臺北市私立靜心高級中學附設國小部 113 學年度 第二學期 一年級課程推度表(一仁到一義)

型		臺北市私立靜心高級中學附設國小部						小部	113	學年	度第	5二	學期	期 一年級課程進度表(一仁到一義)							義)					
### Part	週月	IJ		_	-		=						三					四			五					
### (14	17	18	19	20	21						3/3	4	5	6	7	10	11	12	13 14	
####################################		争										2/28	和平紅	念日か	又11汉一	- - -										
Theme: Now You See II, Now You Don't J Main Read:			時聽: 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表 口語表達: 以正確發音流利的說出語意完整的話。 識字與寫字: 1. 運用注音符號表達想法,記錄訊息。 3. 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則 閱讀: 1. 以適切的速率正確的朗讀文本。2. 了解文本時								話。 R.息。2 達原則: 文本中	2.利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 ,寫出正確及工整的字。 中的重要訊息與觀點。 閱讀及觀察,積累寫作材料。														
Main Read: Ma			Theme: Now You See				Ther	ne: No	w You		Now	Theme: Now You See It, Now Theme: Now You S								Now			worksho	p		
Record	部定課程/領域學		Don' t] Main Read: Super Shadows On Earth Blackout Comprehension Skill: Text Features, Make Inferences, Story Structure Vocabulary: Blackout, busy, gravity, huddled, idea, normal, revolve, rolls, still, sweep, tilts, universe Phonics: flap, club, flag, slam, clap, sled, tube, flower Grammar: Lesson 10 a/an/the+Noun Writing: Imaginative Story				Mair How Wint Day The Com Featu Pred Conr Supr avoid fade, seaso Phon grin, Gran a/an/	n Read Do Y Yeer? and N Best S prehence to section some ctions she cities the hidden scrub scrub numar: the+N	ight eason nsion Sk Make and sk, Make and sk, Ideas ocabular, blanke en, nears, ines, we rip, trap, try, bra Lesson foun	t trip,	Main Read: Oscar and the Moth Waiting Is Not Easy I'm So Hot Comprehension Skill: Central Idea Make and Confirm Predictions Theme Vocabulary: Able, creatures, groan, reaching, shivering, starry, swooping, wait, wasted, worth Phonics: Jump, lamp, went, fast, must, ant, pants, jumped Grammar: Lesson 12: Be + Adjective + Noun						Read: and the graph of the content o	e Moth fot East tion Ski confirm Able, of ing, shi ait, wa mp, lan nts, jur Lesson Noun	Prediction of the control of the con	You						
Rules and Procedures Students will be reviewing the rules and procedures of Math class Students will be able to count and skip count to 100 through picture books and worksheets. Students will be able to account and skip count to 100 through picture books and worksheets. Students will be able to account and skip count to 100 through picture books and worksheets. Students will be able to use number lines or drawings to solve word problems.	課程(適用108課 數學	中文數學	1.能 認數 2.透 並 3.認 數的	在具體 100以 數活動 過具行 行 100 數數 割 數 數 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	情境的。物以表。	 , 以 , 以 , 你 , 你	が能進行5個一數、10個一數 , 認識十和一的關係與換算, 勺大小比較。 2個一數、5個一數、10個一 意數的變化規律。						從操作注 里解連 提與 理 即 型 加 設 間 數 人 可 數 人 可 數 人 可 人 可 , 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一	舌動中 加 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	理義錄比結題解,和彰果。	添加、解決有同 解決有同 在18以 之型(比 ,解決	併加的 兩數的 內有就 較量 加數加]]]]]]]]]]]]]]]]]]]	10 的力 添加型 加法問	型加法 問題。		育 1.	作長豆 排過的豆 排過目度 。 指同度 。 指同度 。 進行 長 。 一 長 。 一 長 長 一 長 の 出 相 同 長 の 長 の 長 の 長 の 長 の 長 の 長 の 長 の 長 の 長			
生			Students will be reviewing the rules and procedures of Math class							Students will be able to count and skip count to 100 through picture									picture	Studentwo the able draw	Addition dents with a number sum. Step to use wings to	(sum up ill be abors rs togeth udents v number	to 18) le to add her to find would be lines or			
藝術 2.能口頭分享與家人相處的情形,並描繪出代表家人的符號與圖騰。 3.能使用彩色棉紙完成色彩印染,並完成家人主題創作。 音樂 【更好的自己】人權教育 集別 1.能演唱歌曲「我們都很特別」。2.能演唱歌曲「春神來了」及律動。3.複習四分音符八分音符及四分休止符節奏。4.認識二分音符。 【All about Food】 Character Education Environmental Education 1.Students know the 6 major food groups and the importance of healthy diet. 2.Students can distinguish food types. 3.Students learn how to develop good eating habits. [Make Friends Happily] Gender Equity Education 1.Students can observe other's ways of interaction. 2. Students can express feelings and likes/ dislikes with friends. 育體 【體操】 【武術】安全教育		活	1.Ab 2.Ab 3.Ab	le to fin le to ge le to co 的家人	nd mess t the m operate	ages i essage with 庭教育	n the c throu classm	lassro gh list ates a	ening an	d make ss how	a simp	le note	on wha													
 集 1.能演唱歌曲「我們都很特別」。2.能演唱歌曲「春神來了」及律動。3.複習四分音符人分音符及四分休止符節奏。4.認識二分音符。 (All about Food	活	藝術	2.能 3.能	口頭分 使用彩	享與家 色棉組	₹人相 €完成	處的情 色彩5	青形,	並描繪	出代表			與圖騰	0												
體 1.Students can observe other's ways of interaction. 2. Students can express feelings and likes/ dislikes with friends. 育 體 【體操】 【正衡】 安全教育 【田徑】	康	樂健	1.能注 【Al 1.Stu 3.Stu	演唱歌 1 about dents k dents le	下のd】 Food】 now the	文門都 Cha e 6 ma w to d	很特別 racter l ajor foo evelop	Educatod grog	tion Env ups and eating h	rironme the imp abits.	ntal Edı	ucation								工符(節奏。4	4.認識-	二分音	符。		
	體		1.Stu	dents c							2. Stude				_	d likes/	dislike:	s with f	riends.			-				
	育				、後沒	逐翻的	動作乳	要領,	並專注	:練習。						0								E確跑、	跳、跨等	

				·							
			2.能於墊上正確做出前、後滾翻的動作。	2.學習武術基本功。	動作並完成各種障礙賽跑。						
				3.能做出進階護身倒法(後倒後滾翻)。	2.能盡心盡力的參與活動。						
				4.能了解生活的危險行為。							
		品格	【吾愛吾班、我愛靜心】								
		教育	1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班	H級團體活動。3.認識我們的校徽及校歌,認識校訓—誠、愛、	熱智。						
校	生	典範	模範生、孝親、禮儀選拔:日常生活中能有合宜的應	對禮節的模範。							
訂	命	學習	解決問題:小組討論,藉由故事—魯班造傘,.學習創	川新及改變的能力、學習解決問題。							
課	探	探索	【赤腳小天使】環境教育、戶外教育								
程	究	體驗	用不同的方式接觸自然,享受探索大自然的感覺,參	與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡。							
/		靜心	【體驗關懷-我喜歡你】 生命教育								
活		生活	1.能和教師、同學分享自己喜怒哀樂的心情。 2.能安静	爭傾聽同學心情的分享。							
化			品德教育 生命教育 閱讀素養教育								
精	人	閱讀	1.晨光閱讀: 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣,主動尋找閱讀材料。								
進	文	教育	2.讀經教育(弟子規下): 透過弟子規的朗讀,瞭解內文								
課程	美	±+:/1-	【節奏樂器體驗】								
1主	學	藝術	1.藉由不同的節奏樂器,訓練學生的節奏感及體驗不	同樂器的音色、了解使用的方法。							
適.		涵養	2.樂器搭配口說念謠,練習手腦口並用。								
用用	數		【前進吧!風火輪】								
1	理	創意	1.能運用生活中的材料自製玩具。								
0	科	實驗	2.能運用風力及生活中不同物品,使風火輪前進。								
8	技		3.能使用自製玩具與同學互動。								
課	吹欠	△ →	【組織圖分類觀念】閱讀素養								
綱	跨域	自主 學習	1. 認識心智圖表								
)		字首	2. 利用心智圖表製作筆記								
	創思	專長	開設 12 項課程:鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、	、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃球、綜合工藝、圍棋、象棋。							
	101	適性	每班學生分為兩組,上下學期分別進行6項課程,每	項課程進行 3-4 周。							

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 113 學年度 第二學期 一年級課程推度表(一仁到一義)

		1	臺北市私	立靜心	心高級	中學	學附設國小部 113 學年度 第二學期 一								月一年級課程進度表(一仁到一						到一	義)				
	週 叧	ij		六				t					八						九					+		
	日其	月	17 18	19 20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8		9	10	11			16		8
學相	交行	事曆										學習博 4 兒童	厚質 関節、清	事明節 加	汝假								到五年 年級畢		定期評量 測驗	
部定課程/領域學習	語文	國語 英語	第二冊【第 聆聽:1.能 口語表達: 識字與寫字 閱讀:1.認 寫作:1.使 【Module 6 Theme: Cele Main Read: State the Fac You're a C Monument C Comprehens Features, Ele Make and Co Elements of Vocabulary: forever, free monuments, sights, symb Phonics: so who, what w helpful, dry Grammar Le Your/ Her/ I Writing: Per	學習聆聽 1.以正確 2.認識 3.利用 2.認識 3.利用 識常用標 Week 1: brate Ame tts Grand Old I City sion Skill: ements of I onfirm Pre Drama Brag, emb dom, groud peace, sce ol, true o, go, no, m yhen, why, esson Lesso His	不發音流符 語音符 語用性 語語接 Prica 】 Flag Frag Frag Frag I ext Poetry, dictions, olem, chy, ne, he, where how	某材的說說 開刊 開刊 開刊 開刊 HTT HTT CC PC Id CC OO V ba ba ba pr to PP ba ba pr to PP ba ba ba ba ba ba ba ba ba ba	說出語意 計論字。 1,000 注簡單近解文本 好作。2 【Modul heme: (camerica fain Re- resident he Statu comprehoint of ideas and connection graniza ocabula ase, comberty, no rogram, ower honics: rave, latalate, flatarade trammant esson 9	中聽的 意完整 中的 這字原 這中的 這 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	的話。 利用國 使用 700 理,輔 重要訊 重要記 Example Skill: Evaluate ort, Mak ext dience, ppe, onstag stand, w	2.與鞏。 (b) (b) (b) (b) (c) (c) (d) (d) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e	解話交流 Ame Mair Can Bell' Hoor Patri Com Text Men Struc Poet Voca celet Cons gove share Phor drive stove Grar	語、語談時 3.利用 (odule e me: Ce prica) n Read We Ri ? ray for otic Pour Potic Pour Potic Pour Pour Education of the Country of	詩歌、i,能適的學習 明確的, 6 Week lebrate : nng the Holida pems nsion Sh res, Cre ages, Stellement y: Brittle	数事的提 数事的 数落。 Libert y! sill: ate, ory s of e, us, s, parace ition hite, cite, jok, write Quiz	訊息、看 y	合宜的	回答 , 協 view e term ng g ng	答,立 奶助文 w for l	立分 本的 Midt	享想 可理所 erm	法。	1. M Rea Voo Gra		2:		
習課程(適用108課綱)	數學	中文數學										,解决 と と は は に に に に に に に に に に に に に	生活中 全記錄分 內有退付 中型部分	先減後 位的拿 分量未	加走知	連在一 2.能將 3.能說 4.用形 利用具	形起排出狀體	豐沿。 可出的 用相同 且合是 物堆。	著邊 的	緣 形量天喜	出圖 變成另 圖形材 J代表 以的立	另一圖 反拼出 物或景體造型 佳出指	一能將圖形。 形。圖形 景象(如 以及給定 是的形	一樣大 混蟲、 的立體 體,並	花朵),並 物。 數出數	
		英語 數學	[Addition (sum up to 18)] Students will be able to add two numbers together to find the [Shapes] [Shapes] Students will be able to ide									ime, re	ad and	write) o	lifferer	nt shape	es.					(sha Stud an is		l be able g creatu apes tha	e to create re using	;
		生活	Topic 2 - 1.Able to kn 2.Able to kn 3.Able to kn	ow spring ow and ma ow what k	is coming ake a reco ind of ac	g throu ord abo	out wha	t anima	als you o		d aro	und the	e plants	. And f	ind out					, fea	tures a	nd mod	de of mo	tion.		
	生活	視覺藝術	1.認識圖畫 2.能口頭分 符號與圖騰 3.能使用彩 作。	【我的家人】家庭教育 1.認識圖畫書作家安東尼布朗的創作方式 2.能口頭分享與家人相處的情形,並描繪出代表家人的 符號與圖騰。 3.能使用彩色棉紙完成色彩印染,並完成家人主題創									か運動 が放體に	3性與 助與靜。 比例與	和環境 止的多 造型。	竟之間的 突體型愈 。	悲。									
		音樂	【音樂同樂 1.能認識五			2.能	認識 №	Ii, Sol,	La Do	手號及	2位置	显。3.湞	能欣賞 :	韋瓦第	四季-	春。4.5	能淨	軍	「小麻	6番	」並打	1打出	正確節	奏。		
	健康與體育	健康	Make Frie 1.Students ca 2.Students ca My Body 1. Students l	ends Happi an express an do team Life Ed	feelings work an	nder Ed and try d obtai Safe Ed	quity E y to solv in a sen ducatio	ducation ve prob use of a n	n lems wh chieven	hen bei nent fro	ing ar om th	ngry. e succe			•				- 21		. ——•					

			2. Students learn how to build heathy life styles and be able to implement in daily life.							
			21 State of the first of the field of the state of imposition in unity inci-							
			【健身操】	【籃球】						
		體	1.能隨著音樂跳健身操,並做出正確方向。	1.能與人合作練習傳接球動作。						
		育	2.能積極參與活動並能遵守規則。	2.能做出行進運球。						
		品格	【吾愛吾班、我愛靜心】	3.能做出投籃擲準動作。						
		^{四恰} 教育	【古发古玩、找发胖心】 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校徽	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
校		典範	模範生、孝親、禮儀選拔:日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。	人人人。						
訂		學習	解決問題:小組討論,藉由故事一魯班造傘,.學習創新及改變的能力、學習解決問題	0						
課	探	探索	【赤脚小天使】環境教育、戶外教育							
程	究	體驗	用不同的方式接觸自然,享受探索大自然的感覺,參與戶外學習與自然體驗,覺知自	然環境的美、平衡。						
/ 活	/ 靜心 【體驗關懷-吾愛吾班】									
化	[土冶] 1. 能必越近数时往回学百月及兵功能。2. 能热心参兴近数圈腹冶勤。									
精	唐 問									
進	人文	教育	1.晨光閱讀:透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣,主動尋找閱讀材料。	学 4- 江間昭						
課	美		2.讀經教育(弟子規下): 透過弟子規的朗讀,瞭解內文所要傳遞的訊息,實踐及處理日何 【節奏樂器體驗】	吊生冶问趣。						
程	學	藝術	1.藉由不同的節奏樂器,訓練學生的節奏感及體驗不同樂器的音色、了解使用的方法	0						
-) zżs	•	涵養	2.樂器搭配口說念謠,練習手腦口並用。							
適-	數		【前進吧!風火輪】							
1		創意	1.能運用生活中的材料自製玩具。							
0		實驗	2.能運用風力及生活中不同物品,使風火輪前進。							
8	技		3.能使用自製玩具與同學互動。							
課	跨	自主	【組織圖分類觀念】 閱讀素養							
綱	域	學習	1. 認識心智圖表 2. 利用心智圖表製作筆記							
)	創	專長	開設 12 項課程:鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃頭	₹、綜合丁藝、圍棋、象棋。						
	思	適性	每班學生分為兩組,上下學期分別進行6項課程,每項課程進行3-4周。	TO THE SAME						

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 113 學年度 第二學期 一年級課程進度表(一仁到一義)

	週月		7仏丛静心高級中学》 					+=					十三						-級珠怪進度表(一 <u>1</u>						十五			
	」 日期		21 22 23 24 25			28	29	30	5/1	2	5	6	T 7	8	9	12	13			15	16	19	20	21	22 23			
	交行 [20		1 20	2,1	-				<u> </u>	<u> </u>	1		<u> </u>			1.0			~*			
-3-1	~13	國語	聆聽 口語 識字 閱讀	: 能理 表 達 : 海寫字 (:1.了 3.運	上解話語 1.以正の ご:1 .利月 解文本の 用簡單的	、詩歌 霍發音》 用部件、 中的重要 内預測、	、故事 紀利的 部首 医訊息 推論	的旅行】戶外教育 故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 刊的說出語意完整的話。2.說出所聽聞的內容。 部首或簡單造字原理,輔助識字。2.認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出 刊息與觀點。2.利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。 子、主題明確的段落。2.修改文句的錯誤。										出正	確及コ	二整的國	國字。							
部 定 課	語文	英語	The Big Outdoors I Main Read: Storm Report Rainy, Sunny, Blowy, Snowy Sam & Dave Dig a Hole Comprehension Skill: Ideas and Supports, Text Organization, Make Inferences, Point of View Vocabulary: Break, deep, direction, divide, fiery, fluffy, landed, mission, nature, problem, spectacular, spindly Phonics: Flute, cute, Luke, tube, use, woke, wake, hike, bake, game, besides, space Grammar: Lesson 15 Don't/ Doesn't Have					Module ne Big Or ain Read n Meador eserts andmade compreher etting, Mo entral Ide ext Orgar ges, expl gged, not st, shrubs tonics: et, tree, k e, she, pe ammar I on' t/D	utdoors l: wview nsion S onitor a ea, Sum nizatior y: Deci lore, le ticed, p s, spine Team, keep, ea eanut, l Lesson	Street Skill: and Clan marize, ded, dur dges, oreserve es, trace be, read at, mean oridge 15:	ines,	The Mai Do a Wa Gra Wa Corr Idea Are Voc foss inte pop Pho mai stay Gra	Big C in Rea You R Vetland nd Car ter Cyc nprehe a, Synt a Wor cabular, ro nics: l, may v, pain, mmar	Really V 1? nyon cle ension S thesize,	Vant to Skill: C Content ect, coeke, nous, im, tou grain, s vay, day afraid	Central nt, exist, r ail,	1.Wr 2. Qu		s W	/orksh	пор		Tell Me a Story I Main Read: Follow the Story Path Chicken Little Interrupting Chicken Comprehension Skill: Text Features, Theme, Create Mental Images, Characters Vocabulary: Anxious, bothe follow, gratefully, interrupt, involved, panted, pastime, relaxing, rush, supposed, warn Phonics: Show, row, grow, low, blow, snow, boat, coat, road, toad, yellow, shadow Grammar: Review Lesson 14-16					
	數	中文數學	1.認 2.熟計 3.能 4.利 型 5.熟	練 18 L -算。 操作具 J長短。 用圖形 練白色	計 以內的數 认內的加 體物來比	法和減 比較物 肯定造	1.i 2.j 3.i	2.能報讀日曆、月曆及年曆上記載的訊息。 3.認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 換算。								護幣身 體物 具體特 操作情場	具體物 的操作 的 說 說 可	勿作 忍識 5	認識 1 認識 50 元 0 元和 用、點	育 元、5 1元、 和 100 1 100 元 比數並原	元和 1 5 元和) 元的 () 元的	10 元的 1 10 元 錢幣, 終和換						
1 0 8 課綱)	學	英語數學	Moth Stude 20 lin heart integ math	Ist數。 I STEAM project- Mother's Day I Students will be able to use 20 little triangles to form a heart shape. Students will be integrating art, writing, and math concepts to create this project. I Subtraction of Students will be difference.								t two	numb	ers to fi	nd the			ime dent		be ab	ele to	tell tir	me to th	e hour	and hal	If hour.		
		生活視覺藝術	1.Ab 2.Ab 3.Ab 4. Al 【動 1.能	【Topic 3 - Toys and Games】 1. Able to name different games or toys and share the game rules. 2. Able to follow the rules and behave politely during games. Able 3. Able to observe and find out the characteristics of toys. 4. Able to DIY toys and share with others. 【動物好朋友】環境教育 1. 能認識動物的習性與和環境之間的關係。2.能觀察動物發3.學習動物肢體比例與造型。4.能運用黏土及雕塑用具完成								重動與	與靜止	的姿體	豊型態								【空盒造車】環境教育 1.能觀察各類交通工具的造型與功能,並口頭發表。 2.能思考廢棄物再利用的可能性。 3.能利用廢棄紙盒或瓶罐製作交通工具。 4.能使用色紙與複合媒材					
		音樂	1.能 置。 2.能	認識五	灣 】環線線線譜線線譜線線譜線線譜線線譜線線	與間位	1.5	溫馨的 能正確低 能合奏副	吏用敲	擊樂器								Ш Г	媽媽	的眼	睛」	0	完成	(車身製	菱飾。			

			3.能欣賞韋瓦第四季-春。				
			4.能演唱「小麻雀」並拍				
			打出正確節奏。				
			[My Body] Life Education Safe Education				
			1. Students know the importance of responding and taking care of injuries in a correct way and know the harm of inappropriate ways.				
	健	健	2. Students are able to apply correct nose-bleeding first-aid skills.				
	康	康	【Self-Protection】 Gender Equity Education				
	與		1. Students can tell good touch and bad touch. 2. Students know the untouchable body boundary.				
	體		3. Students know how to ask for help when getting attacked or assaulted.				
	育	體	【游泳】 海洋教育				
		育	1.能做出抓牆悶氣漂浮 5 秒。				
			2.能做出韻律呼吸連續 10 次。				
		品格	【吾愛吾班、我愛靜心】				
		教育	1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校徽及校歌,認識校訓—誠、愛、熱智。				
1-3-		典範	模範生、孝親、禮儀選拔:日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。				
校		學習 探索	解決問題:小組討論,藉由故事一魯班造傘,.學習創新及改變的能力、學習解決問題。				
訂	【疫苗小尖兵】						
課程		體驗	透過團體活動,體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,共同工作並相互協助。				
1主		靜心	【校本課程-校園安全放大鏡】安全教育				
活		生活	1.能認識校園中容易受傷的地點。2.能了解保護自己與他人的方法,以避免受傷。				
化		閱讀	品德教育 性命教育 閱讀素養教育				
精	人	教育	1.晨光閱讀: 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣,主動尋找閱讀材料。				
進	文		2.讀經教育(弟子規下): 透過弟子規的朗讀,瞭解內文所要傳遞的訊息,實踐及處理日常生活問題。				
課	美學	藝術					
程	字	涵養	1.透過音樂遊戲學會音符家族的成員				
(2.能了解不同音符的實質長度。 【前進吧!風火輪】 【神奇的水】				
適			1.能運用生活中的材料自 1.能用水的浮力,觀察物品放入水中後的狀態。				
用	數		製玩具。				
1		創意	2.能運用風力及生活中不				
0							
8	技		3.能使用自製玩具與同學				
課綱			互動。				
) %ml -	跨	自主	【六合法】閱讀素養				
'			1.認識 5W1H(包含人物、時間、地點、為什麼、什麼以及怎麼做)				
		專長	開設 12 項課程:鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃球、綜合工藝、圍棋、象棋。				
	思	適性	每班學生分為兩組,上下學期分別進行 6 項課程,每項課程進行 3-4 周。				

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 113 學年度 第二學期 一年級課程推度表(一仁到一義)

		臺	量北巾私工静心局線	及中學附設國小部 1	13 学年	度第-	_学斯	一年為		呈進度表	表(一仁到一義)				
	周 別		十六	+t		十八			十九		-	二十~二	+-		
] 期		26 27 28 29 30	6/2 3 4 5 6	9 10	11 12	2 13	16 17	18	19 20	23 24	25	26 27	7 30	
学	校行 曆	爭	5/30 端午節補假一天		6/13 畢業	典禮		—到九 ¹ 量週	丰級期	末定期評	6/30 休業5	式			
		國語	識字與寫字 :1.運用注音符	質,尊重對方的發言。 ,能適當的提問、合宜的回答 F號輔助識字,也能利用國字 論等策略,找出句子和段落明	質,尊重對方的發言。 能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。2.利用部件、部首或簡單造字原理,輔助 論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。										
部定課程/領域學習	語文	英語	[Module 8 Week 2 Tell Me a Story] Main Read: Red Knite Cap Girl and the Reading Tree Little Red Riding Hood The Grasshopper & the Ants Comprehension Skill: Theme, Make Connections, Elements of Drama, Make Inferences, Setting Vocabulary: Autumn, boldly, chirped, gnaws, labor, nook, scamper, sly, sneaks, squeaks, storyteller, thumps, Phonics: My, try, sky, fly, by dry, pie, tie, night, light, type, myself Grammar Quiz Writing: Personal Narrative	[Module 8 Week 3 Tell Me a Story] Main Read: My Name is Gabriela Thank you, Mr. Aesop The Tortoise and the Hard Comprehension Skill: Point of View, Synthesize, Central Idea, Characters Vocabulary: Beyond, chose, express, grand, lesson, nonsense, pretended, reply, tale, taught, wise Phonics: farm, arm, yard, art, jar, bar, barn, bark, card, yarn, started, yawn Grammar Lesson 17: My/ Your/ Her/ His (2) Writing: Personal Narrative	1. Review 2. Final 1: Speaking Spelling Listening Writing		TIPITY XX	1. Final 2 Reading Vocabula Grammar 2. Writers	ry	nop	Review				
課程(適用108課	數學	中文數學	1.解決二位數加一位數、 併加型問題、一位數加二 題、二位數減一位數、二位 較型和合併型部分量未知的 2.認識標準名詞「被加數 「被減數」、「減數」、 3.會用橫式和直式做加法紅 4.從情境中認識加法和減乏	二位數加二位數的添加型和 位數的添加型和併加型問 立數減二位數的拿走型、比 的問題。 」、「加數」、「和」、 「差」。 日錄、減法紀錄。	1.能將生 且能說明	統計表的經	品分類 , 結果 。	並將分類,並能說明	明統計	表的結	【加油小站】環境教育 1.能認識錢幣及應用。 2.能報讀月曆上記載的訊息。 3.能做二位數的加法和減法。 4.能將分類結果做成紀錄。				
綱		英語 數學	【Calendar】 Students would be able to iden	ntify the months in a year and the	days in a w	eek.		Keview a	na previ	iew numbers	10 300				
) -	生	生活	1. Able to discuss with classma 2. Able to know at least 3 ways 3. Able to find out water chara 4. Learn about and diagram th [Topic 5 - Lovely Summer 1. Able to find out what will ha 2. Able to know what kind of a	ates the importance of water. s to save water and also practice cteristics from water experiments e water cycle.	saving water s. a hot and sur	in our ever			rself fro	m really high	temperatures	s.			
	活	視覺 藝術		i型與功能,並□頭發表。2.♬ ½作交通工具。4.能使用色紙與				. •							
_		音樂	【溫馨的季節】 1.能正確使用敲擊樂器「三 2.能演唱歌曲「媽媽的眼睛 3.能合奏歌曲「和書做朋友 4.能演唱母親節歌曲及律動	์ เว็า °		】 湍午節「遊 參與班級小									
	健康與體育	健康													

		體育	【扯鈴】 多元文化教育 1.能瞭解扯鈴正、反面方向。 2.能做出敲棍運鈴動作。 3.能做出基礎運鈴、調鈴等動作。 4.能做出開鈴、關鈴的動作並持續 1 分鐘以上。 5.能自行綁鈴棍的線。	【 體適能 】 1.能認識各項體適能檢測項目及意義。 2.能做出各項體適能項目的動作。							
校訂課程/活化	生命探究	品教典學探體靜生	【吾愛吾班、我愛靜心】 1.能認識班級的各個學習角及其功能。2.能熱心參與班級團體活動。3.認識我們的校行模範生、孝親、禮儀選拔:日常生活中能有合宜的應對禮節的模範。解決問題:小組討論,藉由故事一魯班造傘,學習創新及改變的能力、學習解決問人。 【疫苗小尖兵】 透過團體活動,體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,共同工作並相互協助【校園環境一認識合作社】 1.能添過參觀合作社,即解紹合作社的功能及所販賣的物品2能分類並且認識多類物品	。							
1.精進課程(人文美學	閱讀 教育 藝術	品德教育 生命教育 閱讀素養教育 1.晨光閱讀: 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣,主動尋找閱讀材料。	晨光閱讀:透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣,主動尋找閱讀材料。 讀經教育(弟子規下):透過弟子規的朗讀,瞭解內文所要傳遞的訊息,實踐及處理日常生活問題。							
適用108課網	數理科技跨	實驗自主	2.能了解不同音符的實質長度。 【神奇的水】 1.能用水的浮力,觀察物品放入水中後的狀態。 2.能思考如何改變黏土形狀,使其浮在水面上。 【六合法】閱讀素養								
綱)	創	學習 專長 適性	1.認識 5W1H(包含人物、時間、地點、為什麼、什麼以及怎麼做) 開設 12 項課程:鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、舞蹈、扯鈴、跳繩、武術、桌球、籃 每班學生分為兩組,上下學期分別進行 6 項課程,每項課程進行 3-4 周。	球、綜合工藝、圍棋、象棋。							