

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 五年級課程進度表(五愛到五義)

週別	一		二					三					四					五								
日期	2/16	17	19	20	21	22	23	26	27	28	29	3/1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15				
學校行事曆	2/16 開學							2/28 和平紀念日放假一天																		
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<b>【一、國實版】大野狼的告白(文集、讀本) 棒球小子(文集、讀本)</b> 環境教育 家庭教育 人權教育 生涯規劃教育 多元文化教育 <b>【二、康軒版】</b> 第一單元 換一個角度 聽：能在聆聽的過程中以適當的表情或肢體回應對方。 說：在討論問題時或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 讀：能讀出文章主旨。 寫：能流暢寫出美觀的基本筆畫。(書法教育) 作：能嘗試創作，並欣賞自己的作品。 閱：能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。																								
	語文 英語	<b>【Module 5 week 1 Project Earth】</b> <b>Phonics:</b> Final syllables- al/el/le/il <b>Vocabulary:</b> yield' humble. urban, influence, plots, alternative, transform, artificial <b>Vocab strategy:</b> Analogies Generative vocab: suffix ive <b>Reading:</b> Tech Trash Tragedy The Protective Power of Nature Preserves Potatoes on Rooftops <b>Reading Strategy:</b> Central idea Ask and Answer Questions Author' s Purpose Ideas and Support Author' s Craft <b>Writing workshop:</b> Argument writing: Editorial					<b>【Module 5 week 2 Project Earth】</b> <b>Phonics:</b> Root words <b>Vocabulary:</b> contradict, conscious, implying, cascading, depleted, reduce, packet, spectacle, retreat, toddles <b>Vocab strategy:</b> analogies <b>Generative vocab:</b> <b>Latin roots dict/spect</b> <b>Reading:</b> Living Green The Good Garden <b>Reading Strategy:</b> Synthesize Elements of Drama Literary elements Figurative language <b>Writing workshop:</b> Argument writing- editorial					<b>【Module 5 week 3 Project Earth】</b> <b>Phonics:</b> Root words with spelling changes <b>Vocabulary:</b> jabbing, aggressive, merchant, fort, captivity, flight, toil <b>Vocab strategy:</b> homophones/homographs <b>Generative vocab:</b> Latin root bene suffix ure <b>Reading:</b> Parrots Over Puerto Rico <b>Reading strategies:</b> Monitor and clarify Problem/solution Text and graphic features Cause and effect <b>Writing workshop:</b> Argument writing: Editorial					Review Week1-week3					Writer' s workshop Quiz				
	中文數學	<b>【數的十進位結構】</b> 環境教育 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個 0 的乘除計算。							<b>【分數】</b> 國際教育 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。							<b>【長方體與正方體的體積】</b> 環境教育 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。										
	英語數學	<b>【Fraction Multiplication】</b> 1.Introduce Vocabulary: numerator, denominator, proper fraction, improper fraction, mixed number 2.Understanding fraction multiplication 3.Word Problems 4.Choice of follow-up activities 5.Review and assessment																								
	社會	<b>【第一單元清代現代化的建設】</b> 資訊教育 1.了解開港通商的原因，及其對臺灣歷史發展的影響。 2.了解清朝政府積極建設臺灣的原因與措施。 3.認識清末時期的古蹟，培養感念先人建設臺灣、保衛家園的態度。											<b>【第二單元日本統治下的臺灣】</b> 資訊教育 1.說出以武力抗日的人物與事蹟。 2.了解日本的殖民統治及其對臺灣的影響。 3.體會先民守護鄉土、追求民主的情操。													
	中文自然	<b>【單元一 力與運動】</b> 1.能了解力的大小可由形變或運動狀態改變的程度來度量。 2.能知道力的大小可以測量。 3.能知道摩擦力對運動中物體產生的影響。																								
	英語自然	<b>【Forces and Motions】</b> 1. Know and Wonder 2. Vocabulary 3. Physics Magic Tricks 4. Motion: Viewing and Discussion Questions 5. Velocity Math																								
	資訊	1.windows 截圖工具 2.Scratch 復習與對話 3.顏色,角色對話 4.Scratch-跳舞派對 5.動畫、堆疊、背景、wait 模組																								
	視覺藝術	<b>【茶畫】</b> 1.能討論和欣賞茶文化。2.能以茶葉為媒材創作。3.能賞析同儕作品。																								
	音樂	<b>【管弦樂說故事】</b> 1.能欣賞普羅高菲夫管絃樂作品「彼得與狼」並認識管弦樂團。																								
健康與	<b>第一單元【健康加油站】</b> 品德教育 1.從身高、體重認識自己的身體質量指數。學習衛生保健習慣的方法。 2.認識身體的各腔室及主要器官的構造與功能。 3.了解眼睛疾病及帶來的不便，改善導致視力不良的行為，並養成良好的視力保健習慣。 4.能覺察口腔疾病帶來的不便，養成良好的潔牙習慣，進行護齒行動。																	<b>第二單元【醫藥學問大】</b> 安全教育 1.能認識分級醫療、轉診制度及就醫的五步驟並了解如何珍惜健保資源。								

	體育	<b>【武術—初級拳】</b> 1.能做出初級拳 1-20 式套路的正確動作 2.能隨著口令做出初級拳指定動作	<b>【扯鈴】</b> 1.能做出兩種以上扯鈴花式動作。 2.能說出扯鈴花式動作的技巧。	
	綜合活動	<b>【生活夢想家】</b> 資訊教育 國際教育 生涯規劃教育 藉由參觀校史室，讓兒童了解創校過程和一系列激發潛能的特色課程，進而審視自我興趣「規畫自己的未來夢想生活」。		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	<b>【生活夢想家】</b> 資訊教育 國際教育 品德教育 透過實踐與體驗，讓兒童省思「規畫自己的生活」時需考量是否合宜或適合自己。		
	典範學習	<b>【典範專書閱讀】</b> 品德教育 透過專書了解核心價值並能學習仿效 <b>【國內外學校交流參訪】</b> 多元文化教育 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異		
	探索體驗	<b>【Tea Time】</b> 環境教育 透過導覽與解說，了解種植茶的地形與環境，實際體驗採茶與製茶過程，了解台灣茶業文化		
	人文美學	閱讀教育	<b>【閱讀時間】</b> 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 <b>【讀經教學—宋詞】</b> 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵	
		藝術涵養	<b>【認識世界音樂一】</b> 多元文化教育 資訊教育 1.欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。 2.能分辨不同時期的音樂特色。	
	數理科技	數學遊戲	<b>【湊圓任務】</b> 將「扇形紙片」湊成圓形，討論扇形的圓心角與面積的關係。	
		創意實驗	<b>【彈跳板】</b> 1.要先了解彈力的特性，利用瓦楞板和橡皮筋製作。 2.做實驗與記錄，了解如何改變變因，讓彈跳板突破極限。	
		STEAM	學生可以進一步深入學習程式設計，使用 Scratch 視覺化編程語言進行編程活動。	
	跨域創思	自主學習	<b>【小小調查員】</b> 生涯規劃教育 1.認識各種研究方法 2.認識問卷調查法 3.認識觀察法 4.認識訪談法	
		專長適性	開設課程： 1.管弦樂 A 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝、11.水上社、12.高爾夫球、13.象棋、14.圍棋、15.園藝社、16.少年魔術、17.Scratch 進階、18.VEX 機器人、19.木工小屋 1、20.木工小屋 2、21.科展研究、22.MV 熱舞	
國際教育		美國舊金山中美學校實地交流： 1.提升國際溝通能力。2.增進國際視野。		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 五年級課程進度表(五愛到五義)

週別	六					七					八					九					十									
日期	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	4/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19					
學校行事曆											4/3 學習博覽會 4/4 兒童節放假一天 4/5 清明節放假一天															二到五年級期中定期評量 六年級畢業成就測驗				
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<b>【一、國實版】大野狼的告白(文集、讀本) 棒球小子(文集、讀本)</b> 環境教育 家庭教育 人權教育 生涯規劃教育 多元文化教育 <b>【二、康軒版】第二單元 職業任意門</b> 聽：能聽出重點，確實把握聆聽的方法。 讀：能概略理解文法及修辭技巧。 作：能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 說：能把握說話重點充分溝通。 寫：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。(書法教育) 閱：能應用組織結構的知識閱讀。																												
	英語	<b>【Module 6 week 1 Art for Everyone】</b> <b>Phonics:</b> Root words with spelling changes <b>Vocabulary:</b> opinion, gracing, ambitious, ingenious, controversy, skeptical, persistence, manufactured, incorporated, traversed <b>Vocab strategy:</b> Reference materials <b>Generative vocab:</b> Latin root struct Prefix de <b>Reading:</b> Andy Warhol Let' s Get Creative Christo and Jean- Claude <b>Reading Strategies:</b> Author' s Craft Make inferences Central idea Text structure <b>Writing workshop:</b> Personal narrative	<b>【Module 6 week 2 Art for Everyone】</b> <b>Phonics:</b> <b>Suffixes-</b> ful/ly/less/ness/ment <b>Vocabulary:</b> exposure, willful, stereotypical, authentic, discriminatory, solos, fever, contagious, bars, duets <b>Vocab strategy:</b> Reference materials Generative vocab: Prefixes- super/micro <b>Reading:</b> Rita Moreno Play, Louis, Play! <b>Reading Strategies:</b> Visualize Characters/Subject Point of View Author` s Craft <b>Writing workshop:</b> Personal narrative	<b>【Module 6 week 3 Art for Everyone】</b> <b>Phonics;</b> Foreign words <b>Vocabulary:</b> testifying, outcome, homeland, consented, sheaf, advised, content <b>Vocab strategy:</b> analogies <b>Generative vocab:</b> Suffixes ant/ent <b>Reading:</b> Phillis' s Big Test <b>Reading workshop:</b> Ask and answer questions Theme Literary elements Figurative language <b>Writing workshop:</b> Personal narrative	1. Review for Midterm 2. Midterm 1: Speaking Spelling Listening Writing	1. Midterm 2: Reading Vocabulary Grammar 2. Writers workshop																								
	中文數學	<b>【長方體與正方體的體積】</b> 環境教育 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。										<b>【小數】</b> 多元文化教育 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。					<b>【生活中的大單位】</b> 環境教育 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。													
	英語數學	<b>【Volume and Capacity】</b> 1.Introduce Vocabulary: volume, capacity, displacement, cubic 2.Compare surface areas and volumes 3.Word Problems 4. The Dice Dilemma 5.Review and assessment																												
	社會	<b>【第二單元日本統治下的臺灣】</b> 資訊教育 1.說出以武力抗日的人物與事蹟。 2.了解日本的殖民統治及其對臺灣的影響。 3.體會先民守護鄉土、追求民主的情操。										<b>【第三單元中華民國時間】</b> 資訊教育 人權教育 1.了解中華民國的誕生。 2.了解光復後，臺灣政治與經濟的發展。 3.了解光復後，臺灣朝向多元文化發展。 4.認識我國的政府組織與功能。 5.了解憲法賦予人民的權利與義務。										<b>【第四單元我們的人民與政府】</b> 資訊教育、人權教育 1.認識我國的憲法 2.了解憲法賦予人民的權利與義務。 3.認識我國的政府組織與功能。								
	中文自然	<b>【單元二 大地的奧秘】</b> 環境教育 防災教育 1.能分組設計實驗，歸納說明流水的侵蝕、搬運、堆積作用與流速的關係。 2.能以多元方式觀察、辨認岩石與礦物，並了解其在生活中的應用。 3.能了解風化作用和土壤的成因。																												
	英語自然	<b>【Forces and Motions】</b> 1. Forces and Motion Experiment 2. Forces and Motion Doodle 3. Forces and Motion Review										<b>【Changes To Earth】</b> 1. Know and Wonder 2. Vocabulary 3. Forces That Change the Earth Reading 4. Weathering and Erosion Investigation																		
	資訊	1.Scratch-跳舞派對 2.動畫、堆疊、背景、wait 模組 3.作品完成與上傳 Scratch-創建廣告 4.截圖、自動展示、Hide/show 模組																												
	視覺	<b>【茶畫】</b> 1.能討論和欣賞茶文化。2.能以茶葉為媒材創作。3.能賞析同儕作品。																												

	藝術	藝術	
		音樂	<b>【我的家鄉我的歌】</b> 1. 能認識校園民歌並演唱歌曲「外婆的澎湖灣」。2. 能在歌曲「外婆的澎湖灣」中，聽辨音樂來設計不同的隊形變化。
	健康與體育	健康	<b>第二單元【醫藥學問大】</b> <b>【安全教育】</b> 1.能認識分級醫療、轉診制度及就醫的五步驟並了解如何珍惜健保資源。 2..理解並運用「用藥五問」，辨別錯誤用藥及正確用藥觀念，達用藥諮詢與安全的目的。 3.能理解藥袋資訊，並能核對明細；能理解藥品的分類及分級並認識正確的藥品使用規範。 4. 能理解用藥五大核心能力的內涵，並培養健康自主管理能力。
		體育	<b>【游泳】</b> <b>【海洋教育】</b> 1.能了解捷泳換氣的動作要領。 2.能用任一姿勢換氣游泳十五公尺以上。
	綜合活動	<b>【生活夢想家】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 藉由參觀校史室，讓兒童了解創校過程和一系列激發潛能的特色課程，進而審視自我興趣「規畫自己的未來夢想生活」。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	品格教育	<b>【孝親楷模選拔】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> 1.能發現並具體描述自己與同學的優良表現。
		典範學習	<b>【典範專書閱讀】</b> <b>【品德教育】</b> 透過專書了解核心價值並能學習仿效 <b>【國內外學校交流參訪】</b> <b>【多元文化教育】</b> 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異
		探索體驗	<b>【Tea Time】</b> <b>【環境教育】</b> 透過導覽與解說，了解種植茶的地形與環境，實際體驗採茶與製茶過程，了解台灣茶業文化
	人文美學	閱讀教育	<b>【閱讀時間】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 <b>【讀經教學—宋詞】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵
		藝術涵養	<b>【認識世界音樂一】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1.欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。 2.能分辨不同時期的音樂特色。
	數理科技	數學遊戲	<b>【湊圓任務】</b> 將「扇形紙片」湊成圓形，討論扇形的圓心角與面積的關係。
		創意實驗	<b>【彈跳板】</b> 1.要先了解彈力的特性，利用瓦楞板和橡皮筋製作。 2.做實驗與記錄，了解如何改變變因，讓彈跳板突破極限。
		STEAM	學習如何控制角色的移動、變形和尺寸。完成一個簡單的動畫專案，如跳舞的角色
跨域創思	自主學習	<b>【小小調查員】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 1.認識各種研究方法 2.認識問卷調查法 3.認識觀察法 4.認識訪談法	
	專長適性	開設課程： 1.管弦樂 A 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝、11.水上社、12.高爾夫球、13.象棋、14.圍棋、15.園藝社、16.少年魔術、17.Scratch 進階、18.VEX 機器人、19.木工小屋 1、20.木工小屋 2、21.科展研究、22.MV 熱舞	
	國際教育	美國舊金山中美學校實地交流： 1.提升國際溝通能力。2.增進國際視野。	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 五年級課程進度表(五愛到五義)

週別	十一					十二					十三					十四					十五					
日期	22	23	24	25	26	29	30	5/1	2	3	4	5	6	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	
學校行事曆																										
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<b>【一、國寶版】大野狼的告白 (文集、讀本) 棒球小子 (文集、讀本)</b> <span>環境教育</span> <span>家庭教育</span> <span>人權教育</span> <span>生涯規劃教育</span> <span>多元文化教育</span> <b>【二、康軒版】第三單元 海洋這麼說</b> 聽：能簡要歸納聆聽的內容 讀：能掌握不同文體的閱讀方法 作：能掌握以抒情文特性，練習寫作。 說：能針對問題，提出自己的意見或看法。 寫：能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 閱：能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。																								
	英語	<b>【Module 7 week 1 Above, Below, and Beyond】</b> Phonics: final syllables ain/ture/sure Vocabulary: vast, ascend, principle, mariners, cosmic, forged Vocab strategy: Review context clues Generative vocab: Latin roots tract/chrono/gress Reading: A Few Who Dared Into the Unknown Reading Strategies: Ideas and support Predictions Text structure Graphic features Content-area words Writing: Informational text: research report	<b>【Module 7 week 2 Above, Below, and Beyond】</b> Phonics: Unstressed final syllables Vocabulary: outskirts, precious, ransacked, authorities, ruthless, ignited, hybrid, synthetic, exhaust, physics, institution Vocab strategy: Review context clues Generative vocab: Prefixes mega/sub Latin roots ped/dent Reading: Great Discoveries Spaceship One Reading Strategies: Predictions Central idea Author's Craft Writing: Informational text: research report	<b>【Module 7 week 3 Above, Below, and Beyond】</b> Phonics: Unstressed syllables Vocabulary: terrain, ailing, deploy, transition, expanse, transmitted, resembled, international Vocab strategy: Reference materials Latin root terr Prefixes pro/anti Reading: The Mighty Mars Rovers Reading Strategies: Ask and answer questions Literary elements Author's craft Text structure Writing workshop Informational text: research report	Writer's workshop Quiz	<b>【Module 8 week 1 A New Home】</b> Phonics: Homophones Vocabulary: civil, dedicate, yearning, relatives, fortunate, flourishing, discarded Vocab strategy: homophones/homographs Generative vocab: Prefixes uni/mono/bi/tri Reading: Moving to a New Country A Movie in my Pillow Reading Strategies: Visualize Text structure Theme Elements of poetry Author's Craft Writing: Poetry writing- Lyric poem																				
中文數學	<b>【學習加油站】</b> <span>閱讀素養教育</span> 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學					<b>【時間的乘除】</b> <span>科技教育</span> 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。					<b>【表面積】</b> <span>戶外教育</span> 計算正方體和長方體的表面積；計算簡單複合形體的表面積。					<b>【比率與百分率】</b> <span>生命教育</span> 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。										
英語數學	<b>【Surface Area of Prisms】</b> 1.Introduce Vocabulary: prism, face, edge, surface area, complex prism 2.Open-ended problems 3.Word Problems 4.3D Prism Analysis 5.Review and assessment																									
社會	<b>【第四單元我們的人民與政府】</b> <span>資訊教育</span> 、 <span>人權教育</span> 1.認識我國的憲法 2.了解憲法賦予人民的權利與義務。 3.認識我國的政府組織與功能。												<b>【第五單元聚落與人口】</b> <span>資訊教育</span> 1.認識聚落的類型與彼此生活上的差異。 2.能了解聚落之間的相互關連。 3.能知道聚落演變和人口遷移的關係。 4.能說出口變遷對社會形成的影響。 5.能欣賞聚落存在的歷史意義與文化價值。													
中文自然	<b>【單元三 植物世界面面觀】</b> <span>海洋教育</span> <span>環境教育</span> 1.能瞭解植物根、莖、葉、花、果實、種子的構造及功能。 2.能瞭解種子以外，植物各種不同的繁殖方式。 3.能根據植物不同的特徵，利用二分法將植物分類。																									
英語自然	<b>【Changes to the Earth】</b> 1. STEM challenge: Erosion barrier 2. Earthquakes: Viewing and Discussion 3. Weathering, Erosion, and Deposition Doodle 4. Taiwan National Landmark Report 5. Changes to the Earth Review																									
資訊	1.Scratch-創建廣告 2.截圖、自動展示、Hide/show 模組 3.Scratch-協作 4.欣賞與優化 5.小論文編排(一)1.文件版面配置 2.會設定、段落格式 3.繪圖及文字工、具美化文件																									
視覺藝術	<b>【臺灣「熊」麻吉】</b> <span>環境教育</span> 1.能感受並描繪臺灣黑熊的生存環境與造型特色。2.能運用捏塑技巧創作出具創意的臺灣黑熊造型。3.能賞析同儕作品。																									
音樂	<b>【熱鬧的慶典】</b> 1. 能演唱母親節歌曲。2. 能完成以一拍之內的細小音符組成 16 小節的節奏。																									

健康與體育	健康	<b>第三單元【聰明消費樂無窮】人權教育</b> 1.面對促銷活動，透過停、看、聽三步驟保障自我權益，並能在購物時使用四個妙招來解決問題。 2.能透過了解商品資訊來選擇安全的商品。 3.能了解消費者的義務與權利，展現消費者應有的態度和行為。 4.能知道消費者有申訴的權利及管道，了解產生消費糾紛的原因，並有能力尋求解決的方法。	
	體育	<b>【跳繩】</b> 1.能做出跳繩雙人縱立跳的正確動作。 2.能說出跳繩雙人縱立跳的動作技巧。	<b>【籃球】</b> 1.能做出籃下擦板投籃的正確動作。 2.能說出籃下擦板投籃的動作技巧。
綜合活動		<b>【人格特質最重要】生命教育</b> 藉由閱讀《人格特質最重要》讓學生體悟成功人士的人格特質，並反思自我的人格特質。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	<b>品格教育</b> <b>【生活夢想家】資訊教育 國際教育 品德教育</b> 透過實踐與體驗，讓兒童省思「規畫自己的生活」時需考量是否合宜或適合自己。	
	典範學習	<b>【典範專書閱讀】 品德教育</b> 透過專書了解核心價值並能學習仿效 <b>【國內外學校交流參訪】 多元文化教育</b> 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異	
	探索體驗	<b>【天空之橋】安全教育</b> 勇於面對挑戰，並面對自己的恐懼，將自身經驗傳授他人，培養幫助他人的習慣。	
	人文美學	<b>【閱讀時間】 閱讀素養教育</b> 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 <b>【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育</b> 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵	
	藝術涵養	<b>【樂器合奏】</b> 1.能與同儕一同演出。	
	數學遊戲	<b>【數學藏在玩具中】</b> 1.觀察立體透過小積木的組成，並用算式表達積木數量。 2.觀察出各形體的積木數量間的規律。 3.正確合理的使用四則運算規則表徵積木數量。	
	創意實驗	<b>【自製飛行種子】</b> 1.個人設計、製作一個具飛行能力的種子。 2.做實驗與記錄，了解種子風力傳播的效果與特性。	
	STEAM	學習如何添加對話和互動元素，使用條件和觸發事件來控制故事的進展，製作一個互動式故事	
	自主學習	<b>【探索高手】生涯規劃教育</b> 1.探索興趣主題 2.構思研究計畫	
	跨域創思	開設課程： 1.管弦樂 A 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝 11.水上社、12.高爾夫球、13.象棋、14.圍棋、15.園藝社、16.少年魔術、17.Scratch 進階、18.VEX 機器人、19.木工小屋 1 20.木工小屋 2、21.科展研究、22.MV 熱舞	美國舊金山中美學校實地交流： 1.提升國際溝通能力。2.增進國際視野。

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 112 學年度 第二學期 五年級課程進度表(五愛到五義)

週別	十六					十七					十八					十九					二十							
日期	27	28	29	30	31	6/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28			
學校行事曆											6/10 端午節放假一天 6/13 二到五年級英文科 期末定期評量週 6/14 畢業典禮					二到五年級期末定期評量週					6/28 休業式							
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<b>【一、國實版】大野狼的告白(文集、讀本) 棒球小子(文集、讀本)</b> <span>環境教育</span> <span>家庭教育</span> <span>人權教育</span> <span>生涯規劃教育</span> <span>多元文化教育</span> <b>【二、康軒版】第四單元 來自遠古的神話</b> 聽：能正確記取聆聽內容的細節與要點 讀：能力用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力 作：能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。 說：能具體詳細的講述一件事情 寫：能掌握楷書的筆畫，形體結構和書寫方法(書法每兩週一次) 閱：能用能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。																										
	語文	<b>【Module 8 week 2 A New Home】</b> <b>Phonics:</b> Prefixes in/un/dis/mis <b>Vocabulary:</b> Reluctantly, reserve, nudged, casual, comprehended, diary, preliminary, promptly, obvious, officially, semidarkness <b>Vocab strategy:</b> homophones/homographs <b>Generative vocab:</b> Prefix semi Latin roots scribe/script <b>Reading:</b> From Scratch Elisa's Diary Reading Strategies: Inferences Literary elements Story elements <b>Writing workshop:</b> Poetry writing-lyric poem												<b>【Module 8 week 3 A New Home】</b> <b>Phonics: final syllables-tion/sion</b> <b>Vocabulary:</b> goodwill, exception, sensible, sponsor, generosity, grateful <b>Vocab strategy: context clues</b> <b>Generative vocab:</b> Latin roots voc/ject <b>Reading:</b> Inside Out and Back Again <b>Reading Strategies:</b> Ask and answer questions Elements of poetry Theme Graphic features <b>Writing workshop:</b> Poetry writing- lyric poem					1. Review for Final 2. Final 1: Speaking Spelling Listening Writing					1. Final 2: Reading Vocabulary Grammar 2. Writers workshop				
	中文數學	<b>【比率與百分率】</b> <span>生命教育</span> 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。					<b>【容積】</b> <span>環境教育</span> 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。					<b>【線對稱圖形】</b> <span>多元文化教育</span> 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。					<b>【學習加油讀(二)】</b> <span>閱讀</span> 素養教育 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學					<b>【數學圖地】</b> <span>國際教育</span> 熟悉國外長度、重量和面積常用單位、桌遊						
	英語數學	<b>【Ratios and Percentages】</b> 1.Introduce Vocabulary: ratio, percentage, increase, decrease, discount 2.Ratio & Percentage missions 3.Word Problems 4.Ratio & Percentage challenge 5.Review and assessment																										
	社會	<b>【第六單元臺灣的區域與交通】</b> <span>資訊教育</span> 、 <span>海洋教育</span> 1.探索臺灣區域範圍和特色。 2.關心臺灣區域未來均衡的發展。 3.認識臺灣區域交通運輸系統。																										
	中文自然	<b>【單元四 熱的作用與傳播】</b> <span>科技教育</span> <span>能源教育</span> 1.能透過實驗 了解物質受熱後，可能會有外形、體積等狀態改變。 2.能透過實驗 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方式。 3.能了解生活中保溫或散熱的方法。																										
	自然科學	<b>【Plants】</b> 1. Know and Wonder 2. Vocabulary 3. Plants: Viewing and Discussion 4.CO2 and O2 Cycle Doodle 5. Parts of a Plant and Tree 6. The Sun and Plants 7. Parts of a Flower 8. Plant Adaptations 9. Plants Review																										
	資訊	小論文編排(一)1.會使用 SmartArt 製作流程圖、小論文編排(一)1.設定文章的頁首、尾及頁碼 2.使用定位點的製作目錄、作品完成與上傳																										
	藝術	<b>【臺灣「熊」麻吉】</b> <span>環境教育</span> 1.能感受並描繪臺灣黑熊的生存環境與造型特色。2.能運用捏塑技巧創作具創意的臺灣黑熊造型。3.能賞析同儕作品。																										

	音樂	<b>【自然之美】</b> 1. 能將一拍一內的細小音符，以小組合作方式敲打出肢體二部合奏。2. 能認識環保樂器。3. 能欣賞環保樂器合奏並進行創意發想。
	健康與體育	<b>第四單元【家庭安和樂】</b> <b>性別平等教育</b> <b>家庭教育</b> 1.了解家庭內每個人所肩負的角色及責任，理解並尊重不同家庭組成型態。 2.能理解家人的煩憂，列出願意為家人付出的具體行動。 3.能認識家庭暴力型態，學習自我保護方法，面對不同家庭事件，能具備正向轉念及如何因應的知能。 4.能理解有效溝通的好處，能透過溝通停看聽促進溝通的效果。 5.能了解家人共處互動時光的重要性，並主動為家人安排促進健康的活動。
	體育	<b>【羽球】</b> 1.能做出羽球長遠球的正確動作。 2.能說出羽球長遠球的動作技巧。 <b>【體適能檢測】</b> 1.能做出正確體適能檢測動作 2.能說出增進體適能的運動及方法。 <b>【躲避球】</b> 1.能做出躲避球墊步下壓進攻的正確動作。 2.能說出十二人制躲避球的規則。
	綜合活動	<b>【人格特質最重要】</b> <b>生命教育</b> 藉由閱讀《人格特質最重要》讓學生體悟成功人士的人格特質，並反思自我的人格特質。
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	品格教育 <b>【生活夢想家】</b> <b>資訊教育</b> <b>國際教育</b> <b>品德教育</b> 透過實踐與體驗，讓兒童省思「規畫自己的生活」時需考量是否合宜或適合自己。 典範學習 <b>【典範專書閱讀】</b> <b>品德教育</b> 透過專書了解核心價值並能學習仿效 <b>【國內外學校交流參訪】</b> <b>多元文化教育</b> 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異 探索體驗 <b>【駭客任務】</b> <b>品德教育</b> 探索自己在團隊中可扮演的角色，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標，透過策略的討論與執行，合作完成任務。
	人文美學	閱讀教育 <b>【閱讀時間】</b> <b>閱讀素養教育</b> 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 <b>【讀經教學—宋詞】</b> <b>閱讀素養教育</b> 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵 藝術涵養 <b>【樂器合奏】</b> 1.能與同儕一同演出。
	數理科技	數學遊戲 <b>【數學藏在玩具中】</b> 1.觀察立體透過小積木的組成，並用算式表達積木數量。 2.觀察出各形體的積木數量間的規律。 3.正確合理的使用四則運算規則表徵積木數量。 創意實驗 <b>【自製飛行種子】</b> 1.個人設計、製作一個具飛行能力的種子。 2.做實驗與記錄，了解種子風力傳播的效果與特性。 STEAM 能夠熟練使用常見的數位工具和應用程式，如文字處理軟體、簡報製作工具、網路瀏覽器、影片編輯器等。他們應該能夠運用這些工具進行創作、編輯和分享資訊。
	跨域創思	自主學習 <b>【探索高手】</b> <b>生涯規劃教育</b> 1.探索興趣主題 2.構思研究計畫 開設課程： 專長適性 1.管弦樂 A 團、2.合唱校隊、3.舞蹈校隊、4.扯鈴校隊、5.跳繩校隊、6.武術校隊、7.桌球校隊、8.籃球校隊、9.桌遊、10.綜合工藝 11.水上社、12.高爾夫球、13.象棋、14.圍棋、15.園藝社、16.少年魔術、17.Scratch 進階、18.VEX 機器人、19.木工小屋 1 、20.木工小屋 2、21.科展研究、22.MV 熱舞 國際教育 美國舊金山中美學校實地交流： 1.提升國際溝通能力。2.增進國際視野。