

臺北市 106 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置說明會實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市 106 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫
- (二) 臺北市 106 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置工作實施計畫
- (三) 臺北市政府教育局 105 年 9 月 19 日北市教特字第 10539242300 號函

二、目的：提供家長臺北市 106 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置各項資訊，增進家長對鑑定安置工作及相關期程之認識。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市建國高級中學（資賦優異教育資源中心）
- (三) 協辦單位：臺北市設有一般智能資賦優異資源班國民小學

四、時間：中華民國 105 年 10 月 1 日（星期六）上午 10 時～

五、地點：臺北市建國高級中學莊敬樓四樓會議室（臺北市中正區南海路 56 號，詳附件一）

六、參加對象：關心臺北市 106 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置之家長及教師。

七、流程

時間	流程	主講人
9：30-10：00	報到	資優中心吳禮安老師
10：00-11：30	臺北市 106 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置重要時程及相關內容說明	資優中心 楊垂芳老師、吳禮安老師
11：30-12：00	臺北市 106 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置相關政策說明	教育局特教科曾淑姿科長 教育局特教科黃鈺婷股長 教育局特教科蔡筱如科員
12：00-12：30	綜合座談	教育局特教科曾淑姿科長 教育局特教科黃鈺婷股長 資優中心王曼娜主任

八、報名方式

- (一) 家長請於 105 年 9 月 29 日（星期四）中午 12：00 前逕至網路線上報名（<https://goo.gl/forms/g3e8g4w7z2iYqDG32>），或填妥報名表（附件一）以傳真、電子郵件、委請學校用聯絡箱逕送資優教育資源中心（FAX：2304-6696，e-mail：trcgte@gl.ck.tp.edu.tw，聯絡箱號碼：221，聯絡人：吳禮安老師、楊垂芳老師，TEL：2332-7125 轉 16、11）。
- (二) 臺北市教師請於 105 年 9 月 29 日（星期四）前，自行至全國特殊教育通報網（<http://www.set.edu.tw/actclass/act/default.asp>）報名及查詢錄取狀況。

九、注意事項

- (一) 為響應環保，請自備環保杯具，謝謝合作。
- (二) 本校因空間有限，恕不提供停車位，請搭乘大眾交通工具。

十、經費：由臺北市資優教育資源中心年度相關經費項下支應。

十一、本計畫陳報教育局核備後實施。

**附件一 臺北市 106 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置說明會
報名表**

時間	中華民國 105 年 10 月 1 日（六）上午 10 時起
姓名	
聯絡電話	（日） （夜）
電子郵件	
身分	<input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 其他：（請說明）_____

備註：1.家長請於 105 年 9 月 29 日（星期四）中午 12：00 前逕至網路線上報名（<https://goo.gl/forms/g3e8g4w7z2iYqDG32>），或填妥報名表（附件一）以傳真、電子郵件、委請學校用聯絡箱逕送資優教育資源中心（FAX：2304-6696，e-mail：trcgte@gl.ck.tp.edu.tw，聯絡箱號碼：221，聯絡人：吳禮安老師、楊垂芳老師，TEL：2332-7125 轉 16、11）。

2.臺北市教師請於 105 年 9 月 29 日（星期四）前，自行至全國特殊教育通報網（<http://www.set.edu.tw/actclass/act/default.asp>）報名及查詢錄取狀況。

3.臺北市建國高級中學（地址：臺北市中正區南海路 56 號）

(1) 交通位置圖



(2) 交通方式：

- a. 汽車：中山高速公路（重慶北路交流道）→重慶北路→重慶南路→右轉南海路北二高（中和交流道）→中和景平路→左轉中正路→右轉中和中山路→左轉永和永和路 →過中正橋 →重慶南路 →左轉南海路
- b. 捷運：北投-南勢角線、淡水-新店線，中正紀念堂站下車（南門市場出口）
- c. 公車：1、204、630，建國中學站下車
5、227、235、241、295、662、663，南昌路站下車
241、243、38、706，公賣局站下車
227、248、262(區間)、304 承德線、304 重慶線，寧波重慶路口站下車
242、624、907、和平幹線，植物園站下車