

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 一年級課程進度表(一愛到一義)

週別	一	二					三					四					五					
日期	2/16	17	19	20	21	22	23	26	27	28	29	3/1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15
學校行事曆	2/16 開學							2/28 和平紀念日放假一天														
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<p><b>【第一單元：交朋友】</b> <b>人權教育</b> <b>生涯規劃教育</b> <b>閱讀素養教育</b>  <b>聆聽:</b> 1.能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。2.能專注聆聽，記住故事內容。  <b>口語表達:</b> 1.能簡單自我介紹。2.能觀察插圖，說出完整的故事。  <b>標音符號與運用:</b> 1.能用注音符號輔助識字。2.能正確認念課文。  <b>識字與寫字:</b> 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。  <b>閱讀:</b> 1.能理解文本的內容。2.能重述故事。  <b>寫作:</b> 能了解本課短語與句型的用法。</p>																				
	英語	<p><b>【Module 5 Week 1:</b>                      Theme: Now You See It, Now You Don't t】                      Main Read: How Do You Know It's Winter? Day and Night                      The Best Season Comprehension Skill: Text Features, Make and Confirm Predictions, Make Connections, Ideas and Support Vocabulary: arrives, avoid, bare, blanket, faces, fade, hidden, nears, pattern, seasons, shines, weather Phonics: drip, trap, drum, trip, grin, scrub, try, branch                      Grammar: Lesson 10 a/an/the+Noun Writing: Imaginative Story</p>	<p><b>【Module 5 Week 2:</b>                      Theme: Now You See It, Now You Don't t】                      Main Read: Oscar and the Moth Waiting Is Not Easy I'm So Hot                      Comprehension Skill: Central Idea Make and Confirm Predictions Theme Vocabulary: Able, creatures, groan, reaching, shivering, stary, swooping, wait, wasted, worth                      Phonics: Jump, lamp, went, fast, must, ant, pants, jumped                      Grammar: Lesson 12: Be + Adjective + Noun Writing: Imaginative Story</p>	<p><b>【Module 5 Week 3:</b>                      Theme: Now You See It, Now You Don't t】                      Main Read: Oscar and the Moth Waiting Is Not Easy I'm So Hot                      Comprehension Skill: Central Idea Make and Confirm Predictions Theme Vocabulary: Able, creatures, groan, reaching, shivering, stary, swooping, wait, wasted, worth                      Phonics: Jump, lamp, went, fast, must, ant, pants, jumped                      Grammar: Lesson 12: Be + Adjective + Noun Writing: Imaginative Story</p>	<p>1. Writers workshop                      2. Quiz                       Grammar: Lesson 9: My/ Your/ Her/ His</p>																	
	中文數學	<p><b>【單元一：數到 100】</b> <b>人權教育</b>                      1.能在具體情境中，以累加、減 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數，並能進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。                      2.透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算，並進行 100 以內兩數的大小比較。                      3.認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。                      4.能確定某數 (1~100) 在序列中的位置。</p>					<p><b>【單元二：18 以內的加法】</b> <b>環境教育</b> <b>海洋教育</b>                      1.能從操作活動中理解添加、併加的意義。                      2.能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。                      3.解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題、併加型加法問題、比較型 (比較量未知) 加法問題。                      4.透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題、被加數加 1 或減 1 的問題。                      5.能找出指定「和」的加法心算卡。</p>					<p><b>【單元三：長度】</b> <b>科技教育</b>                      1.透過具體的操作活動，能複製出物件的長度，並比較出物件的長短。                      2.透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度、比較出物件的長短。                      3.透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。</p>										
英語數學	<p><b>【Rules and Procedures】</b>                      Students will be reviewing the rules and procedures of Math class</p>					<p><b>【Count to 100】</b>                      Students will be able to count and skip count to 100 through picture books and worksheets.</p>					<p><b>【Addition (sum up to 18)】</b>                      Students will be able to add two numbers together to find the sum. Students would be able to use</p>											

				number lines or drawings to solve word problems.
生活	生活	<b>【Topic 1 -- Sending Messages】</b> (1) Able to find messages in the classroom or in the school and know what they mean. (2) Able to get the message through listening and make a simple note on what is heard. (3) Able to cooperate with classmates and discuss how to send a message.		
	視覺藝術	<b>【我的家人】家庭教育</b> 1.認識圖畫書作家安東尼布朗的創作方式 2.能描繪出代表家人的符號與圖騰。3.能使用彩色棉紙完成色彩印染，並完成家人主題創作。		
音樂	音樂	<b>【更好的自己】人權教育</b> 1.能演唱歌曲「我們都很特別」。2.能演唱歌曲「春神來了」及律動。 3.複習四分音符八分音符及四分休止符節奏。4.認識二分音符。		<b>【音樂同樂會】環境教育</b> 1.能認識五線譜線與間位置。 2.能認識 Mi, Sol, La Do 手號及位置。
	健康	<b>【飲食面面觀】環境教育 品德教育</b> 1.認識六大類食物中的各類食物內容，並了解均衡攝取各類食物的重要性，養成均衡飲食的習慣。 2.了解食物得來不易，並養成不浪費的習慣。 3.了解正確的用餐禮儀，培養良好的飲食習慣。		<b>【歡喜做朋友】性別平等教育</b> 1.可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。 2.練習在生氣的狀況，依據引導能表達自己的感受，並想辦法解決問題。 3.能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。
體育	體育	<b>【體操】</b> 1.能瞭解前、後滾翻的動作要領，並專注練習。 2.能於墊上正確做出前、後滾翻的動作。	<b>【武術】安全教育</b> 1.了解武術運動的應用。 2.學習武術基本功。 3.能做出進階護身倒法(後倒後滾翻)。 4.能了解生活的危險行為。	<b>【健身操】</b> 1.能隨著音樂跳健身操，並做出正確方向。 2.能積極參與活動並能遵守規則。
	品格教育	<b>【吾愛吾班、我愛靜心】</b> 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校徽及校歌，認識校訓—誠、愛、熱智。		
生命探究 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	典範學習	模範生、孝親、禮儀選拔：日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。 解決問題：小組討論，藉由課文—魯班造傘，學習創新及改變的能力、學習解決問題。		
	探索體驗	<b>【赤腳小天使】環境教育、戶外教育</b> 用不同的方式接觸自然，享受探索大自然的感覺，參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡。		
	靜心生活	<b>【體驗關懷—我喜歡你】家庭教育</b> 1.能和教師、同學分享自己喜怒哀樂的心情。 2.能安靜傾聽同學心情的分享。		
	閱讀教育	1.晨光閱讀：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。 <b>品德教育 生命教育 閱讀教育</b> 2.讀經教育(弟子規下)：透過弟子規的朗讀，瞭解內文所要傳遞的訊息，實踐及處理日常生活問題。 <b>閱讀教育</b>		
人文美學	藝術涵養	<b>【節奏樂器體驗】</b> 1.藉由不同的節奏樂器，訓練學生的節奏感及體驗不同樂器的音色、了解使用的方法。 2.樂器搭配口說念謠，練習手腦口並用。		
	創意實驗	<b>【前進吧！風火輪】</b> 1.能運用生活中的材料自製玩具。 2.能運用風力及生活中不同物品，使風火輪前進。 3.能使用自製玩具與同學互動。		
跨域創思	自主學習	<b>【組織圖分類觀念】閱讀素養</b> 1.認識心智圖表 2.利用心智圖表製作筆記		
	專長適性	開設 12 項課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃球、綜合工藝、圍棋、象棋。 每班學生分為兩組，上下學期分別進行 6 項課程，每項課程進行 3-4 周。		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 一年級課程進度表(一愛到一義)

週別	六					七					八					九					十				
日期	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	4/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19
學校行事曆											4/3 學習博覽會 4/4 兒童節放假一天 4/5 清明節放假一天										二到五年級期中定期評量 六年級畢業成就測驗				
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<b>【第二單元：怎麼辦】</b> 家庭教育 閱讀素養教育 環境教育 生命教育 科技教育 品德教育 安全教育 <b>聆聽:</b> 1.能專心聆聽他人發言，分享想法。2.能專注聆聽，記住故事內容。 <b>口語表達:</b> 1.能說出故事的主要人物及事件。2.能說出與人共同合作的經驗。 <b>標音符號與運用:</b> 1.能用注音符號輔助識字。2.能正確認念課文。 <b>識字與寫字:</b> 1.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。2. 認識國字筆畫的書寫順序、原則。 <b>閱讀:</b> 1.能理解文本的內容。2.能從圖找到補充文字或是隱藏的訊息。 <b>寫作:</b> 1.學會本單元句型造出語意完整的句子。2. 能認識常用的標點符號。																							
	語文 英語	<b>【Module 6 Week 1 : Theme: Celebrate America】</b> <b>Main Read:</b> State the Facts You`re a Grand Old Flag Monument City <b>Comprehension Skill:</b> Elements of Poetry, Make and Confirm Predictions, Elements of Drama <b>Vocabulary:</b> Brag, emblem, forever, freedom, grouchy, monuments, peace, scene, sights, symbol, true <b>Phonics:</b> so, go, no, me, where, who, what when, why, how helpful, dry <b>Grammar Lesson Lesson 9:</b> My/ Your/ Her/ His <b>Writing: Personal Narrative</b>	<b>【Module 6 Week 2 Theme: Celebrate America】</b> <b>Main Read:</b> Presidents` Day The Contest The Statues of Liberty <b>Comprehension Skill:</b> Point of View, Ideas and Support, Text Organization <b>Vocabulary:</b> Audience, base, contest, hope, liberty, national, onstage, program, split, stand, tower <b>Phonics:</b> Came, make, brave, late, gave, shape, plate, flake, map, had, grade <b>Grammar Review Lesson 9, 10, 12</b> <b>Writing:</b> Personal Narrative	<b>【Module 6 Week 3: Theme: Celebrate America】</b> <b>Main Read:</b> Can We Ring the Liberty Bell? Hooray for Holiday! Patriotic Poems <b>Comprehension Skill:</b> Text Features, Create, Mental Images, Story Structure, Elements of Poetry <b>Vocabulary:</b> Brittle, celebrate, center, Constitution, famous, government, papers, parade, share, signed, tradition <b>Phonics:</b> Like, white, drive, time, bike, kite, joke, stove, home, poke, write <b>Grammar Lesson Quiz</b> <b>Writing: Personal Narrative</b>	R1. Review for Midterm Practice 2. Midterm Practice 1: Speaking Spelling Listening Writing	1. Midterm 2: Reading Vocabulary Grammar 2. Writers workshop																			
數學	中文數學	<b>【單元三：長度】</b> 科技教育 1.透過具體的操作活動，能複製出物件的長度，並比較出物件的長短。 2.透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度、比較出物件的長短。 3.透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。										<b>【單元四：18 以內的減法】</b> 資訊教育 1.能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 2.能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 3.解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題、比較型減法問題、合併型部分量未知減法問題、比較量未知型減法問題。 4.能找出指定「差」的減法心算卡。 5.能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。					<b>【單元五：圖形和形體】</b> 生命教育 科技教育 1.能用形體沿著邊緣描出圖形，且能將圖形和空框相符的連在一起。 2.能將排列出的圖形改變成另一圖形。 3.能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 4.用形狀組合出春天的代表物或景象(如昆蟲、花朵)，並利用具體物堆疊出喜歡的立體造型及給定的立體物。 5.能透過實際的堆疊，仿製推出指定的形體，並數出數量。								
	英語數學	<b>【Addition (sum up to 18)】</b> Students will be able to add two numbers together to find the sum. Students would be able to use number lines or drawings to solve word problems.										<b>【Shapes】</b> Students will be able to identify (name, read and write) different shapes.					<b>【Picture book-windblown (shapes)】</b> Students will be able to create an interesting creature using some fun shapes that were used in the story.								
生活	生活	<b>Topic 2 - Beautiful Spring</b> (1)Able to know spring is coming through observations of plants, weather, clothes and how people change their lifestyle. (2)Able to know and make a record about what animals you can find around the plants. And find out the animals` shape, features and mode of motion. (3)Able to know what kind of activities we can do in spring.																							
	視覺藝術	<b>【我的家人】</b> 家庭教育 1.認識圖畫書作家安東尼布朗的創作方式 2.能描繪出代表家人的符號與圖騰。3.能使用彩色棉紙完成色彩印染，並完成家人主題創作。										<b>【動物好朋友】</b> 環境教育 1.能觀察動物運動與靜止的姿體型態。2.學習動物肢體比例與造型。3.能運用黏土及雕塑用具完成動物造型捏塑。													
	音樂	<b>【音樂同樂會】</b> 環境教育 1.能認識五線譜線與間位置。2.能認識 Mi, Sol, La Do 手號及位置。3.能欣賞韋瓦第四季-春。4.能演唱「小麻雀」並拍打出正確節奏。																							
健康與體育	健康	<b>【歡喜做朋友】</b> 性別平等教育 1.可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。 2.練習在生氣的狀況，依據引導能表達自己的感受，並想辦法解決問題。 3.能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。										<b>【帶著眼耳鼻去旅行】</b> 生命教育 安全教育 1.能知道眼、耳、鼻在生活中的重要性。 2.能了解眼睛受傷處理的重要性，並知道眼睛受傷時，該如何採取適當的急救方法。 3.能知道耳朵的重要性，並知道耳朵內有異物時的處理技巧。 4.能知道愛護鼻子的方法，了解正確處理流鼻血的重要性，感受不當的處理方式對健康所造成的威脅。													

			<b>【健身操】</b> 1.能隨著音樂跳健身操，並做出正確方向。 2.能積極參與活動並能遵守規則。	<b>【籃球】</b> 1.能與人合作練習傳接球動作。 2.能做出行進運球。 3.能做出投籃擲準動作。	<b>【田徑】</b> 1.能做出正確跑、跳、跨等動作並能夠完成各種障礙賽跑。 2.能盡心盡力的參與活動。
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	品格教育	<b>【吾愛吾班、我愛靜心】</b> 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校徽及校歌，認識校訓—誠、愛、熱智。		
		典範學習	模範生、孝親、禮儀選拔：日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。 解決問題：小組討論，藉由課文—魯班造傘，學習創新及改變的能力、學習解決問題。		
		探索體驗	<b>【赤腳小天使】</b> 環境教育、戶外教育 用不同的方式接觸自然，享受探索大自然的感覺，參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡。		
		靜心生活	<b>【體驗關懷—吾愛吾班】</b> 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。		
	人文美學	閱讀教育	1.晨光閱讀：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。品德教育 生命教育 閱讀教育 2.讀經教育(弟子規下)：透過弟子規的朗讀，瞭解內文所要傳遞的訊息，實踐及處理日常生活問題。閱讀教育		
		藝術涵養	<b>【節奏樂器體驗】</b> 1.藉由不同的節奏樂器，訓練學生的節奏感及體驗不同樂器的音色、了解使用的方法。 2.樂器搭配口說念謠，練習手腦口並用。		
		創意實驗	<b>【前進吧！風火輪】</b> 1.能運用生活中的材料自製玩具。 2.能運用風力及生活中不同物品，使風火輪前進。 3.能使用自製玩具與同學互動。		
	跨域創思	自主學習	<b>【組織圖分類觀念】</b> 閱讀素養 1.認識心智圖表 2.利用心智圖表製作筆記		
專長適性		開設 12 項課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃球、綜合工藝、圍棋、象棋。 每班學生分為兩組，上下學期分別進行 6 項課程，每項課程進行 3-4 周。			

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 一年級課程進度表(一愛到一義)

週別	十一					十二					十三					十四					十五					
日期	22	23	24	25	26	29	30	5/1	2	3	4	5	6	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	
學校行事曆																										
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<b>【第三單元：好朋友的筆】</b> 品德教育 閱讀素養教育 生命教育 生涯規劃教育 戶外教育 <b>聆聽:</b> 1.能專心聆聽他人發言，分享想法。2.能聽出故事的主要人物及事件。3.能聽出話語的重點。 <b>口語表達:</b> 1.能說出故事的主要人物及事件。2.能說出聽到的內容。 <b>標音符號與運用:</b> 1.能用注音符號輔助識字。2.能正確認念課文。 <b>識字與寫字:</b> 1.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。2.認識國字筆畫的書寫順序、原則。 <b>閱讀:</b> 1.能理解文本的內容。2.能了解句子中所要表達的意思與情緒。3.能了解本課大意、短語與句型 <b>寫作:</b> 1. 能認識自然段。2. 能認識常用的標點符號。																								
	語文 英語	<b>【Module 7 Week 1 The Big Outdoors】</b> <b>Main Read:</b> Storm Report Rainy, Sunny, Blowy, Snowy Sam & Dave Dig a Hole <b>Comprehension Skill:</b> Ideas and Supports, Make Inferences, Point of View <b>Vocabulary:</b> Break, deep, direction, divide, fiery, fluffy, landed, mission, nature, problem, spectacular, spindly <b>Phonics:</b> Flute, cute, Luke, tube, use, woke, wake, hike, bake, game, besides, space <b>Grammar: Lesson 15</b> Don' t / Doesn' t Have <b>Writing:</b> Poem	<b>【Module 7 Week 2 The Big Outdoors】</b> <b>Main Read:</b> On Meadowview Street Deserts Handmade <b>Comprehension Skill:</b> Setting, Central Idea, Text Organization <b>Vocabulary:</b> Decided, dunes, edges, explore, ledges, lugged, noticed, preserve, rest, shrubs, spines, trace <b>Phonics:</b> Team, be, read, feet, tree, keep, eat, mean, see, she, peanut, bridge <b>Grammar Lesson 15:</b> Don' t / Doesn' t Have <b>Writing:</b> Poem	<b>【Module 7 Week 3 The Big Outdoors】</b> <b>Main Read:</b> Do You Really Want to Visit a Wetland? Grand Canyon Water Cycle <b>Comprehension Skill:</b> Central Idea, Synthesize, Content, Area Words <b>Vocabulary:</b> Affect, coexist, fossils, fragile, hike, interesting, poisonous, popular, report, rim, tour <b>Phonics:</b> Play, grain, sail, mail, may rain, way, day, stay, pain, today, afraid <b>Grammar Lesson 16:</b> Do/Does+Have <b>Writing:</b> Poem	1. Writer' s Workshop 2. Quiz	<b>【Module 8 Week 1 Tell Me a Story】</b> <b>Main Read:</b> Follow the Story Path Chicken Little Interrupting Chicken <b>Comprehension Skill:</b> Text Features, Theme, Characters  <b>Vocabulary:</b> Anxious, bother, follow, gratefully, interrupt, involved, panted, pastime, relaxing, rush, supposed, warn <b>Phonics:</b> Show, row, grow, low, blow, snow, boat, coat, road, toad, yellow, shadow <b>Grammar:</b> Review Lesson 14-16 <b>Writing:</b> Personal Narrative																				
數學	中文數學	<b>【加油站】</b> 環境教育 1. 認識 100 以內的數。 2. 熟練 18 以內的加法和減法計算。 3. 能操作具體物來比較物體的長短。 4. 利用圖形板排出指定造型。 5. 熟練白色積木的堆疊及點數。					<b>【單元六：幾月幾日】</b> 國際教育 1. 認識日曆，並知道紅色數字表示假日。 2. 能報讀日曆、月曆及年曆上記載的訊息。 3. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 4. 能填寫月曆日期。					<b>【單元七：錢幣】</b> 家庭教育 1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣，並透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 2. 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣，並透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。 3. 在生活情境中，使用、點數並應用 1 元、5 元和、10 元、50 元和 100 元的錢幣。														
	英語數學	<b>【STEAM project- Mother' s Day】</b> Students will be able to use 20 little triangles to form a heart shape. Students will be integrating art, writing, and math concepts to create this project.					<b>【Subtraction (within 18)】</b> Students will be able to subtract two numbers to find the difference.					<b>【Time】</b> Students will be able to tell time to the hour and half hour.														
生活	生活	<b>【Topic 3 - Toys and Games】</b> (1) Able to name different games or toys and share the game rules. (2) Able to follow the rules and behave politely during games. Able to solve problems during game play. (3) Able to observe and find out the characteristics of toys. (4) Able to DIY toys and share with others.																								
	視覺藝術	<b>【動物好朋友】</b> 環境教育 1. 能觀察動物運動與靜止的姿體型態。2. 學習動物肢體比例與造型。3. 能運用黏土及雕塑用具完成動物造型捏塑。												<b>【空盒造車】</b> 環境教育 1. 能觀察各類交通工具的造型與功能，並口頭發表。												
	音樂	<b>【音樂同樂會】</b> 環境教育 4. 能演唱「小麻雀」並拍出正確節奏。					<b>【溫馨的季節】</b> 1. 能正確使用敲擊樂器「三角鐵」「響板」「木魚」。2. 能演唱歌曲「媽媽的眼睛」。3. 能合奏歌曲「和書做朋友」。4. 能演唱母親節歌曲及律動。																			
健康與體育	健康	<b>【帶著眼耳鼻去旅行】</b> 生命教育 安全教育 1. 能知道眼、耳、鼻在生活中的重要性。 2. 能了解眼睛受傷處理的重要性，並知道眼睛受傷時，該如何採取適當的急救方法。 3. 能知道耳朵的重要性，並知道耳朵內有異物時的處理技巧。										<b>【自我保護小勇士】</b> 性別平等教育 1. 能知道身體的哪些部位不能讓別人碰觸，並知道保護自己的方法。 2. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點以及遇到危險時該如何因應 3. 知道遭遇緊急情況時，如何自我保護與尋求協助。														

		4.能知道愛護鼻子的方法，了解正確處理流鼻血的重要性，感受不當的處理方式對健康所造成的威脅。	
	體育	<b>【游泳】</b> <b>【海洋教育】</b> 1.能做出抓牆悶氣漂浮 5 秒。 2.能做出韻律呼吸連續 10 次。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	<b>【吾愛吾班、我愛靜心】</b> 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校徽及校歌，認識校訓—誠、愛、熱智。	
	典範學習	模範生、孝親、禮儀選拔：日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。 解決問題：小組討論，藉由課文—魯班造傘，學習創新及改變的能力、學習解決問題。	
	探索體驗	<b>【疫苗小尖兵】</b> 透過團體活動，體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，共同工作並相互協助。	
	靜心生活	<b>【校本課程—校園安全放大鏡】</b> <b>【環境教育】</b> 1.能認識校園中容易受傷的地點。2.能了解保護自己與他人的方法，以避免受傷。	
	閱讀教育	1.晨光閱讀：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀教育】</b> 2.讀經教育(弟子規下)：透過弟子規的朗讀，瞭解內文所要傳遞的訊息，實踐及處理日常生活問題。 <b>【閱讀教育】</b>	
	藝術涵養	<b>【認識音符家族】</b> 1.透過音樂遊戲學會音符家族的成員 2.能了解不同音符的實質長度。	
	人文美學	<b>【前進吧！風火輪】</b> 1.能運用生活中的材料自製玩具。 2.能運用風力及生活中不同物品，使風火輪前進。 3.能使用自製玩具與同學互動。	<b>【神奇的水】</b> 1.能用水的浮力，觀察物品放入水中後的狀態。 2.能思考如何改變黏土形狀，使其浮在水面上。
	跨域創思	<b>【六合法】</b> <b>【閱讀素養】</b> 1.認識 5W1H1C 包含人物、時間、地點、為什麼、什麼以及怎麼做) 開設 12 項課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃球、綜合工藝、圍棋、象棋。 每班學生分為兩組，上下學期分別進行 6 項課程，每項課程進行 3-4 周。	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 一年級課程進度表(一愛到一義)

週別	十六					十七					十八					十九					二十				
日期	27	28	29	30	31	6/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
學校行事曆											6/10 端午節放假一天 6/13 二到五年級英文科期末定期評量週 6/14 畢業典禮					二到五年級期末定期評量週					6/28 休業式				
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<b>【第四單元：我做到了】</b> 品德教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育 生命教育 家庭教育 <b>聆聽:</b> 1.能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。2.能專注聆聽，記住故事內容。 <b>口語表達:</b> 1.能正確、流暢的以「口述」出語意完整的話或文字。2.能觀察插圖，說出完整故事 <b>標音符號與運用:</b> 1.能用注音符號輔助識字。2.能正確認念課文。 <b>識字與寫字:</b> 1.能認識國字的組合結構。2.能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 <b>閱讀:</b> 1.能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。2.能閱讀文字並搭配圖片，讀懂故事內容。3.能從插圖和文章內容，預測故事情節的發展。 <b>寫作:</b> 能正確、流暢的以「筆述」出語意完整的話或文字。																							
		語文	英語	<b>【Module 8 Week 2</b> Tell Me a Story】 <b>Main Read:</b> Red Knite Cap Girl and the Reading Tree Little Red Riding Hood The Grasshopper & the Ants <b>Comprehension Skill:</b> Make Connections, Elements of Drama, Make Inferences, Setting <b>Vocabulary:</b> Autumn, boldly, chirped, gnaws, labor, nook, scamper, sly, sneaks, squeaks, storyteller, thumps, <b>Phonics:</b> My, try, sky, fly, by dry, pie, tie, night, light, type, myself <b>Grammar Quiz</b> <b>Writing:</b> Personal Narrative	<b>【Module 8 Week 3</b> Tell Me a Story】 <b>Main Read:</b> My Name is Gabriela Thank you, Mr. Aesop The Tortoise and the Hard <b>Comprehension Skill:</b> Point of View, Central Idea, Characters <b>Vocabulary:</b> Beyond, chose, express, grand, lesson, nonsense, pretended, reply, tale, taught, wise <b>Phonics:</b> farm, arm, yard, art, jar, bar, barn, bark, card, yam, started, yawn <b>Grammar Lesson 17:</b> My/ Your/ Her/ His (2) <b>Writing:</b> Personal Narrative	1. Review for Final 2. Final 1: Speaking Spelling Listening Writing	1. Final 2: Reading Vocabulary Grammar 2. Writers workshop	Review																	
	<b>【單元八：二位數的加減】</b> 家庭教育 法治教育 1.解決二位數加一位數、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題、二位數減一位數、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 2.認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。 3.會用橫式和直式做加法紀錄、減法紀錄。 4.從情境中認識加法和減法互逆的關係。			<b>【單元九：做紀錄】</b> 環境教育 生涯規劃教育 1.能將生活中的物品分類，並將分類結果做成紀錄，且能說明統計表的結果。 2.能將票選活動做成統計表，並能說明統計表的結果。	<b>【加油小站】</b> 環境教育 1.能認識錢幣及應用。 2.能報讀月曆上記載的訊息。 3.能做二位數的加法和減法。 4.能將分類結果做成紀錄。																				
	<b>【Calendar】</b> Students would be able to identify the months in a year and the days in a week.	Review and preview numbers to 300																							
	生活	<b>【Topic 4 - Water】</b> (1)Able to discuss with classmates the importance of water. (2)Able to know at least 3 ways to save water and also practice saving water in our everydaylife. (3)Able to find out water characteristics from water experiments. (4) Learn about and diagram the water cycle.																							
		<b>【Topic 5 - Lovely Summer】</b> (1)Able to find out what will happen when you do activities on a hot and sunny day and how to protect yourself from really high temperatures. (2)Able to know what kind of activities your family would like to do in summer																							
	<b>【空盒造車】</b> 環境教育 1.能觀察各類交通工具的造型與功能，並口頭發表。2.能利用廢棄紙盒或瓶罐製作交通工具。3.會將車身與輪軸結合成會移動的車子。4.能使用色紙與複合媒材完成裝飾。																								
	<b>【溫馨的季節】</b> 3.能合奏歌曲「和書做朋友」。4.能演唱母親節歌曲及律動。	<b>【慶端午】</b> 1.能演唱端午節「過端午」歌曲。 2.能主動參與班級小小音樂會活動。																							
健康與體育	健康	<b>【自我保護小勇士】</b> 性別平等教育 1.能知道身體的哪些部位不能讓別人碰觸，並知道保護自己的方法。 2.透過情境討論，知道危險可能發生的地點以及遇到危險時該如何因應 3.知道遭遇緊急情況時，如何自我保護與尋求協助。	<b>【抗病小高手】</b> 品德教育 1.知道腸病毒期間的症狀，並能遵守腸病毒糾察守則。 2.知道感染腸病毒期間適合進食的食物。 3.能知道預防生病的好行為，以及生病時間的在家照護要點。 4.實踐日常生活中預防生病的好行為。																						

	體育	<b>【扯鈴】多元文化教育</b> 1.能做出基礎運鈴、調鈴等動作。 2.能做出開鈴、關鈴的動作並持續1分鐘以上。 3.能盡心盡力參與活動且遵守上課規則。	<b>【體適能】</b> 1.能認識各項體適能檢測項目及意義。 2.能做出各項體適能項目的動作。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	<b>【吾愛吾班、我愛靜心】</b> 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校徽及校歌，認識校訓—誠、愛、熱智。 <b>典範學習</b> 模範生、孝親、禮儀選拔：日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。 解決問題：小組討論，藉由課文—魯班造傘，學習創新及改變的能力、學習解決問題。		
	探索體驗	<b>【疫苗小尖兵】</b> 透過團體活動，體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，共同工作並相互協助。		
	靜心生活	<b>【校園環境—認識合作社】環境教育</b> 1.能透過參觀合作社，瞭解合作社的功能及所販賣的物品 2.能分類並且認識各類物品的功能，並且記錄下來。		
	人文美學	<b>閱讀教育</b> 1.晨光閱讀：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。 <b>品德教育</b> <b>生命教育</b> <b>閱讀教育</b> 2.讀經教育(弟子規下)：透過弟子規的朗讀，瞭解內文所要傳遞的訊息，實踐及處理日常生活問題。 <b>閱讀教育</b>		
	藝術涵養	<b>【認識音符家族】</b> 1.透過音樂遊戲學會音符家族的成員 2.能了解不同音符的實質長度。		
		創意實驗	<b>【神奇的水】</b> 1.能用水的浮力，觀察物品放入水中後的狀態。 2.能思考如何改變黏土形狀，使其浮在水面上。	
	跨域創思	自主學習	<b>【六合法】閱讀素養</b> 1.認識5W1H1L1C包含人物、時間、地點、為什麼、什麼以及怎麼做)	
		專長適性	開設12項課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃球、綜合工藝、圍棋、象棋。 每班學生分為兩組，上下學期分別進行6項課程，每項課程進行3-4周。	