-9 年級	
食	食用安全	健康飲食黃綠紅	●	●	●		
		吃的安心認證辨認	●	●	●		
衣	穿著安全	『鞋』助你的腳				●	
		人體各部位防護護具				●	
住	居家安全	消防安全警報設備種類		●			
		避難標示設備辨識		●			
		家庭防災準備		●			
		家庭防災卡			●		
		瓦斯爐使用方法			●		
		合格電梯辨識			●		
		浴室防滑及電器安全			●		
		共乘電梯禮儀			●		
		除油煙機的使用			●		
		居家安全檢核			●		
	防震安全	護欄的高度及熱水器設置				●	
		緩降機-使用方法				●	
		緊急避難(室內)		●			
	防火安全	緊急避難(室外)		●			
		救難包		●	●		
	行	交通安全	住宅火災基本認識			●	
			火災事故處理				●
滅火器使用要領						●	
乘車安全	大客車逃生技巧	檢查瓦斯漏氣方法				●	
		交通燈號辨別	●				
		步行的禮儀		●			
		交通號誌辨別		●			
		交通標線辨別			●		
乘車安全	大客車逃生技巧	禮讓標誌辨識	●	●			
		站牌資訊閱讀		●			
		身體的平衡練習		●			
乘車安全	大客車逃生技巧	大客車逃生技巧		●			

單元主題名稱：『鞋』助你的腳

既有目標：

5-3-5 學生重視並能積極促進運動安全

5.9 能依所從事運動或活動之性質，確定自己的身體狀況、選擇適當之裝備與預防措施，進行安全的運動。

期望學生獲得哪些理解？

學生將理解.....

1.依據各項運動項目不同，選擇不同合適的鞋子。

哪些主要問題要列入考慮？

1.要如何發現運動場上潛在的危險因素？

2.如何選擇適當的運動裝備或器材？

由於此單元的教學，學生習得哪些關鍵的知識和技能？

學生將知道.....

1.運動裝備準備不足，可能產生的傷害。

學生將能夠.....

1.學會搭配運動項目，選擇適當的運動裝備。

哪些證據能顯示學生理解：

研究棒球、直排輪、腳踏車、登山所需要的標準裝備，以及如何選擇正確的鞋子來進行各項運動活動。

其他證據(隨堂測驗、正式測驗、提示卡、觀察報告、對話、作品樣本)：

1. 學生分組討論的分享心得與學習單。

2. 不同運動鞋照片。

3. 分組討論照片。

4. 角色扮演及對話。

學生的自我評量和反省：

1.學生利用網路資源，或實品說明方式，看是否能正確找出運動鞋功能差異，達到自我評量。

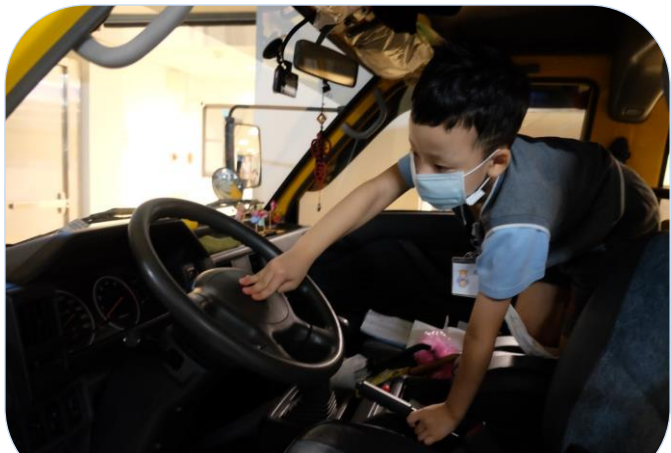
臺北市靜心高級中學
校園安全暨防震防災教育



吃的安全-認識食品標章



行的安全-交通號誌認識



行的安全-幼兒車逃生



吃的安全-強化均衡飲食

臺北市靜心高級中學
校園安全暨防震防災教育



特色課程-生活體驗區融入健體課程

