

臺北市私立靜心國民高級中等學校附設國小部

107 學年度第 2 學期學校日家長意見彙整

一、家長的回饋與鼓勵

謝謝老師除了課程說明，增加了許多育兒方法，讓我們面對青春期的孩子能更有效、有方法的去互動！
感謝學校所有老師們的用心準備。
導師及科任老師、外師們都很用心備課，非常感謝老師們的用心與辛勞！
每位老師都做了非常詳細的說明，班級經營的內容及分享非常有趣及深入，讓我們更了解孩子的生活，謝謝！
感謝老師用心製作簡報及說明。
謝謝各科老師認真的輔導教學。謝謝所有老師，準備詳實豐富。
繼續辦理，學校的努力及付出家長是看的到、體會的到！謝謝校長及各位辛苦的老師們！
我們很幸運可以在靜心讀書，很幸運能遇見老師，再次感謝！
謝謝老師從各方面讓我們了解孩子們在學校的狀況，以及如何處理，幫助他們未來成長。真的很感謝！
謝謝各位老師詳細的準備各科目的教學目標及評量標準，令人充滿期待迎接新學期的學習旅程，謝謝老師辛苦的教導。
很好，可以直接和老師互動及討論。
謝謝老師對教學方針詳盡充實的解說，讓家長更能掌握及幫助孩子的學習。
這次方法很好，老師們辛苦。
謝謝各科老師詳盡的說明，讓家長充分了解孩子在學校的學習及生活。
感謝學校的安排，除了課程的了解，也增加對孩子成長階段性的經驗分享，非常棒，受益良多。
老師對於教學非常有熱情，對於孩子們的優缺點也非常清楚，因材施教。
感受到每個老師都不斷成長，提出許多新的法來幫助學生們成長與學習，整個靜心變得很不一樣，不斷成長。
很謝謝老師仔細說明帶班及教學計畫，平常的教學也很用心，感謝老師。
謝謝老師的協助及指導，很喜歡老師的班級經營理念。
謝謝老師的建議，非常實用，回家開始實施。
謝謝老師的用心，您辛苦了，非常感謝！

二、家長意見回覆

分類	家長意見	處室回應
教務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 大考時間可否彈性調整在放大假之前，如：一學期調整一次等等。可以讓孩子好好休息，再出發。 	謝謝家長的建議，我們將列為學校未來安排重要行事的參考。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級教師詳述學期規劃，甚為用心。未來或可考慮針對學校比賽內容、活動內容有分享說明。 	謝謝家長的建議，學校日當天辦理時間有限，各學期學校日手冊中有該學期校內比賽的相關計畫說明。若有不瞭解的地方，歡迎與相關辦理處室詢問。
學務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 靜心畫刊過度發行，已建請多年，將畫刊分年級分冊發行，已符環保與實用及利於保存。 	畫刊是紀錄孩子的成長歷程，刊載課程上的各種突破，回顧與瞻望，期盼孩子更能突破自我限制，承擔時代賦予他們的責任。家長的寶貴建議我們會納入通盤考量。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 班內用品常用移動或遺失狀況，請學校加強課後班學生管理。 ● 課後外借教室，學員行為及生活品行的約束及指導可討論及改進。謝謝。 ● 請教室外借時，外借課程老師能督促學生保持教室之完整與尊重原教室學生物品之完整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已於教師晨會請老師協助宣導，並於兒童朝會再加強學生生活教育。 2. 學務處自上學期起，社團課更落實學生行為紀錄，請外聘教師隨時記錄學生學習狀況不佳的情形，並通報學務處處理。 3. 社團使用五孝教室發生物品被破壞、移動事件，學務處皆立即處理，目前已更換教室至六年級，勤加走察。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級教師詳述學期規劃，甚為用心。未來或可考慮針對學校比賽內容、活動內容有分享說明。 	學務處將學生規範與所有活動，製作本學期PPT給各班老師運用，比賽及活動皆有介紹，針對家長建議，會再加強內容的分享。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文分班，由各職老師與家長溝通，才能有效互動，若有突發狀況不分班或代課，希望能及時應變，維持正常教學進度。 	若因應防治疫情或校園活動不分組上課，會根據周教學進度表，中外師討論教學進度，並安排中外師平均進班教學，讓團班學生能同時接受中外師指導。
英語中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望英語中心負責雙語班課綱負責人能參與學校日，聽取家長意見，回答問題。 	雙語班課程設計乃經過學校課發會討論過後實施，學校日進入各班在時間安排上恐有困難。若家長對於課程有疑問或建議，可與英語中心聯繫，英語中心十分樂意向家長說明課程規畫方式與原因。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 上(中師)文法課沒有和 Treasure 課程連結，孩子無法應用，希望英語中心在課程設計上針對此問題再思索。 	<p>Treasures 文法為美國母語人士學習文法的方式。中師文法課的主要目的是在於帶著孩子有系統地從 EFL 的角度學習基礎文法概念，一到四年級為同一套教材不同級數 (My First Grammar/My Next Grammar)，採螺旋式課程，五六年級開始銜接國中文法。對於文法應用機會的問題，英語中心謝謝家長的建議，將於領域內討論，思考未來調整的可能性。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級教師詳述學期規劃，甚為用心。未來或可考慮針對學校比賽內容、活動內容有分享說明。 	<p>未來會請英語老師針對英語相關比賽及活動多一些分享及說明，謝謝您的建議!</p>
行政處	<ul style="list-style-type: none"> ● 教室投影幕不清晰，恐影響小朋友視力，可否改善？ 	<p>已請資訊組現場勘驗，將調整焦距及研議更換燈泡以改善清晰度。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議廁所內是否提供衛生紙？ 	<p>本校目前於廁所已提供共用衛生紙，但常有學生過度取用，造成馬桶賭塞或任意丟棄地板、牆面情事，基於環保及清潔考量，暫不於每一廁間放置衛生紙。</p>
輔導中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議小學與幼兒園學校日時錯開，因許多家庭同時有兩階段孩子須參加，無法分身。 	<p>各年段辦理時間之安排與規畫，一直是我們關心的重點，但因本校部別及時間因素，實在無法分開辦理，對家長造成困擾，感到十分抱歉。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 孩子帶到學校可安排集中管理的場地。 	<p>為了使親師之間可以有品質不被打擾的交流以及學童的安全考量，仍然建議家長另行安置孩子去處。若真的有無法安排孩子的狀況，學校仍有提供圖書館使到校的孩子可以在圖書館看書和影片。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 可否盡量安排此會後家長與老師的各自互動時間多些？ 	<p>親師交流一向是本校強調之重點，利用學校日辦理確實會有時間不足之憾，請家長另行與導師或任教教師聯繫，安排時間進行，若有需要亦可透過學校行政單位協助，謝謝大家的體諒。</p>