

臺北市私立靜心國民中小學附設幼兒園教學活動計畫表

主題名稱	冬來了，年來了	實行班別	大班
活動日期	106年12月5日至107年1月19日	設計者	大班班群
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 模仿和熟練各種用具的操作</li> <li>2. 熟練並養成健康生活習慣</li> <li>3. 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣</li> <li>4. 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動</li> <li>5. 蒐集自然現象和文化產物的訊息</li> <li>6. 整理文化產物訊息間的關係</li> <li>7. 理解互動對象的意圖</li> <li>8. 理解歌謠和口語的音韻特性以及圖畫書的內容與功能</li> <li>9. 以口語參與互動並能敘說生活經驗</li> <li>10. 認識自己與生活環境中文化的多元現象</li> <li>11. 喜歡自己，肯定自己</li> <li>12. 關懷與尊重生活環境中的他人</li> <li>13. 關懷生活環境，尊重生命</li> <li>14. 覺察與辨識自己的情緒</li> <li>15. 運用五官感受生活環境中各種形式的美</li> <li>16. 發揮想像並進行個人獨特的創作</li> <li>17. 運用各種形式的藝術媒介進行創作</li> <li>18. 樂於接觸多元的藝術創作，回應個人的感受</li> </ol>		
學習情境 規劃	<p>美勞角：提供各式創作素材，進行自由創作</p> <p>扮演角：佈置各種情境，進行扮演遊戲</p> <p>語文角：擺放每個子題相關的語文類教材，豐富教學</p> <p>內省角：規劃閑靜富半隱私的空間，以便內省時間</p> <p>積木角：變化各式建構式教具，進行想像活動</p>		
活動資源	<p>繪本：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感恩聖誕相關-好忙好忙的聖誕老公公、不一樣的聖誕節、小羊羅素過耶誕、世界上真的有聖誕老人嗎、聖誕老爸去度假、兔子小白的禮物樹、葛莉兒的聖誕襪、聖誕老公公送大禮、小熊兒的秘密(聖誕禮物一夜間全不見了!)。</li> <li>2. 新年相關-新年的由來、年獸來了、十二生肖的故事、門神、財神、老鼠娶新娘、春聯的由來、紅龜粿。</li> <li>3. 冬來臨相關-冬天的秘密、好冷好冷喔、德立的冬天、我的春夏秋冬、尋找冬天的昆蟲、冬天的北極大冒險、雪人、冬天的禮物、冬天的芽。</li> </ol> <p>多媒體及網站資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文建會繪本花園- <a href="http://children.moc.gov.tw/garden/">http://children.moc.gov.tw/garden/</a></li> <li>2. 圖書愛智- <a href="https://www.youtube.com/user/aichibookstore">https://www.youtube.com/user/aichibookstore</a></li> <li>3. 幼兒律動歌曲- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WHk3IRuLw9w">https://www.youtube.com/watch?v=WHk3IRuLw9w</a></li> <li>4. 各種樂器的聲音- <a href="http://tw.yisell.com/search.htm?c=13">http://tw.yisell.com/search.htm?c=13</a></li> <li>5. 繪本故事動畫 - <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLRE1DVFrTFKJ1TJGxesyn-alyxXepEyMn">https://www.youtube.com/playlist?list=PLRE1DVFrTFKJ1TJGxesyn-alyxXepEyMn</a></li> </ol>		

其他：(兒歌、學習單)

1. **冬公公**—冬公公，白眉毛，吹吹氣，呼呼叫，  
吹得江上跑冰帆，吹得滿天雪花飄。
2. **冬**—冬天到，喜鵲叫，朵朵雪花像鵝毛，  
松樹、柏樹綠油油，臘梅、水仙開得好，  
雪下麥苗眯眯笑，冬眠動物睡大覺。
3. **小雪花**—小雪花，小雪花，愛在空中來玩耍，  
翻個跟頭飄呀飄，飄在樹上和地下。  
太陽出來把它瞧，眨個眼兒不見啦。
4. **下雪天**—下雪天，真好看，房子變成白又白。  
小樹好像大白傘，地上鋪了白地毯。  
我也變成小神仙，嘴巴鼻子冒白煙。
5. **堆雪人**—堆呀堆，堆雪人，圓圓臉兒胖墩墩。  
大雪人，真神氣，站在院裡笑眯眯。  
不怕冷，不怕凍，我們一起做遊戲。
6. **新的一年到**—初一早，初二早，初三暍甲飽，初四接神，初五隔開，初六畚肥，  
初七七元，初八完全，初九天公生日，初十食食，十一請困婿，十二請  
查某囝返來食泔糜配芥菜，十三關老爺生，十四月光，十五是元宵暝。
7. **毛毛蟲過年**—毛毛蟲，過新年。  
一隻做年糕，一隻搓湯圓。  
一隻放鞭炮，一隻貼春聯。  
蝴蝶忙著準備，壓～歲～錢！
8. **兔子食饞鈔**(台語發音)—兔仔兔仔ㄉㄛㄉㄛ跳，跳去阿嬤兜饞鈔，  
歸桌頂，逐項攏總有，那會無紅彩頭。
9. **新年快樂**—新年到，新年到，穿新衣，戴新帽，起個早，放鞭炮，  
劈哩啪啦劈哩啪啦嚇一跳！
10. **歡慶新年到** (台語發音—甜粿過年，發粿發錢，包仔包金，菜頭粿吃點心。
11. **聖誕老公公**—1 加 1 變成大鼻子 2 加 2 變成白眉毛 3 加 3 變成大鬍子  
4 加 4 變成紅帽子 5 加 5 開始下雪了 變成了聖誕老公公 大家聖誕節快樂。
12. **聖誕節**—白鬍子，紅衣服，坐雪橇，帶麋鹿，  
聖誕老人送禮物，背布袋，爬煙囪，帶來愛心和祝福。
13. **聖誕老人**—紅紅的臉蛋，白鬍鬚，尖尖的帽子，圓肚皮。
14. **聖誕節日**—白白的雪人，胖嘟嘟，張開嘴巴，笑哈哈，聖誕雪橇，駕駕駕  
小小麋鹿，載禮物，聖誕老公公，出現了，我的禮物在這裡。
15. **聖誕節的禮物**—靜悄悄，聖誕夜，聖誕老人送小靴，  
小靴裡，玩具多，裝滿幸福和快樂。

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動一：冬來臨</b></p> <p>一、暖身活動</p> <p>(一)繪本導讀：冬天的秘密</p> <p>二、團體討論與發表</p> <p>(一)分的出來四季的特徵嗎？</p> <p>(二)說到冬天有什麼感覺？會想到哪些人事物？</p> <p>三、發展活動</p> <p>(一)冬的面貌</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識冬天的天氣特徵及自然景象。</li> <li>2. 教師準備各式冬季景色圖卡讓幼兒分小組討論後，進行團體分享。</li> </ol> <p>(二)北風與太陽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞故事「北風與太陽」。</li> <li>2. 討論觀賞後的感受並團體討論故事內容以及表達意見(ex 北峰和太陽的不同)。</li> </ol> <p>(三)藝術活動-自製風車</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請幼兒分享自己完風車的經驗，並觀察風車的構造。</li> <li>2. 介紹製作風車的素材：橡皮擦、紙、吸管和牙籤。</li> <li>3. 示範做法。</li> <li>4. 帶著風車到戶外玩並觀察風車轉動的狀況以及風向。</li> </ol> <p>(三)我的春夏秋冬</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以繪本「我的春夏秋冬」為概念，讓幼兒繪出春夏秋冬四季的創作。</li> <li>2. 體驗四季不同的美與上台分享自己的感受。</li> </ol> <p>(四)冬天的名畫賞析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 賞析莫內的作品-『維特尼的冬季』。</li> <li>2. 進行冬季景色的水彩創作。</li> </ol> <p>(五)季節罐-冬雪</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本故事-雪人</li> <li>2. 展示雪景圖片，並與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆有沒有看過雪？◆什麼是雪，雪怎麼形成的？◆何時下雪？</li> <li>◆雪是什麼顏色？◆下雪的感覺怎樣？喜歡下雪的景色嗎？</li> </ul> </li> <li>3. 製作季節罐-冬雪，準備透明罐子，以及用黏土做成的樹固定好於底板，接著於其中倒入裝飾為雪的極小保麗龍球，隨著上下擺動即為屬於冬天的季節罐。</li> </ol> <p>(六)雪人-紙黏土捏塑</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用白色紙黏土讓幼兒進行關於雪人或冬天主題的自由創作。</li> <li>2. 靜待紙黏土變硬且塑形完成後，利用水彩上色並噴上亮光漆。</li> <li>3. 請幼兒上台介紹自己作品的創作概念。</li> </ol> <p>(七)冬天的動物及其習性</p> <p>四、分享活動</p> <p>五、收拾與整理</p>	<p>認-大-1-2-2</p> <p>觀察自然現象特徵的變化</p> <p>語-大-2-3-4</p> <p>以不同的話語、語氣和聲調描述生活經驗中的對話</p> <p>情-大-1-1-2</p> <p>辨識自己的同一種情緒在不同情境中會出現程度上的差異</p> <p>認-大-2-2-2</p> <p>與他人討論自然現象特徵間的關係</p> <p>美-大-1-1-1</p> <p>探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗</p> <p>美-中-1-2-3</p> <p>覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗</p> <p>美-大-2-1-1</p> <p>玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣</p> <p>認-大-2-2-2</p> <p>與他人討論自然現象特徵間的關係</p> <p>社-大-3-6-1</p> <p>樂於親近自然、愛護生命</p> <p>語-大-1-1-2</p> <p>理解團體互動中輪流說話的規則</p>

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動二：感恩聖誕</b></p> <p>一、暖身活動</p> <p>(一)繪本欣賞-好忙好忙的聖誕老公公</p> <p>二、團體討論與發表</p> <p>(一)說到聖誕節你想到什麼？</p> <p>(二)去年是怎麼過聖誕節的呢？感覺怎麼樣？</p> <p>(三)今年你想要怎麼過聖誕節？(ex 佈置聖誕樹、期待聖誕老人來……)怎麼樣過聖誕節可以更有意義？</p> <p>三、發展活動</p> <p>(一)感恩的心</p> <p>1. 觀察與討論生活中要感謝的人，設計創意卡片將感恩的心傳遞出去。</p> <p>(二)我們的聖誕樹</p> <p>1. 團體討論：如何製作班級的聖誕樹(ex 個人的或團體的集體創作)。</p> <p>2. 利用各式素材進行聖誕樹的創作。</p> <p>(三)聖誕相關人事物的藝術活動</p> <p>1. 準備各式各樣的素材，或者是請幼兒回家整理需要使用的材料</p> <p>2. 個人或小組進行相關美勞活動(ex：聖誕老人、雪人、禮物、聖誕襪、拐杖糖、聖誕帽……等)。</p> <p>3. 創作完成的作品可放於教室擺飾或者帶回家中。</p> <p>(四)寫信給聖誕老人</p> <p>1. 教師播放關於聖誕老人故鄉的影片介紹。</p> <p>2. 介紹簡單的投遞信件的方式和注意事項。</p> <p>(五)製作薑餅</p> <p>1. 繪本導讀-薑餅的由來。</p> <p>2. 提供幼兒材料，進行裝飾薑餅的體驗活動。</p> <p>(六)聖誕老人送禮物的環式體能遊戲</p> <p>1. 結合聖誕老人送禮物的概念，利用呼拉圈當作小朋友的家，從合適的距離讓幼兒作送禮物(ex 以布球或大積木作為禮物的代表)的動作。</p> <p>2. 之後可提高難度，作一些平衡木或過山洞的機關處理。</p> <p>(七)報佳音和聖誕展演活動</p> <p>四、分享活動</p> <p>(一)整個12月聖誕節的過節氣氛感覺怎麼樣？你最喜歡哪些活動？</p> <p>五、收拾與整理</p>	<p>語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題</p> <p>語-大-1-5-3 辨認與欣賞作者的圖像細節與風格</p> <p>社-大-1-6-3 樂於參與多元文化的活動</p> <p>社-大-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人</p> <p>美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p> <p>美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作</p> <p>認-大-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息</p> <p>身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材</p> <p>身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務</p> <p>美-大-2-2-6 進行兩人以上的互動扮演</p> <p>美-大-3-1-2 樂於參與在地藝術創作或展演活動</p>

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動三：新年到</b></p> <p>一、暖身活動</p> <p>(一)討論過去過新年的經驗。</p> <p>二、團體討論與發表</p> <p>(一)請問幼兒都怎麼過新年的呢？</p> <p>(二)有沒有聽過其他有趣或者不一樣過新年的方式？</p> <p>三、發展活動</p> <p>(一)新年的意義</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年的故事和由來。</li> <li>2. 進行分享聽完故事的想法。</li> </ol> <p>(二)年獸來了不要怕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 棒偶故事-教師自製棒偶，進行年獸的故事</li> <li>2. 準備相關棒偶、玩偶、手指偶等，讓幼兒體驗故事內角色的扮演。</li> </ol> <p>(三)新年大紅包</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體故事-紅包的由來。</li> <li>2. 團體討論-領紅包的禮儀分享。</li> <li>3. 吉祥話接龍。</li> </ol> <p>(四)年節食物對對碰</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實物或圖片展示各種不同的年節食物。</li> <li>2. 觀察這些年節食物中各有哪些食物？</li> <li>3. 年節食物的名稱與哪些吉祥話有關？</li> <li>4. 圖卡遊戲-年節食物對對碰 <ul style="list-style-type: none"> <li>橘子：大吉大利</li> <li>水餃：金元寶</li> <li>蘋果：平平安安</li> <li>發糕：恭喜發財</li> <li>魚：年年有餘</li> <li>年糕：步步高升</li> <li>長年菜：長命百歲</li> </ul> </li> <li>5. 以蘿蔔蹲的兒歌遊戲改編為年節食物蹲</li> </ol> <p>(五)大家來圍爐</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請每位幼兒從家中準備一樣年節食物，於班級進行屬於班級的圍爐活動，體驗在學校圍爐的感覺。</li> </ol>	<p>語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法</p> <p>語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題</p> <p>語-大-1-5-3 辨認與欣賞創作者的圖像細節與風格</p> <p>社-大-1-6-2 認識生活環境中不同族群的文化特色</p> <p>認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係</p> <p>身-大-3-1-1 與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合</p> <p>身-大-2-3-1 使用清潔工具清理環境</p> <p>身-大-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為</p>

活動內容與過程	學習指標
<p>(六) 認識新年的習俗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察月曆上國曆和農曆的不同</li> <li>2. 簡單地介紹國曆和農曆不一樣的地方，以及怎麼樣看月曆</li> <li>3. 元旦是國曆 1 月 1 日，是西洋人的新年，通常世界各地會有放煙火的活動，可讓幼兒分享看煙火的經驗，或者做關於煙火的藝術作品。</li> <li>4. 春節是農曆的 1 月 1 日，是中國人的農曆新年，除夕到初五皆有新年相關的民俗活動，如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 除夕：闔家團圓吃年夜飯，領紅包共享天倫之樂</li> <li>◆ 初一：祭拜祖先迎新春</li> <li>◆ 初二：回娘家</li> <li>◆ 初三：暍到飽</li> <li>◆ 初四：接神</li> <li>◆ 初五：開工，迎財神</li> </ul> </li> </ol> <p>(七) 新年歌曲大放送</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放「恭喜恭喜」這首新年歌，結合樂器進行。</li> <li>2. 讓幼兒體驗與跟著哼唱。</li> <li>3. 關於新年的兒歌</li> </ol> <p>(八) 春聯</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示各式春聯，引導幼兒分享對春聯的相關經驗，再以『春聯的故事』對春聯所代表的意義進行討論。</li> <li>2. 寫春聯活動。</li> </ol> <p>(九) 好戲開鑼-十二生肖來排隊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以繪本故事-十二生肖作為開端</li> <li>2. 用漫畫的概念，讓幼兒進行簡單的故事創作。</li> <li>3. 利用竹筷與圖畫紙，請幼兒製作十二生肖中各種動物的棒偶。</li> <li>4. 至夢幻屋的扮演偶台進行戲劇的展演。</li> </ol> <p>(十) 咚咚舞龍舞獅慶新年</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞相關影片-舞龍、舞獅</li> <li>2. 團體討論-比較舞龍及舞獅的外型？特徵？動作？ 舞龍舞獅時所出現的音樂讓人有哪些感覺？</li> <li>3. 兒歌舞蹈-邊放歌一邊讓幼兒進行肢體舞蹈 年獸跑了迎新春，家家戶戶賀團圓， 舞龍舞獅慶平安，吉祥話語說不完。</li> <li>4. 引導幼兒利用蛋糕盒、布、塑膠杯等素材，設計製作『龍』、『獅』造型道具，配合過年音樂，表演『舞龍舞獅』。</li> </ol> <p>四、分享活動</p> <p>(一)新年對自己的期待</p> <p>五、收拾與整理</p>	<p>認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係 社-大-1-6-1 樂於參與各種活動</p> <p>語-大-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳</p> <p>美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作 美-大-2-2-3 運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作 社-大-3-1-2 欣賞自己的特質，喜歡自己</p>