

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 一年級課程進度表(一愛到一義)

週 別	一				二					三					四					五				
日 期	8/30	31	9/1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
學校行事曆	8/30 開學日				9/10 中秋節放假一天，9/9 補假																			
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<b>首冊【第一單元】米米的好朋友</b> <span style="border: 1px solid black;">生涯規劃</span> <span style="border: 1px solid black;">家庭教育</span> <span style="border: 1px solid black;">戶外教育</span> 聆聽：養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 口語表達：以正確發音流利的說出語意完整的話。 識字與寫字：1. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 閱讀：以適切的速率正確的朗讀文本。 寫作：透過閱讀及觀察，積累寫作材料。																						
		Module 1: Theme: Nice to Meet you Main Read: My First Day Try This Pete the Cat Comprehension Skill: Story structure, elements of poetry, author's purpose, ask and answer questions Vocabulary: Enjoy, excited, furry, goodness, great, hall, library, nervous, new, noisy, try Phonics: Mat, sat, bat, Sam, am, at Grammar: Lesson 1 nouns Writing: Oral Story	Module 1: Theme: Nice to Meet you Main Read: My First Day Try This Pete the Cat Comprehension Skill: Story structure, elements of poetry, author's purpose, ask and answer questions Vocabulary: Enjoy, excited, favorite, furry, goodness, great, hall, library, nervous, new, noisy, try Phonics: Mat, sat, bat, Sam, am, at Grammar: Lesson 1 nouns Writing: Oral Story	Module 1: Theme: Nice to Meet you Main Read: You Will Be My Friend My School Trip A Kid's Guide to Friends Comprehension Skill: Story Structure, Monitor and Clarify, Author's purpose, Make inferences, central idea Vocabulary: Accept, calm, happened, introduce, kinds, last, partner, ridiculous, search, together, trip, wished Phonics: An, bad, can, nap, cat, pan, trap, lamp Grammar: Lesson 2: pronouns Writing: Oral Story	Module 1: Theme: Nice to Meet you Main Read: Suki's Kimono Big Dilly's Tale I'm Me Comprehension Skill: Characters, Ask and Answer Vocabulary: Approve, beautiful, changed, chilly, copied, flutter, folds, grumbled, paddled, quivered, swayed, ugly, weird Phonics: It, him, is, sip, fit, pin, rich, spin Grammar: Lesson 2: pronouns Writing: Oral Story	Review module 1 Weeks 1 - 3 Grammar: Lesson 4 pronouns +be + not																		
	<b>【單元一：數到 10】</b> 透過具體物的操作，進行 10 以內的聽、說、讀、寫、做活動。	<b>【單元二：比長短】</b> 1. 能直接比較具體物、直線與曲線的長短。	<b>【單元三：分與合】</b> 能在具體情境中解																					
數學	中文																							

	數學		2. 能直觀、直接的比較高矮、長短、遠近、厚薄。	決 10 以內各數的分解、合成問題。
	英語數學	Notebooks set up, explaining class rules and setting expectations .	【Counting 1-10】 Students will be able to identify, read, and write numbers 1-10	【Ordinal Numbers】 Students will be able to describe the position of an object in line using ordinal numbers
生活	生活	<b>【I' m a First Grader】</b> Safety Education Gender Equity Education Household Education 1. Be able to make a clear self-introduction. 2. Be able to recognize and appreciate the qualities of new classmates. 3. Be able to distinguish or identify whether an action is acceptable to others. 4. Be able to share details about life at school with your family. <b>【Go to School Happily】</b> Safety Education Home Economics Education 1. Be able to identify safe and unsafe places. 2. Be able to choose safe places to play. 3. Be able to learn safe behaviors.		
		視 覺 藝 術	<b>【我和玩偶去遊歷】</b> 1. 能口頭分享玩偶和自己的關係，觀察玩偶的造型和姿態並描繪出來。 2. 能想像和玩偶一同去冒險、遊歷的故事。 3. 能使用蠟筆與水彩創作一幅想像畫。	
	音 樂	<b>【我上一年級了】</b> 性別平等教育 1. 能演唱歌曲「我的朋友在哪裡」。2. 能跟著節奏律動自我介紹並認識新朋友。3. 能演唱歌曲「國歌」。4. 能演唱歌曲「靜心校歌」。		
	健康與體育	<b>【I' m a First Grader】</b> Safety Education 1. Students can follow traffic rules and learn traffic signs. 2. Students can choose safe places to play on campus and follow safe rules and behave well. <b>【Healthy Kids】</b> Character Education 1. Students can learn correct name of body parts. 2. Students know manners and proper way to use the bathroom. 3. Students can wash hands often, know the importance of keeping hands clean, and the proper way and steps to wash hands. 4. Students have good health habits.		
	體育	<b>【健身操】</b> 1. 能隨著引導配合節拍做出健康操動作。 2. 能盡力參與活動並能遵守規則。	<b>【游泳】</b> 安全教育 1. 能做出正確上下泳池的動作。 2. 能做出水中閉氣 5 秒以上。 3. 能了解水上安全行為。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 10)	品格教育	<b>【嗨！很高興認識你】</b> 1. 能自我介紹。2. 透過觀察學校人事物，認識靜心。3. 校園巡禮，能瞭解各處室的地點及功能。		
	生命學習	模範生選拔：口頭發表—能在班級選出值得讓同儕學習的對象。 教師節慶祝活動：愛的簡訊小卡書寫、介紹教師節的由來。		
	探索體驗	<b>【收集大自然】</b> 環境教育、戶外教育 透過自然體驗與認識到大自然的神奇與美麗，也讓學生多瞭解探索園區的自然環境，親近自然、喜愛自然。		
	靜心生活	<b>【體驗關懷-請、謝謝、對不起】</b> 1. 在日常生活中能有合宜的應對禮節。2. 能夠隨時說請、謝謝、對不起。3. 能主動和新朋友交談。		

8 課 綱 )	人文美學	閱讀教育 1. 可預測繪本共讀：透過繪本閱讀理解文本中的概念，提升學生口語表達及閱讀興趣。 2. 讀經教育(弟子規上)：透過弟子規的朗讀，瞭解內文所要傳遞的訊息，實踐及處理日常生活問題。 3. 主題繪本共讀：透過繪本閱讀理解文本中的概念，融入國語教學提升學生口語表達及閱讀興趣。 品德教育 生命教育 閱讀素養教育
	藝術涵養	<b>【奧福律動】</b> 1. 藉由肢體律動，開發學生對於音樂的體認及感受。 2. 透過音樂遊戲，刺激孩子的聽覺能力。
	數理科技	<b>【我愛泡泡】</b> 1. 使用材料與用具製作泡泡水。 2. 觀察與分享吹泡泡過程中的發現。
	跨域創思	<b>【做選擇的能力】</b> 閱讀素養 1. 藉由討論讓學生認識如何舉辦發表會。 2. 能夠熱心參與發表會的準備工作。 3. 培養活動後收拾的習慣，藉由共同工作培養情感，體會應用所學的樂趣。
	專長適性	開設課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、跳繩、扯鈴、桌球、武術、舞蹈、籃球、圍棋、綜合工藝、踢毬（每班拆兩組上課。每種課程進行三周即換至下一種課程）

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 一年級課程進度表(一愛到一義)

週 別	六					七					八					九					十					
日 期	10/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	11/1	2	3	4	
學校行事曆						10/11 國慶日補假一天										校慶活動周										
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<p><b>首冊【第二單元】上學真有趣、【第三單元】神奇故事屋</b>人權教育 生涯規劃教育</p> <p>聆聽：能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>口語表達：以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>識字與寫字：1. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。2. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>閱讀：1. 以適切的速率正確的朗讀文本。2. 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>寫作：1. 使用仿寫、接寫等技巧寫作。2. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>																								
		Module 2: Theme: My Family, My community <b>Main Read:</b> Kids Speak Up! <b>Comprehension</b> <b>Skill: Idea and Support, setting</b> <b>Vocabulary:</b> Belong, gifted, help, market, mess, neighbors, persists, sell, set, sketch, smeared, toiled <b>Phonics:</b> in, pig, did, sit, dig, big, ship, fish <b>Grammar Lesson</b> Lesson 4: Pronoun + be + not <b>Writing:</b> Descriptive Essay	Module 2: Theme: My Family, My community <b>Comprehension</b> <b>Skill: Text Features</b> <b>Vocabulary:</b> Canvas, clinic, community, decorated, dipped, gazed, gloom, heart, map, places, purpose, town <b>Phonics:</b> Log, not, top, hot, hop, on, shop, block <b>Grammar Lesson</b> Lesson 5 Am/ is/ are <b>Writing:</b> Descriptive Essay	Module 2: Theme: My Family, My community <b>Main Read:</b> Abuela <b>Comprehension</b> <b>Skill: Text Features</b> <b>Vocabulary:</b> Against, churn, close, docked, drive, harbor, heal, pointing, spoon, stock, unload <b>Phonics:</b> Up, bug, mud, nut, hug, tub, puppy, bathtub <b>Grammar Lesson</b> Lesson 5 Am/ is/ are <b>Writing:</b> Descriptive Essay	Review module 2 Weeks 1 - 3	EXAM																				
	中文數學	<p><b>【單元三：分與合】</b> 能在體情境中解決 10 以內各數的分解、合成問題。</p>										<p><b>【單元四：順序和多少】</b> 1. 能在具體情境中做 10 以內的序數，用數描述某事物的位置和順序。 2. 能認識基數和序數的關係。 3. 能做 10 以內兩數量的比較。</p>										<p><b>【單元五：數到 30】</b> 1. 透過具體物操作，進行 30 以內的聽說讀寫做活動。 2. 能透過具體活動，做 30 以內的序數。 3. 能在具體情境中，比較 30 以內兩個數的大小。</p>				
英語	<p><b>【Ordinal Numbers】</b> Students will be</p>					<p><b>【Comparing measurement (length)】</b> Students will be able to compare two given measurements using comparative language longer/shorter</p>										<p><b>【Counting up to 30】</b> Students will be</p>										

	數學	able to describe the position of an object in line using ordinal numbers	than	able to identify, read, and write numbers 1-30
生活	生活	<b>【Topic 2--Our Campus】</b> 1. Able to make new friends with different way 2. Able to know our school's area and facilities. And know who/where/how you can ask for help. 3. Able to pay attention to safety when play games 4. Time of day/ Telling time		
	視覺藝術	<b>【我和玩偶去遊歷】</b> 1. 能口頭分享玩偶和自己的關係，觀察玩偶的造型和姿態並描繪出來。 2. 能想像和玩偶一同去冒險、遊歷的故事。 3. 能使用蠟筆與水彩創作一幅想像畫。		
	音樂	<b>【音樂節奏好好玩】</b> 人權教育 1. 能拍念「打電話」。2. 能演唱歌曲「猜拳歌」。3. 能演唱歌曲「倫敦鐵橋」。 4. 能認識八分音符四分音符及四分休止符節奏。		
健康與體育	健康	<b>【Healthy Kids】</b> Character Education 1. Students can learn correct name of body parts. 2. Students know manners and proper way to use the bathroom. 3. Students can wash hands often, know the importance of keeping hands clean, and the proper way and steps to wash hands. 4. Students have good health habits.	<b>【I Grow Up】</b> Gender Equity Education 1. Students can complete tasks by themselves. 2. Students can learn and play with peers. 3. Students can express their feelings by verbal or nonverbal expressions.	
	體育	<b>【游泳】</b> 安全教育 1. 能做出正確上下泳池的動作。 2. 能做出水中閉氣5秒以上。 3. 能了解水上安全行為。	<b>【球類】</b> 1. 能做出角錐持球跑步與傳球傳球等動作。 2. 能做出雙手及單手滾球及拍球，並方向正確。 3. 能夠欣賞同儕的運動能力且給予認同。	<b>【體操】</b> 1. 能模仿各種動物移動方式。 2. 能做出安全的運動行為。 3. 能做出前滾翻的動作。
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	品格教育	<b>【嗨！很高興認識你】</b> 1. 能自我介紹。2. 透過觀察學校人事物，認識靜心。3. 校園巡禮，能瞭解各處室的地點及功能。		
	典範學習	模範生選拔：口頭發表—能在班級選出值得讓同儕學習的對象。 教師節慶祝活動：愛的簡訊小卡書寫、介紹教師節的由來。		
	探索體驗	<b>【收集大自然】</b> 環境教育、戶外教育 透過自然體驗與認識到大自然的神奇與美麗，也讓學生多瞭解探索園區的自然環境，親近自然、喜愛自然。		
	靜心生活	<b>【體驗關懷-請、謝謝、對不起】</b> 1. 在日常生活中能有合宜的應對禮節。2. 能夠隨時說請、謝謝、對不起。3. 能主動和新朋友交談。		
人文美學	閱讀教育	1. 可預測繪本共讀：透過繪本閱讀理解文本中的概念，提升學生口語表達及閱讀興趣。 2. 讀經教育(弟子規上)：透過弟子規的朗讀，瞭解內文所要傳遞的訊息，實踐及處理日常生活問題。 3. 主題繪本共讀：透過繪本閱讀理解文本中的概念，融入國語教學提升學生口語表達及閱讀興趣。		
		品德教育	生命教育	閱讀素養教育

藝術涵養	<p><b>【奧福律動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由肢體律動，開發學生對於音樂的體認及感受。</li> <li>2. 透過音樂遊戲，刺激孩子的聽覺能力。</li> </ol>
數理科技	<p><b>【我愛泡泡】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用材料與用具製作泡泡水。</li> <li>2. 觀察與分享吹泡泡過程中的發現。</li> </ol>
自主學習	<p><b>【做選擇的能力】</b> <b>閱讀素養</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由討論讓學生認識如何舉辦發表會。</li> <li>2. 能夠熱心參與發表會的準備工作。</li> <li>3. 培養活動後收拾的習慣，藉由共同工作培養情感，體會應用所學的樂趣。</li> </ol>
跨域創思	<p><b>專長適性</b></p> <p>開設課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、跳繩、扯鈴、桌球、武術、舞蹈、籃球、圍棋、綜合工藝、踢毬（每班拆兩組上課。每種課程進行三周即換至下一種課程）</p>

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 一年級課程進度表(一愛到一義)

週別	十一					十二					十三					十四					十五				
日期	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	12/1	2	5	6	7	8	9
學校行事曆	11/8-10 二至六年級期中定期評量																								
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	<p><b>第一冊【第一單元】來！一起玩遊戲</b>人權教育 環境教育</p> <p>聆聽：能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。                      口語表達：與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。                      識字與寫字：1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字表達想法，記錄訊息。                      2. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。                      閱讀：1. 認識常用標點符號。2. 以適切的速率正確地朗讀文本。                      寫作：寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>																							
	英語	EXAM	Module 3: Amazing Animals <b>Main Read:</b> Animal Q&A The Nest <b>Comprehension Skill:</b> Text features, ask and answer questions, story structures <b>Vocabulary:</b> Propel, sinking, spring, hunts, stubby, exclaimed, twigs, surprise, soon, warm, emptied <b>Phonics:</b> Yet, web, pen, wet, leg, hen, messy, went <b>Grammar Lesson 8:</b> These and those <b>Writing:</b> Research Essay	Module 3: Amazing Animals <b>Main Read:</b> Blue Bird and Coyote Have You Heard the Nesting Birds? <b>Comprehension Skill:</b> Text organization, point of view, monitor and clarify, create mental images <b>Vocabulary:</b> Dull, experts, lenses, once, pupils, sharp, sheds, shingle, shriek, stroll, swivel, thank <b>Phonics:</b> Will, egg, grass, tell, miss, well, <b>Grammar Lesson 9:</b> My your her his <b>Writing:</b> Research Essay	Module 3: Amazing Animals <b>Main Read:</b> Step by Step Advice from the Animal Kingdom Beaver Family <b>Comprehension Skill:</b> Story structure, summarize, text organization, chronological order <b>Vocabulary:</b> Circling, clinched, herd, limit, mark, pelted, predators, prey, puny, raised, school, scold <b>Phonics:</b> Ship, shop, wish, rush, fish, dash, shoe, shape <b>Grammar Lesson 9:</b> My your her his <b>Writing:</b> Research Essay	Review Module 2 Week 1-3																			
	中文數學	【單元五：數到 30】 1. 透過具體物操作，進行 30 以內的聽說讀寫做活動。 2. 能透過具體活動，做 30 以內的序數。 3. 能在具體情境	【加油小站：魔數小偵探】 統整第一到第五單元的學習目標。	【單元六：加一加】性別平等教育 1. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。 2. 能應用加法概念解決生活情境問題，並察覺加法交換律。 3. 能熟練 10 以內加法心算。	【單元七：認識形狀】 1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依照物體外形的差異分類。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形，並使用標準名																				

		中，比較 30 以內兩個數的大小。			稱描述。 4. 透過具體操作察覺圖形的規律。
	英語數學	<b>【Counting up to 30】</b> Students will be able to identify, read, and write numbers 1-30	<b>【Making 10 fact family】</b> Making 10 fact family Students will be able to compose two numbers to make 10	<b>【Addition up to 10】</b> Students will be able to add two addends up to the sum of 10, and solve addition word problems and explain their thinking	
生活	生活	<b>【Topic 3: I Love Bubbles】</b> 1. Able to make bubble mixture and the ways how to make bubbles. 2. Try to use different ways to blow bubbles 3. share experience and discover about blowing bubbles			
	視覺藝術	<b>【馬諦斯拼貼畫】</b> 1. 認識野獸派畫家馬諦斯。2. 能使用對比色色紙，拼貼出一幅馬諦斯風格的抽象畫。 3. 能口頭發表創作內容與想法。			
	音樂	<b>【聽!那是什麼聲音】</b> 1. 能演唱「風兒吹過來」。2. 能聽辨 Mi、Sol 的音高位置及手號。 3. 能辨識不同節奏樂器聲音及合奏「王老先生有塊地」。4. 能演唱聖誕歌曲。			
健康與體育	健康	<b>【I Grow Up】</b> Gender Equity Education 1. Students can complete tasks by themselves. 2. Students can learn and play with peers. 3. Students can express their feelings by verbal or nonverbal expressions.	<b>【Go to school happily】</b> Character Education 1. Students know the importance of having breakfast. 2. Students can cherish food. 3. Students can choose healthy food. 4. Students can learn and practice good table manners.		
	體育	<b>【體操】</b> 1. 能模仿各種動物移動方式。 2. 能做出安全的運動行為。 3. 能做出前滾翻的動作。	<b>【武術】</b> 安全教育 1. 了解武術運動的特色 2. 學習武術拳、掌之用法 3. 能做出基本護身倒法 4. 能認識校園中潛藏的危險	<b>【跳繩】</b> 多元文化教育 1. 能知道跳繩動作技巧。 2. 能做出原地前跳一跳一迴旋連續五次以上。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	品格教育	<b>【嗨!很高興認識你】</b> 1. 能自我介紹。2. 透過觀察學校人事物，認識靜心。3. 校園巡禮，能瞭解各處室的地點及功能。			
	典範學習	模範生選拔：口頭發表一能在班級選出值得讓同儕學習的對象。 教師節慶祝活動：愛的簡訊小卡書寫、介紹教師節的由來。			
	探索體驗	<b>【不可能任務】</b> 安全教育 透過握手結上攀活動，發展身體協調性提高身體活動度，學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。			
	靜心生活	<b>【體驗關懷-相見歡】</b> 1. 能自我介紹。2. 透過觀察學校人事物，認識靜心。3. 校園巡禮，能瞭解各處室的地點及功能。 <b>【我愛靜心】</b> 1. 認識我們的校徽及校歌。2. 認識世界上重要的國家及打招呼的方式。 3. 認識不同的國家有不同的文化和語言。4. 能學會至少 5 句參與交流國家的簡單問候語。			
人文	閱讀	1. 可預測繪本共讀：透過繪本閱讀理解文本中的概念，提升學生口語表達及閱讀興趣。			



美學	教育	2. 讀經教育(弟子規上)：透過弟子規的朗讀，瞭解內文所要傳遞的訊息，實踐及處理日常生活問題。 3. 主題繪本共讀：透過繪本閱讀理解文本中的概念，融入國語教學提升學生口語表達及閱讀興趣。 品德教育 生命教育 閱讀素養教育	
	藝術涵養	<b>【音樂欣賞(一)】</b> 1. 透過不同風格的音樂，累積學生的音樂經驗。 2. 增強對音樂的感覺與反應，從音樂中能感覺到節奏、音高及音色的不同。	
數理科技	創意實驗	<b>【我愛泡泡】</b> 1. 使用材料與用具製作泡泡水。 2. 觀察與分享吹泡泡過程中的發現。	<b>【豆豆鈴】</b> 1. 運用罐內填裝物品敲擊瓶身產生聲音。 2. 討論製作豆豆鈴樂器並分享。
		<b>【組織圖分類觀念】</b> 閱讀素養 1. 認識簡單心智圖表 2. 利用簡單心智圖表製作筆記	
跨域創思	自主學習		
	專長適性	開設課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、跳繩、扯鈴、桌球、武術、舞蹈、籃球、圍棋、綜合工藝、踢毬（每班拆兩組上課。每種課程進行三周即換至下一種課程）	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 一年級課程進度表(一愛到一義)

週別	十六					十七					十八					十九					二十					二十一								
日期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	1/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19					
學校行事曆																1/2 補假一天 1/7 補課一天 1/4-1/6 二至六年級期末定期評量										1/19 結業式								
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	<p><b>國語</b></p> <p>第一冊【第二單元】看！我的新發現 <span style="border: 1px solid black;">人權教育</span> <span style="border: 1px solid black;">環境教育</span></p> <p><b>聆聽：</b>學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p><b>口語表達：</b>以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p><b>識字與寫字：</b>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p><b>閱讀：</b>1. 了解文本中的重要訊息與觀點。2. 讀懂與學習階段相符的文本。 3. 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p><b>寫作：</b>1. 根據表達需要，使用常用標點符號。2. 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>																																	
	<p><b>英文</b></p> <p>Module 4: Better Together <b>Main Read:</b> Good Sports Goal! <b>Comprehension Skill:</b> Ideas and support, Central idea, Evaluate Point of view <b>Vocabulary:</b> Bend, coach, drills, equipment, fan, field, goal, jog, pace, rules, team, twist <b>Phonics:</b> chin, chop, much, chip, rick, chick <b>Grammar Lesson 10:</b> a/ an/ the + noun <b>Writing:</b> Procedural text</p>							<p>Module 4: Better Together <b>Main Read:</b> Get Up and Go A big Guy took My Ball <b>Comprehension Skill:</b> Central idea, Synthesize, Text features, Retell, Characters <b>Vocabulary:</b> Afford, body, champions, excuse, exercise, guy, hero, match <b>Phonics:</b> That, with, this, then, whip, which, think, wheel <b>Grammar Lesson 11:</b> Be+ prep+ noun <b>Writing:</b> Procedural text</p>							<p><b>Exam</b></p>							<p><b>Exam</b></p>							<p>Module 4: Better Together <b>Main Read:</b> If you plant a seed Color your world with kindness <b>Comprehension Skill:</b> Point of view, Make connections, Theme, Central idea, Characters <b>Vocabulary:</b> Dusk, fruits, heap, jeered, penalty, quarrel, seed, short, stumbled, trouble <b>Phonics:</b> Stop, step, strap, spit, split, slid, stick, slide <b>Grammar: Review Writing:</b> Procedural text</p>					
數學	<p><b>【單元七：認識形狀】</b></p> <p>1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依照物體外形的差異分類。</p>							<p><b>【單元八：減一減與加減應用】</b> <span style="border: 1px solid black;">性別平等教育</span></p> <p>1 能理解減法的意義，解決被減數在 10 以內的減法問題。 2. 在生活情境中，解決 10 以內的加、減法應用，並用算式記錄解題的過程和結果。</p>							<p><b>【單元九：讀鐘表】</b></p> <p>1. 能敘述或排列出事件發生、出現的先後順序和時間長短。 2. 認識時鐘及刻度，學習報讀鐘面上是「幾點鐘」或「幾點半」。 3. 會使用上午、中午及下午的語詞報讀時間。</p>							<p><b>【加油小站魔數小偵探】</b> <span style="border: 1px solid black;">海洋教育</span></p> <p>統整第六到九單元的學習目標。</p>												

		3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形，並使用標準名稱描述。 4. 透過具體操作察覺圖形的規律。	3. 熟練 10 以內的減法問題。	4. 學會報讀事件發生的順序及時刻。	
	英語數學	<b>【End of semester Project and oral presentation – Math About Me】</b> Students will be able to use numbers to complete a poster about them and present it in front of the class.		Review and preview for next semester	
	生活	<b>【Topic 4 – Sounds】</b> (1) Students connect sounds and vibrations (2) Able to use body/hands/mouth/feet...etc. to make sounds (3) Students able to find different ways to let things make a sound <b>【Topic 5 -- New Year】</b> (1) Able to know new year's activities and the meaning of the "迎新送舊"(welcome the new, and send off old) (2) To know traditional custom through celebrate Chinese New Year experience (3) Thank for anyone who helped you and learn to care/blessing others.			
	視 覺 藝 術	<b>【歡樂聖誕】</b> <b>人權教育</b> 1. 了解聖誕節的意義。2. 能設計耶誕裝飾圖案，並完成捏塑裝飾作品。 3. 能繪出聖誕樹造型卡片，並結合捏塑裝飾完成聖誕感謝卡片。			
	音 樂	<b>【音樂故事屋】</b> 1. 能欣賞音樂故事柴可夫斯基的「胡桃鉗」。2. 能演唱歌曲「恭喜恭喜」。 3. 能用多種不同節奏樂器演奏表演。			
	健 康 與 體 育	<b>【Go to School Happily】</b> <b>Character Education</b> 1. Students know the importance of having breakfast. 2. Students can cherish food. 3. Students can choose healthy food. 4. Students learn and practice good table manners.	<b>【Healthy Kids at School】</b> <b>Household Education</b> 1. Students can ask for help at school and learn to solve problems. 2. Students know the duty of school nurses and the services that school health center provided. 3. Students know how to protect their bodies.		
	體 育	<b>【扯鈴】</b> <b>多元文化教育</b> 1. 能瞭解扯鈴正、反面方向。 2. 能做出敲棍運鈴動作並持續 30 秒。	<b>【籃球】</b> 1. 能做出單手運球。 2. 能做出胸前傳球。 3. 能夠欣賞同儕的運動能力且給予認同。	<b>【田徑】</b> 1. 能了解跑步的正確姿勢，並能夠完成各種障礙賽跑。 2. 能盡心盡力的參與活動。	

校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	品格教育	<b>【嗨！很高興認識你】</b> 1. 能自我介紹。2. 透過觀察學校人事物，認識靜心。3. 校園巡禮，能瞭解各處室的地點及功能。
		典範學習	模範生選拔：口頭發表—能在班級選出值得讓同儕學習的對象。 教師節慶祝活動：愛的簡訊小卡書寫、介紹教師節的由來。
		探索體驗	<b>【不可能任務】</b> <b>安全教育</b> 透過握手結上攀活動，發展身體協調性提高身體活動度，學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。
		靜心生活	<b>【我愛靜心】</b> 1. 認識我們的校徽及校歌。2. 認識世界上重要的國家及打招呼的方式。 3. 認識不同的國家有不同的文化和語言。4. 能學會至少5句參與交流國家的簡單問候語。
	人文美學	閱讀教育	1. 可預測繪本共讀：透過繪本閱讀理解文本中的概念，提升學生口語表達及閱讀興趣。 2. 讀經教育(弟子規上)：透過弟子規的朗讀，瞭解內文所要傳遞的訊息，實踐及處理日常生活問題。 3. 主題繪本共讀：透過繪本閱讀理解文本中的概念，融入國語教學提升學生口語表達及閱讀興趣。 <b>品德教育</b> <b>生命教育</b> <b>閱讀素養教育</b>
		藝術涵養	<b>【音樂欣賞(一)】</b> 1. 透過不同風格的音樂，累積學生的音樂經驗。 2. 增強對音樂的感覺與反應，從音樂中能感覺到節奏、音高及音色的不同。
	數理科技	創意實驗	<b>【豆豆鈴】</b> 1. 運用罐內填裝物品敲擊瓶身產生聲音。 2. 討論製作豆豆鈴樂器並分享。
	跨域創思	自主學習	<b>【組織圖分類觀念】</b> <b>閱讀素養</b> 1. 認識簡單心智圖表 2. 利用簡單心智圖表製作筆記
		專長適性	開設課程：鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、跳繩、扯鈴、桌球、武術、舞蹈、籃球、圍棋、綜合工藝、踢毬 (每班拆兩組上課。每種課程進行三周即換至下一種課程)