

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 一年級課程進度表(一忠到一仁)

週別	一		二					三					四					五								
日期	2/16	17	19	20	21	22	23	26	27	28	29	3/1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15				
學校行事曆	2/16 開學						2/28 和平紀念日放假一天																			
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	語文	國語	【第一單元：交朋友】 人權教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育 聆聽: 1.能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。2.能專注聆聽，記住故事內容。 口語表達: 1.能簡單自我介紹。2.能觀察插圖，說出完整的故事。 標音符號與運用: 1.能用注音符號輔助識字。2.能正確認念課文。 識字與寫字: 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 閱讀: 1.能理解文本的內容。2.能重述故事。 寫作: 能了解本課短語與句型的用法。																							
		英語	【Kid's Box 1】 Unit 7 Wild Animals 環境教育 、 海洋教育 Warm up 1.能用 They have/don't have 2.能問數量: How many...do they have? 3.學習保護地球的觀念 Reading: What Animal Is It? Phonics: Lesson15-17										Kid's Box 1】Unit 8 -My Clothes 環境教育 、 性平教育 1.能使用 He/She has / doesn't have... Reading: Clothesline Clues to Jobs People Do Phonics: Lesson18-20													
	數學	【單元一：數到 100】 人權教育 1.能在具體情境中，以累加、減 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數，並能進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 2.透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算，並進行 100 以內兩數的大小比較。 3.認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 4.能確定某數 (1~100) 在序列中的位置。					【單元二：18 以內的加法】 環境教育 海洋教育 1.能從操作活動中理解添加、併加的意義。 2.能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 3.解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題、併加型加法問題、比較型 (比較量未知) 加法問題。 4.透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題、被加數加 1 或減 1 的問題。 5.能找出指定「和」的加法心算卡。					【單元三：長度】 科技教育 1.透過具體的操作活動，能複製出物件的長度，並比較出物件的長短。 2.透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度、比較出物件的長短。 3.透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。														
		生活	【訊息的傳達】 1.能向他人分享自己的寒假生活。 2.能發現校園及教室裡的訊息並將訊息傳遞給他人。 3.能從聯絡簿、通知單等找出重要的訊息。										【美麗的春天】 環境教育 1.能用五官觀察春天校園裡的變化。													
	音樂	【我的家人】 家庭教育 1.認識圖畫作家安東尼布朗的創作方式 2.能描繪出代表家人的符號與圖騰。3.能使用彩色棉紙完成色彩印染，並完成家人主題創作。										【音樂同樂會】 環境教育 1.能認識五線譜線與間位置。2.能認識 Mi, Sol, La Do 手號及位置。														
		健康與體育	【飲食面面觀】 環境教育 品德教育 1.認識六大類食物中的各類食物內容，並了解均衡攝取各類食物的重要性，養成均衡飲食的習慣。 2.了解食物得來不易，並養成不浪費的習慣。 3.了解正確的用餐禮儀，培養良好的飲食習慣。					【體操】 1.能瞭解前、後滾翻的動作要領，並專注練習。 2.能於墊上正確做出前、後滾翻的動作。					【武術】 安全教育 1.了解武術運動的應用。 2.學習武術基本功。 3.能做出進階護身倒法(後倒後滾翻)。 4.能了解生活的危險行為。					【歡喜做朋友】 性別平等教育 1.可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。 2.練習在生氣的狀況，依據引導能表達自己的感受，並想辦法解決問題。 3.能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。								
	校訂課程 / 生命探究 / 活化精進課程 (適用)	品格教育	【吾愛吾班、我愛靜心】 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校徽及校歌，認識校訓一誠、愛、熱智。																							
		典範學習	模範生、孝親、禮儀選拔：日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。 解決問題：小組討論，藉由課文—魯班造傘，學習創新及改變的能力、學習解決問題。																							
		探索體驗	【赤腳小天使】 環境教育 、 戶外教育 用不同的方式接觸自然，享受探索大自然的感覺，參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡。																							
		靜心生活	【體驗關懷—我喜歡你】 家庭教育 1.能和教師、同學分享自己喜怒哀樂的心情。 2.能安靜傾聽同學心情的分享。																							
人文美學	閱讀教育	1.晨光閱讀：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。 品德教育 生命教育 閱讀教育 2.讀經教育(弟子規下): 透過弟子規的朗讀，瞭解內文所要傳遞的訊息，實踐及處理日常生活問題。 閱讀教育																								
	雙語教育	【Geography 地理】 1.能說出常見野生動物的名稱。 2.能詢問數量及回答。 3.學習保護地球的觀念。																								

1 0 8 課 綱)	藝術 涵養	【節奏樂器體驗】 1.藉由不同的節奏樂器，訓練學生的節奏感及體驗不同樂器的音色、了解使用的方法。 2.樂器搭配口說念謠，練習手腦口並用。		
	數學 遊戲	100 為王 1 最棒—熟悉 100 以內數字與 加減法的關係。	數字對對碰—熟悉 20 以內加減法。	鑽進積木裡的變形蟲-四方連快 遊戲
	創意 實驗	【前進吧！風火輪】 1.能運用生活中的材料自製玩具。 2.能運用風力及生活中不同物品，使風火輪前進。 3.能使用自製玩具與同學互動。		
	自主 學習	【組織圖分類觀念】 <u>閱讀素養</u> 1. 認識心智圖表 2. 利用心智圖表製作筆記		
跨 域 創 思	專長 適性	開設 12 項課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃球、綜合工藝、圍棋、象棋。 每班學生分為兩組，上下學期分別進行 6 項課程，每項課程進行 3-4 周。		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 一年級課程進度表(一忠到一仁)

週別	六					七					八					九					十				
日期	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	4/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19
學校行事曆											4/3 學習博覽會 4/4 兒童節放假一天 4/5 清明節放假一天										二到五年級期中定期評量 六年級畢業成就測驗				
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	【第二單元：怎麼辦】 家庭教育 閱讀素養教育 環境教育 生命教育 科技教育 品德教育 安全教育 聆聽: 1.能專心聆聽他人發言, 分享想法。2.能專注聆聽, 記住故事內容。 口語表達: 1.能說出故事的主要人物及事件。2.能說出與人共同合作的經驗。 標音符號與運用: 1.能用注音符號輔助識字。2.能正確認念課文。 識字與寫字: 1.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。2. 認識國字筆畫的書寫順序、原則。 閱讀: 1.能理解文本的內容。2.能從圖找到補充文字或是隱藏的訊息。 寫作: 1.學會本單元句型造出語意完整的句子。2. 能認識常用的標點符號。																							
	語文	Kid' s Box 1】 Unit 8 -My Clothes 環境教育、性平教育 1.能使用 He/She has / doesn' t have... Reading: Clothesline Clues to Jobs People Do Phonics: Lesson18-20										Review U7+U8					Kid' s Box 1】 Unit 9-Fun time! 安全教育、品德教育、資訊教育 1.能使用: I, You, She, He can/can' t... 2.能問能力: What can you do? Can you...? Reading: 10 Things I can do to help my world Phonics: Lesson21-23								
	數學	【單元三：長度】 科技教育 1.透過具體的操作活動, 能複製出物件的長度, 並比較出物件的長短。 2.透過不同個物排出指定物件的長度; 透過相同個物排出指定物件的長度、比較出物件的長短。 3.透過實際操作, 進行長度的合成、分解活動。					【單元四：18 以內的減法】 資訊教育 1.能理解連減形式減法的意義, 解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 2.能以兩步驟加減混合計算, 從事及記錄先減後加的解題活動。 3.解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題、比較型減法問題、合併型部分量未知減法問題、比較量未知型減法問題。 4.能找出指定「差」的減法心算卡。 5.能理解題意, 用加法或減法解決日常生活問題。					【單元五：圖形和形體】 生命教育 科技教育 1.能用形體沿著邊緣描出圖形, 且能將圖形和空框相符的連在一起。 2.能將排列出的圖形改變成另一圖形。 3.能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 4.用形狀組合出春天的代表物或景象(如昆蟲、花朵), 並利用具體物堆疊出喜歡的立體造型及給定的立體物。 5.能透過實際的堆疊, 仿製堆出指定的形體, 並數出數量。													
	生活	【美麗的春天】 環境教育 2.能觀察春天校園裡動植物的樣子。 3.能分辨春天與冬天生活周遭景物的不同及生活上的改變。					【玩具總動員】 人權教育 性平教育 1.能說出下課時及放學後進行的活動。 2.學習解決大家一起玩遊戲及玩具時遇到的問題。 3.能觀察並發現玩具的特色。																		
	視聽藝術	【我的家人】 家庭教育 1.認識圖畫書作家安東尼布朗的創作方式 2.能描繪出代表家人的符號與圖騰。3.能使用彩色棉紙完成色彩印染, 並完成家人主題創作。					【動物好朋友】 環境教育 1.能觀察動物運動與靜止的姿體型態。2.學習動物肢體比例與造型。3.能運用黏土及雕塑用具完成動物造型捏塑。																		
	音樂	【音樂同樂會】 環境教育 1.能認識五線譜線與間位置。2.能認識 Mi, Sol, La Do 手號及位置。3.能欣賞韋瓦第第四季-春。4.能演唱「小麻雀」並拍打出正確節奏。																							
	健康與體育	【歡喜做朋友】 性別平等教育 1.可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動, 並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。 2.練習在生氣的狀況, 依據引導能表達自己的感受, 並想辦法解決問題。 3.能分工合作, 一起完成一件任務, 從中得到成就感。										【帶著眼耳鼻去旅行】 生命教育 安全教育 1.能知道眼、耳、鼻在生活中的重要性。 2.能了解眼睛受傷處理的重要性, 並知道眼睛受傷時, 該如何採取適當的急救方法。 3.能知道耳朵的重要性, 並知道耳朵內有異物時的處理技巧。 4.能知道愛護鼻子的方法, 了解正確處理流鼻血的重要性, 感受不當的處理方式對健康所造成的威脅。													
	體育	【健身操】 1.能隨著音樂跳健身操, 並做出正確方向。 2.能積極參與活動並能遵守規則。					【籃球】 1.能與人合作練習傳接球動作。 2.能做出行進運球。 3.能做出投籃擲準動作。					【田徑】 1.能做出正確跑、跳、跨等動作並能完成各種障礙賽跑。 2.能盡心盡力的參與活動。													
	校訂課程 / 生命探究 / 生活化 / 精進課程 / 人文美學	【吾愛吾班、我愛靜心】 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校徽及校歌, 認識校訓—誠、愛、熱智。 模範生、孝親、禮儀選拔: 日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。 解決問題: 小組討論, 藉由課文—魯班造傘, 學習創新及改變的能力、學習解決問題。																							
	生命探究	【赤腳小天使】 環境教育、戶外教育 用不同的方式接觸自然, 享受探索大自然的感覺, 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡。																							
靜心生活	【體驗關懷—吾愛吾班】 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。																								
閱讀教育	1.晨光閱讀: 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣, 主動尋找閱讀材料。 品德教育 生命教育 閱讀教育 2.讀經教育(弟子規下): 透過弟子規的朗讀, 瞭解內文所要傳遞的訊息, 實踐及處理日常生活問題。 閱讀教育																								
雙語教育	【Value 情意】 1.能使用表達生活中常見的衣物。 2.能表達自身穿著。										【Sports 運動】 1.能喜愛休閒運動。 2.能敘述喜歡的休閒運動。														

用 1 0 8 課 綱)	藝術 涵養	【節奏樂器體驗】 1.藉由不同的節奏樂器，訓練學生的節奏感及體驗不同樂器的音色、了解使用的方法。 2.樂器搭配口說念謠，練習手腦口並用。	
	數學 遊戲	鑽進積木裡的變形蟲-四方連快遊戲，運用四方連塊基本圖形組合出指定圖形。	貝聿銘的想像-積木體驗-二維、三圍圖形仿作。
	創意 實驗	【前進吧！風火輪】 1.能運用生活中的材料自製玩具。 2.能運用風力及生活中不同物品，使風火輪前進。 3.能使用自製玩具與同學互動。	
	自主 學習	【組織圖分類觀念】 閱讀素養 1.認識心智圖表 2.利用心智圖表製作筆記	
專長 適性	開設 12 項課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃球、綜合工藝、圍棋、象棋。 每班學生分為兩組，上下學期分別進行 6 項課程，每項課程進行 3-4 周。		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 一年級課程進度表(一忠到一仁)

週別	十一					十二					十三					十四					十五					
日期	22	23	24	25	26	29	30	5/1	2	3	4	5	6	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	
學校行事曆																										
語文	國語	【第三單元：好朋友的筆】 品德教育 閱讀素養教育 生命教育 生涯規劃教育 戶外教育 聆聽: 1.能專心聆聽他人發言，分享想法。2.能聽出故事的主要人物及事件。3.能聽出話語的重點。 口語表達: 1.能說出故事的主要人物及事件。2.能說出聽到的內容。 標音符號與運用: 1.能用注音符號輔助識字。2.能正確認念課文。 識字與寫字: 1.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。2.認識國字筆畫的書寫順序、原則。 閱讀: 1.能理解文本的內容。2.能了解句子中所要表達的意思與情緒。3.能了解本課大意、短語與句型 寫作: 1. 能認識自然段。2. 能認識常用的標點符號。																								
	英語	Kid's Box 1】 Unit 9-Fun time! 安全教育、品德教育、 資訊教育 1.能使用: I, You, She, He can/can't... 2.能問能力: What can you do? Can you...? Reading: 10 Things I can do to help my world Phonics: Lesson21-23												【Kid's Box 1】 Unit 10-At the Amusement Park 安全教育、品德教育 1.能使用現在進行式 Reading: Playground Problem Solvers Phonics: Lesson24-26												
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	數學	【加油小站】 環境教育 1.認識 100 以內的數。 2.熟練 18 以內的加法和減法計算。 3.能操作具體物來比較物體的長短。 4.利用圖形板排出指定造型。 5.熟練白色積木的堆疊及點數。					【單元六：幾月幾日】 國際教育 1.認識日曆，並知道紅色數字表示假日。 2.能報讀日曆、月曆及年曆上記載的訊息。 3.認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 4.能填寫月曆日期。										【單元七：錢幣】 家庭教育 1.藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣，並透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 2.透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣，並透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。 3.在生活情境中，使用、點數並應用 1 元、5 元和、10 元、50 元和 100 元的錢幣。									
	生活	【玩具總動員】 人權教育 性平教育 4.能運用生活資源自製玩具並與他人分享。					【美麗的彩色世界】 1.能發現生活中物品的顏色，並記錄分享。 2.能認識顏色在生活物品上的意涵及給人的感受。 3.透過混色遊戲，發現混色後的變化。															【夏天與端午】 家庭教育 1.能觀察並說出夏天時生活上的改變與改變的目的。				
健康與體育	視聽藝術	【動物好朋友】 環境教育 1.能觀察動物運動與靜止的姿體型態。2.學習動物肢體比例與造型。3.能運用黏土及雕塑用具完成動物造型捏塑。					【空盒造車】 環境教育 1.能觀察各類交通工具的造型與功能，並口頭發表。																			
	音樂	【音樂同樂會】 環境教育 4.能演唱「小麻雀」並拍出正確節奏。					【溫馨的季節】 1.能正確使用敲擊樂器「三角鐵」「響板」「木魚」。2.能演唱歌曲「媽媽的眼睛」。3.能合奏歌曲「和書做朋友」。4.能演唱母親節歌曲及律動。																			
生命探究	健康	【帶著眼耳鼻去旅行】 生命教育 安全教育 1.能知道眼、耳、鼻在生活中的重要性。 2.能了解眼睛受傷處理的重要性，並知道眼睛受傷時，該如何採取適當的急救方法。 3.能知道耳朵的重要性，並知道耳朵內有異物時的處理技巧。 4.能知道愛護鼻子的方法，了解正確處理流鼻血的重要性，感受不當的處理方式對健康所造成的威脅。					【自我保護小勇士】 性別平等教育 1.能知道身體的哪些部位不能讓別人碰觸，並知道保護自己的方法。 2.透過情境討論，知道危險可能發生的地點以及遇到危險時該如何因應 3.知道遭遇緊急情況時，如何自我保護與尋求協助。																			
	體育	【游泳】 海洋教育 1.能做出抓牆悶氣漂浮 5 秒。 2.能做出韻律呼吸連續 10 次。																								
人文美學	品格教育	【吾愛吾班、我愛靜心】 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校徽及校歌，認識校訓一誠、愛、熱智。																								
	典範學習	模範生、孝親、禮儀選拔：日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。 解決問題：小組討論，藉由課文一魯班造傘，學習創新及改變的能力、學習解決問題。																								
閱讀教育	探索體驗	【疫苗小尖兵】 透過團體活動，體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，共同工作並相互協助。																								
	靜心生活	【校本課程—校園安全放大鏡】 環境教育 1.能認識校園中容易受傷的地點。2.能了解保護自己與他人的方法，以避免受傷。																								
雙語教育	閱讀教育	1.晨光閱讀：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。 品德教育 生命教育 閱讀教育 2.讀經教育(弟子規下)：透過弟子規的朗讀，瞭解內文所要傳遞的訊息，實踐及處理日常生活問題。 閱讀教育																								
	藝術涵養	【Team Work 團隊合作】 1.能使用現在進行式。 2.能使用描述團隊合作。												【Health 健康】 1.能敘述動作 並做相關問答。 2.學習保持房間整潔的觀念。 3.能聽懂個人衛生相關指令。												
藝術涵養	【認識音符家族】 1.透過音樂遊戲學會音符家族的成員 2.能了解不同音符的實質長度。																									

數理科技	數學遊戲	貝聿銘的想像-積木體驗-二維、三圍圖形仿作。	摺紙藝數-母親節卡片。	九九秘笈-熟悉 100 以內的加減法。
	創意實驗	【前進吧！風火輪】 1.能運用生活中的材料自製玩具。 2.能運用風力及生活中不同物品，使風火輪前進。 3.能使用自製玩具與同學互動。	【神奇的水】 1.能用水的浮力，觀察物品放入水中後的狀態。 2.能思考如何改變黏土形狀，使其浮在水面上。	
跨域創思	自主學習	【六合法】閱讀素養 1.認識 5W1H1C 包含人物、時間、地點、為什麼、什麼以及怎麼做)		
	專長適性	開設 12 項課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃球、綜合工藝、圍棋、象棋。 每班學生分為兩組，上下學期分別進行 6 項課程，每項課程進行 3-4 周。		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 一年級課程進度表(一忠到一仁)

週別	十六					十七					十八					十九					二十														
日期	27	28	29	30	31	6/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28										
學校行事曆											6/10 端午節放假一天 6/13 二到五年級英文科期末定期評量週 6/14 畢業典禮					二到五年級期末定期評量週					6/28 休業式														
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	【第四單元：我做到了】 品德教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育 生命教育 家庭教育 聆聽： 1.能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。2.能專注聆聽，記住故事內容。 口語表達： 1.能正確、流暢的以「口述」出語意完整的話或文字。2.能觀察插圖，說出完整故事 標音符號與運用： 1.能用注音符號輔助識字。2.能正確認念課文。 識字與寫字： 1.能認識國字的組合結構。2.能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 閱讀： 1.能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。2.能閱讀文字並搭配圖片，讀懂故事內容。3.能從插圖和文章內容，預測故事情節的發展。 寫作： 能正確、流暢的以「筆述」出語意完整的話或文字。																																	
		語文	英語	Review U9+U10	【Kid's Box 1】 Unit 11- Our House 性平教育 1.能使用現在進行式敘述動作並做相關問答 2.學習保持房間整潔的觀念 Reading: We Eat Dinner in the Bathtub Phonics: Lesson27-28																		【Kid's Box 1】 Unit12- Party Time! 環境教育、安全教育 1.能敘述喜好: I like.../ I don't like... 2.能問並回答喜好並使用第一、二、三人稱單 3.複數: Do you like...? Yes, I do./No, I don't. Reading: The Worst Helper Ever Phonics: Review												
	數學	【單元八：二位數的加減】 家庭教育 法治教育 1.解決二位數加一位數、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題、二位數減一位數、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 2.認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。 3.會用橫式和直式做加法紀錄、減法紀錄。 4.從情境中認識加法和減法互逆的關係。										【單元九：做紀錄】 環境教育 生涯規劃教育 1.能將生活中的物品分類，並將分類結果做成紀錄，且能說明統計表的結果。 2.能將票選活動做成統計表，並能說明統計表的結果。					【加油站】 環境教育 1.能認識錢幣及應用。 2.能報讀月曆上記載的訊息。 3.能做二位數的加法和減法。 4.能將分類結果做成紀錄。																		
	生活	生活	【夏天與端午】 家庭教育 2.能認識在大太陽下活動可能發生的狀況及應注意、保護自己的事情。 3.能認識夏天中既涼爽又好玩的活動及夜景欣賞。 4.能了解端午節的由來及相關的習俗活動。										【雨和水】 海洋教育 環境教育 1.能認識在生活中哪裡有水，及省水的方法。 2.能認識下雨的情境及雨後痕跡。 3.能從生活及實作中發現水的特性，並運用水的特性進行遊戲。					視覺藝術	【空盒造車】 環境教育 1.能觀察各類交通工具的造型與功能，並口頭發表。2.能利用廢棄紙盒或瓶罐製作交通工具。3.會將車身與輪軸結合成會移動的車子。4.能使用色紙與複合媒材完成裝飾。																
音樂	【溫馨的季節】 3.能合奏歌曲「和書做朋友」。4.能演唱母親節歌曲及律動。										【溫馨的季節】 3.能合奏歌曲「和書做朋友」。4.能演唱母親節歌曲及律動。																								
健康與體育	健康	【自我保護小勇士】 性別平等教育 1.能知道身體的哪些部位不能讓別人碰觸，並知道保護自己的方法。 2.透過情境討論，知道危險可能發生的地點以及遇到危險時該如何因應 3.知道遭遇緊急情況時，如何自我保護與尋求協助。					【抗病小高手】 品德教育 1.知道腸病毒期間的症狀，並能遵守腸病毒糾察守則。 2.知道感染腸病毒期間適合進食的食物。 3.能知道預防生病的好行為，以及生病時間的在家照護要點。 4.實踐日常生活中預防生病的好行為。																												
體育	【扯鈴】 多元文化教育 1.能做出基礎運鈴、調鈴等動作。 2.能做出開鈴、關鈴的動作並持續 1 分鐘以上。 3.能盡心盡力參與活動且遵守上課規則。										【體適能】 1.能認識各項體適能檢測項目及意義。 2.能做出各項體適能項目的動作。																								
校訂課程 / 生命探究 / 活化精進	生命探究	【吾愛吾班、我愛靜心】 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校徽及校歌，認識校訓—誠、愛、熱智。 模範生、孝親、禮儀選拔：日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。 解決問題：小組討論，藉由課文—魯班造傘，學習創新及改變的能力、學習解決問題。																																	
	探索體驗	【疫苗小尖兵】 透過團體活動，體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，共同工作並相互協助。																																	
	靜心生活	【校園環境—認識合作社】 環境教育 1.能透過參觀合作社，瞭解合作社的功能及所販賣的物品 2.能分類並且認識各類物品的功能，並且記錄下來。																																	
閱讀	1.晨光閱讀：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。 品德教育 生命教育 閱讀教育																																		

課程 (適用 108 課綱)	人文美學	教育	2.讀經教育(弟子規下): 透過弟子規的朗讀, 瞭解內文所要傳遞的訊息, 實踐及處理日常生活問題。閱讀教育		
		雙語教育	【Art 藝術】 1.能說出常見水果、點心詞彙。 2.能敘述喜好。		
		藝術涵養	【認識音符家族】 1.透過音樂遊戲學會音符家族的成員 2.能了解不同音符的實質長度。		
	數理科技	數學遊戲	小棋子大想像-旋轉棋、三岩棋、十二直棋	摺紙藝數-指尖陀螺、新年卡	
		創意實驗	【神奇的水】 1.能用水的浮力, 觀察物品放入水中後的狀態。 2.能思考如何改變黏土形狀, 使其浮在水面上。		
	跨域創思	自主學習	【六合法】 閱讀素養 1.認識 5W1H1C 包含人物、時間、地點、為什麼、什麼以及怎麼做)		
		專長適性	開設 12 項課程: 鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃球、綜合工藝、圍棋、象棋。 每班學生分為兩組, 上下學期分別進行 6 項課程, 每項課程進行 3-4 周。		