

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 三年級課程進度表(三愛到三義)

| 週別                   | 一        |   |  |   | 二                    |  |   |   |   | 三  |  |  |    |    | 四  |  |  |    |    | 五  |    |    |    |    |
|----------------------|----------|---|--|---|----------------------|--|---|---|---|----|--|--|----|----|----|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| 日期                   | 8/30     | 31  | 9/1  | 2 | 5                    | 6  | 7   | 8 | 9 | 12 | 13   | 14   | 15 | 16 | 19 | 20   | 21                                     | 22 | 23 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 學校行事曆                | 8/30 開學日 |   |  |   | 9/10 中秋節放假一天, 9/9 補假 |  |   |   |   |    |  |  |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 部定課程/領域學習課程(適用108課綱) | 國語       | <p><b>【複習】</b><br/>複習二下課程/十一、小讀者樂園/十二、巨人山</p> <p><b>【一、心的悄悄話】</b><br/>生命教育 人權教育 品德教育</p> <p>1. 理解課文趣味, 美讀課文。<br/>2. 根據提問, 說出「心」的各種心情和意義。<br/>3. 理解生字的形音義, 運用「心」偏旁大量識字, 並會造詞。<br/>4. 運用上下文推論, 回答多義詞在不同語句中的意思。<br/>5. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異, 並能造句運用。</p> |  |   |                      | <p><b>【二、妙故事點點名】</b><br/>生命教育 閱讀素養教育 品德教育</p> <p>1. 根據提問, 回答出課文大意。<br/>2. 理解生字的形音義及課文的詞意。<br/>3. 理解課文對話的趣味, 美讀課文。<br/>4. 專心聆聽、回答問題, 理解課文內容。<br/>5. 理解「答」多音字的用法。<br/>6. 能推論更多相同詞尾詞語的意思。<br/>7. 理解並運用「雖然……可是……」的句型。<br/>8. 加入適合的人物動作、表情描寫後, 以適切的語氣和速度表達後, 完成學習單。</p> |   |   |   |    | <p><b>【三、繞口令村】</b><br/>資訊教育</p> <p>1. 美讀課文, 並以畫線的方式, 標記課文中的繞口令。<br/>2. 根據提問, 回答出課文大意。<br/>3. 認識生字的形音義後, 能進行正確的書寫。<br/>4. 透過圖文觀察, 回答與課文相關問題, 理解課文內容。<br/>5. 理解並運用「由於……所以……」的句型。<br/>6. 能說出哪些字該出頭, 哪些字不該出頭。<br/>7. 根據寫作需要, 蒐集有關「笑話」的資料。<br/>8. 完成一件有趣的事的作文, 透過分享能欣賞同學的文章的優點。</p> |  |    |    |    | <p><b>【學習地圖一】</b><br/>安全教育</p> <p>1. 說出敘述事件的四個要素。<br/>2. 用事件四要素寫出完整的事件。<br/>3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。</p> <p><b>【四、有你陪伴】</b><br/>生涯規畫教育</p> <p>1. 專心聆聽同學發言, 適當給予回應。<br/>2. 理解課文趣味, 明確表達自己的情感, 敘述與同學共同完成的一件事。</p> |  |    |    |    |    |    |    |    |
|                      |          | 英語  | <p>Module 1 Week 1: What a Character!<br/><b>Phonics:</b> Short Vowels a, e, i, o, u<br/><b>Vocabulary:</b> clash, winking, suggest, scrunches, mushy, usual, bilingual, mismatched<br/><b>Vocabulary strategy:</b> Context Clues<br/><b>Generative vocabulary:</b> Prefixes mis-, un-<br/><b>Spiral Review</b> Inflections -s, -es<br/><b>Reading:</b><br/>1. Zach Jumps In!<br/>2. Marisol McDonald Doesn't Match<br/><b>Comprehension Skills:</b><br/>1. Point of View<br/>2. Make and Confirm Prediction<br/>3. Literary Elements<br/>4. Theme<br/><b>Writing:</b> Personal Narrative/</p> |   |                      |  | <p>Module 1 Week 2:<br/>What a Character!<br/><b>Phonics:</b> Long Vowels a, e, i, o, u<br/><b>Vocabulary:</b> moody, pesky, illustrate, snarled, annual, protested, recited<br/><b>Vocabulary strategy:</b> Context Clues<br/><b>Generative vocabulary:</b> Prefix non-<br/><b>Spiral Review</b> Prefixes mis-, un-<br/><b>Reading:</b><br/>1. Judy Moody-</p> |   |   |    |  | <p>Module 1 Week 3:<br/>What a Character!<br/><b>Phonics:</b> More Long a, and e<br/><b>Spelling</b><br/><b>Vocabulary:</b> venturing, predictable, emergency, consult, distract, drastic<br/><b>Vocabulary Strategy:</b> Context Clues<br/><b>Generative vocabulary:</b> Suffixes -ful, -less;<br/><b>Spiral Review:</b> Prefix non<br/><b>Reading:</b> Scaredy</p> |    |    |    |  | <p>1. Writers Workshop<br/>2. Quiz</p> |    |    |    |    |    |    |    |

|      |             |  |  |  |  |
|------|-------------|--|--|--|--|
|      |             | Simple sentence  | Mood Martian<br>2. Stink and the Freaky Frog<br>Freak-out<br><b>Comprehension skills:</b><br>1. Monitor and Clarify<br>2. Figurative Language<br>3. Literary Elements<br><b>Writing:</b><br>Personal Narrative/<br>Simple sentence | Squirrel<br><b>Comprehension skills:</b> 1. Making Inferences<br>2. Point of View<br>3. Text and Graphic Features<br>4. Theme<br><b>Writing:</b><br>Personal Narrative/<br>Simple sentence |  |
| 數學   | 中文數學        | <b>【複習】</b><br>複習二下課程/單元八 單位分數/單元九 面的大小與立體<br><b>【一、數到 10000】</b> 品德教育 生涯教育 閱讀素養教育<br>從具體操作過程中，認識一萬以內數的位值，並進行位值單位的換算及做數活動。   | <b>【二、四位數的加減】</b> 人權教育 科技教育<br>能解決三位數及四位數的加減法問題，並會用直式計算。   | <b>【三、乘法】</b> 家庭教育 生命教育 資訊教育<br>能解決三位數乘以一位數的乘法問題，並會直式計算。   |  |
|      |             | Setting up notebooks, explaining expectations and class rules.   | Topic: Number Forms & Place Value<br>Students will learn to name, describe, compare and order numbers up to 10,000.  | Topic: Addition and Subtraction<br>Students will learn to add and subtraction 3-4 digits numbers.  |  |
| 社會   | <b>複習課程</b> | <b>【單元一、三年級的我】</b> 性別平等教育 人權教育<br>1. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識<br>2. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見<br>3. 學習如何解決問題  | <b>【單元二、學習真有趣】</b> 人權教育 環境教育<br>1. 了解如何學習<br>2. 小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告<br>3. 了解如何在小組討論時討論、聆聽、發表  |  |  |
| 自然科學 | 中文自然        | <b>【光和影】</b><br>1. 能說出生活中常見的光源。<br>2. 能運用身體或物品製造各種影子。<br>3. 能透過操作，知道移動光源或物體，與影子大小改變的關係。<br>4. 能運用光來進行影子遊戲。<br><b>【環保達人】</b> 海洋教育<br>1. 能發現並認識生活中的資源回收標誌與地點。<br>2. 能瞭解垃圾量對生活環境的影響。<br>3. 能認識垃圾減量的方法並付諸行 | <b>【單元一 認識植物】</b> 環境教育<br>1. 藉由觀察植物，能歸納說明植物各部位的構造及功能。<br>2. 能從生活中舉例說明植物對人類的益處。<br>3. 會用正確的方式觀察植物，並能珍惜愛護植物。   |  |  |

|                      |   |   |   |  |                      |                               |
|----------------------|---|---|---|--|----------------------|-------------------------------|
|                      |   | 動。<br>4.能知道回收資源再利用的方式與樣貌。   |   |  |                      |                               |
|                      | 英語自然  | <b>Unit 1</b><br><b>The Structure of Plants</b><br>1. Through observations of plants, be able to summarize the structure and functions of the plants' different parts.<br>2. Be able to explain how plants benefit humans by giving examples from everyday life.<br>3. Be able to observe plants in the correct way and cherish them. |   |  |                      |                               |
|                      | 資訊  | <b>【彈指神功—中英文輸入練習】</b><br>1. 配合教學軟體熟悉正確的打字指法 2. 正確打字指法練習 3. 英文打字軟體操作<br>4. 新注音輸入法，如何輸入中文標點符號，鍵盤常用按鍵操作。   |   |  |                      |                               |
|                      | 藝術  | <b>【生活快門】</b><br>1. 能觀察生活中大小事，找出令人感動或難忘的事物，進行創作。<br>2. 能選擇適當的媒材及工具來完成作品。  |   |  |                      |                               |
|                      |   | <b>【音樂在哪裡?】</b> <b>人權教育</b><br>1. 能認識四分音符、八分音符、附點四分音符與四四拍子。<br>2. 能習唱歌曲「說哈囉」、「大家都是好朋友」。   |   |  |                      |                               |
|                      | 健康與體育   | Health class rules.<br>Adjusting to Grade 3 Changes   | Sleep and exercise<br>Let's talk about you. | Bones and bone health                                      | Muscles and exercise | Exercise/sports/moving safely |
|                      |   | <b>【桌球】</b> <b>安全教育</b><br>1. 能做出正確握拍與發球動作。<br>2. 能做出反手推球練習動作。  |   | <b>【游泳】</b> <b>海洋教育</b><br>1. 能藉物打水前進5公尺。<br>2. 能做出划手練習動作。 |                      |                               |
|                      | 綜合活動  | <b>【第一單元校園最美的角落】</b> <b>人權教育</b> <b>環境教育</b><br>1. 能仔細觀察校園中的每一個角落。<br>2. 能發現並推薦自己心目中校園最美的角落。<br>3. 能尊重與欣賞他人不同的看法。   |   |  |                      |                               |
| 校訂課程/活化精進課程(適用108課綱) | 生命探究  | <b>品德教育</b> <b>法治教育</b> <b>家庭教育</b> <b>環境教育</b> <b>生命教育</b> <b>戶外教育</b><br>一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。<br>二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、愛心鞋盒、義賣活動、愛的簡訊小書卡。<br>三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士、品格故事。  |   |  |                      |                               |
|                      |   | <b>人權教育</b> <b>品德教育</b><br><b>典範型塑</b> ：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔、品德故事繪本教學、認識孔子事蹟。   |   |  |                      |                               |
|                      | <b>【麻糬專賣店】</b> <b>人權教育</b> 、 <b>原住民教育</b><br>了解麻糬的製作，以及台灣特有的米食文化，了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。    |   |   |  |                      |                               |
|                      | 人文美學  | <b>品德教育</b> <b>閱讀素養</b><br>一、讀經教學－七言絕句：透過七言絕句朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵。<br>二、閱讀時間：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。  |   |  |                      |                               |
|                      |   | <b>【音樂欣賞三】</b><br>1. 透過不同風格的音樂，累積學生的音樂經驗。<br>2. 引導學生能發現生活中的音樂，並期望孩子能主動將音樂素材帶入生活。  |   |  |                      |                               |
| 數理科技                 | <b>【數字變變變】</b><br>1. 認識迴數<br>2. 透過加法運算找出迴數  |   |   |  |                      |                               |
|                      | <b>【旋轉吧!紙蜻蜓】</b> <b>環境教育</b> 、 <b>能源教育</b><br>1. 了解紙蜻蜓的構造與運作原理。<br>2. 了解不同的變因對紙蜻蜓的影響。 |   |   |  |                      |                               |

|                  |          |  |
|------------------|----------|--|
|                  |          | 3. 了解空氣具有浮力與流動的空氣形成氣流。   |
| 跨<br>域<br>創<br>思 | 自主<br>學習 | 【三面分析法】 <u>閱讀素養</u><br>利用三面分析法認識正面、負面以及趣味面   |
|                  | 專長<br>適性 | 開課項目：<br>1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊<br>9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社<br>18. 少年魔術 19. Scratch(入門) |

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 三年級課程進度表(三愛到三義)

| 週別                   | 六    |   |   |   |   | 七   |    |    |    |    | 八  |    |    |    |    | 九   |    |    |    |    | 十  |      |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------------|------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|------|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 日期                   | 10/3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 24  | 25 | 26 | 27 | 28 | 31   | 11/1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |
| 學校行事曆                |      |   |   |   |   | 10/10 國慶日放假一天   |    |    |    |    |  |    |    |    |    | 校慶活動周   |    |    |    |    |  |      |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 部定課程/領域學習課程(適用108課綱) | 國語   |   |   |   |   | <p><b>【四、有你陪伴】</b>生涯規畫教育 品德教育</p> <p>1. 流暢念出故事並回答問題。<br/>2. 創作「形近字」順口溜。<br/>3. 能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。<br/>4. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p> |    |    |    |    | <p><b>【五、小丑魚和海葵】</b>安全教育 品德教育</p> <p>1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。<br/>2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。<br/>3. 流暢念出故事，檢核閱讀速度。<br/>4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。</p>  |    |    |    |    | <p><b>【五、小丑魚和海葵】</b>安全教育 品德教育</p> <p>1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。<br/>2. 運用「起因—經過—結果」，完成接寫作文。<br/><b>【六、小女生】</b>環境教育</p> <p>1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。<br/>2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。<br/>3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。</p>  |    |    |    |    | <p><b>【六、小女生】</b>環境教育 品德教育</p> <p>1. 觀察語句的特色，適當使用分號。<br/>2. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。<br/>3. 利用圖表的提示，說出課文大意。<br/><b>【學習地圖二】</b>閱讀素養</p> <p>1. 練習標注自然段。<br/>2. 練習畫分意義段。</p>  |      |   |   |   | <p><b>【學習地圖二】</b>閱讀素養</p> <p>1. 排出事件發生的先後順序。<br/>2. 完成一篇順敘的敘事類作文。<br/><b>【閱讀階梯一 丸子與我】</b>閱讀素養 環境教育</p> <p>1. 對照三個標題連結圖文訊息。<br/>2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。</p> |  |  |  |  |
|                      |      |   |   |   |   | 英文  |    |    |    |    | <p>Module 2 Week 1: Use Your Words<br/><b>Phonics:</b> More long O spellings.<br/><b>Vocabulary:</b> express, convey, chronicle, creative, video, costumes, block, hydrant, march<br/><b>Vocabulary strategy:</b> Synonyms/antonyms<br/><b>Generative vocabulary:</b> Prefixes re-, pre-, dis-</p> |    |    |    |    | <p>Module 2 Week 2: Use Your Words<br/><b>Phonics:</b> More long I spellings<br/><b>Vocabulary:</b> Desires, entry, steep, speed, breezy, conductor<br/><b>Vocabulary strategy:</b> Synonyms/antonyms<br/><b>Generative vocabulary:</b> Prefixes re-, pre-, dis-<br/><b>Reading:</b> 1. Adventures with Words<br/>2. The Upside</p> |    |    |    |    | <p>Module 2 Week 3: Use Your Words<br/><b>Phonics:</b> Review Short and Long Vowels<br/><b>Vocabulary:</b> Assigned, mosaics, retains, precious, demolition, projects<br/><b>Vocabulary strategy:</b> Synonyms/antonyms<br/><b>Generative vocabulary:</b> Prefixes re-, pre-, dis-<br/><b>Reading:</b></p> |      |   |   |   | <p>1. Writers Workshop<br/>2. Review for Midterm Exam</p>  |  |  |  |  |

|    |  |   |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|
|    |  | <p>Suffixes -y, -ly</p> <p><b>Reading:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A LOL Story</li> <li>2. Dear Primo</li> </ol> <p><b>Comprehension Skills:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retell/Summaries</li> <li>2. Text and Graphic Features</li> <li>3. Point of View</li> <li>4. Literary Elements</li> </ol> <p><b>Writing:</b> Letter</p>                                  | <p>Down Boy</p> <p><b>Comprehension Skills:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ask and Answer Questions</li> <li>2. Elements of Poetry</li> <li>3. Figurative Language</li> </ol> <p><b>Writing:</b> Letter</p> | <p>Dear Dragon</p> <p><b>Comprehension Skills:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualize</li> <li>2. Literary Elements</li> <li>3. Elements of Poetry</li> <li>4. Point of View</li> </ol> <p><b>Writing:</b> Letter</p> |  |  |
| 數學 | 中文數學   | <p><b>【三、乘法】</b> 家庭教育 生命教育 資訊教育</p> <p>能解決三位數乘以一位數的乘法問題，並會直式計算。</p>   | <p><b>【四、幾毫米】</b> 閱讀素養教育 人權教育 戶外教育</p> <p>能進行毫米和公分、公分和公尺的計算。</p>   | <p><b>【加油小站一】</b> 人權教育 科技教育</p> <p>總複習單元一~單元四</p>  |  |  |
|    | 英語數學   | <p>Topic: Addition and Subtraction</p> <p>Students will learn to add and subtraction 3-4 digits numbers.</p>  | <p>Topic: Multiplication</p> <p>Students can multiply single digits</p> <p>Students can multiply by tens, hundreds, and thousands</p>  | <p>Topic: Length</p> <p>Students can measure and record the length of an object using the correct unit.</p> <p>Students can compare length in mm, cm, m and km.</p>  |  |  |
| 社會 | <p><b>【單元二、學習真有趣】</b> 人權教育 環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解如何學習</li> <li>2. 小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告</li> <li>3. 了解如何在小組討論時討論、聆聽、發表</li> </ol>  | <p><b>【單元三、我的校園生活】</b> 人權教育 法治教育 安全教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識班級自治的意義與功能</li> <li>2. 省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。</li> <li>3. 學習參與班上公共事務</li> <li>4. 了解班級各項規範的合宜性</li> </ol>  |  |  |  |  |
| 自然 | 中文自然   | <p><b>【單元二 空氣和水】</b> 能源教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能由實驗觀察出空氣占有空間、具有可壓縮的特性。</li> <li>2. 能體驗空氣流動形成風及了解風在生活中的應用。</li> <li>3. 能了解空氣和水都可以傳送動力。</li> </ol>   |  |  |  |  |
|    | 英語自然   | <p>Continuation of <b>Unit 1 The Structure of Plants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Through observations of plants, be able to summarize the structure and functions of the plants' different parts.</li> <li>2. Be able to explain how plants benefit humans by giving examples from everyday life.</li> <li>3. Be able to observe plants in the correct way and cherish them.</li> </ol> |  |  |  |  |
| 資訊 | <p><b>【檔案妙管家—檔案總管】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立資料夾</li> <li>2. 檔案的選取</li> <li>3. 檔案的複製、移動與刪除</li> <li>4. 資源回收筒的使用</li> <li>5. 熟悉檔案的檢視與分類方式</li> <li>6. 隨身碟的使用與注意事項</li> <li>7. 英文打字</li> </ol> |   |  |  |  |  |
| 藝術 | <p><b>【生活快門】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察生活中大小事，找出令人感動或難忘的事物，進行創作。</li> <li>2. 能選擇適當的媒材及工具來完成作品。</li> </ol>   |   |  |  |  |  |

|  |  |   |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|---|----------------------------|---|--|---|--|--|--|
|  | 藝術   |   |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|  | 音樂   | <b>【音樂在哪裡?】</b> <b>人權教育</b><br>1. 認識五線譜與 Sol、La、Si 音高位置。2. 練習直笛 Si、La 音。<br>3. 欣賞音樂家《海頓》與「驚愕交響曲」。   |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|  | 健康與體育  | <table border="1"> <tr> <td>Feelings and emotions:<br/>How are you feeling?</td> <td>Feelings and emotions cont.<br/>Dealing with sadness and anger</td> <td>How big is my problem?<br/>Appropriate reactions to problems</td> <td>Empathy<br/>Feelings flower</td> <td>How to stop spreading viruses and germs</td> </tr> <tr> <td> <b>【游泳】</b> <b>海洋教育</b><br/>           2. 能做出划手練習動作。         </td> <td colspan="2"> <b>【田徑】</b> <b>安全教育</b><br/>           1. 能做兩人三腳動作並完成比賽。<br/>           2. 能說出兩人三腳正確動作要領。         </td> <td colspan="2"> <b>【武術】</b> <b>多元文化教育</b><br/>           1. 能做出武術勁道動作。<br/>           2. 能做出武術基本功。         </td> </tr> </table> | Feelings and emotions:<br>How are you feeling?             | Feelings and emotions cont.<br>Dealing with sadness and anger | How big is my problem?<br>Appropriate reactions to problems | Empathy<br>Feelings flower | How to stop spreading viruses and germs | <b>【游泳】</b> <b>海洋教育</b><br>2. 能做出划手練習動作。 | <b>【田徑】</b> <b>安全教育</b><br>1. 能做兩人三腳動作並完成比賽。<br>2. 能說出兩人三腳正確動作要領。 |  | <b>【武術】</b> <b>多元文化教育</b><br>1. 能做出武術勁道動作。<br>2. 能做出武術基本功。 |  |
| Feelings and emotions:<br>How are you feeling? | Feelings and emotions cont.<br>Dealing with sadness and anger  | How big is my problem?<br>Appropriate reactions to problems   | Empathy<br>Feelings flower                                 | How to stop spreading viruses and germs                       |   |                            |   |  |   |  |  |  |
| <b>【游泳】</b> <b>海洋教育</b><br>2. 能做出划手練習動作。       | <b>【田徑】</b> <b>安全教育</b><br>1. 能做兩人三腳動作並完成比賽。<br>2. 能說出兩人三腳正確動作要領。  |   | <b>【武術】</b> <b>多元文化教育</b><br>1. 能做出武術勁道動作。<br>2. 能做出武術基本功。 |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|  | 綜合活動   | <b>【第二單元:情緒觀測站】</b> <b>性平教育</b> <b>生命教育</b> <b>家庭教育</b><br>1. 能覺察自己的情緒變化<br>2. 能省思自己的情緒變化<br>3. 透過遊戲及情境討論，演練合宜的情境表達方式。  |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
| 校訂課程/活化精進課程(適用108課綱)                           | 生命教育   | <b>品德教育</b> <b>法治教育</b> <b>家庭教育</b> <b>環境教育</b> <b>生命教育</b> <b>戶外教育</b><br>一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。<br>二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、愛心鞋盒、義賣活動、愛的簡訊小書卡。<br>三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士、品格故事。  |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|  | 典範學習   | <b>人權教育</b> <b>品德教育</b><br>典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔、品德故事繪本教學、認識孔子事蹟。   |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|  | 探索體驗   | <b>【自然捉迷藏】</b> <b>環境教育</b> 、 <b>戶外教育</b><br>感受保護色的奇妙，激發學生對於動物保護色的興趣，了解動物使用保護色的生存方式，認識有保護色的動物，並能分辨保護色的差異。  |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|  | 人文教育   | <b>品德教育</b> <b>閱讀素養</b><br>一、讀經教學－七言絕句：透過七言絕句朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵。<br>二、閱讀時間：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。  |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|  | 藝術涵養   | <b>【音樂欣賞三】</b><br>1. 透過不同風格的音樂，累積學生的音樂經驗。<br>2. 引導學生能發現生活中的音樂，並期望孩子能主動將音樂素材帶入生活。  |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|  | 數學遊戲   | <b>【數字變變變】</b><br>1. 認識迴數<br>2. 透過加法運算找出迴數  |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|  | 創意實驗   | <b>【旋轉吧!紙蜻蜓】</b> <b>環境教育</b> 、 <b>能源教育</b><br>1. 了解紙蜻蜓的構造與運作原理。<br>2. 了解不同的變因對紙蜻蜓的影響。<br>3. 了解空氣具有浮力與流動的空氣形成氣流。   |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
|  | 跨域學習   | <b>【三面分析法】</b> <b>閱讀素養</b><br>利用三面分析法認識正面、負面以及趣味面   |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |
| 專長適性   | 開課項目：<br>1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊<br>9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社<br>18. 少年魔術 19. Scratch(入門) |   |  |   |   |                            |   |  |   |  |  |  |

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 三年級課程進度表(三愛到三義)

| 週別                   | 十一                  |  |   |  |   | 十二   |   |    |    |    | 十三 |    |    |    |    | 十四 |    |    |      |   | 十五 |   |   |   |   |
|----------------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---|----|---|---|---|---|
| 日期                   | 7                   | 8  | 9   | 10   | 11  | 14   | 15  | 16 | 17 | 18 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 28 | 29 | 30 | 12/1 | 2 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 學校行事曆                | 11/8-10 二至六年級期中定期評量 |  |   |  |   |  |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |    |   |   |   |   |
| 部定課程/領域學習課程(適用108課綱) | 國語                  | <p><b>【閱讀階梯一丸子與我】</b> <b>閱讀素養教育</b> <b>環境教育</b></p> <p>1. 從文本上下文連結線索，推論指示代名詞：我、他指稱的是誰。</p> <p>2. 從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。</p> <p>3. 利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。</p> <p><b>【七、淡水小鎮】</b> <b>戶外教育</b></p> <p>1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。</p> <p>2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。</p> | <p><b>【七、淡水小鎮】</b> <b>戶外教育</b> <b>品德教育</b></p> <p>1. 發言分享自己的意見。</p> <p>2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。</p> <p>3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。</p> <p>4. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。</p> <p>5. 完成造句及宣傳小書。</p> <p><b>【八、安平古堡參觀記】</b> <b>戶外教育</b></p> <p>1. 正確寫出人物、時間、地點及事情(開始、經過、結果)分項記錄。</p> | <p><b>【八、安平古堡參觀記】</b> <b>戶外教育</b> <b>品德教育</b></p> <p>1. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。</p> <p>2. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。</p> <p>3. 認識部首(目部)家族，理解字的意思。利用相同部首，學會正確用字延伸學習近義詞。</p> <p>4. 正確使用「有……有……還有……」造句。</p>   | <p><b>【九、馬太鞍的巴拉告】</b> <b>環境教育</b> <b>原住民族教育</b></p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 說出語意完整的句子。</p> <p>3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。</p> <p>4. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。</p>  | <p><b>【九、馬太鞍的巴拉告】</b> <b>環境教育</b> <b>原住民族教育</b></p> <p>1. 理解形容詞的使用，並能造句運用。</p> <p>2. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。</p> <p><b>【學習地圖三】</b> <b>環境教育</b></p> <p>1. 解決閱讀遇到的困難。</p> <p>2. 運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>3. 透過標點符號，理解文句、讀懂句子。</p> <p>4. 完成「○○遊記」。</p>                                 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |    |   |   |   |   |
|                      |                     | 英語   | <p>Midterm 2: Reading Grammar Vocabulary</p>  | <p>Module 3 Week 1: Let Freedom Ring! <b>Phonics:</b> three letter blends spl, scr, spr, squ, str <b>Vocabulary:</b> Delegates, convention, domestic, tranquility, welfare, posterity <b>Vocabulary Strategy:</b> Multiple Meaning Words <b>Generative</b></p> | <p>Module 3 Week 2: Let Freedom Ring! <b>Phonics:</b> Words with /j/, /k/, /kw/ <b>Vocabulary:</b> endowed, declaring, independence, presented, gritty, hoisted, broad <b>Vocabulary strategy:</b> Multiple Meaning Words <b>Generative vocabulary:</b> Suffix -er, -</p> | <p>Module 3 Week 3: Let Freedom Ring <b>Phonics:</b> Silent letters (kn, wr, gn, mb, rh) <b>Vocabulary:</b> Ferry, torch, sculptor, monument, inspired <b>Vocabulary strategy:</b> Synonyms and Antonyms Prefix im-(not) <b>Spiral Review:</b> Suffixes -er, -est with</p> | <p>1. Writers Workshop</p> <p>2. Quiz</p> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |    |   |   |   |   |



|  |                |   |  |   |  |  |
|--|----------------|---|--|---|--|--|
|  |                |   | <b>vocabulary:</b><br>Suffixes-y, -less, Prefixes Dis-,<br><b>Spiral Review</b><br>Suffixes - y, -ly<br><b>Reading:</b><br>1. American Places, American Ideals<br>2. The U. S Constitution<br><b>Comprehension skills:</b><br>1. Text and Graphic Features<br>2. Sythesize<br>3. Central Idea<br>4. Text Structure<br><b>Writing:</b><br>Descriptive Essay | est<br><b>Spiral Review</b><br>Suffixes y, -less, Prefixes Dis-,<br><b>Reading:</b><br>1. Why do we celebrate the 4th of July?<br>2. The Flag Maker<br><b>Comprehension skills:</b><br>1. Retell/Summarize<br>2. Media Techniques<br>3. Text structure<br>4. Content-Area Words<br><b>Writing:</b><br>Descriptive Essay | spelling change.<br><b>Reading:</b><br>1. Why is the Statue of Liberty Green?<br><b>Comprehension skills:</b><br>1. Ask and Answer Questions<br>2. Central Idea<br>3. Author's Purpose<br>4. Literary Elements<br><b>Writing:</b><br>Descriptive Essay |  |
|  | 中文<br>數學       | <b>【五、角、正方形和長方形】</b> 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育<br>認識角、直角，並能比較角的大小。   | <b>【六、除法】</b> 資訊教育 生涯規劃教育 家庭素養教育<br>能運用二位數除以一位數的除法算式解決生活中有關除法的問題。  | <b>【七、找規律】</b> 資訊教育 品德教育<br>能透過觀察與操作察覺圖形、數字、數量關係的規律。  | <b>【八、分數】</b> 閱讀教育 品德教育 生涯規劃教育<br>能理解分數的意義，解決同分母分數比較與加減問題。   |  |
|  | 數學<br>英語<br>數學 | Topic: Angles<br>Students can understand different types of angles.<br>Students can also describe the different types of angles in their name poster. | Topic: Division<br>Students can divide single and 2-digit numbers  | Topic:<br>Fractions<br>Students can shade a shape with a provided fraction.<br>Students can provide a fraction for a shaded shape.  |  |  |
|  | 社會             | <b>【單元四、角色你我他】</b> 家庭教育<br>1. 認識家庭的功能與組成，實踐對家庭的責任。<br>2. 探究參與家庭活動的意義，尊重家人平等表達意見的權利。   |  | <b>【單元五、健康成長的童年】</b> 人權教育 性別平等教育<br>1. 了解兒童在生活中的健康權利與責任。<br>2. 學習尊重他人的隱私權利  |  |  |
|  | 中文<br>自然       | <b>【單元三 認識動物】</b> 環境教育、海洋教育<br>1. 能認識動物的外形、特徵、構造及其運動方式。<br>2. 能依動物的性質將其做二分法分類。  |  |   |  |  |
|  | 自然<br>英語<br>自然 | Unit 2<br>Air / Environmental Education<br>1. Be able to understand the different causes and sources of air pollutions.                               |  |   |  |  |

|   |      |  |
|---|------|--|
|   |      | 2. Be able to read the air quality index and know which activities will be best for them to perform. b   |
| 資訊  |      | 【小小畢卡索—小畫家的功能】<br>1. 認識小畫家的操作視窗 2. 學習基本工具應用 3. 繪圖工具的實務練習 4. 輸入文字練習 5. 儲存圖檔<br>6. 聖誕賀卡製作 7. 英文打字  |
| 藝術  | 視覺藝術 | 【與心靈對「畫」：舒壓禪繞畫】<br>1. 能學習與自己相處與舒壓放鬆的方法。<br>2. 能了解禪繞畫的技巧，將心中的想法透過畫筆表達出來。  |
|   | 音樂   | 【走向大自然】環境教育<br>1. 習唱歌曲「森林裡的小鳥」、「小星星」。2. 練習直笛 Sol 音。3. 欣賞「森林狂想曲」。   |
| 健康與體育   | 健康   | Common illnesses      Going to the doctor      Health insurance in Taiwan      Wearing masks      Food pyramid and food groups   |
|   | 體育   | 【田徑】安全教育<br>1. 能做出原地單手傳接棒動作。<br>2. 能知道快速傳接棒正確方法。<br><br>【籃球】安全教育<br>1. 能做出籃球正確運球的動作。<br>2. 能說出籃球正確運球動作要領。<br><br>【躲避球】安全教育<br>1. 能了解躲避球規則。   |
| 綜合活動  |      | 【第三單元：自我的探索】生涯規劃教育<br>1. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。<br>2. 能從活動中發覺自己的長處。<br>3. 能用心欣賞他人展現興趣。  |
| 校訂課程/活化精進課程(適用108課綱)  | 生命探究 | 品格教育<br>【品德教育】 法治教育 家庭教育 環境教育 生命教育 戶外教育<br>一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。<br>二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、愛心鞋盒、義賣活動、愛的簡訊小書卡。<br>三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士、品格故事。 |
|   |      | 典範學習<br>人權教育 品德教育<br>典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔、品德故事繪本教學、認識孔子事蹟。  |
|   |      | 探索體驗<br>【鐘點站】<br>經由團體活動的進行，學習與他人合作，共同完成任務，欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  |
|   | 人文美學 | 閱讀教育<br>【品德教育】 閱讀素養<br>一、讀經教學—七言絕句：透過七言絕句朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵。<br>二、閱讀時間：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。   |
|   |      | 藝術涵養<br>【參與班內演出】<br>1. 能與同儕一同演奏樂器。<br>2. 能養成正確的團體榮譽心及態度。   |
|   | 數理科技 | 數學遊戲<br>【快打部隊】<br>1. 除法算式找出餘數。<br>2. 在大富翁棋盤上走出正確步數，最快完成者獲勝。  |
| 創意實驗<br>【磁鐵遊戲】科技教育、安全教育<br>1. 了解磁鐵隔著物品仍可以吸鐵製物品或是與磁鐵相吸、相斥的特性。<br>2. 將磁力的各項特性應用於引導紙車移動、推開物品和釣起紙魚的遊戲中。<br>3. 由迷宮遊戲中了解磁鐵隔物品厚薄會影響磁力。 |      |  |
| 自主學習  |      | 【分組報告】生涯規劃教育<br>1. 能了解製作分組報告的步驟<br>2. 學習收集資料與上台發表的能力。  |
| 專長適性  |      | 開課項目：<br>1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊<br>9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社<br>18. 少年魔術 19. Scratch(入門)                         |

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 三年級課程進度表(三愛到三義)

| 週 別                       |    | 十六  |    |    |    |    | 十七  |    |    |    |    | 十八  |    |    |    |    | 十九   |   |   |   |   | 二十   |    |    |    |    | 二十一   |    |    |    |
|---------------------------|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|---|---|---|---|--|----|----|----|----|---|----|----|----|
| 日 期                       |    | 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 19  | 20 | 21 | 22 | 23 | 26  | 27 | 28 | 29 | 30 | 1/2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 16  | 17 | 18 | 19 |
| 學校行事曆                     |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    | 1/2 補假一天<br>1/7 補課一天<br>1/4-1/6 二至六年級期末定期評量  |   |   |   |   |  |    |    |    |    | 1/19 結業式  |    |    |    |
| 部定課程 / 領域學習課程 (適用 108 課綱) | 國語 | <b>【十、狐狸的故事】</b><br>生命教育 品德教育<br>1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。<br>2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。<br>3. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。<br>4. 專心聆聽故事，完成人物對話。<br>5. 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。   |    |    |    |    | <b>【十一、巨人的花園】</b> 生命教育 品德教育<br>1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。<br>2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。<br>3. 根據教師的提問，說出課文大意。<br>4. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。<br>5. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。   |    |    |    |    | <b>【十二、奇特的朋友】</b> 生涯 規劃教育 品德教育<br>1. 理解課文內容，並進行摘要。<br>2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。<br>3. 理解本課生字詞語並能靈活應用。<br>4. 學會正確使用數詞。 |    |    |    |    | <b>【十二、奇特的朋友】</b> 生涯 規劃教育 品德教育<br>1. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。<br>2. 分享討論成果，並能專注聆聽。<br><b>【學習地圖四】</b> 戶外教育<br>1. 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。<br>2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。 |   |   |   |   | <b>【學習地圖四】</b> 戶外教育<br>1. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。<br>2. 運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。<br>3. 運用刪除法，摘出段落大意。<br><b>【閱讀階梯二 拜訪火燒島】</b> 閱讀素養 教育 海洋教育<br>1. 能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。<br>2. 透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。  |    |    |    |    | <b>【閱讀階梯二 拜訪火燒島】</b> 閱讀素養教育 海洋教育<br>1. 段落內句子的連結，以統整概念。<br>2. 連結上下文，推測詞義。<br>3. 連結句子間的訊息及標題間的連結。<br>4. 連結不同段落間的內容，扣緊標題。<br>5. 從文本提出觀點，並找到支持理由。 |    |    |    |
|                           | 英語 | Module 4 Week 1: Stories on Stage<br><b>Phonics:</b> Consonant Digraphs (ch, tch, sh, wh, th, ph, ng)<br><b>Vocabulary:</b> Saga, genuine, coiled, whirled, tame<br><b>Vocabulary Strategy:</b> Shades of Meaning<br><b>Generative vocabulary:</b> Prefixes in- |    |    |    |    | Module 4 Week 2: Stories on Stage<br><b>Phonics:</b> Vowel Diphthongs ow, ou<br><b>Vocabulary:</b> Baroque, pulleys, backdrop, performance, eminent, peasant, stately, deceive, superior, merciful<br><b>Vocabulary Strategy:</b> |    |    |    |    | Final 1: Speaking Writing Listening Spelling  |    |    |    |    | Final 2: Reading Grammar Vocabulary  |   |   |   |   | Module 4 Week 3: Stories on Stage<br><b>Phonics:</b> Vowel au, aw, al, o<br><b>Vocabulary:</b> Drowsy, hesitation, burden, reassuring, greedily, unnoticed<br><b>Vocabulary Strategy:</b> Multiple Meaning Words Latin Roots: Aud, vis,<br><b>Generative</b> |    |    |    |    | 1. Writers Workshop<br>2. Poster Competition  |    |    |    |

|    |   |   |  |  |  |   |  |
|----|---|---|--|--|--|---|--|
|    |   | (not), im -<br>(into)<br><b>Spiral Review:</b><br>Prefix im-<br>(not)<br><b>Reading:</b><br>1. The Saga of Pecos Bill<br>2. That' s Entertainment !<br><b>Comprehension skills:</b><br>1. Ideas and Support<br>2. Visualize<br>3. Elements of Drama<br>4. Literary Elements<br>5. Figurative Language<br><b>Writing:</b><br>Story | Shades of meaning<br><b>Generative vocabulary:</b><br>Suffixes - er/-or<br><b>Spiral Review:</b><br>Prefixes in-<br>(not), im -<br>(into)<br><b>Reading:</b><br>1. The Travelling Trio<br>2. Gigi and the Wishing Ring<br><b>Comprehension skills:</b><br>1. Retell/Summarize<br>2. Media Techniques<br>3. Elements of Drama<br>4. Theme<br><b>Writing:</b><br>Story |  |  | <b>vocabulary:</b><br>Suffixes - er/-or<br><b>Reading:</b><br>Two Bear Cubs<br><b>Comprehension skills:</b><br>1. Monitor and Clarify<br>2. Elements of Drama<br>3. Literary Elements<br>4. Theme<br><b>Writing:</b><br>Story |  |
| 數學 | 中文數學  | <b>【八、分數】</b><br>閱讀教育 品德教育 生涯規劃 教育<br>能理解分數的意義，解決同分母分數比較與加減問題。  | <b>【九、圓】</b> 性平教育 環境教育 戶外教育<br>認識圓，了解圓的特性，並學會使用圓規。   | <b>【加油小站二】</b> 科技教育 人權教育<br>總複習單元五~單元九 |  |   |  |
|    | 英語數學  | Topic: Fractions<br>Students can shade a shape with a provided fraction.<br>Students can provide a fraction for a shaded shape.   | Topic: Circle<br>Students can understand the terminology of the center of circle and circumference.  | Review                                 |  |   |  |
| 社會 | <b>【單元五、健康成長的童年】</b> 人權教育 性別平等教育<br>1. 了解兒童在生活中的健康權利與責任<br>2. 學習尊重他人的隱私權利 | <b>【單元六、期待更美好的校園】</b> 人權教育<br>1. 觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定<br>2. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法<br>3. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題  |  |  |  |   |  |
| 自然 | 中文自然  | <b>【單元四 磁鐵】</b> 科技教育、安全教育<br>1. 了解力可以使物體形狀改變、運動狀態或位置產生改變。<br>2. 能分組操作「磁力實驗」，歸納出磁鐵的特性及增強磁力的方式。<br>3. 能了解日常生活中利用磁鐵特性設計出的物品。   |  |  |  |   |  |

|                           |       |   |   |   |                |                |
|---------------------------|-------|---|---|---|----------------|----------------|
|                           | 英語自然  | Unit 3 Animals:<br>1. Distinguish the various types of animals by their unique characteristics<br>2. Understand how animals adapt to survive<br>3. Conduct an individual animal research  |   |   |                |                |
|                           | 資訊    | 1.Windows 小畫家 聖誕賀卡製作 2. 自由創作 3. 作品列印  |   |   |                |                |
|                           | 藝術    | 【與心靈對「畫」：舒壓禪繞畫】<br>1. 能學習與自己相處與舒壓放鬆的方法。2. 能了解禪繞畫的技巧，將心中的想法透過畫筆表達出來。   |   |   |                |                |
|                           | 音樂    | 【走向大自然】環境教育<br>1. 直笛習奏：包含 Si、La、Sol 之歌曲。2. 習唱本土語言歌曲「打馬膠」。3. 聞樂起舞的肢體節奏。  |   |   |                |                |
|                           | 健康與體育 | 健康  | Balanced meals                                  | Eating locally - grown food                           | Health summary | Review/wrap up |
|                           | 體育    | 【躲避球】<br>2. 能做出各種傳接球動作。   | 【體適能】安全教育<br>1. 能學會體適能測驗過程。<br>2. 能了解每個人體適能的變化。 | 【樂樂棒球】安全教育<br>1. 能做出正確握棒及揮棒動作。<br>2. 能說出握棒及揮棒的正確動作要領。 |                |                |
|                           | 綜合活動  | 【第四單元：靜心是我家】人權教育 環境教育 安全教育<br>1. 能夠瞭解科任教室的功能，並遵守安全的使用規則。<br>2. 透過安全體驗教室，認識交通安全號誌，確保行的安全。  |   |   |                |                |
| 校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱) | 生命教育  | <p>品格教育 法治教育 家庭教育 環境教育 生命教育 戶外教育</p> <p>一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。<br/>二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、愛心鞋盒、義賣活動、愛的簡訊小書卡。<br/>三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士、品格故事。</p>   |   |   |                |                |
|                           | 生命探究  | <p>人權教育 品德教育</p> <p>典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔、品德故事繪本教學、認識孔子事蹟。</p>  |   |   |                |                |
|                           | 探索體驗  | <p>【雙索橫渡】戶外教育</p> <p>認識並學習安全裝備的正確穿戴與使用，能勇於嘗試挑戰、離開自我的舒適圈。</p>  |   |   |                |                |
|                           | 人文美學  | <p>閱讀教育 品德教育 閱讀素養</p> <p>一、讀經教學 - 七言絕句：透過七言絕句朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵。<br/>二、閱讀時間：透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。</p>   |   |   |                |                |
|                           | 藝術涵養  | <p>【參與班內演出】</p> <p>1. 能與同儕一同演奏樂器。<br/>2. 能養成正確的團體榮譽心及態度。</p>  |   |   |                |                |
|                           | 數學遊戲  | <p>【快打部隊】</p> <p>1. 除法算式找出餘數。<br/>2. 在大富翁棋盤上走出正確步數，最快完成者獲勝。</p>   |   |   |                |                |
|                           | 創意實驗  | <p>【磁鐵遊戲】科技教育、安全教育</p> <p>1. 了解磁鐵隔著物品仍可以吸鐵製物品或是與磁鐵相吸、相斥的特性。<br/>2. 將磁力的各項特性應用於引導紙車移動、推開物品和釣起紙魚的遊戲中。<br/>3. 由迷宮遊戲中了解磁鐵隔物品厚薄會影響磁力。</p>  |   |   |                |                |
|                           | 跨域創思  | <p>自主學習 生涯規劃教育</p> <p>1. 能了解製作分組報告的步驟<br/>2. 學習收集資料與上台發表的能力。</p> <p>專長適性</p> <p>開課項目：<br/>1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊<br/>9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社<br/>18. 少年魔術 19. Scratch(入門)</p> |   |   |                |                |

