

臺北市私立靜心國民中小學附設幼兒園教學活動計畫表

主題名稱	寶島花路米	實行班別	小班
活動日期	107年1月22日至107年3月30日	設計者	小班班群
活動目標	1.認識自己所居住的地方 2.感受臺灣的美 3.學習如何規劃旅行 4.培養與同儕共同合作的方式 5.了解臺灣的特色景點		
學習情境 規劃	語文區(主題相關繪本、兒歌海報、臺灣景點卡) 創作區(色紙、剪刀、膠水、白膠、回收紙、各種紙張、黏土、回收紙盒、回收紙袋、水果網、色鉛筆、彩色筆、蠟筆、簽字筆、圓點貼紙、繩子、毛線、塑膠袋、紙袋、膠帶台) 益智區(臺灣模型、臺灣拼圖、小積木、花邊積木、組合積木、百變積木、臺灣童玩、數量配對、影子配對、穿針引線、夾一夾、寶島小玩家) 扮演區(各種職業偶、各種職業頭套、全家手偶、照相機、攝影機、帽子、行李箱、衣服、褲子、旅遊手冊)		
活動資源	<p>題繪本：123到臺灣(聯經)、劍獅出巡(信誼)、我的臺灣旅行日記(天下文化)、一日遊(信誼)我們住的臺灣(親親文化)美麗的臺灣(親親文化)社區散步去(親親文化)大船進港(親親文化)老房子(親親文化)交通工具大集合(親親文化)坐火車(親親文化)蘇小鴨去旅行(三之三)提莉的特別假期(維京)魔法照相機(大穎文化)</p> <p>相關繪本：看見(小魯文化)、寶島小遊記：我的第一本臺灣地圖書(信誼)、我看見一隻鳥(青林國際)文化臺灣繪本(臺灣東華)爺爺的玻璃店(小魯)阿婆的燈籠樹(小魯)爸爸的友善茶園(小魯)香蕉從哪來(小天下)爸爸是海洋魚類生態學家(小魯)山伯伯的下午茶(小魯)綠島大象(康軒)臺南孔廟好好玩(青林)鮭魚大王(小兵)烏龜娶親(小魯)我們的森林(小魯)臺灣故事繪本館(世一)風獅爺減肥記(聯經)春神跳舞的森林(格林文化)、再見小樹林(格林文化)我的第一本臺灣旅遊書(世一)別帶太多去旅行(小語言)</p> <p>網站資源：旅遊景點-交通部觀光局 http://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0000103 文化部-兒童文化館 http://children.moc.gov.tw/index</p> <p>其他：體能器材、景點圖卡、寶島大富翁教具、臺灣地圖 囡仔歌：臺灣是寶島、臺灣小吃、西北雨、天黑黑、點仔膠、白鴿鷺、丟丟銅兒 兒歌：外婆的澎湖灣、外婆家的屋簷(MOMO)、交通歌(謝欣芷) 學習單：旅行日記、臺灣地圖、我的交通工具、我的行李箱</p>		

活動內容與過程	學習指標
<p>活動一：我去哪裡玩？</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 旅遊記趣： 透過孩子在寒假期間所去玩的過程，由家長和孩子共同記錄下來，到班上和老師同學分享寒假的旅遊過程。</p> <p>二、團體討論與發表</p> <p>1. 你知道你去的地方在哪？ 2. 是國內還是國外？</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 統計圖：旅遊地點大蒐集 透過全班分享的過程後，記錄下來全班所去的地方，並且看一看是否有重複，那些地方在國內？哪些地方在國外。</p> <p>2. 調查小高手 你如何知道你去的的地方在哪？可以用什麼方式知道自己所去的地方。 (請孩子思考解決的方式)</p> <p>3. 認識地圖 拿出地圖讓孩子表達地圖的作用，以及如何知道我們去的地方在哪。</p> <p>4. 插旗子： 老師將每位小孩的脸，拍成照片做成小旗子，請孩子試著在地圖上貼上自己所去過的地方。</p> <p>5. 我去過臺灣 透過插旗子後，讓孩子看一看是國內比較多，還是國外比較多，你知道你自己居住的地方在哪</p> <p>6. 尋找臺灣 臺灣在哪？我們居住在臺灣的哪裡，透過找尋的方式，讓孩子認識自己所居住的地方。</p> <p>7. 分享旅遊的心情： 請孩子輪流分享自己出去玩的心情，以及遇到好玩的事情，如果下次去你還會想再去，為何還會想去的原因，以及不想去的原因。</p> <p>8. 寒假旅遊記趣展示： 與孩子討論可以如何將寒假旅遊記趣呈現於教室中，讓大家欣賞，並且分享你自己所去過的地方。</p> <p>四、分享活動</p> <p>1. 分享自己的寒假旅遊記趣。 2. 分享自己的想法。</p> <p>五、收拾與整理</p>	<p>認-小-1-3-2 以圖像記錄生活物件的特徵</p> <p>認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法</p> <p>語-小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p>

活動內容與過程	學習指標
<p>活動二：我看到的臺灣</p> <p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞美麗臺灣 透過多媒體的方式，播放臺灣風景圖片，詢問孩子是否有見過圖片中的景色，分享自己的經驗，並且請問孩子所看到的感覺。 2. 聽一聽：臺灣的聲音 透過聆聽的方式請孩子聆聽有關臺灣的聲音，例如：人文、大自然、節慶等，並且試著表達自己所聽到的感覺。 <p>二、團體討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得這些圖片所帶給你什麼樣的感覺？ 2. 你喜歡圖片中的景色，或則不喜歡，以及最喜歡哪裡？ <p>三、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歸類遊戲 透過許多的臺灣景物包含風景、建築物、美食等，讓孩子試著歸類，將相同物件歸類在一起。 2. 把它帶回家 透過圖片與孩子討論這些圖片的來源地，了解各地的景觀特色，並且認識各個地點的風景文物。 3. 你想去哪裡 與孩子分享你所想要去的地方，為何想要去那，你喜歡那個地方的建築物還是風景，還是小吃，透過分享讓孩子表達自己的想法。 4. 母語兒歌：臺灣是寶島 透過母語兒歌的引導，讓孩子認識臺灣的語言，並且配合音樂節奏，練習哼唱。 5. 學習單：臺灣地圖 透過繪製臺灣地圖了解臺灣的形狀，並且標示自己所居住的城市，認識地理位置概念。 6. 臺灣大富翁 利用大富翁的遊戲方式，老師準備不同的臺灣景色圖卡，有建築物、美食、風景、動物等，藉此認識各地的特色。 7. 假日分享 透過孩子的假日分享，請孩子表達是否假日有出去玩的經驗，你去了哪裡，你看到了什麼。 <p>四、分享活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享各組所創作的身體密碼。 2. 分享食物的旅行過程。 <p>五、收拾與整理</p>	<p>美-小-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美</p> <p>美-小-1-2-2 探索生活環境中各種聲音</p> <p>認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類</p> <p>語-小-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言</p>

活動內容與過程	學習指標
<p>活動三：出發到臺灣</p> <p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通工具大調查： 詢問孩子假日出遊時你都是如何去的，請孩子分享自己的生活經驗。 2. 臺灣的交通工具： 透過影子配對的方式，讓孩子認識臺灣的交通工具有哪些。 <p>二、團體討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你喜歡搭乘哪種交通工具。 2. 你覺得搭乘交通工具要注意什麼。 <p>三、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通工具大集合 透過各種交通工具圖片請孩子表達其特色，以及票選自己最喜歡的是？ 2. 聆聽交通工具的聲音 <ol style="list-style-type: none"> (1)撥放各種交通工具的聲音，讓孩子猜猜聽到的是哪種交通工具。 (2)你為何知道這是某種交通工具的聲音。 (3)讓我們製作自己喜歡的交通工具。 3. 出發囉！ <ol style="list-style-type: none"> (1)在扮演區呈現製作好的交通工具。 (2)讓孩子試著扮演自己搭乘交通工具的方式。 4. 體能活動 <ol style="list-style-type: none"> (1)滾動輪胎：請孩子滾動輪胎並表達自己想要去的臺灣地方。 (2)搭火車：透過呼拉圈互相圈住，讓孩子形成一條長條的火車，帶孩子出發去遊玩。 5. 快樂美食時間 <ol style="list-style-type: none"> (1)你知道搭乘哪種交通工具可以飲食，哪一種不行。 (2)你喜歡火車便當還是飛機餐，請孩子票選後，試著創作出火車便當、飛機餐。 6. 特別的交通工具 <ol style="list-style-type: none"> (1)纜車-討論纜車是什麼，哪裡可以做到纜車。 (2)船-你有做過船？船和公車的差別，認識陸地和水上的交通工具。 7. 安全體驗教室 <ol style="list-style-type: none"> (1)到安全體驗區認識交通規則 (2)模擬搭乘公車的方式，了解紅綠燈及交通號誌。 <p>四、分享活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己最喜歡的交通工具。 2. 展示自己的創作 <p>五、收拾與整理</p>	<p>認-小-1-3-1 觀察生活物件的特徵</p> <p>身-小-1-2-1 覺察器材操作的方式</p> <p>社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物</p>

活動內容與過程	學習指標
<p>活動四：小小旅行家</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 小劇場：出發去臺灣 透過孩子創作好的交通工具，老師準備一個背包模擬要出遊的情形。</p> <p>2. 旅行手冊 透過模擬的過程中與孩子討論出去玩所要準備的物品，並記錄在手冊中。</p> <p>二、團體討論與發表</p> <p>1. 我要如何出發去我想去的地方。</p> <p>2. 我應該準備什麼</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 旅遊小達人</p> <p>(1). 規劃行程—請孩子規劃自己要出去玩的地方</p> <p>(2). 準備物品—孩子想一想要出去玩所要準備的物品有哪些</p> <p>(3). 如何抵達—了解自己想要乘坐的交通工具是哪種</p> <p>(4). 我要跟誰去—了解自己要跟誰一起去。</p> <p>2. 來去玩 透過扮演的的方式模擬出去玩的情形。</p> <p>3. 跟我走 如果今天你要帶你的家人出去玩你會怎麼做，觀察孩子是否學習到規劃旅遊的方式，以及出去玩要注意的事項。</p> <p>4. 記憶大考驗</p> <p>(1) 旅遊的過程很美麗你會如何紀錄這份美麗。</p> <p>(2) 記憶拼圖</p> <p>* 繪畫：你會用繪畫的方式紀錄？</p> <p>* 拍照：你如何使用拍照的方式紀錄美麗的景色</p> <p>* 你還有其他的紀錄方式可以紀錄？</p> <p>5. 出去玩的安全：</p> <p>(1) 小劇場：陌生人 透過小劇場的方式，讓孩子了解出去如果遇到陌生人時該怎麼辦，以及迷路時可以怎麼做</p> <p>(2) 學習遇到陌生人該如何處理，以及迷路時可以怎麼做。</p> <p>6. 學習單：我的行李箱 透過學習單紀錄自己的行李箱，了解出去玩時要準備的物品有哪些。</p> <p>四、分享活動</p> <p>1. 分享自己最喜歡的運動。</p> <p>2. 請孩子分享做運動的好處。</p> <p>五、收拾與整理</p>	<p>美-小-3-2-3 欣賞戲劇表現，描述個人體驗到的特色</p> <p>美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演</p> <p>認-小-1-3-2 以圖像記錄生活物件的特徵</p>