

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 五年級課程進度表(五愛到五義)

週別	一		二					三					四					五								
日期	2/16	17	19	20	21	22	23	26	27	28	29	3/1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15				
學校行事曆	2/16 開學							2/28 和平紀念日放假一天																		
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	【一、國實版】大野狼的告白 (文集、讀本) 棒球小子 (文集、讀本) 環境教育 家庭教育 人權教育 生涯規劃教育 多元文化教育 【二、康軒版】 第一單元 換一個角度 聽：能在聆聽的過程中以適當的表情或肢體回應對方。 說：在討論問題時或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 讀：能讀出文章主旨。 寫：能流暢寫出美觀的基本筆畫。(書法教育) 作：能嘗試創作，並欣賞自己的作品。 閱：能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。																								
	語文 英語	【Module 5 week 1 Project Earth】 Phonics: Final syllables- al/el/le/il Vocabulary: yield' humble. urban, influence, plots, alternative, transform, artificial Vocab strategy: Analogies Generative vocab: suffix ive Reading: Tech Trash Tragedy The Protective Power of Nature Preserves Potatoes on Rooftops Reading Strategy: Central idea Ask and Answer Questions Author' s Purpose Ideas and Support Author' s Craft Writing workshop: Argument writing: Editorial					【Module 5 week 2 Project Earth】 Phonics: Root words Vocabulary: contradict, conscious, implying, cascading, depleted, reduce, packet, spectacle, retreat, toddles Vocab strategy: analogies Generative vocab: Latin roots dict/spect Reading: Living Green The Good Garden Reading Strategy: Synthesize Elements of Drama Literary elements Figurative language Writing workshop: Argument writing- editorial					【Module 5 week 3 Project Earth】 Phonics: Root words with spelling changes Vocabulary: jabbing, aggressive, merchant, fort, captivity, flight, toil Vocab strategy: homophones/homographs Generative vocab: Latin root bene suffix ure Reading: Parrots Over Puerto Rico Reading strategies: Monitor and clarify Problem/solution Text and graphic features Cause and effect Writing workshop: Argument writing: Editorial					Review Week1-week3					Writer' s workshop Quiz				
	中文數學	【數的十進位結構】 環境教育 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個 0 的乘除計算。							【分數】 國際教育 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。							【長方體與正方體的體積】 環境教育 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。										
	英語數學	【Fraction Multiplication】 1.Introduce Vocabulary: numerator, denominator, proper fraction, improper fraction, mixed number 2.Understanding fraction multiplication 3.Word Problems 4.Choice of follow-up activities 5.Review and assessment																								
	社會	【第一單元清代現代化的建設】 資訊教育 1.了解開港通商的原因，及其對臺灣歷史發展的影響。 2.了解清朝政府積極建設臺灣的原因與措施。 3.認識清末時期的古蹟，培養感念先人建設臺灣、保衛家園的態度。											【第二單元日本統治下的臺灣】 資訊教育 1.說出以武力抗日的人物與事蹟。 2.了解日本的殖民統治及其對臺灣的影響。 3.體會先民守護鄉土、追求民主的情操。													
	中文自然	【單元一 力與運動】 1.能了解力的大小可由形變或運動狀態改變的程度來度量。 2.能知道力的大小可以測量。 3.能知道摩擦力對運動中物體產生的影響。																								
	英語自然	【Forces and Motions】 1. Know and Wonder 2. Vocabulary 3. Physics Magic Tricks 4. Motion: Viewing and Discussion Questions 5. Velocity Math																								
	資訊	1.windows 截圖工具 2.Scratch 復習與對話 3.顏色,角色對話 4.Scratch-跳舞派對 5.動畫、堆疊、背景、wait 模組																								
	視覺藝術	【茶畫】 1.能討論和欣賞茶文化。2.能以茶葉為媒材創作。3.能賞析同儕作品。																								
	音樂	【管弦樂說故事】 1.能欣賞普羅高菲夫管絃樂作品「彼得與狼」並認識管絃樂團。																								
健康與	第一單元【健康加油站】 品德教育 1.從身高、體重認識自己的身體質量指數。學習衛生保健習慣的方法。 2.認識身體的各腔室及主要器官的構造與功能。 3.了解眼睛疾病及帶來的不便，改善導致視力不良的行為，並養成良好的視力保健習慣。 4.能覺察口腔疾病帶來的不便，養成良好的潔牙習慣，進行護齒行動。																	第二單元【醫藥學問大】 安全教育 1.能認識分級醫療、轉診制度及就醫的五步驟並了解如何珍惜健保資源。								

	體育	【武術—初級拳】 1.能做出初級拳 1-20 式套路的正確動作 2.能隨著口令做出初級拳指定動作	【扯鈴】 1.能做出兩種以上扯鈴花式動作。 2.能說出扯鈴花式動作的技巧。	
	綜合活動	【生活夢想家】 資訊教育 國際教育 生涯規劃教育 藉由參觀校史室，讓兒童了解創校過程和一系列激發潛能的特色課程，進而審視自我興趣「規畫自己的未來夢想生活」。		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	【生活夢想家】 資訊教育 國際教育 品德教育 透過實踐與體驗，讓兒童省思「規畫自己的生活」時需考量是否合宜或適合自己。		
	典範學習	【典範專書閱讀】 品德教育 透過專書了解核心價值並能學習仿效 【國內外學校交流參訪】 多元文化教育 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異		
	探索體驗	【Tea Time】 環境教育 透過導覽與解說，了解種植茶的地形與環境，實際體驗採茶與製茶過程，了解台灣茶業文化		
	人文美學	閱讀教育	【閱讀時間】 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵	
		藝術涵養	【認識世界音樂一】 多元文化教育 資訊教育 1.欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。 2.能分辨不同時期的音樂特色。	
	數理科技	數學遊戲	【湊圓任務】 將「扇形紙片」湊成圓形，討論扇形的圓心角與面積的關係。	
		創意實驗	【彈跳板】 1.要先了解彈力的特性，利用瓦楞板和橡皮筋製作。 2.做實驗與記錄，了解如何改變變因，讓彈跳板突破極限。	
		STEAM	學生可以進一步深入學習程式設計，使用 Scratch 視覺化編程語言進行編程活動。	
	跨域創思	自主學習	【小小調查員】 生涯規劃教育 1.認識各種研究方法 2.認識問卷調查法 3.認識觀察法 4.認識訪談法	
		專長適性	開設課程： 1.管弦樂 A 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝、11.水上社、12.高爾夫球、13.象棋、14.圍棋、15.園藝社、16.少年魔術、17.Scratch 進階、18.VEX 機器人、19.木工小屋 1、20.木工小屋 2、21.科展研究、22.MV 熱舞	
國際教育		美國舊金山中美學校實地交流： 1.提升國際溝通能力。2.增進國際視野。		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 五年級課程進度表(五愛到五義)

週別	六					七					八					九					十									
日期	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	4/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19					
學校行事曆											4/3 學習博覽會 4/4 兒童節放假一天 4/5 清明節放假一天															二到五年級期中定期評量 六年級畢業成就測驗				
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	【一、國實版】大野狼的告白(文集、讀本) 棒球小子(文集、讀本) 環境教育 家庭教育 人權教育 生涯規劃教育 多元文化教育 【二、康軒版】第二單元 職業任意門 聽：能聽出重點，確實把握聆聽的方法。 讀：能概略理解文法及修辭技巧。 作：能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 說：能把握說話重點充分溝通。 寫：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。(書法教育) 閱：能應用組織結構的知識閱讀。																												
	英語	【Module 6 week 1 Art for Everyone】 Phonics: Root words with spelling changes Vocabulary: opinion, gracing, ambitious, ingenious, controversy, skeptical, persistence, manufactured, incorporated, traversed Vocab strategy: Reference materials Generative vocab: Latin root struct Prefix de Reading: Andy Warhol Let' s Get Creative Christo and Jean- Claude Reading Strategies: Author' s Craft Make inferences Central idea Text structure Writing workshop: Personal narrative	【Module 6 week 2 Art for Everyone】 Phonics: Suffixes- ful/ly/less/ness/ment Vocabulary: exposure, willful, stereotypical, authentic, discriminatory, solos, fever, contagious, bars, duets Vocab strategy: Reference materials Generative vocab: Prefixes- super/micro Reading: Rita Moreno Play, Louis, Play! Reading Strategies: Visualize Characters/Subject Point of View Author` s Craft Writing workshop: Personal narrative	【Module 6 week 3 Art for Everyone】 Phonics; Foreign words Vocabulary: testifying, outcome, homeland, consented, sheaf, advised, content Vocab strategy: analogies Generative vocab: Suffixes ant/ent Reading: Phillis' s Big Test Reading workshop: Ask and answer questions Theme Literary elements Figurative language Writing workshop: Personal narrative	1. Review for Midterm 2. Midterm 1: Speaking Spelling Listening Writing	1. Midterm 2: Reading Vocabulary Grammar 2. Writers workshop																								
	中文數學	【長方體與正方體的體積】 環境教育 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。										【小數】 多元文化教育 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。					【生活中的大單位】 環境教育 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。													
	英語數學	【Volume and Capacity】 1.Introduce Vocabulary: volume, capacity, displacement, cubic 2.Compare surface areas and volumes 3.Word Problems 4. The Dice Dilemma 5.Review and assessment																												
	社會	【第二單元日本統治下的臺灣】 資訊教育 1.說出以武力抗日的人物與事蹟。 2.了解日本的殖民統治及其對臺灣的影響。 3.體會先民守護鄉土、追求民主的情操。										【第三單元中華民國時間】 資訊教育 人權教育 1.了解中華民國的誕生。 2.了解光復後，臺灣政治與經濟的發展。 3.了解光復後，臺灣朝向多元文化發展。 4.認識我國的政府組織與功能。 5.了解憲法賦予人民的權利與義務。					【第四單元我們的人民與政府】 資訊教育、人權教育 1.認識我國的憲法 2.了解憲法賦予人民的權利與義務。 3.認識我國的政府組織與功能。													
	中文自然	【單元二 大地的奧秘】 環境教育 防災教育 1.能分組設計實驗，歸納說明流水的侵蝕、搬運、堆積作用與流速的關係。 2.能以多元方式觀察、辨認岩石與礦物，並了解其在生活中的應用。 3.能了解風化作用和土壤的成因。																												
	英語自然	【Forces and Motions】 1. Forces and Motion Experiment 2. Forces and Motion Doodle 3. Forces and Motion Review										【Changes To Earth】 1. Know and Wonder 2. Vocabulary 3. Forces That Change the Earth Reading 4. Weathering and Erosion Investigation																		
	資訊	1.Scratch-跳舞派對 2.動畫、堆疊、背景、wait 模組 3.作品完成與上傳 Scratch-創建廣告 4.截圖、自動展示、Hide/show 模組																												
	視覺	【茶畫】 1.能討論和欣賞茶文化。2.能以茶葉為媒材創作。3.能賞析同儕作品。																												

	藝術	藝術	
		音樂	【我的家鄉我的歌】 1. 能認識校園民歌並演唱歌曲「外婆的澎湖灣」。2. 能在歌曲「外婆的澎湖灣」中，聽辨音樂來設計不同的隊形變化。
	健康與體育	健康	第二單元【醫藥學問大】 【安全教育】 1.能認識分級醫療、轉診制度及就醫的五步驟並了解如何珍惜健保資源。 2..理解並運用「用藥五問」，辨別錯誤用藥及正確用藥觀念，達用藥諮詢與安全的目的。 3.能理解藥袋資訊，並能核對明細；能理解藥品的分類及分級並認識正確的藥品使用規範。 4. 能理解用藥五大核心能力的內涵，並培養健康自主管理能力。
		體育	【游泳】 【海洋教育】 1.能了解捷泳換氣的動作要領。 2.能用任一姿勢換氣游泳十五公尺以上。
	綜合活動	【生活夢想家】 【資訊教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】 藉由參觀校史室，讓兒童了解創校過程和一系列激發潛能的特色課程，進而審視自我興趣「規畫自己的未來夢想生活」。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	品格教育	【孝親楷模選拔】 【家庭教育】 【品德教育】 1.能發現並具體描述自己與同學的優良表現。
		典範學習	【典範專書閱讀】 【品德教育】 透過專書了解核心價值並能學習仿效 【國內外學校交流參訪】 【多元文化教育】 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異
		探索體驗	【Tea Time】 【環境教育】 透過導覽與解說，了解種植茶的地形與環境，實際體驗採茶與製茶過程，了解台灣茶業文化
	人文美學	閱讀教育	【閱讀時間】 【閱讀素養教育】 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 【讀經教學—宋詞】 【閱讀素養教育】 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵
		藝術涵養	【認識世界音樂一】 【多元文化教育】 【資訊教育】 1.欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。 2.能分辨不同時期的音樂特色。
	數理科技	數學遊戲	【湊圓任務】 將「扇形紙片」湊成圓形，討論扇形的圓心角與面積的關係。
		創意實驗	【彈跳板】 1.要先了解彈力的特性，利用瓦楞板和橡皮筋製作。 2.做實驗與記錄，了解如何改變變因，讓彈跳板突破極限。
		STEAM	學習如何控制角色的移動、變形和尺寸。完成一個簡單的動畫專案，如跳舞的角色
	跨域創思	自主學習	【小小調查員】 【生涯規劃教育】 1.認識各種研究方法 2.認識問卷調查法 3.認識觀察法 4.認識訪談法
		專長適性	開設課程： 1.管弦樂 A 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝、11.水上社、12.高爾夫球、13.象棋、14.圍棋、15.園藝社、16.少年魔術、17.Scratch 進階、18.VEX 機器人、19.木工小屋 1、20.木工小屋 2、21.科展研究、22.MV 熱舞
國際教育		美國舊金山中美學校實地交流： 1.提升國際溝通能力。2.增進國際視野。	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 五年級課程進度表(五愛到五義)

週別	十一					十二					十三					十四					十五					
日期	22	23	24	25	26	29	30	5/1	2	3	4	5	6	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	
學校行事曆																										
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<p>【一、國寶版】大野狼的告白(文集、讀本) 棒球小子(文集、讀本) 環境教育 家庭教育 人權教育 生涯規劃教育 多元文化教育</p> <p>【二、康軒版】第三單元 海洋這麼說</p> <p>聽：能簡要歸納聆聽的內容 讀：能掌握不同文體的閱讀方法 作：能掌握以抒情文特性，練習寫作。</p> <p>說：能針對問題，提出自己的意見或看法。 寫：能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 閱：能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>																								
	英語	<p>【Module 7 week 1 Above, Below, and Beyond】 Phonics: final syllables ain/ture/sure Vocabulary: vast, ascend, principle, mariners, cosmic, forged Vocab strategy: Review context clues Generative vocab: Latin roots tract/chrono/gress Reading: A Few Who Dared Into the Unknown Reading Strategies: Ideas and support Predictions Text structure Graphic features Content-area words Writing: Informational text: research report</p>	<p>【Module 7 week 2 Above, Below, and Beyond】 Phonics: Unstressed final syllables Vocabulary: outskirts, precious, ransacked, authorities, ruthless, ignited, hybrid, synthetic, exhaust, physics, institution Vocab strategy: Review context clues Generative vocab: Prefixes mega/sub Latin roots ped/dent Reading: Great Discoveries Spaceship One Reading Strategies: Predictions Central idea Author's Craft Writing: Informational text: research report</p>	<p>【Module 7 week 3 Above, Below, and Beyond】 Phonics: Unstressed syllables Vocabulary: terrain, ailing, deploy, transition, expanse, transmitted, resembled, international Vocab strategy: Reference materials Latin root terr Prefixes: pro/anti Reading: The Mighty Mars Rovers Reading Strategies: Ask and answer questions Literary elements Author's craft Text structure Writing workshop Informational text: research report</p>	<p>Writer's workshop Quiz</p>	<p>【Module 8 week 1 A New Home】 Phonics: Homophones Vocabulary: civil, dedicate, yearning, relatives, fortunate, flourishing, discarded Vocab strategy: homophones/homographs Generative vocab: Prefixes uni/mono/bi/tri Reading: Moving to a New Country A Movie in my Pillow Reading Strategies: Visualize Text structure Theme Elements of poetry Author's Craft Writing: Poetry writing- Lyric poem</p>																				
中文數學	<p>【學習加油站】閱讀素養教育 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>					<p>【時間的乘除】科技教育解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</p>					<p>【表面積】戶外教育 計算正方體和長方體的表面積；計算簡單複合形體的表面積。</p>					<p>【比率與百分率】生命教育 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</p>										
英語數學	<p>【Surface Area of Prisms】 1.Introduce Vocabulary: prism, face, edge, surface area, complex prism 2.Open-ended problems 3.Word Problems 4.3D Prism Analysis 5.Review and assessment</p>																									
社會	<p>【第四單元我們的人民與政府】 資訊教育、人權教育 1.認識我國的憲法 2.了解憲法賦予人民的權利與義務。 3.認識我國的政府組織與功能。</p>												<p>【第五單元聚落與人口】資訊教育 1.認識聚落的類型與彼此生活上的差異。 2.能了解聚落之間的相互關連。 3.能知道聚落演變和人口遷移的關係。 4.能說出口變遷對社會形成的影響。 5.能欣賞聚落存在的歷史意義與文化價值。</p>													
中文自然	<p>【單元三 植物世界面面觀】海洋教育 環境教育 1.能瞭解植物根、莖、葉、花、果實、種子的構造及功能。 2.能瞭解種子以外，植物各種不同的繁殖方式。 3.能根據植物不同的特徵，利用二分法將植物分類。</p>																									
英語自然	<p>【Changes to the Earth】 1. STEM challenge: Erosion barrier 2. Earthquakes: Viewing and Discussion 3. Weathering, Erosion, and Deposition Doodle 4. Taiwan National Landmark Report 5. Changes to the Earth Review</p>																									
資訊	<p>1.Scratch-創建廣告 2.截圖、自動展示、Hide/show 模組 3.Scratch-協作 4.欣賞與優化 5.小論文編排(一)1.文件版面配置 2.會設定、段落格式 3.繪圖及文字工、具美化文件</p>																									
視覺藝術	<p>【臺灣「熊」麻吉】環境教育 1.能感受並描繪臺灣黑熊的生存環境與造型特色。2.能運用捏塑技巧創作出具創意的臺灣黑熊造型。3.能賞析同儕作品。</p>																									
音樂	<p>【熱鬧的慶典】 1. 能演唱母親節歌曲。2. 能完成以一拍之內的細小音符組成 16 小節的節奏。</p>																									

健康與體育	健康	第三單元【聰明消費樂無窮】人權教育 1.面對促銷活動，透過停、看、聽三步驟保障自我權益，並能在購物時使用四個妙招來解決問題。 2.能透過了解商品資訊來選擇安全的商品。 3.能了解消費者的義務與權利，展現消費者應有的態度和行為。 4.能知道消費者有申訴的權利及管道，了解產生消費糾紛的原因，並有能力尋求解決的方法。	
	體育	【跳繩】 1.能做出跳繩雙人縱立跳的正確動作。 2.能說出跳繩雙人縱立跳的動作技巧。	【籃球】 1.能做出籃下擦板投籃的正確動作。 2.能說出籃下擦板投籃的動作技巧。 【羽球】 1.能做出羽球長遠球的正確動作。 2.能說出羽球長遠球的動作技巧。
綜合活動		【人格特質最重要】生命教育 藉由閱讀《人格特質最重要》讓學生體悟成功人士的人格特質，並反思自我的人格特質。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	品格教育	【生活夢想家】資訊教育 國際教育 品德教育 透過實踐與體驗，讓兒童省思「規畫自己的生活」時需考量是否合宜或適合自己。	
	典範學習	【典範專書閱讀】 品德教育 透過專書了解核心價值並能學習仿效 【國內外學校交流參訪】 多元文化教育 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異	
	探索體驗	【天空之橋】安全教育 勇於面對挑戰，並面對自己的恐懼，將自身經驗傳授他人，培養幫助他人的習慣。	
	閱讀教育	【閱讀時間】 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵	
	藝術涵養	【樂器合奏】 1.能與同儕一同演出。	
	數學遊戲	【數學藏在玩具中】 1.觀察立體透過小積木的組成，並用算式表達積木數量。 2.觀察出各形體的積木數量間的規律。 3.正確合理的使用四則運算規則表徵積木數量。	
	創意實驗	【自製飛行種子】 1.個人設計、製作一個具飛行能力的種子。 2.做實驗與記錄，了解種子風力傳播的效果與特性。	
	STEAM	學習如何添加對話和互動元素，使用條件和觸發事件來控制故事的進展，製作一個互動式故事	
跨域創思	自主學習	【探索高手】生涯規劃教育 1.探索興趣主題 2.構思研究計畫	
	專長適性	開設課程： 1.管弦樂 A 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝 11.水上社、12.高爾夫球、13.象棋、14.圍棋、15.園藝社、16.少年魔術、17.Scratch 進階、18.VEX 機器人、19.木工小屋 1 、20.木工小屋 2、21.科展研究、22.MV 熱舞	
	國際教育	美國舊金山中美學校實地交流： 1.提升國際溝通能力。2.增進國際視野。	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 五年級課程進度表(五愛到五義)

週別	十六					十七					十八					十九					二十					
日期	27	28	29	30	31	6/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	
學校行事曆											6/10 端午節放假一天 6/13 二到五年級英文科 期末定期評量週 6/14 畢業典禮					二到五年級期末定期評量週					6/28 休業式					
部定課程 / 領域學習課程 (適用108課綱)	國語	【一、國實版】大野狼的告白(文集、讀本) 棒球小子(文集、讀本) 環境教育 家庭教育 人權教育 生涯規劃教育 多元文化教育 【二、康軒版】第四單元 來自遠古的神話 聽：能正確記取聆聽內容的細節與要點 讀：能力用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力 作：能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。 說：能具體詳細的講述一件事情 寫：能掌握楷書的筆畫，形體結構和書寫方法(書法每兩週一次) 閱：能用能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。																								
	英語	【Module 8 week 2 A New Home】 Phonics: Prefixes in/un/dis/mis Vocabulary: Reluctantly, reserve, nudged, casual, comprehended, diary, preliminary, promptly, obvious, officially, semidarkness Vocab strategy: homophones/homographs Generative vocab: Prefix semi Latin roots scrib/script Reading: From Scratch Elisa's Diary Reading Strategies: Inferences Literary elements Story elements Writing workshop: Poetry writing-lyric poem					【Module 8 week 3 A New Home】 Phonics: final syllables-tion/sion Vocabulary: goodwill, exception, sensible, sponsor, generosity, grateful Vocab strategy: context clues Generative vocab: Latin roots voc/ject Reading: Inside Out and Back Again Reading Strategies: Ask and answer questions Elements of poetry Theme Graphic features Writing workshop: Poetry writing- lyric poem					1. Review for Final 2. Final 1: Speaking Spelling Listening Writing					1. Final 2: Reading Vocabulary Grammar 2. Writers workshop									
	中文數學	【比率與百分率】 生命教育 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。					【容積】 環境教育 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。					【線對稱圖形】 多元文化教育 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。					【學習加油讀(二)】 閱讀素養教育 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學					【數學圖地】 國際教育 熟悉國外長度、重量和面積常用單位、桌遊				
	英語數學	【Ratios and Percentages】 1.Introduce Vocabulary: ratio, percentage, increase, decrease, discount 2.Ratio & Percentage missions 3.Word Problems 4.Ratio & Percentage challenge 5.Review and assessment																								
	社會	【第六單元臺灣的區域與交通】 資訊教育 、 海洋教育 1.探索臺灣區域範圍和特色。 2.關心臺灣區域未來均衡的發展。 3.認識臺灣區域交通運輸系統。																								
	中文自然	【單元四 熱的作用與傳播】 科技教育 能源教育 1.能透過實驗 了解物質受熱後，可能會有外形、體積等狀態改變。 2.能透過實驗 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方式。 3.能了解生活中保溫或散熱的方法。																								
	自然科學	【Plants】 1. Know and Wonder 2. Vocabulary 3. Plants: Viewing and Discussion 4.CO2 and O2 Cycle Doodle 5. Parts of a Plant and Tree 6. The Sun and Plants 7. Parts of a Flower 8. Plant Adaptations 9. Plants Review																								
	資訊	小論文編排(一)1.會使用 SmartArt 製作流程圖、小論文編排(一)1.設定文章的頁首、尾及頁碼 2.使用定位點的製作目錄、作品完成與上傳																								
	藝術	【臺灣「熊」麻吉】 環境教育 1.能感受並描繪臺灣黑熊的生存環境與造型特色。2.能運用捏塑技巧創作具創意的臺灣黑熊造型。3.能賞析同儕作品。																								

	音樂	【自然之美】 1. 能將一拍一內的細小音符，以小組合作方式敲打出肢體二部合奏。2. 能認識環保樂器。3. 能欣賞環保樂器合奏並進行創意發想。
	健康與體育	第四單元【家庭安和樂】 性別平等教育 家庭教育 1.了解家庭內每個人所肩負的角色及責任，理解並尊重不同家庭組成型態。 2.能理解家人的煩憂，列出願意為家人付出的具體行動。 3.能認識家庭暴力型態，學習自我保護方法，面對不同家庭事件，能具備正向轉念及如何因應的知能。 4.能理解有效溝通的好處，能透過溝通停看聽促進溝通的效果。 5.能了解家人共處互動時光的重要性，並主動為家人安排促進健康的活動。
	體育	【羽球】 1.能做出羽球長遠球的正確動作。 2.能說出羽球長遠球的動作技巧。 【體適能檢測】 1.能做出正確體適能檢測動作 2.能說出增進體適能的運動及方法。 【躲避球】 1.能做出躲避球墊步下壓進攻的正確動作。 2.能說出十二人制躲避球的規則。
	綜合活動	【人格特質最重要】 生命教育 藉由閱讀《人格特質最重要》讓學生體悟成功人士的人格特質，並反思自我的人格特質。
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	品格教育 【生活夢想家】 資訊教育 國際教育 品德教育 透過實踐與體驗，讓兒童省思「規畫自己的生活」時需考量是否合宜或適合自己。 典範學習 【典範專書閱讀】 品德教育 透過專書了解核心價值並能學習仿效 【國內外學校交流參訪】 多元文化教育 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異 探索體驗 【駭客任務】 品德教育 探索自己在團隊中可扮演的角色，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標，透過策略的討論與執行，合作完成任務。
	人文美學	閱讀教育 【閱讀時間】 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵 藝術涵養 【樂器合奏】 1.能與同儕一同演出。
	數理科技	數學遊戲 【數學藏在玩具中】 1.觀察立體透過小積木的組成，並用算式表達積木數量。 2.觀察出各形體的積木數量間的規律。 3.正確合理的使用四則運算規則表徵積木數量。 創意實驗 【自製飛行種子】 1.個人設計、製作一個具飛行能力的種子。 2.做實驗與記錄，了解種子風力傳播的效果與特性。 STEAM 能夠熟練使用常見的數位工具和應用程式，如文字處理軟體、簡報製作工具、網路瀏覽器、影片編輯器等。他們應該能夠運用這些工具進行創作、編輯和分享資訊。
	跨域創思	自主學習 【探索高手】 生涯規劃教育 1.探索興趣主題 2.構思研究計畫 開設課程： 專長適性 1.管弦樂 A 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝、11.水上社、12.高爾夫球、13.象棋、14.圍棋、15.園藝社、16.少年魔術、17.Scratch 進階、18.VEX 機器人、19.木工小屋 1、20.木工小屋 2、21.科展研究、22.MV 熱舞 國際教育 美國舊金山中美學校實地交流： 1.提升國際溝通能力。2.增進國際視野。