

靜心高級中學(中學部)110 學年第 1 學期防震防災演練教職員工說明資料

一、本學期防災演練規劃場次如下：

- (一) 9/6(一) 07:40-08:20 高中防震防災宣導。
- (二) 9/9(四) 07:40-08:20 國中防震防災宣導。
- (三) 9/10(五) 10:00-10:50 防震防災演練(幼兒園、國中、國中、不含高中)。
- (四) 9/13(一) 10:00-10:50 臺北市防災輔導團第二次蒞校訪視(全校全程演練)。
- (五) 9/17(五) 09:21-09:50 國家防災日防災演練。

二、本校防震防災演練主要區分五階段：

- 第一階段—狀況發布及就地掩蔽
- 第二階段—災害逃生與疏散引導
- 第三階段—指揮中心開設與人員清點
- 第四階段—狀況推演與問題排除
- 第五階段—演練結束階段

三、第一階段—狀況發布及就地掩蔽，本階段首重任務為保護自身安全，並採「趴下」、「掩護」及「穩住」要領，做好就地避難動作，注意重點包含：

- (一) 於警報或廣播發布地震警報時，導師(或任課教師)迅速指導完成就地避難動作，採「**趴下**」、「**掩護**」及「**穩住**」等要領，做好就地避難動作。



- (二) 導師(或任課教師)也需要完成就地避難動作。
- (三) 切記！就地避難期間以避難優先，不要請同學去開門。
- (四) 為了避免防災頭套影響指令接收，就地避難時，先勿戴上防災頭套。
- (五) 如果不是在教室上課，應該選擇堅固的樑柱下方採防護動作，也可以以書包或厚實書本做好頭部保護，書包(本)與頭部間應有充足緩衝距離，至少 10~15 公分。



四、第二階段—災害逃生與疏散引導，本階段主要任務人員疏散，有秩序的向操場集合。注意事項如下：

- (一) 地震稍歇後，聽從廣播迅速進行疏散，導師(或任課老師)指導學生，儘速離開教室，依疏散路線向集合位置前進，並以厚實課本(或書包)於頭頂 10~15 公分，以增加掉落物緩衝空間。
- (二) 導師或任課老師引導學生迅速、安靜、安全、有序的依疏散路線前進，切記

不要在走廊排隊，應採密集隊形魚貫前進，可由班長在前引導，導師(或任課教師)在後收攏落單同學，並注意「不推」、「不跑」及「不語」。

(三) 災害防救應變編組成立，各組組長、副組長儘速向指揮中心集合，完成各工作站開設及執行任務。

(四) 逃生引導編組啟動(編組如表 1)，編組人員速往責任區引導學生疏散。逃生引導編組人員應注意事項：

1. 提醒同學嚴禁取下防災頭套，並持續以厚實課本(或書包)保護頭頸部，全程注意「不推」、「不跑」及「不語」等要求；如非原班級上課時，則以厚實課本舉高離頭頂 10~15 公分，以緩衝掉落物對頭頸的傷害。
2. 當逃生引導區域已無學生時，在無安全虞慮條件下，請針對週邊區域進行快速檢視，以確認所有師生均已完成疏散；如遇師生受困，且無法協助排除時，應儘速請求支援。
3. 逃生引導編組成員如任課中，則以任課班級之疏散工作為首要任務。
4. 發現學生於疏散隊伍中逆向前進時，應即予制止，以免發生推擠，造成踩踏意外。
5. 疏散時如高低年級共同樓梯時，低年級有優先通行權，但如低年級班級間有明顯空檔，高年級應掌握空隙全班一起前進。
6. 逃生引導編組成員於完成責任區學生疏散引導工作後，應即前往下階段集合位置。

表 1 靜心高級中學 110 學年第 1 學期校園災害逃生引導編組表

編號	建築棟別	樓層	引導地點	引導人員	原編制處室
1	A	B1	乙梯口	吳麗芳	總務處
2		1	一義教室後門前	黃雅婷	小學學務處
3			乙梯口	石光源	小學學務處
4			丙梯口	房鐘義、楊政廣、呂煥豪	總務處/中學專任
5		2	甲梯口	陳麒宸、黃忻民	圖資組/幼兒園
6			乙梯口	杜逢霖	圖資組
7			丙梯口	陳瑋宣	中學學務處
8			丁梯	陳繪羽/張璦勻/羅楷甯	國小教務處/財管中心
9		3	甲梯口	郭姿妘	輔導中心
10			乙梯口	徐琬皓	圖資組
11		4	乙梯口	闕巧容	音樂中心
12			分部教室前	謝孟蕊、林絲婷	音樂中心/中學教務處
13			丙梯口	劉佳佳、林靜宜	音樂中心/中學教務處
14		5	乙梯口	張元峯、蔡舒明	中學教務處/中學專任
15	F	B1	走廊區中段	王舒葳、林書筠	國際教育中心
16			走廊區後段	黃鈺娟	國際教育中心
17			甲梯口	胡湘琪	國際教育中心
18			乙梯口	胡宜蘋、張夢澤	國際教育中心/中學專任

19		1	甲梯口	呂玉婷	國小學務處
20			乙梯口	沈書宇、李瑜	國小教務處/總務處
21		2	甲梯口	戴鎔丞、趙詠純	圖資組/輔導中心
22			乙梯口	李琬萱、陸天馨	中學教務處/中學專任
23		3	甲梯口	陳嫻竹、周怡君	輔導中心
24			乙梯口	徐于婷、蔡欣樺	中學學務處/中學教務處
25		4	甲梯口	林義順、陳宏怡	中學專任
26			乙梯口	曹奕翔、蘇峰慧	中學教務處/專任教師
27		5	甲梯口	尤寬宏、石芸熙	中學專任
28			乙梯口	閻斯亭、黃華玉	中學教務處/中學專任
29		6	甲梯口	呂正基、黃克萍	中學專任
30			乙梯口	戴辛伊、譚淑茹	中學專任
31		7	甲梯口	洪瑞鳳	圖資組
32	B	1	川堂	孫一屏	小學學務處
33	E	1	財務中心前	許麗卿	財管中心
34			川堂外	張秋容、謝夢華	推廣中心
35			川堂外-操場	林珊吟、黃雅鐸	國小教務處
36			保健室外通道	薛惠美、吳庭萱	人事室/財管中心
37		2	外梯	高敏瑄、許瑜庭	國小教務處/中學專任
38		3	外梯	駱雯玲、周貽聖	中學專任/圖資組
39		4	外梯	羅暉知、葛文昕	中學教務處/中學專任
41	A	1	幼兒園機動處理	朱婉莉、林奕均、鄭丹雅	幼兒園
備註		1. 表列人員於地震發生就地掩護時，以做好個人保護為首要工作；於地震稍歇進行人員疏散時，不待命令迅速前往編組位置，引導學生向集合位置前進。			
		2. 引導要領：要求學生疏散時「不推」、「不跑」、「不語」，引導學生依指定方向前進，嚴禁同學逆向前進。			
		3. 引導時要求各班集體行動，並保持緊密隊形，以順暢行進速度，發現行動不便同學，應提醒導師(任課老師)分派同學照料同行。			
		4. 引導疏散時，以低年級優先為原則，尤其注意中學部與低、幼年級學童併行時，應做保護幼小，主動協助、合作互助。			
		5. 於確認引導位置已無班級時，在無安全顧慮下，就週邊區域進行簡易巡視，如發現受災(困)人員，應立即向指揮中心回報，請求派員協助，並留在現場引導救難人員正確位置。			
		6. 完成疏散引導工作後，應即刻前往災害防救應變小組報到。			

(五) 校園災害疏散行進路線及集合位置(集合位置如圖 1)：

七年級：E 棟 3 樓→E 棟外梯從 2 樓→進入操場

八年級：E 棟 4 樓→音樂中心分部教室(右轉)→A 棟 4 樓丙梯→1 樓進入操場

九年級：F棟4樓乙梯→F棟1樓財管中心川堂→進入操場

十年級：F棟5樓→E棟5樓→A棟5樓乙梯→A棟4樓丙梯→1樓進入操場

十一年級：F棟6樓乙梯→F棟5樓→E棟5樓→A棟5樓乙梯→A棟4樓丙梯→1樓進入操場

十二年級：E棟5樓→A棟5樓乙梯→A棟4樓丙梯→1樓進入操場。

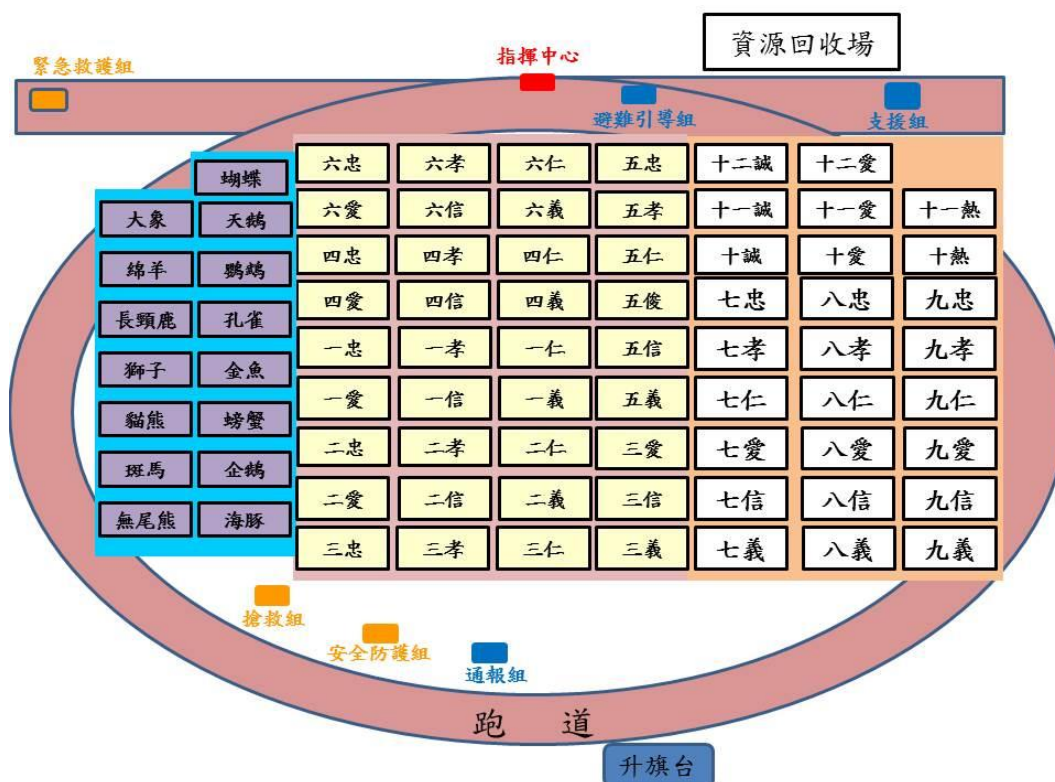


圖 1 110 學年第 1 學期校園災害逃生集合位置位

(六) 全校教職員工(含外師，請國際教育中心轉達)納編成立災害防救緊急應變編組，區分為「通報組」、「避難引導組」、「搶救組」、「安全防護組」、「緊急救護組」及「支援組」，各組組長、組員及負責工作概如表 2 所示。

表 2 靜心高級中學 110 學年第 1 學期災害防救緊急應變編組

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	備考
指揮官		唐尚智	29311577	校長室	災害應變中心成立及校園災害應變決策全盤事宜。
副指揮官		蘇峰立	29323118#230	中學學務處	1. 綜理各分部校安狀況掌握，襄助指揮官相關決策。 2. 指揮官代理人序位中學、國小、幼兒園。
副指揮官		彭慧君	29323118#330	國小學務處	
副指揮官		孫瑞燕	29323118#510	幼兒園	
通報組	組長	莊子賢	29323118#102	探索中心	1. 副組長兼本校發言人。 2. 記錄指揮官下達所有命令(曾曉玲)。 3. 與上級單位、防災單位、醫療單位
	副組長兼發言人	詹斐懿	29323118#140	秘書室	
	組員	曾曉玲	29323118#103	秘書室	

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	備考
		鄭嵐分	29323118#180	財管	進行通報聯繫。 4. 持有全校師生緊急聯絡資訊，以利狀況處置聯繫。 5. 接收及蒐集外部訊息，提供指揮官決策參考。 6. 利用本校網頁及社群媒體，即時發佈應變狀況。
		陳育緣	29323118#182	中心	
		謝孟蕊	29323118#120	音樂中心	
		劉佳佳	29323118#121		
		林逸萍	29323118#150	資訊中心	
		杜逢霖	29323118#153		
		陳麒宸	29323118#153		
避難引導組	中學組長	邵秀文	29323118#232	中學學務處	1. 導師(或任課老師)指導學生確遵「 趴下、掩護、穩住 」三口訣。 2. 分配避難引導責任區，協助疏散教職員生至避難所。 3. 導師(或任課老師)引導避難疏散路線，確遵「 不推、不跑、不語 」。 4. 清點疏散集合區學生人員，並立即回報。 5. 疏散集合區域學生秩序維護及狀況處置。 6. 協助疏散學區周遭受災民眾避難，提供協助與諮詢。 7. 各班班級照護編組人員表詳如表3-1、3-2、3-3。
	副組長	郭柏晨	29323118#236		
	中學組員	李美慧	29323118#231		
		陳琄宣	29323118#233		
		徐于婷	29323118#234		
		各班導師及納編老師			
	國小組長	常婷雲	29323118#332	小學學務處	
	副組長	呂玉婷	29323118#331		
	國小組員	孫一屏	29323118#333		
		石光源	29323118#334		
		黃雅婷	29323118#335		
		各班導師及納編老師			
	幼兒園組長	朱婉莉	29323118#511	幼兒園	
幼兒園組員	黃忻民	29323118#514			
	各班導師及納編老師				
搶救組	組長	曾玉堂	29323118#160	總務處	1. 疏散集合地點指揮所成立與電力、播音設備整備。 2. 協助各組工作站設備搬運及開設。 3. 災害防救設備、機具購置、維護與操作。 4. 各項緊急事件處理與回報。 5. 各棟建築安全狀況評估。 6. 災害持續時，臨時收容所之開設及準飲水、充飢食物與保暖衣物。 7. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。
	副組長	徐良璧	29323118#161		
	組員	楊政廣	29323118#161		
		蔡迪偉	29323118#161		
		房鐘義	29323118#161		
		張祿鑽	29323118#161		
		林欣怡	29323118#162		
		吳麗芳	29323118#162		
		陳美棋	29323118#162		
		候守偉	29323118#162		
		陳琳蓁	29323118#162		
		姜治發	29323118#161		
		許傑明	29323118#161		
安全防護組	中學組長	莊佩倩	29323118#210	中學教務處	1. 預計編成4小隊(不包含警衛)，自外而內檢視校舍，於安全條件允許下進入校舍巡查。 2. 巡視各樓層，無法排除狀況時即刻回報，並請搶救組或緊急救護組支援。 3. 協助設置警戒標誌及維護學校災區及避難場所治安。 4. 學校週邊路口及學校出入口交通管制。
	副組長	王詩瑩	29323118#211		
	中學組員	林靜宜	29323118#212		
		張元峯	29323118#213		
		曹奕翔	29323118#214		
	國小組長	徐聖惠	29323118#310	小學教務處	
	副組長	沈書宇	29323118#313		
	國小組員	黃雅鐸	29323118#314		
		林珊吟	29323118#311		
	陳繪羽	29323118#312			

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	備考
		張秋容	29323118#315	推廣中心	5. 家長接送區(大門、側門)接待、登記與管制。 6. 簡易防災設施操作。 7. 臨時收容所秩序安全維護。
		張瓏勻	29323118#316		
		謝夢華	29323118#317	警衛	
		薛振寰	29323118#167		
		姚德麟	29323118#167		
緊急救護組	組長	邱惠珠	29323118#130	輔導中心	1. 傷患搶救、基本急救包紮、重傷患就醫護送。 2. 提供心理諮商與情緒安撫。 3. 平常急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。
	副組長	王嵩皓	29323118#131		
	組員	周怡君	29323118#133		
		陳熾竹	29323118#134		
		劉品君	29323118#134		
		郭姿妘	29323118#132		
		趙詠純	29323118#134		
		黃靖琪	29323118#191	健康中心	
		林曉君	29323118#192		
		林瑞玲	29323118#190		
		徐琬皓	29323118#156	圖資組	
		周貽聖	29323118#153		
		呂煥豪	29323118#235	中學專任	
支援組	組長	林美音	29323118#170	人事室	1. 接收各災害應變小組回報人員狀況。 2. 未納入災害應變小組教職員工清查與掌握。 3. 外籍教師清查與掌握 4. 依各災害應變小組需求，緊急調派人力支援。。
	副組長	王舒葳	29323118#110	國際教育中心	
	組員	林書筠	29323118#111		
		胡湘琪	29323118#112		
		胡宜蘋	29323118#113		
		黃鈺娟	29323118#114		
		薛惠美	29323118#171	人事室	
	其他未納編各小組教職員工				
攝影人員	組員	牛彥如	29323118#151	圖資組	攝影及活動紀錄。由中學部學務處任務指派及管制。
		蔡雅雯	29323118#152		
		王皓生	29323118#235	學務處	

五、第三階段—指揮中心開設與人員清點，本階段重點為班級照護編組人員就各班位置協助學生清點與情緒安撫、教職員工人員狀況清查、安全防護組實施校園安全巡查，注意事項包含：

(一) 各班班級照護編組人員如表 3 所示，編組內人員於完成疏散引導任務後，儘速前往指定班級，協助學生清點與情緒安撫。

表 3 臺北市私立靜心高中(中學部)班級照護編組人員表									
年級	忠	孝	仁	愛	信	義	誠	愛	熱
7 年級	鄭志男 胡云馨	雷惠傑 吳宜陵	潘靜瑤 張夢澤	林秀穎 陳俊逸	陳紀先 劉兆龍	廖婉菁 陸天馨			
8 年級	林世平 陳宏怡	林振或 戴辛伊	鍾志鴻 閻斯亭	陳兩如 李琬瑩	王柏雄 許瑜庭	蔡嘉華 黃自強			
9 年級	李政杰 石芸熙	戴文賓 蔡欣樺	吳佳展 黃華玉	許淑芬 林義順	謝芝裴 呂正基	蔡素蘭 黃克萍			
10 年級							汪佳璇 蘇峰慧	李柏鋒 駱雯玲	黃碧瑩 蔡舒明
11 年級							王吳瑄	黃坤賢	蘇拯中

							羅暉知	譚淑茹	尤寬宏
12 年級							李繼宗	蔡文婷	
							林絲婷	葛文昕	
合計：52 人									

- (二) 各班到達集合位置後，立即進行人員清點，此刻可以將防災頭套取下，完成人員清點後請坐下。各班學生清點後由導師(或班級照護老師)以電子表單填報點名狀況；如於無網路時則採用紙本回報，紙本表單中有提供電子表單的 QR-Code，學務處也會即時提供連結網址，請導師(班級照護老師)儘速登入填報，並確保資料正確性。
- (三) 校園災害或防災演練，如採用紙本表單時(無網路訊號時)，當日到校人員清點到齊填寫白單(勾選項目有事假、病假、公假及其他，均代表當日未到校)，如有人員無故未到填寫紅單(勾選項目為受傷、死亡及失蹤)，白紅單如表 4、表 5 所示。高中請繳給郭柏晨教官、國中請繳給李美慧組長，並由避難引導組調製防震防災逃生演練班級人數統計表(如表 6)。
- (四) 災害防救應變小組各組長進行人員清點，清點結果以電子表單進行填報，填報 QR-Code 於各組防災裝備收納箱上均會張貼；如無網路訊號時則改以填報教職員工避難疏散情形調查表(如表 7-例)；班級照護編組人員清點由陳珣宣組長負責，其他各組清點結果向支援組組長(人事主任)回報。
- (五) 安全防護組進行校園安全巡查前，應先以目視檢查，校舍無倒塌、傾斜或其他可能衍生後續災害時，始可進入校舍，並針對具危安區域，設置警示標誌，必要時應派員現地警戒，並採邊處理邊回報原則。

六、第四階段—狀況推演與問題排除，本階段演練重點為相關災害發生時，各應變小組處置訓練，本次演練設計狀況及各小組處理要領如本校矩陣式腳本(表 8)所示。

七、第五階段—演練結束階段，演習結束，引導學生返回班級恢復上課，災害防救應變小組指揮中心待命撤收，應變小組組長及相關人員召開檢討會。

表 4 學生避難疏散人員清點調查表(白單－人員狀況正常)

臺北市私立靜心高級中學學生避難疏散人員清點調查表
白 單 － 人員狀況正常

班級			
應到人數			
實到人數			
未到校學生情形			
學生姓名	緊急聯絡人	請假原因	備註
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
		☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 公假 ☐ 其他	
班級導師簽名			

說明：

- 發生校園災害進行學生疏散後，人員清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScT12fz5UTbUfa9ZDTnApLc8c9qSdoPJ3kzqWbGoZ71TVFNfg/viewform>。
- 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用紙本調查表進行人員清點回報。
- 本表單(白單)適用於當日到校人員均安全抵達集合場時使用；凡集合時發現有未到者，一律填具紅單－人員狀況異常，以利識別。
- 本表單填寫完畢後，請儘速送往「避難引導組」彙整。
- 本表單以白色紙張列(複)印。



表 5 學生避難疏散人員清點調查表(紅單－人員狀況異常)

臺北市私立靜心高級中學學生避難疏散人員清點調查表

紅 單 － 人員狀況異常

班級				
應到人數				
未到校人數	事假	人，病假	人，公假	人，其他
失蹤人數				
受傷人數				
死亡人數				
實到人數				
未到校學生情形				
學生姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	請假原因	備註
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
			☐ 失蹤 ☐ 受傷 ☐ 死亡	
班級導師簽名				

說明：

1. 發生校園災害進行學生疏散後，人員清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScT12fz5UTbUfa9ZDTnApLc8c9qSdoPJ3kzqWbGoZ71TVFNfg/viewform>。
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用紙本調查表進行人員清點回報。
3. 本表單(紅單)適用於當日在校人員集合發生異常時使用；如當日到校人員均安全抵達集合場時，一律填具白單－人員狀況正常，以利識別。
4. 本表單填寫完畢後，請儘速送往「避難引導組」彙整。
5. 本表單以紅色紙張列(複)印。



表 6 110 學年防震防災逃生演練班級人數統計表(學生人數待確認)

班級	應到 人數	實到 人數	未到校人數		受傷人數		失蹤人數		備註
			人數	座號	人數	座號	人數	座號	
七忠	46								
七孝	46								
七仁	45								
七愛	46								
七信	46								
七義	46								
八忠	44								
八孝	45								
八仁	44								
八愛	44								
八信	45								
八義	44								
九忠	45								
九孝	42								
九仁	41								
九愛	45								
九信	45								
九義	43								
十誠	23								
十愛	19								
十熱	26								
十一誠	32								
十一愛	27								
十一熱	21								
十二誠	20								
十二愛	37								
總計	1007								

表 7 靜心高級中學教職員工避難疏散情形調查表(例)

災害防救應變 小組名稱		通報組		組長姓名／ 副組長姓名	莊子賢主任 詹斐懿主任
應到人數		10		實到人數	
教職員工 姓名	緊急 聯絡人	聯絡電話	安全情況		備註
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校		
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校		
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校		
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校		
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校		
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校		
受傷人數					
死亡人數					
失蹤人數					
請假未到校人數					
填表人			填表時間		

1. 發生校園災害進行學生疏散後，本校教職員工清點以電子表單進行回報，QR-Code 圖檔如右所示，連結網址如下：
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScuT_Dm-6pyssWERIv6H_Nj_Gbc2SGRbG4W-s37TeJf3w1x7Q/viewform。
2. 如因災情重大，造成無線網路斷訊時，依本校防災應變中心指示，使用本表單進行人員清點回報。
3. 如以本表單填報人員狀況後，請儘速送往「支援組」彙整。



表 8 靜心高級中學防震防災演練矩陣式腳本

更新日期：110.08.11

腳本設定思維事項	發生時段	☐ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
地震程度	震度：（ ）（設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。	
震度影響	電力 ☐ 有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 ☐ 有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）	
應變啟動	☐ 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制。 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它。	
複合災害	☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☐ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： ☐ 火災（地點、火勢大小）： ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它：。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力	
外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☐ 無	
雨天備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：。	
想定	年 月 日 時 分（ ）時段，臺北市發生震度（ ）地震，地震持續（ ）秒（造成： ☐ 電力 ☐ 及通訊中斷， ☐ 產生複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。 12	

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 唐尚智／ 副指揮官 蘇峰立	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
				組長：莊子賢 代理：詹斐懿 組員：10 人	組長：邵秀文 代理：常婷雲 組員：15人	組長：曾玉堂 代理：徐良璧 組員：12人	組長：莊佩倩 代理：徐聖惠 組員：15人	組長：邱惠珠 代理：王嵩皓 組員：13人	組長：林美音 代理：王舒葳 組員：40人	包含導師 及任課老師 共184人	以班為主體
以下文字為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。											
(一)災害 發生與察 覺	0921	地震速報系 統警示聲響	採「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避 保護頭、頸部	採「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避 保護頭、頸部	採「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避 保護頭、頸部	採「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避 保護頭、頸部	採「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避 保護頭、頸部	採「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避 保護頭、頸部	採「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避 保護頭、頸部	採「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避 保護頭、頸部	採「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避 保護頭、頸部
本狀況演練重點：全校師生於聽到地震警報後，應即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩護物下方躲避，如無桌子或堅固掩護體可以運用，則選擇堅固的樑柱下方，並避開上方可能墜落、傾倒之燈具、隔柵、天花板，及玻璃破碎飛濺之位置。確實「趴下、掩護、穩住」動作，避免護頭、頸部受到傷害。											
(二)-1 避難疏散 及應變啟 動	0922	地震停(暫) 止。	1. 指揮官評 估地震強度 與建物耐受 情形，決定進 行全校疏散。 2. 穿戴防災 頭盔，前往應 變指揮中心 集合。	1. 穿戴防災 頭盔，攜行防 災裝備前往 應變指揮中 心集合 2. 攜帶校安 暨支援單位 聯絡電話、全 校師生緊急 聯絡名冊、筆 電、平板及必 要通訊設備 儘速開設通 報組工作站 4. 持續掌握 評估及回報 災害資訊。	1. 穿戴防災 頭盔，就分配 之避難引導 位置與動 線，引導師生 疏散。 2. 配合人員 疏散逐步轉 進指揮中心 並清查人數。 3. 攜行全校 學生緊急聯 絡名冊。 3. 儘速完成 避難引導組 工作站設置。	1. 穿戴防災 頭盔，攜行防 災及搶救裝 備前往應變 指揮中心集 合。 2. 疏散過程 留意校園危 害情形，掌握 搜救資訊。 3. 協助至防 災庫房將各 組設備運送 至各組位置。 4. 儘速完成 搶救組工作 站設置。	1. 穿戴防災 頭盔，攜行防 災裝備前往 開設應變指 揮中心。 2. 初步瞭解 電力或重要 機電設備狀 況有無停、跳 電，採簡要避 險措施。 3. 儘速完成 搶救組工作 站設置。	1. 穿戴防災 頭盔，攜行緊 急救護器材 前往應變中 心集合。 2. 需攜帶特 殊病例個案 清冊、緊急連 絡人清冊。 3. 儘速完成 緊急救護站 設置。 4. 預先確認 救護車進入 路線及停車 位置，並保持 淨空。	1. 穿戴防災 頭盔，攜行全 校教職員工 級防災避難 包，帶領學生 前往應變指 揮中心集 合。 2. 儘速完成 支援組工作 站設置。 3. 再次確認 當日請假教 職員工人員。	1. 穿戴防災 頭盔，攜帶班 套或書包、課 本保護頭部 (預留緩衝空 間)。 2. 安撫學生 情緒，如有受 傷應即指派 同學協助。 3. 引導學生 依指定疏散 路線前進，並 配合避難引 導組指揮。	1. 以防護頭 套或書包、課 本保護頭部 (預留緩衝空 間)。 2. 配合老師 及幹部指引 前往避難疏 散位置集合。 3. 若有受傷 或同學受 困，應立即告 知老師，在安 全無虞條件 下，採取自救 或救人。
本狀況演練重點：由指揮官或指定專責處室，對全校實施廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，以防災頭套或書包、書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。											

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(二)-2 避難疏散 及應變啟 動(電力 中斷)	0922	☐ 電力中斷 無法使用全 校廣播	1. 一般要領 同上。 2. 應改採任 何可使用方 式，通知各處 室及班級，依 平常演練方 式進行。	震度達5弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1. 一般要領同上。 2. 可使用之方式包含(但不限於)大聲公、無線電、單體警報設備、手搖鐘、緊急哨音或人員傳遞。 3. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒。							
(三)避難 疏散及應 變啟動	0930	成立緊急應 變小組	(1)指(副)指 揮官：災害應 變指揮中心 成立，請各應 變編組清查 人數及回報，同時測試 無線電。	(2)組長：通 報組人員到 齊。	(2)組長：避 難引導組到 齊。	(2)組長：搶 救組到齊。	(2)組長：安 全維護組到 齊。	(2)組長：緊 急救護組到 齊。	(2)組長：支 援組到齊	1. 任課老師 將班級帶至 集合位置儘 速清查人數。 2. 導師返回 班級接手點 名及掌握學 生安全。 3. 專任及其 他在校老師 前往應變中 心指定位置 集合點名，確 認人員安全。	1. 到達班級 集合位置儘 速清查人數。 2. 從班級避 難包取出點 名回報單，填 妥人員清查 情形儘速送 交避難引導 組。 3. 學生若有 較重傷勢、不 良於行或受 困仍在建物 待援，即向老 師及指揮中 心報告。
本狀況演練重點：儘速成立緊急應變小組，完成人員清點及無線電通聯測試。學生則持續疏散集合中，確實遵守「不推、不跑、不語」，到達集合位置班級完成人員清點後，填具點名回報單，向避難引導組報到。任課老師(導師)則應注意班級狀況，到達集合位置後，迅速交接。											

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(四)災情 掌握與清 查 回 報 (1)	0932	人員安全清 查	(1)指(副) 揮官：儘速完 成全校人員 清查，並掌握 有無受傷、受 困或失蹤等 情。	1. 持續掌握 蒐整安全狀 況並提供指 揮官參考。 2. 視手機及 無線網路訊 號，適時透過 學校網頁、相 關社群或公 開平台，讓家 長能即時知 悉學生在校 狀況，減少家 長憂慮恐慌。	避難引導組 指示各班級 儘速實施人 員清查及安 全回報。 (2)組長：避 難引導組報 告，全校學生 應到○人，實 到○人，未到 人員包含○ 年○班○○ 及○年○ 班○○○、○ ○○合計3員 行蹤不明。	(3)組長：搶 救組即循疏 散動線尋找 及搜救，並上 重點於○班 及○班(回報 行蹤不明之2 班可能事故 區域)，如事 故需要，將攜 帶緊急救難 器材進行搶 救，或請緊急 救護組提供 長背板、單架 或輪椅，並派 員進行傷患 搶救。	(3)組長：安 全維護組已 編成4小隊， 每小隊2人， 視需要指派 人員，依責任 區進行校舍 安全巡檢，並 注意有無受 困師生或危 安因素。	(3)組長：緊 急救護組持 續掌握各組 回報資訊，進 行檢傷、包紮 及後送評估。 目前有2位同 學，疏散時跌 倒造成肢體 挫傷，已完成 簡易包紮回 到班上，另1 位左腳裹扭 傷，目前尚在 救護站冰敷 觀察。	(3)組長：支 援組持續掌 握各組回報 資訊，主動協 調支援或待 命支援各組。	1. 對學生進 行安撫，掌握 相關傷勢或 安全情形。 2. 有較重傷 勢、後送或受 困待援，除即 向指揮中心 回報外，並適 時聯繫家長 告知學校處 置。 3. 避免學生 傳遞不實或 訛傳資訊，引 發不必要恐 慌困擾。	1. 初期先避 免使用手機 聯繫家人，以 防通訊癱 瘓，影響急切 救援聯絡所 需。 2. 若有同學 失蹤(聯)情 形，得以手機 持續聯繫。
本狀況演練重點：避難引導組清查各班人員狀況及回報指揮官。通報組應即完成通報平臺建置，適時發布災害處理狀況，以減輕家長憂慮及恐慌。安全維護組完成巡查小隊編組及指定巡查責任區，在巡查時應先確認建築物無外觀毀損、傾斜或其他危險因素後，才可進入建築物範圍內。緊急救護組針對受傷同學進行檢傷、包紮及後送評估。導師持續進行學生關懷、傷勢											

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(五)災情 掌握與清 查回報 (2)	0935	校舍安全巡 查，蒐尋行 蹤不明學 生。	(1) (副) 揮 官：安全維護 組優先從校 舍外觀及安 全薄弱處進 行巡檢，評估 校舍結構後 才可入內檢 視，全程注意 自身安全。 (6) (副) 揮 官：感謝各組 的協助，受傷 學生如需後 送，請緊急救 護組即刻提 出。	(4)通報組持 續掌握狀況，適時協助 聯繫警消單 位、受困學生 家長及校安 中心回報。	避難引導組 視災情狀況 及應變編組 人力需求支 援，組員均原 地待命。	搶救組要領 同前，持續掌 握各組回報 資訊，主動持 調派員搶救 或待命支援 各組。	(2)組長：安 全維護組收 到，已指派2 小隊依責任 區進行巡 查，在確認建 物無變形或 受損後，才可 進入校舍。 (3) 第1小 隊：安全維護 組報告，第1 小隊巡查至F 棟乙梯3樓轉 角處，發現2 位同學，其中 1名右腳膝蓋 受傷無法行 進，經詢問為 ○○○已 ○○○ 班○○○ 等2員，目前 由第1小隊同 仁攙扶下樓 中，請緊急救 護組將輪椅 送至1樓處等 候。	(4)組長：緊 急救護組已 收到訊息，目 前指派護理 師準備輪椅 前往。 (5)組長：緊 急救護組報 告，護理師已 將○○班○○ ○接到緊急 救護站，目視 及觸診，初步 排除骨折，目 前先進行冰 敷觀察，並評 估是否後送 醫院。另陪同 的○○○已 請他即刻回 到班級向導 師報到及說 明。	支援組要領 同前，持續掌 握各組回報 資訊，主動協 調支援或待 命支援各組。	受困學生班 級導師，於了 位置安靜等 候，不喧譁， 及現況時，視 需要聯繫家 長說明。 各班導師處 置要領同前。	於避難集合 位置安靜等 候，不喧譁， 不擅離，彼此 鼓勵。

本狀況演練重點：安全維護組校園巡查重點，以各班通報行蹤不明同學的可能下樓路線逆向尋找，過程中應以自身的安全為優先考量。此外，各組透過演練，加強各組間的協調合作。

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(六)災情 掌握與清 查回報 (3)	0940	校舍安全巡查，發現F棟1樓國小學務處前掉落水泥塊，現場實施警戒標誌及派人管制。	(2)指(副)指揮官：好，請安全維護組第2小隊於危險區域拉設警示標誌及派員警戒，避免人員進入，如有需要可請搶救組或支援組派人前往支援，有關災損請逐項紀錄以利後續處理。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	管制師生不得前往或經過易肇危安地區。	持續關注安全維護組訊息，如有支援需求，依狀況或指示派員前往處理。	(1)第2小隊：安全維護組報告，第2小隊巡視校園發現F樓1樓國小學務處前有水泥塊及部分天花板隔板及燈具掉落，已在週邊拉起管制線，避免人員誤入，發生危險。 (3)組長：依指揮官指示在水泥塊掉落週邊設置警戒區域及派員在場警戒。並依邊巡查、邊回報、邊紀錄要領持續進行校園安全巡查。	掌握各組回報事項，依狀況或指示派員前往處理。	持續關注安全維護組訊息，如有支援需求，依狀況或指示派員前往處理。	各班導師處置要領同前。	學生要領同前。

本狀況演練重點：校園巡查發現危險區域時，除利用警戒帶將危險區域明顯標示外，並留置人員現場警示，以免人員誤入造成危險。並注意邊處理、邊回報、邊紀錄的實施要領。

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(七)緊急 搜救與傷 患救助	0942	F棟1樓發現 受傷同學， 疑似遭剝落 之水泥塊擊 中，頭部有 撕裂傷，意 識模糊，無 法自己行 走。	(2)指(副) 揮官：請緊急 救護組即刻 派員協助，學 生傷勢及後 續處理請持 續回報。 (5)指(副) 揮官：通報組 請通報「119」 及通知家長。 (6)指(副) 揮官：安全防 護組請做好 救護車引導 工作。	(5)組長：通 報組收到，立 刻通知「119」 派遣救護車 前來支援。 (6)組員(電 話)：「119」 嗎？我們是 靜心中學，剛 才地震有一 個同學疑似 遭掉落物砸 到頭部，有撕 裂傷，意識不 清，無法自己 行動，請派救 護車，並從本 校側門(景華 街)進入，本 校會派人在 側門引導。 (7)組員(聯 絡受傷學生 家長)：請問	避難引導組 視災情狀況 及應變編組 人力需求支 援，組員均原 地待命。	掌握各組回 報事項，依狀 況或指示，派 員前往處理。	(1)第2小 隊：安全維護 組第2小隊報 告，於F棟1樓 學務處附近， 發現1位同 學受傷倒臥， 頭部有撕裂 傷，意識模 糊，無法自己 行走，初步研 判可能遭掉 落物擊中，可 能是○班行 蹤不明的○ ○同學。現 場已留有人 員引導，請緊 急救護組即 刻派人前往 處理。	(3)組長：緊 急救護組已 指派5人，並 攜帶氧氣 桶、擔架及急 救包前往安 全防護組指 定地點，並請 協助留置人 員協助引導 (4)組長：緊 急救護組報 告，經現場初 步止血、包紮 後，目前受傷 同學已用擔 架送回救護 站途中，初步 研判需送醫 醫院，請通報 組通知「119」 派救護車，本 組會指派1員	支援組要領 同前。	各班導師處 置要領同前。	學生要領同 前。

				您是○○○的家長嗎？ 剛才地震○○○頭部不慎受傷，已聯絡救護車送往萬芳醫院，請家長直接前往萬芳醫院急診室處理。				隨行。			
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--

本狀況演練重點：校園巡查發現傷重人員時，即刻請求支援並概略說明人員現況，與留置人員現場引導搶救人員。緊急救護組收到支援請求時，應即判斷攜行搶救所需設備及人數，因本狀況係人員頭部受創意識不明，故應採用擔架。通報組聯絡「119」派遣救護車時，應初步說明傷患現狀及救護車進入路線。此外，通報組需聯絡受傷人員家長，說明初步了解狀況及就診醫院，有關傷勢部分，應以已知狀況說明，切勿摻雜誇大或臆測，以免造成不必要恐慌。

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(八)小範圍火警搶救	0945	家政教室因不明原因冒出濃煙，搶救組進行現場評估及自行滅火。	(4)指(副)指揮官：安全維護組及搶救組注意自身安全，通報組掌握狀況，視狀況通報「119」協助滅火。 (8)指(副)	(5)組長：通報組已接受訊息，目前已將電話線路淨空，待命通報119。並依後續狀況回報校安中心。	管制師生不得前往或經過家政教室週邊，並視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	(2)組長：搶救組已收到，立即派人前往了解及處理，並請通報組待命聯絡119。 (3)組長：支援組，目前搶救組人力不足，請支援組	(1)第1小隊：安全維護組第1小隊報告：巡視校園時發現F棟3樓家政教室內有濃煙，目前無法看到火勢來源，請搶救組儘快	掌握各組回報事項，依狀況或指示，派員前往處理。	(6)組長：支援組收到，指派○○○○、○○○等3位老師立即前往搶救組報到，如有支援需求請立即通知。 (8)組長：○○○等3位老師已返回支援組報到。	各班導師處置要領同前。	學生要領同前。

			揮官：搶救組 針對損壞器 材或設備逐 項紀錄俾後 續處理。並於 火場週邊拉 起封鎖線，避 免人為進入 破壞現場。		指派3位健壯 男性同仁至 搶救組報 到，領用消防 滅火設備，待 命協助家政 教室火災搶 救。 (7)組長：搶 救組回報，家 政教室的濃 煙狀況，已經 使用滅火器 自行撲滅，初 步研判可能 是學生避難 時，烤箱未關 造成餅乾燒 焦。現場已留 置人力，避免 復燃，支援組 的老師已請 他們回去報 到。	派人了解，安 全維護組現 場有留置人 力協助引導。				
本狀況演練重點：小範圍火災處理注意事項，包含依火災種類選擇適合滅火器，切勿逞強好勇注意個人安全、如火勢過大應即刻退出安全位置，如需「119 消防隊協助救火，也應將火災位置及消防車最近位置告知，以免造成火勢延燒。支援組成立的目的，除了加強本校教職員工(含外師)的人員掌握外，也可 以依各組需求適時提供人力支援，各組應多加利用。火勢撲滅後，應留置人員現場警戒，以免復燃。對於火場應保持完整，並管制人員進入。										

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(九)學生 返家－家長提前帶回	0947	學生家長到校，要求將學生帶離。	(3)指（副） 揮官：請各組 做好人員管 制並完成相 關紀錄	掌握各項狀 況即時通報。	(2)組長：避 難引導組已 收到訊息，現 在會指派徐 于婷老師跟 ○○年○○班導 師說明，並將 ○○○帶到 景華街側 門，確實將學 生交給家長，並做好相 關紀錄。	掌握各項狀 況即時處置。	(1)組長：安 全維護組回 報，大門有○ 年○○班○○ 家長到校，要求將○ ○○先行帶 回家，請避難 引導組將○ ○○帶至側 門，並完成提 前帶回同意 書簽收。	掌握各組回 報事項，依狀 況或指示，派 員前往處理。	支援組要領 同前。	各班導師處 置要領同前；如有接獲 家長要求提 前帶者，請即 向避難引導 組反應。	學生要領同 前。
本狀況演練重點：如接獲家長欲提前將子弟帶回，避難引導組應指派專人將學生帶至指定地點，經確認家長身份，並請家長簽具提前帶回同意書後始得放行，以避免有心人士趁亂滋事，或因交接不實衍生後遺。											

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(十)學生 返家－返 家困難	0950	災情加劇， 家長來電表 示可否先協 助安置學 生。	(2)指（副） 揮官：通報組 的訊息已收 到。請搶救組 在指揮所附 近開設臨時 收容所，並視 需要準備必 要飲水及充 飢食物。請 通報組協助 安置學生。 其他各組請 持續做好人 員管制並完 成相關紀錄 ，指揮官會 適時前往 臨時收容所 關切。	(1) 組長：通 報組報告：○ 年○班○ ○家長來 電，因住離 校較遠，平 日都是家長 接送，目前 無法即刻到 校接學生， 可能會延誤 2個小時到 校，請學校 先協助安頓 學生留校。	(4)組長：避 難引導組已 收到資訊， 會配合將李 美慧組長將 ○○帶往臨 時收容所。請 緊急救護組 請派員協助 留置學生輔 導與安撫； 支援組待命 完或編組， 如長期收容 ，請支援組 指派老師陪 伴留置學生 ；安全維護 組請派員協 助臨時收容 所安全維護 工作。	(3)組長：搶 救組收到， 會在指揮中 心附近開設 臨時收容所 ，預計10分 鐘後可以將 學生送來， 臨時收容所 會視需要準 備飲水、充 飢食物及保 暖衣物，如 有新增需求 請即時通知 。	(7)組長：安 全維護組收 到，會編組 派員前往臨 時收容所維 護安全。	(5)組長：緊 急救護組收 到，會即刻 指派心輔老 師前往臨時 收容所支援 。	(6)組長：支 援組收到， 會預先進行 人員編組， 如長期陪伴 會即時派人 前往。	各班導師如 有收獲家長 類似需求， 處理要領概 同。	學生要領同 前。

本狀況演練重點：通報組接獲家長來電，表示因交通問題無法即時到校。搶救組除依指揮官指示開設臨時收容所外，並視需求準備飲水、充飢食物及保暖衣物，避難引導組指派專人將學生送往臨時收容所，支援組編組陪伴人員，緊急救護組支援心理輔導，各組依狀況發展機動應變。

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(十一)各組狀況回報與狀況評估。	0950	指揮官要求各組提供即時資訊，並對復課、停課或原地待命做出判斷。	(1)指(副)指揮官：現在地震狀況稍歇，請各組依序回報即時狀況；並請通報組聯絡教育局校安中心提供復學、停課或原地待命建議。	(2)組長：通報組均依各組需求完成相關通報及聯絡，無新增狀況；已指派專人與校安中心聯絡。 (8)組長：通報組報告，經聯絡教育局校安中心指示，請各校斟酌人員及校舍安全狀況，自行決定是否復課、停課或原地待命。	(3)組長：避難引導組除○班○○○送醫救治、○班○○○由家長提前帶回、○班○○○於臨時收容所留置外，其餘同學均於集合位置待命，無新增狀況。	(4)組長：搶救組已排除家政教室火警狀況，除留置火場警戒人員外，餘均到齊，無新增狀況。	(5)組長：安全維護組，無新增狀況。目前除留置F棟1樓警戒人員1人及臨時收容所安全維護2員外，餘均到齊。	(6)組長：緊急救護組回報，○班○○○因頭部受傷已送萬芳醫院，陪同送醫護理師回報，經醫院檢查及處理後，目前已無大礙，父母均已抵達醫院照護，護理師目前返校中。右腳膝蓋受傷的○班○○○，經冰敷後已無大礙，已回班上集合，無新增狀況。除心輔老師前往臨時收容所進行學生關懷外，其餘人員	(7)組長：支援組無新增狀況，人員均到齊，已完成長期陪伴輪值編組，待命實施。	各班導師處置要領同前。	學生要領同前。

								到齊。			
本狀況演練重點：指揮官依各組狀況，並參酌教育局校安中心行政指導，決定復課、停課或原地待命。各組除針對災情現況報告及處置方式外，並依各組工作職掌提供意見，供指揮官參考。											

演練進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全維護組	緊急救護組	支援組	老師	學生
(十二)恢復上課並注意餘震危害。	0950	指揮官依各組回報資訊，決定是否恢復上課，如恢復上課時應提醒事項。	(1) 指揮官(可先詢問教育局指示)：評估地震狀況已有趨緩，校園僅小區域有掉落物及火警，暫時沒有立即安全顧慮，所以現在宣佈恢復上課。請同學避開警戒區域，並保持警覺，如再有餘震，應即就地避難及逃生疏散。各應變小組待	(2) 組長：通報組收到。	(3) 組長：避難引導組收到，現在引導學生有秩序的返回教室。	(4) 組長：搶救組收到。	(5) 組長：安全維護組收到。	(6) 組長：緊急救護組收到。	(7) 組長：支援組收到。	陪同學生返回教室，安撫學生，並保持警覺。	依避難引導組指示返回教室繼續上課。

			命解除，並持續加強災害應變機制。								
本狀況演練重點：指揮官依各組回報現況及參酌教育局校安中心行政指導，決定復課。並指示保持警覺，應變小組待命解除，提升應變機制。											