

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 四年級課程進度表(四忠到四仁)

週別	一				二					三					四					五				
日期	8/30	31	9/1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
學校行事曆	8/30 開學日				9/10 中秋節放假一天, 9/9 補假																			
部定課程/領域學習課程(適用108課綱)	國語	<p>複習三下 聽：能讓對方充分表達意見。 說：能對不理解的問題提出詢問。 讀：能判斷語意，有邏輯的組織句子。 寫：能掌握楷書的筆劃，練習用毛筆寫字。 作：能將學到的句型應用到寫作中。</p> <p>【一、國實版】第一冊誰殺了大恐龍 【二、康軒版】第一單元 歡樂好時光 環境教育、品德教育、書法課程</p> <p>聽：能仔細聆聽課文內容，並掌握文章的重點。 說：能和同學分享到海邊出遊的影像或文字記錄。 讀：認識描寫事情經過的各種寫作方式。 寫：能瞭解筆畫偏旁變化及結構原理。 作：能以擬人和譬喻的修辭技巧，增進寫作能力。 閱：能藉由閱讀，理解文本的因果關係，並且從中尋找佐證的資料。</p>																						
	英語	開學準備	【Brainwave 3】 Unit 1: Holidays 資訊教育 1. 學生能描述不同假期及相關活動 2. 學生能辨別不同時態的用法 Reading: The Wizard of Oz, Chapter 1; 教師自編教材															【Brainwave 3】 Unit 2: Invention 資訊教育						
數學	<p>複習三下 【單元七分數的加減】 能解決同分母分數的大小比較與加減問題。 【單元八乘法和除法】 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 【單元一 一億以內的數】 國際教育 家庭教育 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做及加、減。</p>										【單元二 乘法】 戶外教育 家庭教育 熟練四位數乘以一位數、三位數乘以三位數的直式計算。													
社會	【複習三下課程】				【家鄉地圖小世界】 環境教育 1. 能分辨生活中常見的地圖，並理解地圖描繪的空間及意義。 2. 能解釋地圖中的圖例、方向標與空間的關係，以及在地上的應用。										【家鄉的地形與氣候】 1. 能分辨地名與地形的關係。 2. 能說明氣候與生活方式及空間利用的關係。 3. 能關注土地利用受到地形、氣候的影響。									
自然科學	【單元四 廚房中的科學 複習】 科技教育 1. 某些花卉或菜葉會因接觸到不同酸鹼溶液而改變顏色，可用來判斷水溶液的酸鹼性。 2. 能利用不同物質的不同特性，來區分並分離物質。 【單元二 水生生物與環境】 環境教育、海洋教育 1. 認識不同生物生長在不同的環境，並了解水域環境的特徵。 2. 察覺水生植物、動物如何適應生活環境，落實保護水域行動。										【單元二 水生生物與環境】 環境教育、海洋教育 1. 認識不同生物生長在不同的環境，並了解水域環境的特徵。 2. 察覺水生植物、動物如何適應生活環境，落實保護水域行動。													

校訂課程/活化精進課程(適用108課綱)	資訊	【簡報製作主題說明(認識電腦)】 簡報製作(1)-SmartArt 製作大綱
	藝術	視覺藝術 【我做了一個夢】 1. 能欣賞超現實主義與當代具創意的藝術品。2. 能發揮創意使用拼貼與水彩技法上色。3. 能欣賞同儕作品。
		音樂 【美麗的大地】 1. 能辨認 C 大調的歌曲。2. 能演唱「小小世界真奇妙」及教師節相關歌曲。3. 能以直笛吹奏 sol、La、Si、Do、Re 所組成的歌曲。
	健康與體育	健康 【戶外教學安全行】 <u>戶外教育</u> <u>安全教育</u> 1. 能了解戶外教學出發前的準備事項。 2. 能了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 3. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 4. 能知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 5. 認識簡易急救包的基本內容。學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。
		體育 【跳繩】 1. 能做出跳繩跑跳轉身和後跳的正確動作。 2. 能知道跳繩跑跳轉身和後跳回旋動作的要領。 【躲避球】 1. 能做出躲避球加速傳球進攻與接球動作。 2. 能知道躲避球基本規則。
	綜合活動	【認識新朋友】 <u>人權教育</u> 、 <u>性平教育</u> 、 <u>生涯規劃</u> 1. 能向新朋友介紹自己的興趣及嗜好。2. 能認識新朋友。
	生命探究	品格教育 【感謝師恩】 <u>品德教育</u> 1. 繪製教師節卡片與學習敬師歌曲。2. 朝會舉行敬師慶祝活動。3. 進行謝師感恩活動—九宮格。 【班會議題】 1. 學習民主會議程序 2. 依據班會討論題綱進行討論。
		典範學習 1. 影片欣賞與回應：透過影片欣賞和班級小組討論進行分享 <u>生命教育</u> 2. 教師節慶祝活動：透過愛的簡訊小卡書寫並進行孔子相關事蹟說明 <u>品德教育</u>
		探索體驗 【基礎繩結-鞞繩】 學習童軍的基本繩結，並運用所學嘗試做出盪鞞繩，練習小隊溝通，合作解決問題。
	人文美學	閱讀教育 1. 以多樣式、多層次的提問討論，加深加廣對於文本的理解，以體驗閱讀的樂趣。 2. 建構提問、討論的能力。 3. 課外書籍閱讀，書目如：怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、西遊記、伊索寓言。 <u>閱讀素養</u>
雙語教育 【Social Studies 社會】 1. 了解服裝與傳統間的關係，欣賞各國民族服裝 2. 學生能談論生肖		
數理科技	藝術涵養 【音樂欣賞四】 1. 養成學生愛聽音樂的習慣和態度。 2. 增強對音樂的感覺與反應，從音樂中能感覺到節奏、曲調的模仿。	
	數學遊戲 【神奇的 24】 1. 利用撲克牌遊戲熟練整數四則運算。	
	創意實驗 【人造彩虹】 <u>科技教育</u> 1. 能依據實驗要求，找出生活中的能折射出彩虹色光的光源。 2. 能根據色散現象的原理，解釋自然光出現了彩虹般色彩的原因。	
STEAM	【Google 使用】 1. Google 各項服務的使用 2. Google 帳號登入練習 3. Google Classroom 登入	

	自主學習	<p>【我最敬佩的人】 生涯規劃教育</p> <p>1. 能相互交流自己敬佩的人物事蹟。 2. 向典範人物學習堅定執著，永不放棄的人格特質。</p>
	跨域創思 專長適性	<p>開課項目：</p> <p>1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊 9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社 18. 少年魔術 19. Scratch(入門)</p>
	國際教育	<p>【新加坡學校交流】 國際教育</p> <p>認識臺灣鄰近國家、認識多元文化、增進國際溝通能力</p>

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 四年級課程進度表(四忠到四仁)

週別	六					七					八					九					十				
日期	10/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	11/1	2	3	4
學校行事曆						10/10 國慶日放假一天										校慶活動周									
部定課程/領域學習課程(適用108課綱)	語文	國語	【一、國實版】第二冊假期的臉 【二、康軒版】第二單元 人物寫真 品德教育 生命教育 聽：能聽出課文情節的發展順序。 說：能說出課文大意，並且運用朗讀技巧發表學習心得。 讀：能認識不同人物的生命經驗。 寫：能辨析多音字及形似字並能善加應用。 作：能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 閱：能藉由閱讀，理解文本的因果關係，並且從中尋找佐證的資料。																						
		英語	【Brainwave 3】 Unit 2: Invention 資訊教育 1. 學生能描述簡易機器的運作 2. 學生能使用 that 子句的用法 Reading: The Wizard of Oz, Chapter 2; 教師自編教材																						
	數學	【單元三 角度】 環境教育 科技教育 認識「度」和量角器，用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。										【單元四 除法】 戶外教育 家庭教育 熟練四位數除以一一位數、三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案													
	社會	【家鄉的地形與氣候】 1. 能分辨地名與地形的關係。 2. 能說明氣候與生活方式及空間利用的關係。 3. 能關注土地利用受到地形、氣候的影響。										【家鄉的人口與生活】 生涯教育 家庭教育 1. 能分辨自然與人文環境能影響人口的變化。 2. 能說明年齡組成的變化及其對社會的影響。 3. 能探究少子化與高齡化的成因及其對社會的影響。													
	自然科學	【單元三 有趣的聲光現象】 科技教育 1. 了解振動的大小會影響聲音的大小，且聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 2. 了解光是直線行進，發現鏡面的角度會影響光的反射方向。 3. 由生活情境中察覺各種結合聲光應用的效果。																							
	資訊	【簡報製作】 【英打作業】 1. 主題說明(認識電腦) 2. 網路搜尋圖文製作內容																							
	藝術	視覺藝術	【袖珍美食】 1. 能分享生活中食物所帶來的美感經驗。2. 能學習色鉛筆技巧描繪美食。 3. 能使用捏塑工具與技巧創作袖珍美食。4. 能欣賞同儕作品。																						
		音樂	【動人的樂聲】 1. 能認識 G 大調音階調號。2. 能以直笛吹奏含有 Fa、Mi 所組成的歌曲。 3. 能演唱「小牛不見了」。4. 能認識音樂家「柴可夫斯基」。																						
	健康與體育	健康	【遠離菸酒檳】 人權教育 品德教育 1. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀及對人際關係及環境的不良影響。 2. 從日常生活保健觀念著手，說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 3. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質並了解一手、二手、三手菸的差異。 4. 能夠辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。 5. 能在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。																						
		體育	【躲避球】 1. 能做出躲避球加速傳球進攻與接球動作。					【游泳】 海洋教育 安全教育 1. 能做出手脚聯合捷泳動作 7 公尺 2. 做出水中自救動作。																	

		2.能知道躲避球基本規則。
	綜合活動	【校外教學趣】(配合學校校外教學) 生涯規劃教育、戶外教育、環境教育 1.能學會依照學校的規定,準備及整理自己的用品並進行戶外教育 2.能學會團隊合作的重要。
校訂課程/活化精進課程(適用108課綱)	生命探究	品格教育 【模範生選拔】1.能表達敘述自己與同儕的優點。 品德教育 【班會議題】1.學習民主會議程序 2.依據班會討論題綱進行討論。
		典範學習 1.影片欣賞與回應:透過影片欣賞和班級小組討論進行分享 生命教育 2.教師節慶祝活動:透過愛的簡訊小卡書寫並進行孔子相關事蹟說明 品德教育
		探索體驗 【勇網直前】 人權教育 運用高空繩網,讓學生學習突破自我與嘗試挑戰,練習將自身經驗傳授他人,培養幫助他人的習慣。
	人文美學	閱讀教育 1.以多樣式、多層次的提問討論,加深加廣對於文本的理解,以體驗閱讀的樂趣。 2.建構提問、討論的能力。 3.課外書籍閱讀,書目如:怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、西遊記、伊索寓言。閱讀素養
		雙語教育 【Science 科學】 1.認識簡單機械 2.了解飛行的原理 3.製作簡易飛機
		藝術涵養 【音樂欣賞四】 1.養成學生愛聽音樂的習慣和態度。 2.增強對音樂的感覺與反應,從音樂中能感覺到節奏、曲調的模仿。
	數理科技	數學遊戲 【分數心臟病】 人權教育 1.正確唸出分數數詞序列 2.瞭解分數意義並進行圖像思考 3.進行假分數與帶分數互換
		創意實驗 【人造彩虹】 科技教育 1.能依據實驗要求,找出生活中的能折射出彩虹色光的光源。 2.能根據色散現象的原理,解釋自然光出現了彩虹般色彩的原因。
		STEAM 【Unit 1】電腦內容、類型、網路安全 1. NearPod 互動課程 2. 線上測驗
	跨域創思	自主學習 【我最敬佩的人】 生涯規劃教育 1.能相互交流自己敬佩的人物事蹟。 2.向典範人物學習堅定執著,永不放棄的人格特質。
專長適性 開課項目: 1.管弦樂B團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.圍棋 10.象棋 11.綜合工藝 12.日語 13.桌遊 14.民俗體育 15.高爾夫球 16.水上社 17.園藝社 18.少年魔術 19.Scratch(入門)		
國際教育 【新加坡學校交流】 國際教育 認識臺灣鄰近國家、認識多元文化、增進國際溝通能力		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 四年級課程進度表(四忠到四仁)

週 別	十一					十二					十三					十四					十五				
日 期	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	12/1	2	5	6	7	8	9
學校行事曆	11/8-10 二至六年級期中定期評量																								
語文	國語	【一、國實版】第二冊假期的臉 【二、康軒版】第三單元 放眼看世界 品德教育 、 國際教育 聽：能聽出課文情節的發展順序。 說：能說出課文大意，並且運用朗讀技巧發表學習心得。 讀：能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 寫：能辨析多音字及形似字並能善加應用。 作：能根據課文說明文的結構仿寫一篇說明文。 閱：能藉由閱讀，理解非連續文本的訊息。																							
	英語	【Brainwave 3】 Unit 4 :The Five Senses 品德教育 1. 學生能辨別不同感官與相關動詞的用法 2. 學生能使用感官經驗相關之形容詞 3. 學生能使用 might be 表達推論 Reading: The Wizard of Oz, Chapter 3-4																							
部定課程/領域學習課程(適用108課綱)	數學	【單元五 公里】 戶外教育 科 技教育 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減與乘問題。					【單元六 假分數與帶分數】 多 元文化教育 家庭教育 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。					【單元七 三角形與全等】 國 際教育 資訊教育 認識直角、銳角、鈍角，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。													
	社會	【家鄉的人口與生活】 生涯教育 家 庭教育 1. 能分辨自然與人文環境能影響人口的變化。 2. 能說明年齡組成的變化及其對社會的影響。 3. 能探究少子化與高齡化的成因及其對社會的影響。										【家鄉的節慶與禮俗】 性平教育 1. 能分辨各族群的傳統節慶活動與其意涵。 2. 能觀察社會變遷對生命禮俗的影響。													
自然科學	【單元四 好玩的電路】 科技教育 1. 由操作活動中學習通路和斷路的概念，與電池及燈泡的串聯和並聯接法。 2. 能應用電路、簡易開關和小馬達，製作電池玩具。																								
資訊	【簡報製作】 【英打作業】 1. 認識電腦內容製作 2. 如何配樂																								
藝術	視覺藝術	【“舊”是好玩】 環境教育 1. 能分享與欣賞廢棄物再生作品。2. 能激發想像力運用複合媒材創作。3. 能欣賞同儕作品。																							
	音樂	【聖誕佳音】 1. 能演唱聖誕歌曲。2. 能以直笛吹奏 Do、Re、Mi、Fa 所組成的歌曲。 3. 能認識圓滑線和連結線與樂譜中的力度記號。																							
健康與體育	健康	【. 嚶嚶！別越界】 性別平等教育 生命教育 1. 了解身體界線的意義並認識自己的身體界線，且能分辨每個人身體界限之異同， 2. 並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3. 了解受到侵犯時要勇敢求助，並知道保護身體的方法。 4. 能知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情。 5. 能學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立良好的人際關係。																							

		【游泳】 海洋教育 育 安全教育 1. 能做出手腳聯合捷泳動作 7 公尺 2. 做出水中自救動作。	【籃球】 1. 能做出加速變換方向換手運球的動作。 2. 能做出立定投籃的動作。	【扯鈴】 多元文化教育 1. 能做出扯鈴兩種以上花式動作。
	綜合活動	【探索體驗趣】 戶外教育 、 生涯規劃教育 、 環境教育 1. 能學會依照學校的規定，準備及整理自己的行李。 2. 能學會團隊合作的重要。		
校訂課程/活化精進課程(適用108課綱)	生命探究	【班會議題】 1. 學習民主會議程序 2. 依據班會討論題綱進行討論。		
	生命探究	1. 影片欣賞與回應：透過影片欣賞和班級小組討論進行分享 生命教育 2. 教師節慶祝活動：透過愛的簡訊小卡書寫並進行孔子相關事蹟說明 品德教育		
	探索體驗	【小小工程師】 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受，欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	閱讀教育	1. 以多樣式、多層次的提問討論，加深加廣對於文本的理解，以體驗閱讀的樂趣。 2. 建構提問、討論的能力。 3. 課外書籍閱讀，書目如：怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、西遊記、伊索寓言。 閱讀素養		
	人文美學	【Science 科學】 1. 理解何為視覺假象 2. 製作簡易翻頁動畫小書		
	人文美學	【參與校內演出】 1. 能參與校慶演出活動。 2. 能養成正確的團體榮譽心及態度。		
	數理科技	【分數心臟病】 人權教育 1. 正確唸出分數數詞序列 2. 瞭解分數意義並進行圖像思考 3. 進行假分數與帶分數互換		
	數理科技	【創意電池玩具】 科技教育 1. 能應用電池串、並聯做出一個創意的玩具。 2. 能針對實驗設計不良的地方進行修正。		
	STEAM	【Unit2 scratch 的第一天】 Scratch-圖片(電腦的種類 Scratc 動畫 1)		
	跨域創思	【曼陀羅思考技法】 閱讀素養 1. 運用擴散思考策略，提升學生擴散思考能力。 2. 利用六格蜂巢圖、梅花圖等進行引導。		
跨域創思	開課項目： 1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊 9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社 18. 少年魔術 19. Scratch(入門)			

	國際教育	【新加坡學校交流】國際教育 認識臺灣鄰近國家、認識多元文化、增進國際溝通能力
--	------	---

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度 第一學期 四年級課程進度表(四忠到四仁)

週別	十六					十七					十八					十九					二十					二十一			
日期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	1/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19
學校行事曆																1/2 補假一天 1/7 補課一天 1/4-1/6 二至六年級期末定期評量										1/19 結業式			
部定課程/領域學習課程(適用108課綱)	國語	【一、國實版】第三冊記憶盒 【二、康軒版】第四單元 魔法變變變 生命教育 、 閱讀素養教育 聽：能了解聆聽的技巧，學習當個好聽眾。 說：能說出新詩寫作的方式與一般記敘文的不同處。 讀：能認識故事的形式及重點。 寫：能認識楷書間架，並掌握字體墨色。書法課程。 作：能掌握劇本的特性練習寫作。 閱：能藉由閱讀課文，嘗試發現生活中的創意與樂趣。																											
		【Brainwave 3】 Unit 4 :The Five Senses 品德教育 1. 學生能辨別不同感官與相關動詞的用法 2. 學生能使用感官經驗相關之形容詞 3. 學生能使用 might be 表達推論 Reading: The Wizard of Oz, Chapter 3-4																											
	英語	【Brainwave 3】 Unit 3: People in History 資訊教育 Reading: The Wizard of Oz, Chapter 5 & 6																											
	數學	【單元八 兩步驟問題與併式】 多 元文化教育 家庭教育 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減與乘、加減與除及乘除的兩步驟問題。	【單元九 二位小數】 生涯規劃教育 育 家庭教育 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算，並將小數標記在數線上。	【單元十 統計圖表】 能源教育 育 科技教育 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。																									
	社會	【家鄉的多元文化】 多元文化教育 1. 能察覺不同族群的語言及飲食文化有差異。 2. 能理解不同文化間存在差異。	【家鄉故事導覽員】 1. 能關注居住地方的環境與社會事物的變化。 2. 能理解家鄉不同時代人物、事件與古蹟的歷史變遷。																										
	自然科學	【單元一 地表的靜與動】 環境教育 、 安全教育 1. 知道地表環境由生物和非生物所構成，並能分辨岩石(礫石)、砂、土壤等地表物質的不同。 2. 認識風和流水改變地表環境的作用，也懂得做好水土保持，減少人為對地表環境的破壞。 3. 認識強烈地震對地表環境造成的變動，並做好準備避免地震災害。																											
	資訊	【簡報製作】 【英打考試】 1. 完成電腦的種類作業 2. GC 作業上傳																											
	藝術	【趣味攝影】 資訊教育 1. 能欣賞具有創意的攝影作品。2. 能掌握誇張表情與肢體動作的描繪技巧。 3. 能發揮想像力拍出手繪物與真實場景具互動效果的照片。4. 能欣賞同儕作品。																											
		【生活魔法師】 原住民族教育 多元文化教育 人權教育 1. 能演唱本土歌謠「點心擔」、「勇士歌」。2. 能以肢體表演生活中的事物。3. 能主動參與小組創作。																											
	健康與體育	【我愛地球】 環境教育 1. 了解過度包裝對環境的影響。 2. 能了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 3. 能知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 4. 能了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。 5. 能了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康。 6. 能擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。																											
體育	【扯鈴】 多元文化教育 1. 能做出扯鈴兩種以上花式動作。	【體適能】 1. 能做出體適能檢測動作。 2. 能知道增進體適能的運動方式。	【桌球】 1. 能做出桌球球感動作。 2. 能做出桌球反手推球動作。																										

	綜合活動	【探索體驗趣】 （配合學校生活體驗營 戶外教育 、 生涯規劃教育 、 環境教育 1. 能學會依照學校的規定，準備及整理自己的行李。
	品格教育	【班會議題】 1. 學習民主會議程序 2. 依據班會討論題綱進行討論。
	生命探究	典範學習 1. 影片欣賞與回應：透過影片欣賞和班級小組討論進行分享 生命教育 2. 教師節慶祝活動：透過愛的簡訊小卡書寫並進行孔子相關事蹟說明 品德教育
	探索體驗	【和美山健行】 環境教育 、 戶外教育 在輕鬆的健行行程中享受大自然，並藉由不同的景觀與步道型態，認識並喜歡健行；尊重、了解與珍惜自然生態環境及人文歷史特色。
	閱讀教育	1. 以多樣式、多層次的提問討論，加深加廣對於文本的理解，以體驗閱讀的樂趣。 2. 建構提問、討論的能力。 3. 課外書籍閱讀，書目如：怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、西遊記、伊索寓言。 閱讀素養
	人文美學	雙語教育 【Social Study 社會】 1. 認識歷史上的名人 2. 介紹當代名人
	藝術涵養	【參與校內演出】 1. 能參與校慶演出活動。 2. 能養成正確的團體榮譽心及態度。
	數學遊戲	【分數心臟病】 人權教育 1. 正確唸出分數數詞序列 2. 瞭解分數意義並進行圖像思考 3. 進行假分數與帶分數互換
	創意實驗	【創意電池玩具】 科技教育 1. 能應用電池串、並聯做出一個創意的玩具。 2. 能針對實驗設計不良的地方進行修正。
	STEAM	【Unit3 Scratch-動畫音樂循環、座標、Wait 及 Motion】 電腦的種類 Scratch 動畫 2
	自主學習	【曼陀羅思考技法】 閱讀素養教育 1. 運用擴散思考策略，提升學生擴散思考能力。 2. 利用六格蜂巢圖、梅花圖等進行引導。
	跨域創思	開課項目： 1. 管弦樂 B 團 2. 扯鈴校隊 3. 跳繩校隊 4. 桌球校隊 5. 舞蹈校隊 6. 合唱校隊 7. 籃球校隊 8. 武術校隊 9. 圍棋 10. 象棋 11. 綜合工藝 12. 日語 13. 桌遊 14. 民俗體育 15. 高爾夫球 16. 水上社 17. 園藝社 18. 少年魔術 19. Scratch(入門)
	國際教育	【新加坡學校交流】 國際教育 認識臺灣鄰近國家、認識多元文化、增進國際溝通能力