

# 台北市私立靜心中學 105 學年度班級經營計畫

班級：九年忠班

導師：林振彧 老師

## 一. 經營理念：

- 首固為人，專注求學。
- 成就與否，除了代表智商的 IQ 之外更有代表情緒管理的 EQ。同儕人際關係的互動與學校教師的關係建立是磨練 EQ 的重要關鍵。
- 打造有效學習的理想環境並提升學習競爭力，
- What kind of difference we want? It's our own decision.
- 自律榮譽

## 二. 經營方式：

- 建立常規制度。
- 善用幹部責任。
- 培養榮譽心態。
- 學習尊重彼此。
- 樹立卓越精神。

## 三. 班級常規：

- 準時，守時。
- 尊重，榮譽。
- 愛班，愛校。
- 整潔，環保。
- 秩序，紀律。
- 積極，效率。
- 他律，自律。
- 能動，能靜。
- 允文，允武。

## 四. 希望家長配合事項：

- 善用多元溝通管道。聯絡簿是學校與家長最頻繁的溝通橋樑，在現代繁忙的社會腳步下，家長們有時因應於工作的阻擾，因而無法適時地與學校聯繫，然而，聯絡簿的意見呈現，卻可以表達出您的寶貴意見。其次，也歡迎家長直接以電話聯繫，無論學校公用電話或教師行動電話。畢竟，良好的溝通與互動，是一

同引領孩子的必經坦途。

- 建立良好親子關係。青少年階段，正為狂飆時期，許多時候，孩子們需要多一些的關心、聆聽與認同。
- 連結有效親職教育，相互配合於學校的制度與規範。家庭與學校的角色原本就存在著相當大的落差，然而在學校體制下的團體生活，勢必講求效率與紀律，也因為學校的環境薰陶，才能夠培養孩子學習適應大體環境的能力。
- 孩子最真切的嚴師，最溫馨的慈母。畢竟，孩子在學校的學習只是個過程，在不同的階段進入國小、國中、高中甚至大學，都只是不同的學校環境，但是與孩子最親近的，影響最深遠的，始終是最重要的家庭教育。

#### 五. 結語：

- 班級，是孩子團體生活的基礎，也是同儕影響的殿堂，希望在你我共同的引領下，能將孩子的潛能發揮，適性發展，得其所長。知識與能力，是最大的財富，賦予孩子面對問題，克服困難，度過窘境，學習引導，活潑進取等能力，相信是留給下一代取之不盡，用之不竭的珍貴禮物，