

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 二年級課程進度表(二愛到二義)

週別	一		二					三					四					五				
日期	2/16	17	19	20	21	22	23	26	27	28	29	3/1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15
學校行事曆	2/16 開學							2/28 和平紀念日放假一天														
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語		<p>【第一單元 彩色的世界】 一、春天的顏色環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。 <p>二、花衣裳家庭教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 2.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 					<p>三、彩色王國人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 7.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。 					<p>【第二單元 有你真好】 四、爸爸人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。 5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連續的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。 									
	英語		<p>【Module 5: Theme: Lead the Way】 Learning Goals: Phonics: Long o Patterns; Multisyllabic Words: Long o Generative Vocabulary: Suffixes -y, -ly Comprehension Skills: Ideas and Support Figurative Language Ask and Answer Questions Characters Speaking and Listening: Recount an experience Writing: Personal Essay</p>					<p>【Module 5: Theme: Lead the Way】 Learning Goals: Phonics: Long I Patterns; Multisyllabic Words: Long i Generative Vocabulary: Prefix dis- Comprehension Skills: Characters Summarize Text Features Evaluate Ideas and Support Writing: Personal Essay</p>					<p>【Module 5: Theme: Lead the Way】 Learning Goals: Phonics: Suffixes -ful, -less; Multisyllabic Words Generative Vocabulary: Words That Name People Comprehension Skills: Text Organization Summarize Content-Area Words Chronological Order Writing: Personal Essay</p>					<p>Review module 5 Weeks 1 - 3</p>				

		Speaking and Listening: Recount an experience Writing: Personal Essay			
數學	中文數學	【第1單元 數到1000】 家庭教育 1.透過累加和累減100、10或1的活動，認識1000以內的數詞序列。 2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算，並用>、<進行1000以內數的大小比較。 3.透過具體物體的操作，認識並使用500元和1000元的錢幣及換算。	【第2單元 加加減減】 海洋教育 1.能解決三位數不進位、三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 2.能解決三位數不退位、三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 3.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 4.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加、連減、加減混合問題。	【第3單元 幾公尺】 1.認識1公尺的個別單位。 2.以1公尺為單位，進行長度的實測及估測活動。 3.透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係，並進行換算。 4.藉由具體情境，解決長度的加法、減法計算，且理解長度的遞移關係。	
	英語數學	【Rules and Procedures】 -Students will be able to review rules and procedures of Math class	【Count to 1,000】 -Can count up to 1000, counting by 1s, 2s, 5s, and 10. -Can recognize and identify the different values of hundreds, tens and ones. -Can use “is less than”, “is equal to” and “is greater than” correctly to demonstrate the two different amounts of qualities.	【Meter】 -Can know the unit of length between “meters” and “centimeters” and can estimate length and measure to confirm estimations. -Can convert both “meters to centimeters” and “centimeters to meters”.	
生活	生活	【Topic 1—The Telephone】 Understand the history of telephone making. Understanding phone etiquette and how to answer the phone properly according to different situations. To know how to call for emergency help and what to say. Able to construct cup phones using various materials.			
	視覺藝術	【自畫像】 人權教育 1.認識自己，學習自我認同。2.能認識炭筆繪畫工具並進行觀察描寫。			
	音樂	【詩歌吟唱】 人權教育 1.能運用歌舞形式呈現詩歌動態之美。2.能選擇適合的道具與音樂結合戲劇融入詩歌表演。3.能利用節奏樂器敲打出詩歌的口語節奏。 4.能以發表會的方式呈現穿越時空的詩歌表演。5.能賞析同儕作品並給予修正建議。			
健康與體育	健康	【歡樂成長派】 性別平等教育 1.能知道成長過程受到家人的照顧與陪伴，並能體會成長的喜悅，用健康的態度面對成長。 2.能探索自己的興趣及對未來的期望。 3.能認識日常生活中的性別角色，並覺察職業的性別刻板印象。 4.能知道自己想做的事不受性別限制。		【流感小尖兵】 品德教育 1.知道如何表達身體不舒服的症狀，並知道處理身體不適的正確方法。 2.知道流感的傳染方式，探討預防流感的方法，並知道染疫期間在家照護的要點。 3.知道「生病不上課」的健康觀念。	
	體育	【武術】 多元文化教育 1.能做出武術基礎步伐-馬步、弓步、仆步、虛步的重心轉移組合動作。 2.能配合音樂節奏變化完成武術基礎動作。 3.能盡心盡力參與活動。	【飛盤】 1.能做出飛盤反手投擲準三公尺。 2.能樂意與人合作練習傳接動作。		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	【討論學習】 ： 性平教育 人權教育 環境教育 推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【體驗實踐】 ： 中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動-大手牽小手。 【榮譽典範】 ： 性平教育 人權教育 環境教育 榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勉勵、靜心名人榜-傑出校友。			
		【影片賞析】 ： 家庭教育 人權教育 影片或專輯欣賞與回應(中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片) 【專題講座】 ： 家庭教育 人權教育 心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流。			
	【生物大冒險】 環境教育 、 生命教育 認識食物鏈與生態金字塔為基礎，意識到維持生物多樣性的重要，反思本身在日常生活中為愛護地球所做的行動。				
	【校園安全放大鏡】 安全教育 1.能分享在學校活動的經驗。 2.能分享在學校時活動時，需注意的安全事項。				
	【閱讀悅讀】 閱讀素養教育 1.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2.配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。				
人文美學	【認識管樂家族】 1.認識管樂家族各樂器音色。 2.能說出各種木管、銅管樂器的名稱。				
	【紙牌遊戲—九九密集】 二位數加減法應用，功能牌策略使用	【紙牌遊戲—拉密】 數字序列、排列組合的應用			
數理科技	【種植種子】 1.能知道種植種子的條件與步驟。 2.能照顧植物記錄生長情形。				

跨 域 創 思	自主 學習	【摘要法】 閱讀素養 利用摘要法表，運用於四個面向的主題學習
	專長 適性	開課項目： 1.管弦樂 C 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝、11.水上社、 12.高爾夫球、13.圍棋、14.民俗體育

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 二年級課程進度表(二愛到二義)

週別	六					七					八					九					十										
日期	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	4/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19						
學校行事曆											4/3 學習博覽會 4/4 兒童節放假一天 4/5 清明節放假一天															二到五年級期中定期評量 六年級畢業成就測驗					
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<p>五、我的家人 人權教育 性平教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 熟悉本課的生字詞語。 辨識部首「口」和「冫」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 理解並運用指示代名詞。 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。 										<p>六、愛笑的大樹 人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 理解多音字「教」的用法，並造詞運用。 根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。 配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。 										<p>【第三單元 故事妙妙屋】</p> <p>七、月光河 人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 以語意完整的話回答提問，試說大意。 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。 									
		英語	<p>【Module 6:Theme: Weather Wise】 Learning Goals: Phonics: Suffixes -y, -ly; Multisyllabic Words: Suffixes -y, -ly Generative Vocabulary: Suffixes -er, -est Comprehension Skills: Text Features Point of View Make Inferences Text Organization Media Literacy: Digital Tools and Texts Writing: Poem</p>					<p>【Module 6:Theme: Weather Wise】 Learning Goals: Phonics: Prefix dis-; Inflections: Spelling Changes Generative Vocabulary: Prefixes un-, re- Comprehension Skills: Content-Area Words Make Connections Point of View Evaluate Text Features Writing: Poem</p>					<p>【Module 6:Theme: Weather Wise】 Learning Goals: Phonics: r-Controlled Vowel ar; Multisyllabic Words: ar Generative Vocabulary: Inflections -ed, -ing Comprehension Skills: Text Features Ask and Answer Questions Elements of Poetry Cause and Effect Writing: Poem</p>					<p>Review module 6 Weeks 1 - 3</p>					<p>Midterm Exams</p>								
數學	中文數學	<p>【第 3 單元 幾公尺】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識 1 公尺的個別單位。 以 1 公尺為單位，進行長度的實測及估測活動。 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係，並進行換算。 藉由具體情境，解決長度的加法、減法計算，且理解長度的遞移關係。 					<p>【第 4 單元 0、1、10 的乘法】 生涯規劃教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解 0 和 1 的乘法意義，並解決 0、1、10 的乘法問題。 認識十乘法表，並找出被乘數、乘數和積的關係。 能查乘法表，察覺乘數增加(減少)1，積會增加(減少)1 個被乘數。 能查乘法表，察覺 2、5、10 個一數的數，個位數字分別是多少。 能認識被乘數和乘數可以交換的性質。 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。 										<p>【第 5 單元 年月日】 海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識年曆，並透過年曆、月曆的查看和點算解決問題。 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 了解 2 月有 28 天的是平年，2 月有 29 天的是閏年。 運用年和月的關係進行年和月的換算。 					<p>【加油站一】 複習 1~5 單元</p>									
	英語數學	<p>【Meter】 -Can know the unit of length between “meters” and “centimeters” and can estimate length and measure to confirm estimations. -Can convert both “meters to centimeters” and “centimeters to meters” .</p>					<p>【Review Meter and Number to 1,000】</p>										<p>【Calendar: Year, Month, Day & Date】 -Can check the calendar for the day, week, and month accurately. -Can count using the calendar to answer questions.</p>														
生活	生活	<p>【Topic 2 — Seeds】 To observe and compare physical appearance of different types of seeds. To know the right environment for seed germination. To observe plant growth and practically take care of them. To know the different functions of seeds.</p>																													
	視覺藝術	<p>【自畫像】 人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識自己，學習自我認同。 能認識炭筆繪畫工具並進行觀察描寫。 										<p>【捏塑：半身像】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過觀察自己的外在特徵、表情變化，練習覺察自己的內在感受與情緒。 能認識輕土材料和各種捏塑工具，學習塑形技巧。 																			

	音樂	【 詩歌吟唱 】 人權教育 3.能利用節奏樂器敲打出詩歌的口語節奏。4.能以發表會的方式呈現穿越時空的詩歌表演。5.能賞析同儕作品並給予修正建議。	【 有您真好 】 1.能感受母親為孩子所做的事情及用音樂表達感恩的心。2.能演唱母親節歌曲「美麗的康乃馨」及「心願」。 3.能認識不同拍號及小節線。	
	健康與體育	【 流感小尖兵 】 品德教育 1.知道如何表達身體不舒服的症狀，並知道處理身體不適的正確方法。 2.知道流感的傳染方式，探討預防流感的方法，並知道染疫期間在家照護的要點。 3.知道「生病不上課」的健康觀念。	【 我家拒菸酒 】 人權教育 品德教育 1.能了解過量飲酒對個人、家庭與社會的危害。 2.在日常生活中，不嘗試含酒精飲料。 3.能發覺吸菸行為對健康所造成的影響。 4.能於引導下，運用模擬情境角色扮演方式，向家人適切表達請勿吸菸的態度。	
	體育	【 扯鈴 】 多元文化教育 1.能做出扯鈴花式動作龍騰虎躍。 2.能表現出認真的態度與行為，並遵守扯鈴安全規則。	【 足球 】 1.能做出各種球感練習動作。 2.能做出定點足背踢球動作。 3.能盡心盡力參與活動，並遵守足球安全規則。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	【 討論學習 】： 性平教育 人權教育 環境教育 推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【 體驗實踐 】： 中心德目實踐規條 、 環保及資源回收活動 、 祖父母節 、 教師節感恩活動 、 聖誕節感恩關懷活動 、 迎新活動 - 大手牽小手。 【 榮譽典範 】： 性平教育 人權教育 環境教育 榮譽制度、 模範生選拔 、 孝親禮儀楷模選拔 、 校長勉勵 、 靜心名人榜 - 傑出校友。		
		【 影片賞析 】： 家庭教育 人權教育 影片或專輯欣賞與回應(中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片) 【 專題講座 】： 家庭教育 人權教育 心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流。		
		【 生物大冒險 】 環境教育 、 生命教育 認識食物鏈與生態金字塔為基礎，意識到維持生物多樣性的重要，反思本身在日常生活中為愛護地球所做的行動。		
	靜心生活	【 學習博覽會 】 人權教育 1.能努力練習詩歌吟唱，並在表演當天全力以赴。 2.能檢視自身在學習博覽會當天的表現。	【 環保觀念-垃圾分類 】 環境教育 海洋教育 1.能分享自身的環保觀念。 2.能分享環境汙染對海洋的影響。	
	人文美學	閱讀教育	【 閱讀悅讀 】 閱讀素養教育 1.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2.配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	
		藝術涵養	【 認識管樂家族 】 1.認識管樂家族各樂器音色。 2.能說出各種木管、銅管樂器的名稱。	
	數理科技	數學遊戲	【 數字對對關 】 熟悉 20 以內加減法	【 正方形魔術師 】1.能拼四方連塊、五方連塊基本型。2.能運用基本圖形做幾何拼圖及由幾何思維訓練遊戲。
		創意實驗	【 種植種子 】 1.能知道種植種子的條件與步驟。 2.能照顧植物記錄生長情形。	
跨域創思	自主學習	【 摘要法 】 閱讀素養 利用摘要法表，運用於四個面向的主題學習		
	專長適性	開課項目： 1.管弦樂 C 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝、11.水上社、12.高爾夫球、13.圍棋、14.民俗體育		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 二年級課程進度表(二愛到二義)

週別		十一					十二					十三					十四					十五				
日期		22	23	24	25	26	29	30	5/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24
學校行事曆																										
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<p>八、黃狗生蛋【生命教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 3.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 4.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 6.知道文句正確的排列順序。 					<p>九、神筆馬良【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5.理解專名號的用法，並正確使用。 6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。 					<p>【第四單元 閱讀樂趣多】</p> <p>十、快樂的探險家</p> <p>生涯規畫教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 6.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。 					<p>十一、小讀者樂園</p> <p>閱讀素養教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.理解專名號的用法，並正確使用。 6.運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。 7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。 									
	英語	<p>Midterm Exams</p>					<p>【Module 7:Theme: Everyone Has a Story】</p> <p>Learning Goals:</p> <p>Phonics: Phonics: r-Controlled Vowels or, ore: Multisyllabic Words: or, ore</p> <p>Generative Vocabulary: Suffixes -ful, -less</p> <p>Comprehension Skills: Ideas and Support Text Organization Synthesize Text Features Research: Research Questions</p> <p>Writing: Imaginative Story</p>					<p>【Module 7:Theme: Everyone Has a Story】</p> <p>Learning Goals:</p> <p>Phonics: r-Controlled Vowels er, ir, ur; Vowel Patterns air, are, ear</p> <p>Generative Vocabulary: Prefix pre-</p> <p>Comprehension Skills: Text Organization Monitor and Clarify Make Inferences Author's Purpose</p> <p>Writing: Imaginative Story</p>					<p>【Module 7:Theme: Everyone Has a Story】</p> <p>Learning Goals:</p> <p>Phonics: Vowel Team oo; Multisyllabic Words: oo</p> <p>Generative Vocabulary: Compound Words</p> <p>Comprehension Skills: Central Idea Create Mental Images Setting Ideas and Support</p> <p>Writing: Imaginative Story</p>					<p>Review module 7 Weeks 1 - 3</p>				
	中文數學	<p>【第 6 單元 兩步驟的乘法】環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，解決乘加的計算問題。 2.能在具體情境中，解決乘減的計算問題。 3.能在具體情境中，解決加乘的計算問題。 4.能在具體情境中，解決減乘的計算問題。 					<p>【第 7 單元 分東西】法治教育 品德教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用圖象象徵進行離散量或連續量的分裝，解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。 2.能用圖象象徵進行離散量或連續量的平分，解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。 					<p>【第 8 單元 單位分數】法治教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過具體操作，能將圓形物或線形物平分，並用分數表達。 2.理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 3.能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定單位分數的大小比較。 														
	英語數學	<p>【Calendar: Year, Month, Day & Date】</p> <ul style="list-style-type: none"> -Can check the calendar for the day, week, and month accurately. -Can count using the calendar to answer questions. 					<p>【Geometry】</p> <ul style="list-style-type: none"> -Can recognize and identify planes and basic angles: a horizontal line, a vertical line, parallel lines, and perpendicular lines. - Can identify and name different polygons 					<p>【Fraction】</p> <ul style="list-style-type: none"> - Can identify the number of shaded parts and the number of equal parts in a shape (circle, rectangle). - Can identify a fraction by comparing the number of shaded parts to the number of equal parts using the symbols < and >. 														
生活	<p>【Topic 3— Mastery of a Green Lifestyle (formerly Mastery of an Environmentally Friendly Lifestyle)】</p> <p>To find out and learn about the recycle symbols and where they are.</p> <p>To know how the amount of garbage can impact our environment.</p> <p>To know the ways of reducing waste and put it into practice.</p> <p>To know the ways of reusing resources.</p>																									
視覺藝術	<p>【捏塑：半身像】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過觀察自己的外在特徵、表情變化，練習覺察自己的內在感受與情緒。 2.能認識輕土材料和各種捏塑工具，學習塑形技巧。 					<p>【書畫之美：孔雀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識東方藝術，書畫之美。 2.能運用毛筆的線條和墨色完成作品。 																				
音樂	<p>【有您真好】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能感受母親為孩子所做的事情及用音樂表達感恩的心。 2.能演唱母親節歌曲「美麗的康乃馨」及「心願」。 3.能認識不同拍號及小節線。 					<p>【奇妙的種子】環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識 Si 和高音 Do 位置及手號。 2.能演唱「小種子」。 3.能利用不同節奏樂器為歌曲「滅盡行動家」合奏。 																				

健康與體育	健康	【我家拒菸酒】 人權教育 品德教育 1.能了解過量飲酒對個人、家庭與社會的危害。 2.在日常生活中，不嘗試含酒精飲料。 3.能發覺吸菸行為對健康所造成的影響。 4.能於引導下，運用模擬情境角色扮演方式，向家人適切表達請勿吸菸的態度。	【愉快的聚會】 性別平等教育 1.能運用社交技巧，知道增進人際關係的方法，能利用適當方法邀請同學。 2.能了解妥善接待客人的方法，也能知道作客的禮儀。
	體育	【游泳】 海洋教育 1.能做出浮板漂浮打水三公尺。 2.能做出划手練習動作。 3.能盡心盡力參與活動，並遵守游泳安全規則。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	【討論學習】 ： 性平教育 人權教育 環境教育 推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【體驗實踐】 ： 中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動-大手牽小手。 【榮譽典範】 ： 性平教育 人權教育 環境教育 榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勉勵、靜心名人榜-傑出校友。	
		【影片賞析】 ： 家庭教育 人權教育 影片或專輯欣賞與回應(中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片) 【專題講座】 ： 家庭教育 人權教育 心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流。	
		【開心農場】 品德教育 能學習遵守團隊規範，為爭取團隊榮譽而努力，不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
	靜心生活	【學習博覽會】 人權教育 1.能努力練習詩歌吟唱，並在表演當天全力以赴。 2.能檢視自身在學習博覽會當天的表現。	【環保觀念-垃圾分類】 環境教育 海洋教育 1.能分享自身的環保觀念。 2.能分享環境汙染對海洋的影響。
		【閱讀悅讀】 閱讀素養教育 1.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2.配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	
	人文美學	【簡易樂器合奏】 1.能利用簡易的節奏樂器，與同儕一起進行合奏。 2.能搭配音樂敲出正確的節奏。	
		【摺紙藝數-母親節卡片】	【摺紙藝數-七巧板】 1.利用摺紙技巧摺出七巧板的7個元件
	數理科技	【光影遊戲】 1.能運用身體或物品製造各種影子。 2.能和同學一起合作設計影子遊戲。	
		【提問策略】 閱讀素養 提問策略:我知道什麼?我想學什麼?我已經學會什麼?我如何學更多?	
	跨域創思	開課項目： 1.管弦樂 C 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝、11.水上社、12.高爾夫球、13.圍棋、14.民俗體育	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 二年級課程進度表(二愛到二義)

週別		十六					十七					十八					十九					二十				
日期		27	28	29	30	31	6/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
學校行事曆												6/10 端午節放假一天 6/13 二到五年級英文科期末定期評量週 6/14 畢業典禮					二到五年級期末定期評量週					6/28 休業式				
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	十一、小讀者樂園 閱讀素養教育 1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.理解書名號的用法，並正確使用。 6.運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。 7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。					十二、巨人山 多元文化教育 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。					【閱讀階梯】 江奶奶的雜貨店 環境教育 1.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3.使用推論策略，理解詞語意思。 4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。														
	英語	【Module 8:Theme: Time to Grow!】 Learning Goals: Phonics: Vowel Patterns:/oo/; Multisyllabic words: /oo/, /oo/ Generative Vocabulary: Inflections -s, -es Comprehension Skills: Text Features Make Connections This Organization Research: Choose and Use Sources Writing: Procedural Text					【Module 8:Theme: Time to Grow!】 Learning Goals: Phonics: Vowel Teams ou, ow; Diphthongs oy, oi Generative Vocabulary: Prefix mis- Comprehension Skills: Characters Retell Figurative Language Make Connections Writing: Procedural Text					Final Exams					Final Exams					【Module 8】 Theme: Time to Grow! Learning Goals: Phonics: Vowel Patters: /o/, Vowel patterns ear, eer Generative Vocabulary: Prefix dis- Comprehension Skills: Story Structure Synthesize Text Organization Cause and Effect Writing: Procedural Text				
	中文數學	【第 8 單元 單位分數】 法治教育 1.透過具體操作，能將圓形物或線形物平分，並用分數表達。 2.理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 3.能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定單位分數的大小比較。					【Fraction】 - Can identify the number of shaded parts and the number of equals parts in a shape (circle, rectangle). - Can identify a fraction by comparing the number of shaded parts to the number of equal parts using the symbols < and >.					第 9 單元 面的大小與立體 1.找出教室哪裡有平平的面，並宣告平面的定義。 2.透過直觀及比較活動，直接比較、間接比較面的大小。 3.進行簡單形體的分類，認識正方體、長方體並加以命名。 4.透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。					【Precursor to Division, using Subtraction】 -Can understand how to divide or break up a group of items. - Using subtraction as a precursor to division.					【加油站二】 複習 6~9 單元 Review				
	生活	【Topic 4— Light and Shadow】 To know some common light sources in our daily life. To create different types of shadows by using our bodies or materials. To know how the size of a shadow changes when we move the light source or the object through the experiment. To play shadow games with light.					【書畫之美：孔雀】 1.能認識東方藝術，書畫之美。2.能運用毛筆的線條和墨色完成作品。					【我的音樂百寶箱】 1.能演唱歌曲「磁鐵遊戲」。2.認識強音 f 和弱音 p。3.能演唱歌曲「蟋蟀合唱」並結合打擊樂器。					【愉快的聚會】 性別平等教育 1.能運用社交技巧，知道					【食品安全我最行】 家庭教育 1.能知道食品包裝完整性的重要性，並知道不建議購買散裝食品的原因。 2.能認識安全購買罐頭與玻璃罐食品的原則。				

	體育	增進人際關係的方法，能利用適當方法邀請同學。 2.能了解妥善接待客人的方法，也能知道作客的禮儀。	3.能了解製造日期及保存期限的意涵 4.能認識安全購買鮮乳的原則。 5.能實際做到安全選購食品的原則。
	體育	【樂趣化躲避球】 1.能做出雙手胸前、單手投擲等傳接球動作連續十次。 2.能知道簡單樂趣化躲避球規則。 3.能夠欣賞鼓勵同儕的運動表現。	【體適能】 1.能協調動作與呼吸，完成仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠的正確動作。 2.能知道增進體適能簡單運動方式。
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	品格教育	【討論學習】：性平教育 人權教育 環境教育 推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【體驗實踐】：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動-大手牽小手。 【榮譽典範】：性平教育 人權教育 環境教育 榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勉勵、靜心名人榜-傑出校友。
		典範學習	【影片賞析】：家庭教育 人權教育 影片或專輯欣賞與回應(中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片) 【專題講座】：家庭教育 人權教育 心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流。
		探索體驗	【開心農場】 品德教育 能學習遵守團隊規範，為爭取團隊榮譽而努力，不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
	人文美學	靜心生活	【探索體驗】 戶外教育 環境教育 生涯規劃教育 1.能分享探索課程中學到的知識。 2.能分享探索課程活動後的感受。
		閱讀教育	【閱讀悅讀】 閱讀素養教育 1.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2.配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。
	數理科技	藝術涵養	【簡易樂器合奏】 1.能利用簡易的節奏樂器，與同儕一起進行合奏。 2.能搭配音樂敲出正確的節奏。
		數學遊戲	【摺紙藝數-七巧板】 2.進行組合遊戲。 【摺紙藝數-端午節】 【小棋子大想像】 旋轉棋、三岩棋、十二直棋
	跨域創思	創意實驗	【光影遊戲】 1.能運用身體或物品製造各種影子。 2.能和同學一起合作設計影子遊戲。
		自主學習	【提問策略】 閱讀素養 提問策略:我知道什麼?我想學什麼?我已經學會什麼?我如何學更多?
		專長適性	開課項目： 1.管弦樂C團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝、11.水上社、12.高爾夫球、13.圍棋、14.民俗體育