

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 三年級課程進度表(三忠到三仁)

週別	一				二					三					四					五				
日期	8/30	31	9/1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
學校行事曆	8/30 開學日				9/10 中秋節放假一天，9/9 補假																			
部定課程/領域學習課程(適用108課綱)	國語	【複習】 複習二下課程/十一、小讀者樂園/十二、巨人山 【一、心的悄悄話】 生命教育 人權教育 品德教育 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 5. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。				【二、妙故事點點名】 生命教育 閱讀素養教育 品德教育 1. 根據提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義及課文的詞意。 3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。 4. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 5. 理解「答」多音字的用法。 6. 能推論更多相同詞尾詞語的意思。 7. 理解並運用「雖然……可是……」的句型。 8. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。					【三、繞口令村】 資訊教育 1. 美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2. 根據提問，回答出課文大意。 3. 認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 理解並運用「由於……所以……」的句型。 6. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。 7. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。 8. 完成一件有趣的事的作文，透過分享能欣賞同學的文章的優點。					【學習地圖一】 安全教育 1. 說出敘述事件的四個要素。 2. 用事件四要素寫出完整的事件。 3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。 【四、有你陪伴】 生涯規畫教育 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。								
		英語	複習 G2 重點				【Kid' s Box 3】Unit 1: Family Matters 家庭教育 1. 學生能畫出簡易族譜並說出親戚間的關係 2. 學生能以 like, love, enjoy 以及 want 等字，表達自己的喜好 Reading: The Cat In The Hat Phonics: Lesson 65-68																	
	數學	【複習】 二下課程/單元八 單位分數 單元九 面的大小與立體 【一、數到 10000】 品德教育 生涯教育 閱讀素養教育 從具體操作過程中，認識一萬以內數的位值，並進行位值單位的換算及做數活動。				【二、四位數的加減】 人權教育 科技教育 能解決三位數及四位數的加減法問題，並會用直式計算。					【三、乘法】 家庭教育 生命教育 資訊教育 能解決三位數乘以一位數的乘法問題，並會直式計算。													
社會	複習課程				【單元一、三年級的我】 性別平等教育 人權教育 1. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識 2. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見 3. 學習如何解決問題 【單元二、學習真有趣】 人權教育 環境教育 1. 了解如何學習 2. 小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告 3. 了解如何在小組討論時討論、聆聽、發表																			

自然科學	<p>【光和影】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中常見的光源。 2. 能運用身體或物品製造各種影子。 3. 能透過操作，知道移動光源或物體，與影子大小改變的關係。 4. 能運用光來進行影子遊戲。 <p>【環保達人】 海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現並認識生活中的資源回收標誌與地點。 2. 能瞭解垃圾量對生活環境的影響。 3. 能認識垃圾減量的方法並付諸行動。 4. 能知道回收資源再利用的方式與樣貌。 	<p>【單元一 認識植物】 環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀察植物，能歸納說明植物各部位的構造及功能。 2. 能從生活中舉例說明植物對人類的益處。 3. 會用正確的方式觀察植物，並能珍惜愛護植物。
	<p>【彈指神功—中英文輸入練習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合教學軟體熟悉正確的打字指法 2. 正確打字指法練習 3. 英文打字軟體操作 4. 新注音輸入法，如何輸入中文標點符號，鍵盤常用按鍵操作。 	
藝術	<p>【生活快門】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察生活中大小事，找出令人感動或難忘的事物，進行創作。 2. 能選擇適當的媒材及工具來完成作品。 	
	<p>【音樂在哪裡？】 人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識四分音符、八分音符、附點四分音符與四四拍子。 2. 能習唱歌曲「說哈囉」、「大家都是好朋友」。 3. 能認識樂器-英式高音直笛基本姿勢與運舌。 4. 能欣賞「Office Orchestra」。 5. 能認識音樂家《孟德爾頌》。 	
健康與體育	<p>【我升上三年級了】 生命教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察作息和環境，知道和低年級不一樣的地方。 2. 能與教師、同學互動，積極適應新環境與新生活。 3. 能用學習過的溝通技能，認識新同學。 4. 能認識增進骨骼、軟骨、肌肉及關節健康的方法。 	
	<p>【桌球】 安全教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出正確握拍與發球動作。 2. 能做出反手推球練習動作。 	<p>【游泳】 海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉物打水前進5公尺。 2. 能做出划手練習動作。
綜合活動	<p>【第一單元校園最美的角落】 人權教育 環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀察校園中的每一個角落。 2. 能發現並推薦自己心目中校園最美的角落。 3. 能尊重與欣賞他人不同的看法。 	
校訂課程/活化精進課程(適用108)	<p>生命探究</p> <p>品格教育</p> <p>品德教育 法治教育 家庭教育 環境教育 生命教育 戶外教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。 二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、愛心鞋盒、義賣活動、愛的簡訊小書卡。 三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士、品格故事。 	
	<p>典範學習</p> <p>人權教育 品德教育</p> <p>典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔、品德故事繪本教學、認識孔子事蹟。</p>	
	<p>探索體驗</p> <p>【麻糬專賣店】 人權教育、原住民教育</p> <p>了解麻糬的製作，以及台灣特有的米食文化，了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p>	

課 綱)	閱讀教育	<p>品德教育 閱讀素養</p> <p>一、讀經教學－七言絕句：透過七言絕句朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵。</p> <p>二、閱讀時間：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。</p>	
	人文 美學	雙語教育	<p>【Art 藝術】</p> <p>1. 學生能畫出簡易族譜並說出親戚間的關係。2. 學生能表達自己的喜好。</p> <p>3. 學生能分辨畫像與風景畫。</p> <p>4. 學生能欣賞畢卡索、Ursula Roma、Copley、Hulis Mavruk 的畫作。</p>
		藝術涵養	<p>【音樂欣賞三】</p> <p>1. 透過不同風格的音樂，累積學生的音樂經驗。</p> <p>2. 引導學生能發現生活中的音樂，並期望孩子能主動將音樂素材帶入生活。</p>
	數理 科技	數學遊戲	<p>【數字變變變】</p> <p>1. 認識迴數</p> <p>2. 透過加法運算找出迴數</p>
		創意實驗	<p>【旋轉吧！紙蜻蜓】 環境教育、能源教育</p> <p>1. 了解紙蜻蜓的構造與運作原理。</p> <p>2. 了解不同的變因對紙蜻蜓的影響。</p> <p>3. 了解空氣具有浮力與流動的空氣形成氣流。</p>
	跨域 創思	自主學習	<p>【三面分析法】 閱讀素養</p> <p>利用三面分析法認識正面、負面以及趣味面</p>
專長適性		<p>開課項目：</p> <p>1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊 9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社 18. 少年魔術 19. Scratch(入門)</p>	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 三年級課程進度表(三忠到三仁)

週別	六					七					八					九					十													
日期	10/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	11/1	2	3	4									
學校行事曆						10/10 國慶日放假一天										校慶活動周																		
部定課程/領域學習課程(適用108課綱)	國語																																	
	【四、有你陪伴】 生涯規畫教育 品德教育 1. 流暢念出故事並回答問題。 2. 創作「形近字」順口溜。 3. 能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。 4. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。					【五、小丑魚和海葵】 安全教育 品德教育 1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。 3. 流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。					【五、小丑魚和海葵】 安全教育 品德教育 1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」，完成接寫作文。 【六、小女生】 環境教育 1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。					【六、小女生】 環境教育 品德教育 1. 觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 3. 利用圖表的提示，說出課文大意。 【學習地圖二】 閱讀素養 1. 練習標注自然段。 2. 練習畫分意義段。					【學習地圖二】 閱讀素養 1. 排出事件發生的先後順序。 2. 完成一篇順敘的敘事類作文。 【閱讀階梯一 丸子與我】 閱讀素養 環境教育 1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。													
英語																																		
【Kid' s Box 3】Unit 2: Home Sweet Home 家庭教育 1. 學生能描述並寫出不同的居住地 2. 學生能念出 100 以上的數字，並能說出顏色及地點 Reading: City Mouse and Country Mouse Phonics: Lesson 69-72																																		
數學																																		
【三、乘法】 家庭教育 生命教育 資訊教育 能解決三位數乘以一位數的乘法問題，並會直式計算。					【四、幾毫米】 閱讀素養教育 人權教育 戶外教育 能進行毫米和公分、公分和公尺的計算。					【加油站一】 人權教育 科技教育 總複習單元一~單元四																								
社會											【單元二、學習真有趣】 人權教育 環境教育 1. 了解如何學習 2. 小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告 3. 了解如何在小組討論時討論、聆聽、發表												【單元三、我的校園生活】 人權教育 法治教育 安全教育 1. 認識班級自治的意義與功能 2. 省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。 3. 學習參與班上公共事務 4. 了解班級各項規範的合宜性											
自然科學																																		
【單元二 空氣和水】 能源教育 1. 能由實驗觀察出空氣占有空間、具有可壓縮的特性。 2. 能體驗空氣流動形成風及了解風在生活中的應用。 3. 能了解空氣和水都可以傳送動力。																																		

	資訊	【檔案妙管家—檔案總管】 1. 建立資料夾 2. 檔案的選取 3. 檔案的複製、移動與刪除 4. 資源回收筒的使用 5. 熟悉檔案的檢視與分類方式 6. 隨身碟的使用與注意事項 7. 英文打字	
	藝術	視 覺 藝 術 【生活快門】 1. 能觀察生活中大小事，找出令人感動或難忘的事物，進行創作。2. 能選擇適當的媒材及工具來完成作品。	音 樂 【音樂在哪裡?】 人權教育 1. 認識五線譜與 Sol、La、Si 音高位置。2. 練習直笛 Si、La 音。3. 欣賞音樂家《海頓》與「驚愕交響曲」。
	健康與體育	【我是 EQ 高手】 家庭教育 1. 能了解遇到不同的情境會有不同的情緒反應。2. 與同學相處時，能分辨令人感到愉快及不愉快的行為。 3. 了解每個人都可能有情緒的困擾，要適當抒發情緒。4. 能在日常生活中用健康的態度尊重、體諒別人。 5. 能使用「我訊息」演練與他人溝通的方式。	
	體育	【游泳】 海洋教育 育 1. 能做出划手練習動作。	【田徑】 安全教育 1. 能做兩人三腳動作並完成比賽。 2. 能說出兩人三腳正確動作要領。
	綜合活動	【第二單元:情緒觀測站】 性平教育 生命教育 家庭教育 1. 能覺察自己的情緒變化 2. 能省思自己的情緒變化 3. 透過遊戲及情境討論，演練合宜的情境表達方式。	
	校訂課程/活化精進課程(適用 108 課綱)	生命教育	品德教育 法治教育 家庭教育 環境教育 生命教育 戶外教育 一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。 二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、愛心鞋盒、義賣活動、愛的簡訊小書卡。 三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士、品格故事。
生命探究		人權教育 品德教育 典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔、品德故事繪本教學、認識孔子事蹟。	
探索體驗		【自然捉迷藏】 環境教育 、 戶外教育 感受保護色的奇妙，激發學生對於動物保護色的興趣，了解動物使用保護色的生存方式，認識有保護色的動物，並能分辨保護色的差異。	
閱讀教育		品德教育 閱讀素養 一、讀經教學－七言絕句：透過七言絕句朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵。 二、閱讀時間：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。	
人文美學		【Geography 地理】 1. 學生能描述並寫出不同的居住地。 2. 學生能念出 100 以上的數字，並能說出顏色及地點。 3. 學生能認識不同型態的房子：公寓、船屋、樹屋、城堡。 4. 學生設計自己夢想的房子。	
數理科技		【數字變變變】 1. 認識迴數 2. 透過加法運算找出迴數	
	創意	【旋轉吧!紙蜻蜓】 環境教育 、 能源教育 1. 了解紙蜻蜓的構造與運作原理。	

	實驗	2. 了解不同的變因對紙蜻蜓的影響。 3. 了解空氣具有浮力與流動的空氣形成氣流。
跨域創思	自主學習	【三面分析法】閱讀素養 利用三面分析法認識正面、負面以及趣味面
	專長適性	開課項目： 1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊 9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社 18. 少年魔術 19. Scratch(入門)

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 三年級課程進度表(三忠到三仁)

週 別	十一					十二					十三					十四					十五				
日 期	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	12/1	2	5	6	7	8	9
學校行事曆	11/8-10 二至六年級期中定期評量																								
部定課程/領域學習課程(適用108課綱)	國語	語文	<p>【閱讀階梯一丸子與我】 閱讀素養教育 環境教育</p> <p>1. 從文本上下文連結線索，推論指示代名詞：我、他指稱的是誰。</p> <p>2. 從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。</p> <p>3. 利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。</p> <p>【七、淡水小鎮】 戶外教育</p> <p>1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。</p> <p>2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。</p>	<p>【七、淡水小鎮】 戶外教育 品德教育</p> <p>1. 發言分享自己的意見。</p> <p>2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。</p> <p>3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。</p> <p>4. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。</p> <p>5. 完成造句及宣傳小書。</p> <p>【八、安平古堡參觀記】 戶外教育</p> <p>1. 正確寫出人物、時間、地點及事情(開始、經過、結果)分項記錄。</p>	<p>【八、安平古堡參觀記】 戶外教育 品德教育</p> <p>1. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。</p> <p>2. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。</p> <p>3. 認識部首(目部)家族，理解字的意思。利用相同部首，學會正確用字延伸學習近義詞。</p> <p>4. 正確使用「有……有……還有……」造句。</p>	<p>【九、馬太鞍的巴拉告】 環境教育 原住民族教育</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 說出語意完整的句子。</p> <p>3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。</p> <p>4. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。</p>	<p>【九、馬太鞍的巴拉告】 環境教育 原住民族教育</p> <p>1. 理解形容詞的使用，並能造句運用。</p> <p>2. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。</p> <p>【學習地圖三】 環境教育</p> <p>1. 解決閱讀遇到的困難。</p> <p>2. 運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>3. 透過標點符號，理解文句、讀懂句子。</p> <p>4. 完成「○○遊記」。</p>																		
			英語	<p>【Kid' s Box 3】Unit 3: A day in the life 家庭教育</p> <p>1. 學生能描述每日例行生活事項、時間與頻率</p> <p>2. 學生能描述各種工作</p> <p>Reading: Where the Wild Things Are</p> <p>Phonics: Lesson 73-76</p>																					
	數學	<p>【五、角、正方形和長方形】 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育</p> <p>認識角、直角，並能比較角的大小。</p>	<p>【六、除法】 資訊教育 生涯規劃教育 家庭素養教育</p> <p>能運用二位數除以一位數的除法算式解決生活中有關除法的問題。</p>	<p>【七、找規律】 資訊教育 品德教育</p> <p>能透過觀察與操作察覺圖形、數字、數量關係的規律。</p>	<p>【八、分數】 閱讀教育 品德教育 生涯規劃教育</p> <p>能理解分數的意義，解決同分母分數比較與加減問題。</p>																				
	社會	<p>【單元四、角色你我他】 家庭教育</p> <p>1. 認識家庭的功能與組成，實踐對家庭的責任。</p> <p>2. 探究參與家庭活動的意義，尊重家人平等表達意見的權利。</p>			<p>【單元五、健康成長的童年】 人權教育 性別平等教育</p> <p>1. 了解兒童在生活中的健康權利與責任</p> <p>2. 學習尊重他人的隱私權利</p>																				
自然科學	<p>【單元三 認識動物】 環境教育、海洋教育</p> <p>1. 能認識動物的外形、特徵、構造及其運動方式。</p> <p>2. 能依動物的性質將其做二分法分類。</p>																								

	資訊	【小小畢卡索—小畫家的功能】 1. 認識小畫家的操作視窗 2. 學習基本工具應用 3. 繪圖工具的實務練習 4. 輸入文字練習 5. 儲存圖檔 6. 聖誕賀卡製作 7. 英文打字		
	藝術	視覺藝術	【與心靈對「畫」：舒壓禪繞畫】 1. 能學習與自己相處與舒壓放鬆的方法。 2. 能了解禪繞畫的技巧，將心中的想法透過畫筆表達出來。	
		音樂	【走向大自然】環境教育 1. 直笛習奏：包含 Si、La、Sol 之歌曲。2. 習唱本土語言歌曲「歡喜聖誕節」。 3. 認識二分到八分之音符與休止符家族。 4. 習唱歌曲「星光滿天」、「爬山」、「森林裡的小鳥」。	
	健康與體育	健康	【健康保衛戰】科技教育 1. 了解個人衛生習慣對健康的重要性。 2. 認識健保卡、健康存摺及全民健保相關功能。 3. 能發覺傳染病可能對身體帶來的影響。4. 了解並積極實踐傳染病的預防方法。 5. 能在生活中落實個人的良好衛生習慣。	
		體育	【田徑】安全教育 1. 能做出原地單手傳接棒動作。 2. 能知道快速傳接棒正確方法。	【籃球】安全教育 1. 能做出籃球正確運球的動作。 2. 能說出籃球正確運球動作要領。
綜合活動	【第三單元：自我的探索】生涯規劃教育 1. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 2. 能從活動中發覺自己的長處。 3. 能用心欣賞他人展現興趣。			
校訂課程/活化精進課程(適用 108 課綱)	生命探究	品格教育	品德教育 法治教育 家庭教育 環境教育 生命教育 戶外教育 一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。 二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、愛心鞋盒、義賣活動、愛的簡訊小書卡。 三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士、品格故事。	
		典範學習	人權教育 品德教育 典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔、品德故事繪本教學、認識孔子事蹟。	
		探索體驗	【鐘點站】 經由團體活動的進行，學習與他人合作，共同完成任務，欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
	人文美學	閱讀教育	品德教育 閱讀素養 一、讀經教學—七言絕句：透過七言絕句朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵。 二、閱讀時間：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。	
		雙語教育	【Science 科學】 1. 學生能描述每日例行生活事項、時間與頻率。 2. 學生能描述各種工作。 3. 學生能了解心臟的功能，心跳與脈搏的關係。 4. 學生能了解心跳活動的關係，知道如何量取脈搏作成長條圖。	
		藝術涵養	【參與班內演出】 1. 能與同儕一同演奏樂器。 2. 能養成正確的團體榮譽心及態度。	
		數理科技	【快打部隊】 1. 除法算式找出餘數。 2. 在大富翁棋盤上走出正確步數，最快完成者獲勝。	
創意	【磁鐵遊戲】科技教育、安全教育 1. 了解磁鐵隔著物品仍可以吸鐵製物品或是與磁鐵相吸、相斥的特性。			

	實驗	2. 將磁力的各項特性應用於引導紙車移動、推開物品和釣起紙魚的遊戲中。 3. 由迷宮遊戲中了解磁鐵隔物品厚薄會影響磁力。
跨域創思	自主學習	【分組報告】生涯規劃教育 1. 能了解製作分組報告的步驟 2. 學習收集資料與上台發表的能力。
跨域創思	專長適性	開課項目： 1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊 9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社 18. 少年魔術 19. Scratch(入門)

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 三年級課程進度表(三忠到三仁)

週別	十六					十七					十八					十九					二十					二十一			
日期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	1/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19
學校行事曆																1/2 補假一天 1/7 補課一天 1/4-1/6 二至六年級期末定期評量										1/19 結業式			
部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱)	國語	【十、狐狸的故事】 生命教育 品德教育 1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4. 專心聆聽故事，完成人物對話。 5. 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。	【十一、巨人的花園】 生命教育 品德教育 1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3. 根據教師的提問，說出課文大意。 4. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 5. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。	【十二、奇特的朋友】 生涯 規劃教育 品德教育 1. 理解課文內容，並進行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 3. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 4. 學會正確使用數詞。	【十二、奇特的朋友】 生涯 規劃教育 品德教育 1. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 2. 分享討論成果，並能專注聆聽。 【學習地圖四】 戶外教育 1. 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。	【學習地圖四】 戶外教育 1. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 2. 運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。 3. 運用刪除法，摘出段落大意。 【閱讀階梯二 拜訪火燒島】 閱讀 素養教育 海洋教育 1. 能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2. 透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。	【閱讀階梯二 拜訪火燒島】 閱讀 素養教育 海洋教育 1. 段落內句子的連結，以統整概念。 2. 連結上下文，推測詞義。 3. 連結句子間的訊息及標題間的連結。 4. 連結不同段落間的內容，扣緊標題。 5. 從文本提出觀點，並找到支持理由。																						
		英語	【Kid' s Box 3】 Unit 3: A day in the life 家庭教育	【Kid' s Box 3】 Unit 4: In the City 戶外教育 1. 學生能談論一個在城市中的地點 2. 學生能使用單字 must 談論應盡的義務 Reading: There' s A Nightmare In My Closet Phonics: Lesson 77-80																									
	數學	【八、分數】 閱讀教育 品德教育 生涯規劃教育 能理解分數的意義，解決同分母分數比較與加減問題。	【九、圓】 性平教育 環境教育 戶外教育 認識圓，了解圓的特性，並學會使用圓規。	【加油小站二】 科技教育 人權教育 總複習單元五~單元九																									
	社會	【單元五、健康成長的童年】 人權教育 性別平等教育 1. 了解兒童在生活中的健康權利與責任 2. 學習尊重他人的隱私權利	【單元六、期待更美好的校園】 人權教育 1. 觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。 2. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。																										

			3. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。	
自然科學	【單元四 磁鐵】	科技教育、安全教育	1. 了解力可以使物體形狀改變、運動狀態或位置產生改變。 2. 能分組操作「磁力實驗」，歸納出磁鐵的特性及增強磁力的方式。 3. 能了解日常生活中利用磁鐵特性設計出的物品。	
資訊	1. Windows 小畫家 聖誕賀卡製作 2. 自由創作 3. 作品列印			
藝術	視覺藝術	【插畫好好玩】 1. 能欣賞各種不同類型的插畫作品。2. 能認識水性色鉛筆的特性與使用技巧。3. 構圖的設計練習。		
	音樂	【走向大自然】 環境教育 1. 直笛習奏：包含 Si、La、Sol 之歌曲。2. 習唱本土語言歌曲「打馬膠」。3. 聞樂起舞的肢體節奏。		
健康與體育	健康	【營養補給站】 1. 能認識臺灣四季生產的不同水果。2. 能了解食用當季食物的好處。3. 能認識分辨在地和進口蔬果的方法。 4. 能於日常生活中做出適當的選擇，落實吃當季、食在地的理念。5. 能針對飲食營養不足的部分提出改善方法及建議，增進健康生活。		
	體育	【躲避球】 2. 能做出各種傳接球動作。	【體適能】 安全教育 1. 能學會體適能測驗過程。 2. 能了解每個人體適能的變化。	
綜合活動	【樂樂棒球】 安全教育	1. 能做出正確握棒及揮棒動作。 2. 能說出握棒及揮棒的正確動作要領。		
	【第四單元：靜心是我家】	人權教育 環境教育 安全教育	1. 能夠瞭解科任教室的功能，並遵守安全的使用規則。 2. 透過安全體驗教室，認識交通安全號誌，確保行的安全。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 10 8 課綱)	生命探究	品格教育	法治教育 家庭教育 環境教育 生命教育 戶外教育	
		典範學習	人權教育 品德教育	
		探索體驗	【雙索橫渡】 戶外教育 認識並學習安全裝備的正確穿戴與使用，能勇於嘗試挑戰、離開自我的舒適圈。	
	人文美學	閱讀教育	品德教育 閱讀素養	一、讀經教學 - 七言絕句：透過七言絕句朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵。 二、閱讀時間：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。
		雙語教育	【Math 算數】 1. 學生能談論一個在城市中的地點。 2. 學生能談論應盡的義務。 3. 學生能分辨美金的紙幣和銅板，並能進行簡易的計算。 4. 學生能模擬簡易的購物對話。	
數理科技	藝術涵養	【參與班內演出】 1. 能與同儕一同演奏樂器。 2. 能養成正確的團體榮譽心及態度。		
	數學遊戲	【快打部隊】 1. 除法算式找出餘數。 2. 在大富翁棋盤上走出正確步數，最快完成者獲勝。		

	創意 實驗	【磁鐵遊戲】 科技教育、安全教育 1. 了解磁鐵隔著物品仍可以吸鐵製物品或是與磁鐵相吸、相斥的特性。 2. 將磁力的各項特性應用於引導紙車移動、推開物品和釣起紙魚的遊戲中。 3. 由迷宮遊戲中了解磁鐵隔物品厚薄會影響磁力。
	自主 學習	【分組報告】 生涯規劃教育 1. 能了解製作分組報告的步驟 2. 學習收集資料與上台發表的能力。
跨 域 創 思	專 長 適 性	開課項目： 1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊 9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社 18. 少年魔術 19. Scratch(入門)