



臺北市私立靜心國民中小學-國小部

107 學年度

學 校 日 手 冊



地址：臺北市文山區興隆路二段 46 號 總機：(02)2932-3118

班級網路電話：2935-5795 2935-5128 傳真：8931-8012

網址：<http://www.chjhs.tp.edu.tw/>

中 華 民 國 一 〇 七 年 九 月 十 五 日

學 習 型 的 學 校 會 思 考 的 學 生



靜 心 校 徽

靜心傳承中華民族悠久輝煌之文化道德，以誠心、愛心、熱心培育民族幼苗，成為人格健全的國家棟樑，薪火相傳的教育工作，將綿延不絕。

靜心 — 我們的學校

梅花 — 象徵中華民族堅苦卓絕的精神

心型 — 誠心、愛心、熱心

稻葉 — 十葉代表十全十美的人格

稻穗 — 每九顆穀粒代表欣欣向榮校運昌隆

我們的榮耀

- ✚ 本校榮獲國際安全學校認證，成為全國第一所通過認證的私立中小學暨幼兒園。
- ✚ 本校榮獲「校長領導、課程發展、學生學習、教師教學、專業發展、行政管理、資源統整、校園營造」八項優質學校認證，校務績優獲北市府教育局肯定。
- ✚ 本校榮獲臺北市教育 111 標竿學校認證。
- ✚ 國中、國小榮獲臺北市政府金輪獎及全國金安獎。
- ✚ 國中、國小、幼兒園教師榮獲教育部全國教學卓越銀質。
- ✚ 國中、國小、幼兒園教師榮獲臺北市特殊優良教師。
- ✚ 國小部榮獲臺北市政府教育局 99-106 學年度學校總體課程計畫【特優】。
- ✚ 國小部榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀 103-106 年度學校團體獎【特優】。
- ✚ 2016 年、2017、2018 年國小教師榮獲悅冠磐石獎。
- ✚ 2014 年至 2017 年臺北市國民小學多語文學藝競賽榮獲團體獎第二名。
- ✚ 103 至 105 學年度國小部連續榮獲臺北市英語學藝競賽優勝。
- ✚ 2010 年至 2017 年全國創意教學 KDP、臺北市教育專業創新與行動研究特優數件。
- ✚ 2018 年臺北市第 51 屆中小學科展比賽物理科特優。
- ✚ 本校榮獲臺北市家庭教育訪視【特優】。
- ✚ 2018 全國音樂比賽北區國小團體 B 組管弦樂合奏優等第一名。
- ✚ 2018 全國音樂比賽北區國小團體 B 組管樂合奏特優。
- ✚ 2018 全國音樂比賽北區國小團體 B 組直笛合奏優等。
- ✚ 2018 全國創意戲劇比賽國小組舞台劇類優等第一名。
- ✚ 2018 全國學生舞蹈比賽國小組現代舞優等。
- ✚ 2018 全國學生美術比賽國小中年級組版畫類特優。
- ✚ 2017 臺北市五項藝術比賽國小部管弦樂合奏南區特優第一名。
- ✚ 2017 臺北市五項藝術比賽國小部直笛合奏、學生創意戲劇比賽南區優等第一名。
- ✚ 2017 臺北市五項藝術比賽國小部弦樂合奏、同聲合唱、舞蹈南區優等。
- ✚ 2017 臺北市五項藝術比賽學生美術書法類、版畫類第一名。
- ✚ 2017 全國中正盃武術聯賽榮獲七金。
- ✚ 2017 臺北市中正盃武術錦標賽榮獲七金。
- ✚ 2017 臺北市「愛眼元氣操比賽」特優。
- ✚ 2017 臺北市教育盃高爾夫錦標賽高男、高女、中男團體組榮獲第一名。
- ✚ 2017 第 23 屆中正盃全國運動舞蹈錦標賽兒童一級 A 組拉丁舞第一名。
- ✚ 2017 臺北市中正盃體育運動舞蹈公開賽國小兩項組標準舞第一名。
- ✚ 2018 臺北市教育盃國小武術錦標賽榮獲七金。
- ✚ 2018 臺北市青年盃國小武術錦標賽榮獲九金。
- ✚ 2018 臺北市教育盃國民小學羽球錦標賽榮獲女教職員工組第一名。
- ✚ 2018 臺北市市長盃游泳錦標賽甲類男子組第一名、甲類女子組第一名。
- ✚ 2018 臺北市健身操比賽特優。
- ✚ 2018 第九屆全國小學業餘高爾夫球錦標賽團體男子組第一名、女子組第一名。

目錄

【校長的話】	1
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學校經營圖像.....	2
【國小部教務處】	4
我們的教務處.....	4
國小部課程規劃.....	6
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)作業調閱與觀摩辦法.....	97
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生考試規則.....	98
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生成績評量辦法.....	99
臺北市私立靜心國民中小學探索體驗教育課程需知.....	103
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)多語文學藝競賽實施計畫.....	104
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)兒童美術創作展實施計畫.....	107
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)校內科展實施計畫.....	110
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生學習檔案競賽計畫.....	111
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)獎勵閱讀課外讀物要點.....	114
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)圖書利用教育實施辦法.....	115
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)107學年度閱讀書插設計比賽辦法.....	118
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)107學年度第1學期行事曆.....	119
教育推廣中心簡介.....	123
【英語中心】	128
累積孩子與世界接軌的能量 — 英語中心介紹.....	128
學生參與外部檢測(劍橋英語認證考試)實施方式說明與宣導.....	133
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)107學年度英語中心各項比賽辦法.....	135
【國小部學務處】	138
我們的學務處.....	138
家長須知.....	139
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生生活教育實施重點.....	140
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生服裝儀容規定.....	141
臺北市私立靜心國民中小學 榮譽制度實施計畫.....	142
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生獎懲辦法.....	143
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生請假辦法.....	148
臺北市私立靜心國民中小學(國小部).....	150
107學年度第一學期 課後家接班實施辦法.....	150
臺北市私立靜心國民中小學 班級交通導護志工實施辦法.....	151
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生志願服務實施辦法.....	153
107學年度臺北市私立靜心國民中小學 68週年校慶活動標語比賽辦法.....	155
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)校慶「愛在這裡」二手物義賣暨發票募集活動...	156
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)校外學習活動實施總計畫.....	157
107學年度 校外教學活動時程.....	159
臺北市私立靜心國民中小學(國小部)靜心好聲音歌唱比賽實施辦法.....	160

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）第八屆校內鋼琴比賽辦法.....	162
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）校內選拔賽實施計畫.....	163
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）學生參加校外比賽實施辦法.....	164
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）上學期校內班際比賽實施計畫.....	165
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）健身操比賽實施要點.....	167
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）行進比賽實施要點.....	168
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）校隊實施計畫.....	170
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）校內單項體育比賽實施計畫.....	172
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）第七屆靜心盃游泳比賽實施計畫.....	174
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）社團實施辦法.....	175
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）跑步達人運動實施計畫.....	176
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）親山教育活動實施計畫.....	177
【輔導中心】	179
輔導中心報告事項.....	179
私立靜心國民中小學（國小部）107 學年度第一學期 【小小播音室】 輪流表.....	180
【行政處】	181
竭誠為您服務的「行政處」.....	181
臺北市私立靜心國民中小學暨附設幼兒園 各處室分機一覽表.....	182
【親職教育文章】	183
高壓管教真好用？.....	183
「愛家 ~ 善用 3C 避免網路沈迷」.....	186

【校長的話】

靜心的過去、現在與未來

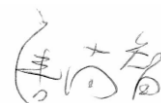
民國 40 年，創辦人有感於軍公人員子女教養問題，於貴陽街一段 58 號創辦了靜心兒童樂園，成立了托兒所與幼稚園，靜心的歷史，於焉開展。回顧前途：民國 45 年，我們自籌經費，未向外界捐募分文，創辦了靜心小學；民國 57 年，政府實施九年國民義務教育，靜心初中就此誕生。漫漫 67 年過去了，靜心，在歷任董事長、校長苦心孤詣地擘畫經營與全體教職員工孜孜矻矻地教導付出下，培育了無數的菁英，他們在各行各業站穩了腳跟，嶄露頭角，為國家、為社會貢獻一己之力！他們是靜心的驕傲，也是靜心辦學的目的！

一所學校，最重要的經營目標，就是把學生培育成為人才，為國家、為社會所用。今年我們國中部 267 位畢業生中，錄取建中、一女中的有 79 位，另外還有兩位是以此成績將師大附中列為第一志願的；上學年度，國中、國小不論是語文、數理、音樂、美術、體育等各方面對外競賽也都名列前茅。也許外界看到的是靜心這些升學績效和競賽成績；但身為教育工作者，我們最關注的還是孩子考上建中、一女中，之後呢？考上台、清、交，之後呢？一次競賽的勝利，能視為孩子未來的順遂嗎？教育，更重要的應該是培養孩子進入社會所需要的素養，讓他們未來在社會中，能成就自我。因此，現階段的靜心，我們不斷地研發新課程，除了原有的雙語課程外，上學年度舉其大者，我們推展了 STEAM 課程、強化了探索體驗課程、融入了行動教學，我們深知：課程研發才是學校發展的生命，課程的設計與發展，將永不停歇！

108 學年度，新課綱實施，靜心也在此關鍵點上將改制高中。上學年度，我們將幼兒園、小學、國中、高中教師齊聚一堂，商討著學科縱向的聯繫，完成了 15 年一貫課程架構系統的建置；我們也統合了各學科領域的教師，成立了高中課程規畫小組，辦理了 12 場課程專業知能研習，召開了 10 次會議，橫向地完成了高中課程總體計畫；另外，我們也開始甄選高中師資、編寫高中教材。未來的靜心高中，我們希冀藉由課程讓學生不只學知識，更是學「素養」；不只是單科課本知識的學習，更是跨領域、貼近生活情境的學習；學生們具備跨文化認知與理解力、溝通協調力、全球議題解決力、自主學習與批判思考力、快速適應變動力。我們期盼辦一所一流的學校，培養一流的學生，讓他們成為能活躍在臺灣、在華人世界、乃至全世界大學的學生。

最後要感謝中、小、幼家長會與所有家長對學校的支持與配合。一年多來，第三期工程的施作，雖然我們竭盡一切力量，將影響減至最小，然而仍無可避免地造成了一些不方便，家長們的體諒，讓工程進行的十分順利；另外，改制高中，家長們的鼓勵與協助，更是我們不斷前進與勇於面對挑戰的動力，「德不孤，必有鄰」，我們知道有許許多多的家長與我們站在同一陣線，為了靜心、為了我們的孩子，無悔地付出。而我們也將持續努力，將所有的學生，培育成為有教養、會思考、展現多元、具備國際視野的靜心人！

校長



106 年 8 月

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學校經營圖像

在全人教育的核心下，將「靜思、活力、精進、卓越」四大主軸延伸出學校、學生、家長以及教師圖像，成為靜心中小學學校願景與經營圖像的實施內容，其包含：

1. 學校圖像：靜心始終強調「教育即生活」，注重品德教育，有效落實人文關懷行動、自主學習課程、閱讀力課程，並且採適性教學之英語分組教學，期望能夠在多元社團、國際交流、音樂專長培養以及服務體驗學習的氛圍下，在全體師生團隊合作下，追求「誠、愛、熱、智」精神，讓靜心成為品牌領導學校，為教育界貢獻一份心力。
2. 學生圖像：我們希望能夠協助學生有效學習、適性發展、主體學習、思考判斷、力求進步、體能強化、行動參與，提升學生生活儀態美學，並且追求卓越能力。
3. 教師圖像：教師是靜心發光發熱的一大動力，靜心提供教師有效教學、創新教學以及專業發展的工作環境，並且協助教師建立教學社群，使教師相互學習與成長，讓靜心的教師能夠喜愛學生而樂於教學。
4. 家長圖像：讓家長成為靜心的一份子，鼓勵親師合作，使家長成為靜心的教育夥伴，提供家長參與與合作的機會，以促使學校與家長間的良好公共關係。



學校願景

以全人教育為核心，以「一流學校」作為學校經營方向

以「學習型的學校、會思考的學生」為學校願景。

本校課程願景之內涵為：



本校以「全人教育為核心理念，以菁英培育、創新探究、多元展能、愛群利他、國際視野」為學校願景，希望培養「有教養、會思考、展現多元及具備國際視野」，及德、智、體、群、美五育兼備的學生，再者，以「先成人，再成才」的教育理念，在國中小學教育階段，強調涵養品格與厚實學科能力基礎，並實施各類適性多元課程與活動，讓學生專長能力持續精進，並透過校訓「誠、愛、熱、智」薰陶，希望學生具備誠心、愛心、熱心，並以智慧通達事理，造福群己，成為正大光明的人群菁英與良好公民。

【國小部教務處】

我們的教務處

學校電話：(02)2932-3118

學校分機：130（主任）；131（教學組）；135（課研組）；132（註冊設備組）；136（圖書資訊組）；
177（教務處幹事）；200（推廣組）；201、203（推廣中心幹事）；172（圖書館管理員）

教務的工作是支援、服務、研發教與學的行政部門，包括學生的入學、編班、上課、學習及評量，提供教師教學及學生學習最佳的支援服務與教學環境，使教學發揮最大的效果。

一、教務處之業務內容及工作範疇

（一）國小部校務主任兼教務主任—徐聖惠

奉校長指示督導國小部校務發展，維護學校永續經營之工作。督導國小部行政管理、課程發展、教師教學、教師專業發展、學生學習、評鑑考核等教務工作之策畫與推動。

（二）教學組長—林珊吟

執行教學活動各項事務：編排教師課表及作息時間表，訂購教科書，考查各科教學進度，定期評量事項，調課代課事項，辦理學藝競賽、多語文競賽，辦理學科教材之事項，請購分發教科書及有關書刊，辦理圖書館利用教育，學生假期作業，學生得獎記錄及獎狀整理等事宜。

（三）課程組長—沈書宇

執行課程發展各項事務：辦理教師專業發展評鑑，彙整學校總體課程計畫，執行課程研究計畫，規劃教學研究會議實施計畫，辦理教師教學成果及行動研究發表，彙整教師研究報告，辦理教師研究進修事宜，執行群組相關等事項。

（四）註冊設備組長—陳繪羽

辦理學生招生、報到、註冊、編班、轉學事宜，核發學生各項證明及中英文成績單，呈報月終學籍統計表，調查整理及保管學生學籍，辦理學籍統計工作。出版教師研究、學生生習各項刊物等事項。

（五）圖書資訊組長—林逸萍

執行圖書資訊中心之各項業務，執行圖書與資訊各項工作規劃與檢核。

（六）推廣中心組長—莊子賢

辦理推廣教育課程規劃執行，並協助中小幼各項教育活動之推廣、招生等事宜。

（七）幹事—張秋容、張璿勻

依工作計畫協助執行各項業務，宣傳、招生、製作、更新，歸納整理檔案，彙整課後課程資料，落實課後班之相關業務，訂購所需教材，課後學生事務處理，與家長溝通聯繫。

(八) 幹事—黃雅鏘

協助教務處各項計畫及事務推展。

(九) 圖書館管理員—洪瑞鳳

協助管理圖書及設備、辦理借還書事項、編錄影帶、圖書書目，閱讀心得認證、圖書志工等事項。

(十) 系統管理師—杜逢霖

配合執行全校資訊設備採購、資訊安全管理系統維護、辦理資訊相關競賽、校務行政系統升級備份維護、網路電話主機維護、教學資訊媒體及視聽器材使用管理、電腦資訊器材維修、學校網頁維護等事項。

二、宣達事項

1. 107 學年領域課程內容進度及評量重點詳見「課程總表」(靜心小學網站/教學專區)。

2. 晨間時間規劃運用如下：

時間 \ 星期	一	二	三	四	五	
07:40—07:55	導師時間	晨光閱讀				
07:55—08:15		品格學習	晨光英語		學生自治活動	晨光英語
08:15—08:25			生活指導	小小播音室		生活指導

國小部課程規劃

靜心校園系統規劃學校課程，提供孩子適性發展、潛能發現的機會，打造優質的教育環境，從日常生活中一點一滴累積與世界接軌的能量，培育具國際化、現代化的適性全能人才。

一、課程規劃

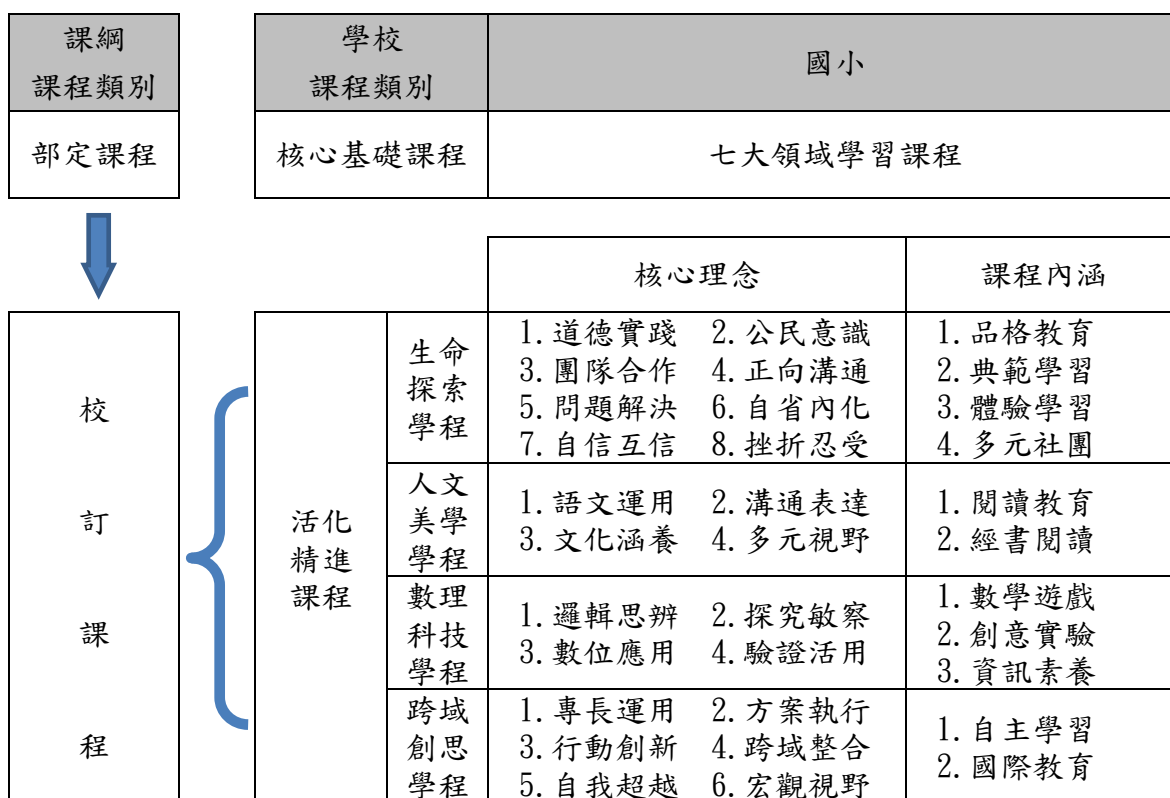
本校課程具有兩個主軸：

(一) 核心基礎課程：把每一個孩子帶起來～基礎的學科能力、恰如其分的課程配置

強調九年一貫課程學習領域「基本能力的習得」，著重各學科領域的基本學習，例如語文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等國家規定的七大領域課程，以達到國民教育的課程基準為基礎，適時檢測孩子的學習狀況，提供適切補救措施；以彈性而恰如其分的課程套餐，落實每一個孩子在基礎學科的基本學習。

(二) 特色課程：讓每一個孩子更優秀～加深加廣的延伸課程、多元智能的優勢發展

強調發展學校之特色，著重「總合能力的展現」。本校有效利用增加的教學時間，安排加深加廣的延伸課程；規劃多元多樣的才藝社團，提供多元智能的發展機會，並發掘孩子的強勢智慧，以帶動弱勢智慧的發展。



核心基礎課程與活化精進課程之間，為互補的關聯，尤其厚實的基本能力，將使得學生在總合表現上更具多元及創意，同時，總合展現的能力，亦將回饋到核心基礎課程的學習，激發學習者採取更為有效的學習策略和方法。

二、教學特色

(一) 引用全語言教學觀，創新語文教學，培養孩子閱讀與思考能力。

在國語文教學中，我們透過真實語文情境脈絡的建置與教學，培養獨立自信的孩子，讓孩子能夠獨立思考並自信表達自我。教師們建構聽說讀寫作的課程以培養孩子三大能力：流暢的溝通表達、理性的分析思辨以及充實的文學涵養。為發展孩子閱讀興趣並提升閱讀能力，我們推動各項閱讀方案與教學，並提供大量的閱讀資源，讓孩子在豐富閱讀的基礎上，學習並運用聽、說、讀、寫、作各項能力。

(二) 透過自主學習課程，全面培養孩子自主探索的專題研究能力。

系統指導孩子自主探索的知識與能力，於高年級設立獨立研究自主學習時間，畢業時，須依據自己的研究主題合作完成一篇研究小論文。此外定期舉辦校內科展，普及推動科學教育，培養孩子對科學知識探索興趣，全面培養提升孩子專題研究能力，並進行菁英培訓。本校科展、學生專題研究在全市及全國比賽均有亮眼的成績。

(三) 重視數理科學教育，實施數學菁英培訓及補救教學。

因應孩子基本能力之重要，調增數學時數，低中高年級設計加深加廣的資優數學課程及補救教學，滿足每位學生的需求。此外。本校為了提供學生深入探索數學奧秘以及一展數學學習成就之舞台，特於培訓數學資優學生，進行數學主題、數學問題的探索，培養學生對數學的興趣，並養成資料蒐集、統整、歸納的技能。

(四) 重視環境關懷與校園營造，規劃以校園學習資源為主軸的學習方案。

依校園中「產業資源」「自然環境」「文化資產」以及「公共設施」「社區資源」五部分建立學習方案，編撰學校特色課程的教材，將學校文化資源與課程的連結，建構校園學習資源方案。

(五) 尋根探源—建構在地化社會課程，從發現臺灣生命力進而行銷臺灣。

從學生的生活場域為出發點，配合學校 68 年的文化資產，以「尋根探源—建構一個在地化的課程方案」為主軸，整體架構出社會領域創新課程。文化是區別不同群體的指標，靜心團隊將 68 年校史文化，根植在學生領域學習課程中，並透過家族譜、校史、家鄉尋根探源，期能發現臺灣的生命與活力，進而行銷臺灣。

(六) 強化美育，採用多樣化的學習型態，提供學生舞臺展現無限潛能。

鼓勵學生學習至少一種樂器或藝術項目，並於課程中增加節奏樂器訓練，並成立管弦樂團，轉移孩子的體能及情緒。定期辦理有關視覺藝術、音樂、表演藝術等學習成果發表會，全面推廣參與北市兒童美術創作展、市府美展、全國學生美展。

(七) 發展強化身心並重的體能學習課程，增強孩子體能。

關注孩子的體能發展與身心健康，注重學校體育特色課程多元化，如律動、扯鈴、桌球、跳繩、武術、游泳等課程，並落實學生體育能力檢測。

(八) 以多元智慧的觀點，認識孩子的發展和他所擁有的特質。

學校生活是孩子「找尋自我」的旅程，協助孩子在教與學的歷程中，開發自己的強勢智慧，讓每位孩子均能在「學術」、「藝術」、「體能」三領域中分別擁有一項專長，並藉各項領域學習成果發表展現多元能力，例如：暑假作業的展示與分享、全面參與式的多語文比賽、科展比賽、美術學習成果展、音樂成果發表會等，建立孩子學習信心，給予孩子成功機會。

(九) 教學評量除了定期紙筆測驗外，評量方式多元化。

教學活動設計中給予學生團隊學習、獨立思考、語文溝通、及解決問題等關鍵能力的培訓。運用靜態或動態之教學方式並配合時間、空間、書面、圖像、聲音、動作等呈現創新的學生作業，兼顧知識、技能、情意的學習—以發表會型態展現。重視學習歷程的評量與記錄，例如實作、學習檔案、報告、大型的操作、研究報告、立體實物等，評量方式多元化。

(十) 發展本校國際教育課程，拓展孩子的國際視野。

引進國際教育夥伴資源，持續建立友善國際教育夥伴關係，促進師生跨國交流與學習機會。每年度均辦理菁英學生國際交流活動。

(十一) 發展本校安全教育課程，打造安全教育體驗學習情境區。

利用校園空間打造安全教育體驗區，透過食衣住行育樂六大主題，結合領域課程設計，落實學生健康與安全教育。

(十二) 發展本校探索體驗教育課程，健全孩子身心發展。

利用靜心探索體驗教育園區進行在大自然的探索體驗學習，透過個人、小組、團隊的形式發現問題並嘗試解決，從探索體驗教育過程裡體驗失敗與成功，並學習如何進行調整，從中認識個人特質，於團隊中發揮專長、與他人溝通合作。

(十三) 發展本校 STEAM 資訊課程，培育孩子運算思維及跨域整合能力。

培養學生資訊應用能力及建立資訊素養、運算思維能力，充份表現在不同的學習領域，以此為目標發展校本 STEAM 資訊課程，並結合各領域課程設計，讓學生展現資訊應用能力。

三、107 學年度第一學期二年級一般班課程教學計畫

週別	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 31	9/3 4 5 6 7	10 11 12 13 14	17 18 19 20 21	24 25 26 27 28	10/1 2 3 4 5
學校行事曆	8/30 開學日				9/24 中秋節放假一天	
國語	<p>【一、國寶版】第一冊秘密屋人權教育、家政教育</p> <p>【二、翰林版】第壹單元成長的喜悅;第貳單元奇妙的大自然人權教育、生涯發展教育、性平教育、家政教育、環境教育</p> <p>聽：能專心傾聽同學分享自己觀察到的改變。寫：能正確寫出生字的筆順，並注意字體架構之美。</p> <p>說：能說出自己觀察到的改變。作：能利用課文句型，照樣寫出短語和句子。</p> <p>讀：能熟讀課文語詞、語句，了解課文內容。閱：能透過討論，重述文章重點並寫出其架構。</p>					
語文	<p>Preparation + 【 Kids Box 2 】 Unit 2: Back to School 環境教育</p> <p>1.學生能說出教室物品名稱</p> <p>2.能詢問他人及回答數量相關問題，如 How many?</p> <p>3.能學會招呼用語使用</p> <p>4.能從 1 數到 20</p> <p>Reading: To Market, To Market</p> <p>Phonics: Lesson 29-31</p> <p>WTK: Animal + Verb</p>				<p>【 Kids Box 2 】 Unit 3: Play Time! 家政教育</p> <p>1.學生能說出及談論玩具</p> <p>2.學生能唱歌並運用 this/ these/ that/ those 來談論玩具</p> <p>Reading: Put me in the zoo</p> <p>Phonics: Lesson 32-34</p> <p>WTK: Clothes + Numbers + World</p>	
數學領域	<p>【一、數到 200】人權教育 性平教育</p> <p>1.能認識 200 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>2.能認識 100 元的幣值，並做錢幣的換算。</p> <p>3.能認識 200 以內數的順序，並能用大於「>」、等於「=」或小於「<」的符號表示數量大小。</p>		<p>【二、二位數的直式加法】環境教育 性平教育</p> <p>1.熟練二位數加法直式計算(不進位及一次進位)。</p> <p>2.用加法解決生活中的問題。</p>		<p>【三、二位數的直式減法】</p>	
生活	<p>【我的家人】性平教育</p> <p>1.能了解家庭有哪些成員。2.能觀察家人的特徵和生活習性。</p> <p>3.能分享家庭生活中印象深刻的事。4.能知道乾淨整潔對居家的重要性。</p>			<p>【光和影子】</p> <p>1.能了解影子、物體和太陽三者位置的關係。</p> <p>2.了解物體形狀不同會產生不同的影子。</p>		
生活	<p>【舞台上的表演】</p> <p>1 結合先備創作經驗【馬戲團小丑】、【藝術家竇加】，設計一個獨特的表演秀。2.主角和配角姿體、表情的觀察與描寫。3.學會構圖與色彩的配置。</p>					
音樂	<p>【日與夜】</p> <p>1.能說出拍子的拍號數字分別代表的意思，並運用四分音符、八分音符、二分音符、四分休止符創作 4/4 拍子兩小節的組合節奏。2.能演唱歌曲「太陽出來了」。3.能演唱歌曲「小星星」。</p>					
健康與	<p>【健康守護神】安全教育</p> <p>1 能知道學校健康中心的設備或設施，並能正確使用，以達到維護健康的目的</p> <p>2.了解內服或外用藥物的正確使用方法及正確的保存方法</p>					

體育	體育	【田徑】 1.能正確做出散開、集合運動隊型動作。 2.能做出站立起跑姿勢。	【游泳】 1.能做出悶氣扶牆漂浮動作。 2.能連續韻律呼吸5次。
綜合領域		【自主課程—快樂的假期】 <u>家庭教育</u> 清楚大方分享自己的假期生活，及與家人相處的經驗	【體驗關懷課程—環境大體檢】 <u>環境教育</u> <u>安全教育</u> 1.能透過安全體驗教室，瞭解居家安全。
校本課程 / 活化 精美 學 進 課程	生命探索	品格教育	【討論學習】：團體推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規及禮儀指導【體驗實踐】：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動—大手牽小手。 【榮譽典範】：榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勉勵、靜心名人榜—傑出校友。 <u>性平教育</u> 、 <u>人權教育</u> 、 <u>環境教育</u>
		典範學習	【影片賞析】：影片或專輯欣賞與回應（中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片） 【專題講座】：心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流 <u>家庭教育</u> 、 <u>人權教育</u>
		體驗學習	運用肢體活動及通過三索及雙索設施，並在嘗試的過程中使體感和運動能力更加靈活。
		多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球。
	人文教育	閱讀教育	【閱讀理解策略】：推論/句型(連結線索)、自我提問(六何法)、理解監控(閱讀習慣指導)、閱讀文本(兒童故事、繪本、科普書籍)、識字(部件辨識)、詞彙(由文推詞意)、摘取大意(重述故事觀點)、流暢(自行閱讀簡單文本)、預測(依據文本中的線索預測故事發展)。 <u>圖資利用教育</u> 、 <u>閱讀教育</u>
		經書閱讀	【五言絕句 10 首】：能專注且流暢的朗讀，感受中國文學之美。
	數理科技	數學遊戲	【進化數感】數序概念的應用、二位數加減法運用、體驗數字間的規律 2。
		創意實驗	【風車】 1.能運用風的原理製作風車。 2.能運用自製的風車和同學一起體驗風的大小。
	跨域學習	自主學習	能依照任務從事興趣探索持續投入，透過圖像化學習、合作學習方式，以活動任務、工具書使用、摘要重點、作筆記等方式完成，並且在小組討論、班級分享。
	創思教育	國際教育	【國際素養】：認識不同的文化【全球競爭力】：累積國際溝通能力【全球責任感】：落實保護環境 【國家認同】：認識自我價值【地理區域之增廣】：認識社區環境 <u>性平教育</u> 、 <u>環境教育</u>

週別	七					八					九					十					十一							
日期	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	5	6	7	8	9			
學校行事曆	10/10 國慶日放假一天															校慶活動周					二至六年級第一次定期評量週							
國語	<p>【一、國實版】第一冊秘密屋人權教育、家政教育</p> <p>【二、翰林版】第壹單元成長的喜悅;第貳單元奇妙的大自然人權教育、生涯發展教育、性平教育、家政教育、環境教育</p> <p>聽：能專心傾聽同學分享自己觀察到的改變。寫：能正確寫出生字的筆順，並注意字體架構之美。</p> <p>說：能說出自己觀察到的改變。作：能利用課文句型，照樣寫出短語和句子。</p> <p>讀：能熟讀課文語詞、語句，了解課文內容。閱：能透過討論，重述文章重點並寫出其架構。</p>																											
	英語	<p>【 Kids Box 2 】 Unit 3: Play Time! 家政教育</p> <p>1.學生能說出及談論玩具</p> <p>2.學生能唱歌並運用 this/these/that/those 來談論玩具</p> <p>Reading: Put me in the zoo</p> <p>Phonics: Lesson 32-34</p> <p>WTK: Clothes + Numbers + World</p>												<p>【 Kids Box 2 】 Unit 2+3 Review</p>					<p>Unit test 1 (Unit 2-3)</p> <p>【 Kids Box 2 】 Unit 4: At Home 環境教育</p> <p>1.學生能說出並談論房子裡的東西</p> <p>2.學生能運用介詞談論房子裡各個物品的位置</p> <p>3.學生能識別/O/的音並練習更多 yours 及 mine 的用法</p> <p>Reading: Henny Penny</p> <p>Phonics: Lesson 35-37</p> <p>WTK: Home</p>									
數學領域		<p>【三、二位數的直式減法】環境教育 性平教育</p> <p>1. 能熟練二位數減法直式計算(不退位及一次退位)。</p> <p>2. 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>3. 能用減法解決生活中的問題。</p>												<p>【四、認識公分】環境教育 性平教育 人權教育</p> <p>1. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。</p> <p>2. 能認識長度單位「公分」，並做相關的實測、估測與以公分為單位的加減計算。</p> <p>3. 能使用直尺畫出指定長度的線段。</p> <p>4. 能使用直尺畫出兩點間的線段，並測量其長度。</p>								<p>【綜合與應用一】</p> <p>1. 綜合第一到四單元的學習目標。</p>					<p>【五、兩步驟問題】</p>	
生活	生活	<p>【光和影子】</p> <p>3.能知道除了陽光之外還有其他光源可以產生影子。</p> <p>4.能運用光來進行影子遊戲。</p>												<p>【和風玩遊戲】環境教育</p> <p>1.能察覺物體擺動和風的關係。2.能觀察到風的強弱不同。</p> <p>3.能知道風對生活的影響。4.能製作運用到風原裡的玩具並進行風的遊戲。</p>														
	視覺藝術	<p>【野餐趣】</p> <p>1.回想一年級校外教學的情景，分享野餐經驗，進行表演與創作。2.人物姿體、表情的觀察與描寫。3.學會不同媒材的結合與應用。</p>																										
	音樂	<p>【歡樂的聚會】本土語言</p> <p>1.能運用敲擊樂器(響木、高低木魚、鈴鼓、手搖鈴)敲出四分音符、八分音符、二分音符的組合節奏。2.能欣賞「獅王進行曲」。</p> <p>3.能演唱福佬歌曲「天黑黑」。</p>																										

健康與體育	健康	【愛護五官】 【安全教育】 1.能認識五官各自有其特殊的功能，並能愛護自己的身體，保護五官
	體育	【球類】 1.能做出各種球感、傳接、丟擲等動作。 2.能知道運球技巧，並能做出連續行進運球十次以上。 3.能盡心盡力愉快參與活動且遵守上課規則。
綜合領域		【體驗關懷課程—環境大體檢、安全體驗教室】 【環境教育】 【安全教育】 1.在生活中願意主動參與垃圾分類的工作。
		【國際教育—臺灣小玩家】 【環境教育】 1.能從影片認識至少三種臺灣豐富且獨特的建築風格，民俗技藝及節慶習俗。
特色課程	生命探索	【討論學習】 ：團體推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動—大手牽小手。 【榮譽典範】 ：榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勉勵、靜心名人榜—傑出校友。 【性平教育】 、 【人權教育】 、 【環境教育】
	典範學習	【影片賞析】 ：影片或專輯欣賞與回應（中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片） 【專題講座】 ：心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流 【家庭教育】 、 【人權教育】
	體驗學習	運用肢體活動及通過三索及雙索設施，並在嘗試的過程中使體感和運動能力更加靈活。
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球。
	人文美學	【閱讀理解策略】 ：推論/句型(連結線索)、自我提問(六何法)、理解監控(閱讀習慣指導)、閱讀文本(兒童故事、繪本、科普書籍)、識字(部件辨識)、詞彙(由文推詞意)、摘取大意(重述故事觀點)、流暢(自行閱讀簡單文本)、預測(依據文本中的線索預測故事發展)。 【圖資利用教育】 、 【閱讀教育】
	經書閱讀	【五言絕句 10 首】 ：能專注且流暢的朗讀，感受中國文學之美。
	數學遊戲	【數感進化】 體驗一位數乘法的規律、300 以內數字大小比較。 【空間感進化】 認識數學積木(二)、二維圖形觀察與仿作(二)。
	科技實驗	【風車】 1.能運用風的原理製作風車。2.能運用自製的風車和同學一起體驗風的大小。
	跨域學習	能依照任務從事興趣探索持續投入，透過圖像化學習、合作學習方式，以活動任務、工具書使用、摘要重點、作筆記等方式完成，並且在小組討論、班級分享。
	創意思	【國際素養】 ：認識不同的文化 【全球競爭力】 ：累積國際溝通能力 【全球責任感】 ：落實保護環境 【國家認同】 ：認識自我價值 【地理區域之增廣】 ：認識社區環境 【性平教育】 、 【環境教育】

週別	十二					十三					十四					十五					十六					
日期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	
學校行事曆																										
語文	國語	【一、國實版】第二冊忙碌的小鎮 【生涯發展教育】 、 【環境教育】 【二、翰林版】第參單元故事園地；第肆單元快樂時光 【人權教育】 、 【生涯發展教育】 、 【性平教育】 、 【家政教育】 、 【環境教育】 聽：能專心聆聽老師及同學所敘述的故事。寫：能正確寫出生字的筆順，並注意字體架構之美。 說：能說出故事因果，並推論故事的發展。作：能利用課文句型，照樣寫出短語和句子。 讀：能讀懂課文情境，注意朗讀時的語調。閱：能透過討論，重述文章重點並寫出其架構。																								
	英語	【Kids Box 2】Unit 4: At Home 【環境教育】 1.學生能說出並談論房子裡的東西 2.學生能運用介詞談論房子裡各個物品的位置												【Kids Box 2】Unit 5: Meet My Family 【家政教育】 1.學生能談論家族中的成員												

		3.學生能識別/O的音並練習更多 yours 及 mine 的用法 Reading: Henny Penny Phonics: Lesson 35-37 WTK: Home	2.學生在口語表達練習時能描述出動作行為 3.學生能習得現在進行式的用法 Reading: We Are Going on a Bear Hunt Phonics: Lesson 38-40 WTK: Conversation + Name + Sports	
數學領域		【五、兩步驟問題】 環境教育 性平教育 家政教育 1.能做簡單的二位數加減估算。 2.透過線段圖理解兩步驟問題。 3.能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質 4.能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。	【六、比比看】 環境教育 性平教育 生涯發展教育 1.能認識容量，並做直接、間接及個別單位比較。 2.能認識重量，並做直接、間接及個別單位比較。 3.能認識面積，並做直接、間接和個別單位比較 4.能在具體情境中認識同類量的遞移關係。	【七、乘法(一)】 1.能做連加的計算。 2.能理解乘法意義，使用「×」、「=」做橫式記錄，並用乘法解決生活中問題。 3.能用 2、5 個一數的方法做被乘數為 2、5 的乘法。 4.能理解被乘數為 2、5、4、8 的表內乘法。
	生活	【一起來吹泡泡】 1.能發現生活周遭出現的泡泡。2.能探索製作泡泡時所需的用具和材料。 3.能觀察泡泡的大小、形狀及表面的顏色與現象。4.能討論處理泡泡水的方法。	【繽紛色彩】 家政教育 1.能探索生活周遭及校園內的各種色彩。	
生活	視覺藝術	【點石成金】 環保教育 1.運用回收物來拼貼創作浮雕作品。2.能欣賞多元藝術的呈現手法，擴增美學視野。		
	音樂	【美麗的生活】 1.能演唱歌曲「聖誕鈴聲」。2.能演唱歌曲「兔子舞」。		
健康與體育	健康	【安全有保障】 安全教育 1.能認識居家環境的危險事物，如：電器、瓦斯、用火、殺蟲劑、刀剪 2.能了解並演練清為燒燙傷的處理口訣及步驟。遇到危險時，能保持鎮定，並設法找到協助的人 【健康的飲食】 家政教育 1.了解均衡飲食是維持身體健康的方法		
	體育	【跳繩】 2.能表現出認真的態度與行為。	【扯鈴】 (特色課程、學生手冊檢測) 1.能做出扯鈴運鈴、前後調鈴動作。 2.能做出扯鈴變化動作一種。 3.能高興參與學習，並能欣賞他人。	【健康操】 1.能隨著音樂節拍做出健康操完整動作。
綜合領域		【體驗關懷—音樂聲林】 環境教育 能夠過實際操作，認識樂器及了解聲音的傳播。	【校本課程—靜心的歷史】 環境教育 品德教育 1.知道校慶的日期、由來與意義。 2.透過實地走遍校園角落，增進與校園更密切情感。	
	生命探索	【討論學習】 ：團體推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動—大手牽小手。 【榮譽典範】 ：榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勉勵、靜心名人榜—傑出校友。 性平教育 、 人權教育 、 環境教育		
特色課程	典範學習	【影片賞析】 ：影片或專輯欣賞與回應 (中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片) 【專題講座】 ：心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流 家庭教育 、 人權教育		
	體驗學習	利用植物來創作激發創意，體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。		
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球。		
人	閱讀	【閱讀理解策略】 ：推論/句型(連結線索)、自我提問(六何法)、理解監控(閱讀習慣指導)、閱讀文本(兒童故事、		

文 美 學	教育	繪本、科普書籍)、識字(部件辨識)、詞彙(由文推詞意)、摘取大意(重述故事觀點)、流暢(自行閱讀簡單文本)、預測(依據文本中的線索預測故事發展)。 <u>圖資利用教育</u> 、 <u>閱讀教育</u>
	經書 閱讀	【五言絕句 10 首】：能專注且流暢的朗讀，感受中國文學之美。
數 理 科 技	數學 遊戲	【空間感進化】三維圖形觀察與仿作(二)、同形積木觀察、推測與仿作(二)，固定積木數量且完成指定圖形(二)。
	創意 實驗	【吹泡泡】 1.能按照步驟運用用具和材料調製泡泡水。 2.能和同學一起觀察與分享吹出泡泡。
跨 域 創 思	自主 學習	能依照任務從事興趣探索持續投入，透過圖像化學習、合作學習方式，以活動任務、工具書使用、摘要重點、作筆記等方式完成，並且在小組討論、班級分享。
	國際 教育	【國際素養】：認識不同的文化【全球競爭力】：累積國際溝通能力【全球責任感】：落實保護環境 【國家認同】：認識自我價值【地理區域之增廣】：認識社區環境 <u>性平教育</u> 、 <u>環境教育</u>

週 別	十七					十八					十九					二十					二十一				
日 期	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事曆											1/1 元旦放假一天					二至六年級期末定期評量週					1/18 結業式				
語 文	國語	<p>【一、國實版】第二冊忙碌的小鎮<u>生涯發展教育</u>、<u>環境教育</u> 【二、翰林版】第參單元故事園地；第肆單元快樂時光<u>人權教育</u>、<u>生涯發展教育</u>、<u>性平教育</u>、<u>家政教育</u>、<u>環境教育</u> 聽：能專心聆聽老師及同學所敘述的故事。寫：能正確寫出生字的筆順，並注意字體架構之美。 說：能說出故事因果，並推論故事的發展。作：能利用課文句型，照樣寫出短語和句子。 讀：能讀懂課文情境，注意朗讀時的語調。閱：能透過討論，重述文章重點並寫出其架構。</p>																							
	英語	<p>【Kids Box 2】Unit 5: Meet My Family <u>家政教育</u> 1.學生能談論家族中的成員 2.學生在口語表達練習時能描述出動作行為 3.學生能習得現在進行式的用法 Reading: We are going on a bear hunt Phonics: Lesson 38-40 WTK: Conversation + Name + Sports</p>	<p>【Kids Box 2】Unit 4+5 Review</p>	<p>Unit test 2 (Unit 4-5) 【Kids Box 2】Unit 6: Dinner Time <u>品德教育</u> 1.學生能說出並談論不同的食物 2.學生能有禮貌地點餐 3.學生能更深入練習有禮貌的問答 Reading: Joseph Had a Little Overcoat Phonics: Lesson 41-43 WTK: Food & Drink</p>																					
數 學 領 域	【七、乘法(一)】 <u>環境教育</u> <u>人權教育</u>	<p>1.能做連加的計算。 2.能理解乘法意義，使用「×」、「=」做橫式紀錄，並乘法解決生活中問題。 3.能用 2、5 個一數的方法做被乘數為 2、5 的乘法。 4.能理解被乘數為 2、5、4、8 的</p>	<p>【八、時間】<u>環境教育</u> <u>性平教育</u> 1.能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 2.觀察鐘面上時針與分針移動情形。 3.理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾個小時。 4.能利用時刻報讀解決生活中的問題。</p>	<p>【九、乘法(二)】<u>環境教育</u> <u>性平教育</u> 1.能做連加的計算。 2.能理解乘法的意義，使用「×」、「=」做橫式紀錄，併用乘法解決生活中的問題。 3.能理解被乘數為 3、6、7、9 的表內乘法。</p>	<p>【綜合與應用二】 綜合第五到九單元的學習目標</p>																				

		表內乘法。		
生活	生活	【繽紛色彩】 家政教育 2.能分享對顏色的感覺。	【天冷了】 人權教育 1.能從景物的改變覺察到溫度的變化及分享對冬天的感受。 2.能了解各種可以在冬天保暖的方法。 3.能說出自己受人幫助或助人的經驗與感受，並能實際行動付出關懷。	【回顧與統整】 學習活動與重點回顧
	視覺藝術	【點石成金】 環保教育 1.運用回收物來拼貼創作浮雕作品。2.能欣賞多元藝術的呈現手法，擴增美學視野。		
	音樂	【音樂欣賞導聆】 1.能欣賞聽辨音樂「三隻小豬」不同角色所代表之旋律。2.能認識巴洛克音樂家「巴赫」、「韓德爾」。		
健康與體育	健康	【健康的飲食】 家政教育 1.能分辨適合自己的均衡飲食量 【家庭歡樂派】 生涯發展教育 1.能知道家庭成員的姻親關係及親戚間稱謂，並打招呼 2.能運用溝通解決與家人的意見不合，並表達對家人的關愛		
	體育	【健康操】 2.能聆聽口令做出進退場隊型等動作。	【體適能】 (學生手冊檢測) 1.能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎之正確動作。 2.能盡心盡力參與活動。	
綜合領域		【校本課程—靜心~我的家】 環境教育 1.能自主性的從人、事、時、地、物等多元角度，分享自己所認識的靜心。 2.能以一段話表達對未來校園的期盼。		
特色課程	生命探索	品格教育	【討論學習】 ：團體推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動—大手牽小手。 【榮譽典範】 ：榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勉勵、靜心名人榜—傑出校友。 性平教育 、 人權教育 、 環境教育	
		典範學習	【影片賞析】 ：影片或專輯欣賞與回應 (中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片) 【專題講座】 ：心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流 家庭教育 、 人權教育	
		體驗學習	利用植物來創作激發創意，體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球。		
	人文	閱讀教育	【閱讀理解策略】 ：推論/句型(連結線索)、自我提問(六何法)、理解監控(閱讀習慣指導)、閱讀文本(兒童故事、繪本、科普書籍)、識字(部件辨識)、詞彙(由文推詞意)、摘取大意(重述故事觀點)、流暢(自行閱讀簡單文本)、預測(依據文本中的線索預測故事發展)。 圖資利用教育 、 閱讀教育	
	學	經書閱讀	【五言絕句 10 首】 ：能專注且流暢的朗讀，感受中國文學之美。	
	數理	數學遊戲	【空間感進化】 觀察二維圖形的組成並完成拆解(二)、三維圖形自由創作(二)。	
	科技	創意實驗	【吹泡泡】 1.能按照步驟運用用具和材料調製泡泡水。2.能和同學一起觀察與分享吹出泡泡。	
	跨域	自主學習	能依照任務從事興趣探索持續投入，透過圖像化學習、合作學習方式，以活動任務、工具書使用、摘要重點、作筆記等方式完成，並且在小組討論、班級分享。	
	創思	國際教育	【國際素養】 ：認識不同的文化 【全球競爭力】 ：累積國際溝通能力 【全球責任感】 ：落實保護環境 【國家認同】 ：認識自我價值 【地理區域之增廣】 ：認識社區環境 性平教育 、 環境教育	

四、107 學年度第一學期二年級雙語班課程教學計畫

週別	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 31	9/3 4 5 6 7	10 11 12 13 14	17 18 19 20 21	24 25 26 27 28	10/1 2 3 4 5
學校行事曆	8/30 開學日				9/24 中秋節放假一天	
國語	<p>【一、國實版】第一冊秘密屋[人權教育]、[家政教育]、[生涯發展教育]、[性平教育]</p> <p>【二、翰林版】第壹單元成長的喜悅;第貳單元奇妙的大自然</p> <p>聽：能專心傾聽同學分享自己觀察到的改變。寫：能正確寫出生字的筆順，並注意字體架構之美。</p> <p>說：能說出自己觀察到的改變。作：能利用課文句型，照樣寫出短語和句子。</p> <p>讀：能熟讀課文語詞、語句，了解課文內容。閱：能透過討論，重述文章重點並寫出其架構。</p>					
	英語	<p>[School Days]</p> <p>Learning Goals (1): Short a/I, alphabetical order</p> <p>Vocabulary/Skills(1): Alphabetical Order, Characte, Setting, Captions, Compare, Topic Sentence</p> <p>Learning Goals (2): Statements vs. questions, Topic sentences</p> <p>Vocabulary/Skills: Tomorrow, groan, excited, whisper, carefully, different</p>	<p>[Making Friends]</p> <p>Learning Goal: Short o/e/u, inflected endings</p> <p>Vocabulary/Skills: Plot, Compare, List, Evaluate, Reading Across</p> <p>Texts</p>	<p>[Making Friends]</p> <p>Learning Goals: , Commands and exclamations, persuasive writing with list</p> <p>Vocabulary/Skills: Share, enjoyed, wonderful, thinning, delightful, company</p>	<p>[Firefighters At Work]</p> <p>Learning Goal: Short and long a, main idea and details, parts of a book</p> <p>Vocabulary/Skills: Main Idea & Details, Key Words</p>	<p>[Firefighters At Work]</p> <p>Learning Goal: Subjects, writing about “helping” with details</p> <p>Vocabulary/Skills: Safe, flames, tell, forest, heat</p>
中文數學	<p>【一、數到 200】</p> <p>4. 能認識 200 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>5. 能認識 100 元的幣值，並做錢幣的換算。</p> <p>6. 能認識 200 以內數的順序，並能用大於「>」、等於「=」或小於「<」的符號表示數量大小。</p>		<p>【二、二位數的直式加法】</p> <p>1. 熟練二位數加法直式計算(不進位及一次進位)。</p> <p>2. 用加法解決生活中的問題。</p>		<p>【三、二位數的直式減法】</p>	
	英語數學	<p>Topic: Setting up Math NB</p> <p>Idea/Goals: Students understand the layouts, standard and expectations of the class,</p> <p>Vocab/Skill: Stationary, mission of the day, notebook, Tables of content</p>	<p>Topic: Count to 300</p> <p>Idea/Goal: 1. Counting on by 1s and 10s to recognize the numeral sequence of 300 or less with or without number grids or lines. 2. Recognize 100 in coins and bills 3. Compare and order whole numbers up to 300; using >, =, and < symbols to record the results of comparisons.</p> <p>Vocab/Skill: Place value chart; Digit; Compare; Count by; Greater/ less than</p>	<p>Topic: Centimeter</p> <p>Idea/Goal: 1. Recognize and understanding the concept of 1 centimeter and use it as the unit to be measured and calculated. 2. Use the ruler to measure and draw a line within a specified length.</p> <p>Vocab/Skill: Measure/measurement Centimeter(cm) Length, width; As long(short) as/ longer than/shorter than How long/ how short</p> <p>Assessment: Quiz: Count to 300</p>	<p>Topic: Capacity/Volume</p> <p>Idea/Goal: 1. Recognize container, capacity, and the concept of volume and amount of liquid. 2. Directly or indirectly compare the capacity, the volume and amount of liquid in a container.</p> <p>Vocab/Skill: Volume; Container More than/less than Capacity; Estimate;</p>	

					liquid Assessment: Quiz: Centimeter	
生活	生活	[Introductions Rules and Routines] Learning Goals: BI: The Five Senses, how do we observe? What is observing? Vocabulary/Skills: Character & Setting 1. Identify the five senses	[Day & Night Sun Moon Earth] Learning Goals: BI: Where does light come from? Light, Shadow, Directions Which direction does the sun come from? How can we measure shadows? How do shadows help us know about the sun? Vocabulary/Skills: <u>Main idea and Details</u> (chart/web) <u>Summarize / Directions</u> Use main idea and details, Observe, Identify, Measure, Classify Introduction to the sun and earth.			
	視覺藝術	【舞台上的表演】 1. 結合先備創作經驗【馬戲團小丑】、【藝術家竇加】，設計一個獨特的表演秀。2. 主角和配角姿體、表情的觀察與描寫。3. 學會構圖與色彩的配置。				
	音樂	【日與夜】 1. 能說出拍子的拍號數字分別代表的意思，並運用四分音符、八分音符、二分音符、四分休止符創作 4/4 拍子兩小節的組合節奏。2. 能演唱歌曲「太陽出來了」。				
健康與體育	健康	【Keep Healthy】 1. Know the equipment or facilities in the school's health center. Be able to use them correctly to keep healthy. 2. Know the functions of the school's health center. Be able to understand how hard the nurses work and learn to thank them. 3. Describe the correct procedures of applying or taking medicine and the correct ways to preserve medicine. 4. Understand medical information and service sources. Learn about the functions of medicine recycling bins.				
	體育	【田徑】 1. 能正確做出散開、集合運動隊型動作。 2. 能做出站立起跑姿勢。	【游泳】 安全教育 1. 能藉物打水前進 5 公尺。 2. 能做出划手練習動作。			
綜合		【自主課程—快樂的假期】 家庭教育 清楚大方分享自己的假期生活，及與家人相處的經驗	【體驗關懷課程—環境大體檢】 環境教育 安全教育 1. 能透過安全體驗教室，瞭解居家安全。			
校本課程 / 活化精進課程	生命探索	品格教育	【討論學習】 ：團體推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動—大手牽小手。 【榮譽典範】 ：榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勉勵、靜心名人榜—傑出校友。			
		典範學習	【影片賞析】 ：影片或專輯欣賞與回應（中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片） 【專題講座】 ：心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流 家庭教育 、 人權教育			
		體驗學習	運用肢體活動及通過三索及雙索設施，並在嘗試的過程中使體感和運動能力更加靈活。			
		多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球。			
	人文美學	閱讀教育	【閱讀理解策略】 ：推論/句型(連結線索)、自我提問(六何法)、理解監控(閱讀習慣指導)、閱讀文本(兒童故事、繪本、科普書籍)、識字(部件辨識)、詞彙(由文推詞意)、摘取大意(重述故事觀點)、流暢(自行閱讀簡單文本)、預測(依據文本中的線索預測故事發展)。 圖資利用教育 、 閱讀教育			
經書		【五言絕句 10 首】 ：能專注且流暢的朗讀，感受中國文學之美。				

	閱讀	
數理科技	數學遊戲	【進化數感】數序概念的應用、二位數加減法運用、體驗數字間的規律 2。
	創意實驗	【風車】 1.能運用風的原理製作風車。2.能運用自製的風車和同學一起體驗風的大小。
跨域	自主學習	能依照任務從事興趣探索持續投入，透過圖像化學習、合作學習方式，以活動任務、工具書使用、摘要重點、作筆記等方式完成，並且在小組討論、班級分享。
創意思	國際教育	【國際素養】：認識不同的文化【全球競爭力】：累積國際溝通能力【全球責任感】：落實保護環境 【國家認同】：認識自我價值【地理區域之增廣】：認識社區環境性平教育、環境教育

週別	七					八					九					十					十一				
日期	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	5	6	7	8	9
學校行事曆	10/10 國慶日放假一天															校慶活動周					二至六年級第一次定期評量週				
國語	【一、國實版】第一冊秘密屋人權教育、家政教育、生涯發展教育、性平教育 【二、翰林版】第壹單元成長的喜悅;第貳單元奇妙的大自然 聽：能專心傾聽同學分享自己觀察到的改變。 寫：能正確寫出生字的筆順，並注意字體架構之美。 說：能說出自己觀察到的改變。 作：能利用課文句型，照樣寫出短語和句子。 讀：能熟讀課文語詞、語句，了解課文內容。 閱：能透過討論，重述文章重點並寫出其架構。																								
	英語	[Being Yourself] Learning Goals: Short and long I, graphic organizers (M.I. web), rhyming Vocabulary/ Skills: Main Idea & Details, Dictionary Skills, Rhyme, Analyze, Important Details	[Being Yourself] Learning Goals: Predicates, writing a rhyming poem Vocabulary/Skills: Culture, celebrate, deaf, language, singing, relatives	Midterm: Unit 1, Themes 1-4	[Plants Alive!] Learning Goals: Short and long U, context clues and drawing conclusions Vocabulary/ Skills: Context Clues, Summarize, Draw Conclusions, Diagrams & Labels, Analyze, Evaluate, Reading Across Texts	[Plants Alive] Learning Goals: Nouns, writing with labels and diagram Vocabulary/Skills: Burst, drift, gently, neighbor, drowns, desert																			
中文數學	【三、二位數的直式減法】環境教育 性平教育 4. 能熟練二位數減法直式計算(不退位及一次退位)。 5. 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 6. 能用減法解決生活中的問題。					【四、認識公分】環境教育 性平教育 人權教育 5. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。 6. 能認識長度單位「公分」，並做相關的實測、估測與茲分為單位的加減計算。 7. 能使用直尺畫出指定長度的線段。 8. 能使用直尺畫出兩點間的線段，並測量長度。					【綜合與應用一】 2. 綜合第一到四單元的學習目標。					【五、兩步驟問題】									
數學	英語數學					Topic: Experiment and Make Prediction: Capacity/ Volume Idea/Goal: Students do experiment and record data on the worksheet. Assessment: Quiz: Capacity Volume					10/29-11/16 Topic: Time Interactive Clock Idea/Goal: 1. Tell and show time to the nearest 1 and 5 minutes on an analog clock. 2. Through observation to know how long the time has passed between two time span. Students make their own paper clock Vocab/Skill: at o'clock; analog clock; a.m./p.m.														

			hours- little hand; minutes-small hand between/past <u>Assessment:</u> Quiz: Time
生活	生活	[Day & Night Sun Moon Earth Continued]	[Bubbles] Learning Goals: BI: <u>What bubbles are and how they behave?</u> a) How are bubbles made? b) How long do bubbles last? c) What can we use bubbles for? Vocabulary/Skills: <u>Predict, Draw and Label</u> Listen and learn, Observe, Draw, Discuss, infer-predict / hypothesize, Create (experiment), Observe, Make conclusions, Introduction to Matter.
	視覺藝術	【野餐趣】 1.回想一年級校外教學的情景，分享野餐經驗，進行表演與創作。2.人物姿體、表情的觀察與描寫。 3.學會不同媒材的結合與應用。	
	音樂	【歡樂的聚會】 1.能運用敲擊樂器(響木、高低木魚、鈴鼓、手搖鈴)敲出四分音符、八分音符、二分音符的組合節奏。2.能欣賞「獅王進行曲」。	
健康與體育	健康	【Take Care of your facial features】 1. Be able to realize that each facial feature has its own functions. 2. Learn to take care of your own body. 3. Be able to realize the importance of regular visual acuity tests. Know how to keep eyes healthy. Be able to understand the conditions of your eyesight. 4. Know how to keep your ears healthy, and actively take care of them 5. Know how to take care of your tongue and skin, and actively take care of them.	
	體育	【球類】 1.能做出各種球感、傳接、丟擲等動作。 2.能知道運球技巧，並能做出連續行進運球十次以上。 3.能盡心盡力愉快參與活動且遵守上課規則。	【跳繩】 1.能做出跳繩前跑跳迴旋動作，連續十次以上。
綜合	【體驗關懷課程—環境大體檢、安全體驗教室】 <u>環境教育</u> <u>安全教育</u> 1.在生活中願意主動參與垃圾分類的工作。		【國際教育—臺灣小玩家】 <u>環境教育</u> 1.能從影片認識至少三種臺灣豐富且獨特的建築風格，民俗技藝及節慶習俗。
特色課程	生命探索	品格教育	【討論學習】：團體推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【體驗實踐】：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動—大手牽小手。 【榮譽典範】：榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勉勵、靜心名人榜—傑出校友。
		典範學習	【影片賞析】：影片或專輯欣賞與回應 (中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片) 【專題講座】：心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流 <u>家庭教育</u> 、 <u>人權教育</u>
		體驗學習	運用肢體活動及通過三索及雙索設施，並在嘗試的過程中使體感和運動能力更加靈活。
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球。	
	人文美學	閱讀教育	【閱讀理解策略】：推論/句型(連結線索)、自我提問(六何法)、理解監控(閱讀習慣指導)、閱讀文本(兒童故事、繪本、科普書籍)、識字(部件辨識)、詞彙(由文推詞意)、摘取大意(重述故事觀點)、流暢(自行閱讀簡單文本)、預測(依據文本中的線索預測故事發展)。 <u>圖資利用教育</u> 、 <u>閱讀教育</u>
經書閱讀	【五言絕句 10 首】：能專注且流暢的朗讀，感受中國文學之美。		

數 理 科 技	數學 遊戲	【數感進化】體驗一位數乘法的規律、300 以內數字大小比較。	【空間感進化】認識數學積木(二)、二維圖形觀察與仿作(二)。
	創意 實驗	【風車】 1.能運用風的原理製作風車。2.能運用自製的風車和同學一起體驗風的大小。	
跨 域 創 思	自主 學習	能依照任務從事興趣探索持續投入，透過圖像化學習、合作學習方式，以活動任務、工具書使用、摘要重點、作筆記等方式完成，並且在小組討論、班級分享。	
	國際 教育	【國際素養】：認識不同的文化【全球競爭力】：累積國際溝通能力【全球責任感】：落實保護環境 【國家認同】：認識自我價值【地理區域之增廣】：認識社區環境性平教育、環境教育	

週 別	十二					十三					十四					十五					十六				
日 期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14
學校行事曆																									
語 文	國語	【一、國實版】第二冊忙碌的小鎮 生涯發展教育、環境教育、人權教育、性平教育、家政教育 【二、翰林版】第參單元故事園地；第肆單元快樂時光 聽：能專心聆聽老師及同學所敘述的故事。寫：能正確寫出生字的筆順，並注意字體架構之美。 說：能說出故事因果，並推論故事的發展。作：能利用課文句型，照樣寫出短語和句子。 讀：能讀懂課文情境，注意朗讀時的語調。閱：能透過討論，重述文章重點並寫出其架構。																							
	英語	[Animal Rescue] Learning Goals: Consonant blends (sl,dr,sk,sp,st), sequence, antonyms , Vocabulary/ Skills: Sequence, Summarize, Antonyms, Analyze, Evaluate, Similes, Reading Across Texts,	[Animal Rescue] Learning Goals: Compound words, plural nouns, writing about steps to accomplish something Vocabulary/Skills: Young, examines, mammal, normal, hunger, rescued	[A Hospital Vist] Learning Goals: Phonics ai and ay, sequence, homophones Vocabulary/Skills: Sequence, Context Clues	[A Hospital Visit] Learning Goals: Proper nouns, writing poems and similes Vocabulary/Skills: Serious, broken, personal, informs, heal	[How Animals Grow] Learning Goals: Long i: i, ie,igh,y, synonyms, inferences Vocabulary/Skills: Make Inferences, Synonyms, Captions, Illustrations, Author's Purpose, Analyze, Evaluate, Reading Across Texts,																			
數 學	中文數學	【五、兩步驟問題】 環境教育 性平教育 家政教育 5. 能做簡單的二位數加減估算。 6. 透過線段圖理解兩步驟問題。 7. 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質 8. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。					【六、比比看】 環境教育 性平教育 生涯發展教育 5. 能認識容量，並做直接、間接及個別單位比較。 6. 能認識重量，並做直接、間接及個別單位比較。 7. 能認識面積，並做直接、間接和個別單位比較 8. 能在具體情境中認識同類量遞移關係。					【七、乘法(一)】 5. 能做連加的計算。 6. 能理解乘法意義，使用「×」、「=」做橫式記錄，並用乘法解決生活中問題。 7. 能用 2、5 個一數的方法做被乘數為 2、5 的乘法。 8. 能理解被乘數為 2、5、4、8 的表內乘法。													
	英語數學	Topic: Two-digit Vertical Addition Idea/Goal: 1. Solving two-digit numbers by using strategies based on place value and properties of operations. 2. Estimate sums of whole numbers and determine if the estimate is correct Vocab/Skill: Topic: 12/3-12/28 Topic: Multiplication Idea/Goal: 1.In specific situations the same number can be accumulated (repeated addition) in establishing the concept of "time" and understand the meaning of multiplication, solve the integer multiple of 1-10. 2.Be able to familiar with multiplication timetable for 1-10. 3.Work with equal groups of objects to gain foundations for multiplication. Vocab/Skill: Multiplication; multiply by/ multiplied by	Topic: Two-digit Vertical Addition Idea/Goal: 1. Solving two-digit numbers by using strategies based on place value and properties of operations. 2. Estimate sums of whole numbers and determine if the estimate is correct Vocab/Skill: add /plus; sum/ altogether; regrouping addends; addition sentence																						

		add/plus; sum/ altogether; regrouping addends; addition sentence	times; equals; times table; product <u>Assessment:</u> Quiz: Multiplication		
生活	生活	[Bubbles Continued]	[The Wind & Sound] Learning Goals: BI: What is the wind? a) What does the wind sound like? b) Observe how the wind affects objects? c) Where does the wind come from? Vocabulary/Skills: <u>Antonyms & Synonyms + Sequence Events</u> 1. Use sequence to order events 2. Observe and Identify 3. Measure (draw) 4. Classify / Order / Sequence		
	視覺藝術	【野餐趣】 1.回想一年級校外教學的情景，分享野餐經驗，進行表演與創作。2.人物姿體、表情的觀察與描寫。 3.學會不同媒材的結合與應用。			
	音樂	【美麗的生活】 1.能運用敲擊樂器(響木、高低木魚、鈴鼓、手搖鈴)敲出四分音符、八分音符、二分音符的組合節奏。 2.能演唱歌曲「螢火蟲」。			
健康與體育	健康	【Keep Yourself Safe】 1. Describe the potential dangers visible and touchable at and near home. 2. Be able to understand and practice the steps of dealing with burns. 3. When faced with danger, be able to stay calm and try to go to someone for help. 【Healthy Diet】 1. Know the relationship between fatness/obesity and eating too much high calorie food. 2. Understand that having a balanced diet is a good way to keep healthy. 3. Be able to identify a balanced diet that suits you.			
	體育	【跳繩】 2.能表現出認真的態度與行為。	【扯鈴】(特色課程、學生手冊檢測) 1.能做出扯鈴運鈴、前後調鈴動作。 2.能做出扯鈴變化動作一種。 3.能高興參與學習，並能欣賞他人。	【健康操】 1.能隨著音樂節拍做出健康操完整動作。	
綜合	【體驗關懷－音樂聲林】 <u>環境教育</u> 能透過實際操作，認識樂器及了解聲音的傳播。		【校本課程－靜心的歷史】 <u>環境教育</u> <u>品德教育</u> 1.知道校慶的日期、由來與意義。 2.透過實地走遍校園角落，增進與校園更密切情感。		
特色課程	生命探索	品格教育	【討論學習】：團體推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【體驗實踐】：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動—大手牽小手。 【榮譽典範】：榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勳勵、靜心名人榜—傑出校友。 <u>性平教育</u> 、 <u>人權教育</u> 、 <u>環境教育</u>		
		典範學習	【影片賞析】：影片或專輯欣賞與回應(中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片) 【專題講座】：心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流 <u>家庭教育</u> 、 <u>人權教育</u>		
	體驗學習	利用植物來創作激發創意，體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。			
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球。			
	人文	閱讀教育	【閱讀理解策略】：推論/句型(連結線索)、自我提問(六何法)、理解監控(閱讀習慣指導)、閱讀文本(兒童故事、繪本、科普書籍)、識字(部件辨識)、詞彙(由文推詞意)、摘取大意(重述故事觀點)、流暢(自行閱讀簡單文本)、預		

美學		測(依據文本中的線索預測故事發展)。 <u>圖資利用教育</u> 、 <u>閱讀教育</u>
	經書閱讀	【五言絕句 10 首】：能專注且流暢的朗讀，感受中國文學之美。
數理科技	數學遊戲	【空間感進化】三維圖形觀察與仿作(二)、同形積木觀察、推測與仿作(二)，固定積木數量且完成指定圖形(二)。
	創意實驗	【吹泡泡】 1.能按照步驟運用用具和材料調製泡泡水。 2.能和同學一起觀察與分享吹出泡泡。
跨域	自主學習	能依照任務從事興趣探索持續投入，透過圖像化學習、合作學習方式，以活動任務、工具書使用、摘要重點、作筆記等方式完成，並且在小組討論、班級分享。
創思	國際教育	【國際素養】：認識不同的文化【全球競爭力】：累積國際溝通能力【全球責任感】：落實保護環境 【國家認同】：認識自我價值【地理區域之增廣】：認識社區環境 <u>性平教育</u> 、 <u>環境教育</u>

週別	十七					十八					十九					二十					二十一				
日期	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事曆											1/1 元旦放假一天					二至六年級期末定期評量週					1/18 結業式				
國語	<p>【一、國實版】第二冊忙碌的小鎮<u>生涯發展教育</u>、<u>環境教育</u>、<u>人權教育</u>、<u>性平教育</u>、<u>家政教育</u></p> <p>【二、翰林版】第參單元故事園地；第肆單元快樂時光</p> <p>聽：能專心聆聽老師及同學所敘述的故事。寫：能正確寫出生字的筆順，並注意字體架構之美。</p> <p>說：能說出故事因果，並推論故事的發展。作：能利用課文句型，照樣寫出短語和句子。</p> <p>讀：能讀懂課文情境，注意朗讀時的語調。閱：能透過討論，重述文章重點並寫出其架構。</p>																								
英語	<p>[How Animals Grow]</p> <p>Learning Goals: Contractions, possessive nouns, writing multiple paragraphs with sequence words</p> <p>Vocabulary/Skills: Giggled, fluttered, peered, recognized, vanished, snuggled</p>					<p>Review Unit 2</p>					<p>Final: Unit 2, Themes 1-4</p>					<p>[Staying Fit]</p> <p>Learning Goals: Long o, making inferences</p> <p>Vocabulary/Skills: Make Inferences, Multiple-Meaning Words, Graphs, Author's Purpose, Analyze, Precise Words</p>					<p>[Staying Fit]</p> <p>Learning Goals: Drawing illustrations that have captions, reviewing plurals and possessives</p> <p>Vocabulary/Skills: Tryouts, coach, practices, uniform, imaginary, starting</p>				
中文數學	<p>【七、乘法(一)】<u>環境教育</u> <u>人權教育</u></p> <p>1. 能做連加的計算。</p> <p>2. 能理解乘法意義，使用「×」、「=」做橫式記錄，並用乘法解決生活中問題。</p> <p>3. 能用 2、5 個一數的方法做被乘數為 2、5</p>					<p>【八、時間】<u>環境教育</u> <u>性平教育</u></p> <p>5. 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>6. 觀察鐘面上時針與分針移動情形。</p> <p>7. 理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾個小時。</p> <p>8. 能利用時刻報讀解決生活中的問題。</p>					<p>【九、乘法(二)】<u>環境教育</u> <u>性平教育</u></p> <p>4. 能做連加的計算。</p> <p>5. 能理解乘法的意義，使用「×」、「=」做橫式紀錄，併用乘法解決生活中的問題。</p> <p>6. 能理解被乘數為 3、6、7、9 的表內乘法。</p>					<p>【綜合與應用二】 綜合第五到九單元的學習目標</p>									

	的乘法。 4. 能理解被乘數為 2、5、4、8 的表內乘法。			
英語數學		<u>Topic:</u> Weight <u>Idea/Goal:</u> 1. Recognize weight and compare the weight between two things straightly. 2. Compare the weight between two things indirectly and compare them by individual units. 3. Through life situation to recognize transitive law and use the mark of be more than, be equal to, and be less than. <u>Assessment:</u> Quiz: Weight	<u>Topic:</u> Review <u>Idea/Goal:</u> Looking back what we have learned this semester	
生活	生活	[The Wind & Sound Continued] [Me and My Family] Learning Goals: BI: Why is family important? d) How do you get along with your family members? e) What do you do with family? f) How do you solve conflicts? g) How do we help at home? Vocabulary/Skills: <u>Compare and contrast, Problem and solution</u> 1. Observe 2. Draw 3. Discuss 4. Compare and contrast 5. Create (experiment) 6. Observe 7. Make conclusions Introduction to Matter.		
	視覺藝術	【野餐趣】 1.回想一年級校外教學的情景，分享野餐經驗，進行表演與創作。2.人物姿體、表情的觀察與描寫。 3.學會不同媒材的結合與應用。		
	音樂	【音樂欣賞導聆】 1.能演唱福佬歌曲「天黑黑」。2.能演唱歌曲「聖誕鈴聲」。		
健康與體育	健康	【Healthy Diet】 1. Know that eating habits influence your health. 2. Be able to develop good dietary habits. 3. Be able to check if you have a balanced diet. 4. Be able to understand the methods and importance of a balanced diet by discussing dietary problems. 【Happy Family】 1. Be able to describe your family relations by marriage. 2. Be able to know how to call your relatives and say hello to them. 3. Be willing to join various kinds of games and activities with your family. 4. Be able to deal with arguments in your family by communicating. 5. Always be considerable and show how you love your family with and without using language.		
	體育	【健康操】 2.能聆聽口令做出進退場隊型等動作。	【體適能】 （學生手冊檢測） 1.能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎之正確動作。	

			2.能盡心盡力參與活動。
綜合		【校本課程—靜心~我的家】 環境教育 1.能自主性的從人、事、時、地、物等多元角度，分享自己所認識的靜心。 2.能以一段話表達對未來校園的期盼。	
特色課程	生命探索	品格教育	【討論學習】：團體推廣深耕、小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【體驗實踐】：中心德目實踐規條、環保活動、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動、迎新活動—大手牽小手。 【榮譽典範】：榮譽制度、模範生選拔、孝親禮儀楷模選拔、校長勉勵、靜心名人榜—傑出校友。 性平教育 、 人權教育 、 環境教育
		典範學習	【影片賞析】：影片或專輯欣賞與回應（中外名人傳記、偉人傳記、生命鬥士、生命教育影片） 【專題講座】：心靈激勵講座、校友及名人開講、學長姐分享與交流 家庭教育 、 人權教育
	多元社團	體驗學習	利用植物來創作激發創意，體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
		多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球。
	人文美學	閱讀教育	【閱讀理解策略】：推論/句型(連結線索)、自我提問(六何法)、理解監控(閱讀習慣指導)、閱讀文本(兒童故事、繪本、科普書籍)、識字(部件辨識)、詞彙(由文推詞意)、摘取大意(重述故事觀點)、流暢(自行閱讀簡單文本)、預測(依據文本中的線索預測故事發展)。 圖資利用教育 、 閱讀教育
		經書閱讀	【五言絕句 10 首】：能專注且流暢的朗讀，感受中國文學之美。
	數理科技	數學遊戲	【空間感進化】觀察二維圖形的組成並完成拆解(二)、三維圖形自由創作(二)。
		創意實驗	【吹泡泡】 1.能按照步驟運用用具和材料調製泡泡水。2.能和同學一起觀察與分享吹出泡泡。
	跨域學習	自主	能依照任務從事興趣探索持續投入，透過圖像化學習、合作學習方式，以活動任務、工具書使用、摘要重點、作筆記等方式完成，並且在小組討論、班級分享。
	創意思	國際教育	【國際素養】：認識不同的文化【全球競爭力】：累積國際溝通能力【全球責任感】：落實保護環境 【國家認同】：認識自我價值【地理區域之增廣】：認識社區環境 性平教育 、 環境教育

五、107 學年度第一學度三年級一般班課程教學計畫

週別	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 31	9/3 4 5 6 7	10 11 12 13 14	17 18 19 20 21	24 25 26 27 28	10/1 2 3 4 5
學校行事曆	8/30 開學日				9/24 中秋節放假一天	
語文	【一、翰林版】第壹單元 運用時間 聽：能清楚複述並了解所聽到的話語。 寫：1. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。2. 認識文房四寶。 說：能用完整的語句表達情感與想法。 作：能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。 讀：能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 【二、國實版】我喜歡你 (自主學習：閱讀筆記) 閱：能對照主題提取特定的觀點					
	英語	Orion - tation	【Kid' s Box 3】Unit 1: Family Matters 家政教育 1. 學生能畫出簡易族譜並說出親戚間的關係 2. 學生能以 like, love, enjoy 以及 want 等字，表達自己的喜好 Reading: The Cat In The Hat WTK: Family + Work PHF 1: U1-U8			【Kid' s Box 3】Unit 2: Home Sweet Home 環境教育 1. 學生能描述並

				寫出不同的居住地 2. 學生能念出100以上的數字，並能說出顏色及地點 Reading: City Mouse and Country Mouse WTK: The Home + School PHF 1: U9-U16
數學領域		【數到 10000】 從具體操作過程中，認識一萬以內數的位值，並進行位值單位的換算及做數活動。	【加和減(一)】 能解決三位數及四位數的加減法問題，並會用直式計算。	【乘法】 能解決三位數乘以一位數的乘法問題
社會領域		【第一單元 我們居住的地方】 1. 認識居住地方環境，瞭解地方的特色與變化。 2. 學習認識居住地方的方法。 3. 認識地方的公共場所，並了解其與居民生活的關係。 4. 繪製簡單的平面地圖。	【第二單元 居民的生活】 1. 瞭解居住地方居民的生活方式。 2. 了解不同族群生活方式的差異。 3. 學習關懷居民，尊重不同的意見。	
藝術與人文	音樂	【一起玩遊戲】 1. 認識四分音符、八分音符與四四拍子。2. 習唱歌曲「大家都是好朋友」、「唱吧!跳吧!」。3. 認識樂器-高音直笛與笛頭遊戲。4. 音樂欣賞「OfficeOrchestra」5. 認識音樂家《孟德爾頌》。		
	視覺藝術	【生活快門】 1. 能觀察生活中大小事，找出令人感動或難忘的事物，進行創作。2. 能選擇適當的媒材及工具來完成作品。		
自然與生活科技	自然	【單元一 植物的身體】 1. 藉由觀察植物，能歸納說明植物各部位的構造及功能。 2. 能從生活中舉例說明植物對人類的益處。 3. 會用正確的方式觀察植物，並能珍惜愛護植物。 海洋教育 ：認識海洋植物的外形、特徵、構造及其適應性。		
	資訊	【彈指神功—中英文輸入練習】 1. 配合教學軟體熟悉正確的打字指法 2. 正確打字指法練習 3. 英文打字軟體操作		
健康與體育	健康	【骨骼健康有妙方】 家政教育 1. 能體認身體所做的動作，需要骨骼、肌肉和關節的奇妙組合，並能讓身體靈活動作 2. 能注意身體的正確姿勢及日常生活的行為舉止，以保護骨骼 3. 能分辨日常生活情境的安全與不安全，受傷時，知道緊急情況的處理方法，並尋求協助 4. 能養成在日常生活中心好好照顧身體的習慣 【飲食與生活】 環境教育 1. 能了解食物的選擇會受地區、社會、文化、經濟、自然環境等因素的影響 2. 能了解因時代的改變，食物與飲食習慣也有了變化 3. 能了解並實踐吃當季和當地的食物		
	體育	【游泳】 安全教育 1. 能藉物打水前進5公尺。 2. 能做出划手練習動作。		
綜合領域		【保護自我與環境/校本課程-尋找校園最美的角落】 自主學習：蒐集資料、口頭報告 1. 能仔細觀察校園中的每一個角落。 2. 能發現自己心目中校園最美的角落。		

特色課程	品格教育	一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動。三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士		
	生命學習	典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔。		
	體驗學習	運用簡易的知能參與戶外活動，了解永備尺的使用，把它運用在生活上。		
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。		
	人文教育	【45本精緻閱讀回應】能理解書中主旨並與書中人物對話，針對文本的內容做回應。回應方式：心得、大意、故事地圖、漫畫、書卡、小書、魚骨圖、寫信、結構圖、問題與討論、預測等。		
	美學	【七言絕句 10首】感受中國文學之美		
	數學	數學遊戲	【數字變變變】熟練四位數的概念及加減法	
		創意實驗	【磁鐵遊戲】 1. 能利用磁鐵特性自創磁鐵遊戲。 2. 能與同學分享、共玩自創的磁鐵遊戲。	
		資訊素養	Scratch-基礎篇	Scratch-程式篇一 (循序、重複、選擇)
	跨域學習	1. 任務設定。2. 合作學習方式。3. 摘要重點。4. 小組討論。		
創思教育	認識社區環境，落實環境保護，增進英語能力累積與國際溝通能力。			

週別	七					八					九					十					十一						
日期	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	5	6	7	8	9		
學校行事曆	10/10 國慶日放假一天															校慶活動周					二至六年級第一次定期評量週						
語文	國語	<p>【一、翰林版】第貳單元 品德故事屋</p> <p>聽：能思考說話者所表達的旨意。 寫：1. 能分辨形近字。2. 能坐姿端正，正確執筆、運筆。</p> <p>說：能說出一段話或短文的要點。 作：能了解標點符號的功能並適當使用。</p> <p>讀：能讀懂課文情境，並注意朗讀的聲調。</p> <p>【二、國實版】我喜歡你 (自主學習：閱讀筆記)</p> <p>閱：能運用「結構圖」掌握開始、經過、結果</p>																									
	英語	<p>【Kid's Box 3】Unit 2: Home Sweet Home 環境教育</p> <p>1. 學生能描述並寫出不同的居住地</p> <p>2. 學生能念出 100 以上的數字，並能說出顏色及地點</p> <p>Reading: City Mouse and Country Mouse</p> <p>WTK: The Home + School</p> <p>PHF 1: U9-U16</p>															<p>【Kid's Box 3】Unit 3: A day in the life 家政教育</p> <p>1. 學生能描述每日例行生活事項、時間與頻率</p> <p>2. 學生能描述各種工作</p> <p>3. 學生能辨識含有 /ə:/ 發音的字彙</p>										

			Reading: Where the Wild Things Are WTK: Sports & leisure + Verbs PHF 2: U1-U8
數學領域	【角、正方形和長方形】 認識角和直角，並能比較角的大小及正方形及長方形的特性。	【幾毫米】 能進行毫米和公分、公分和公尺的計算。	【除法】 能運用二位數除以一位數的除法算式解決生活中有關除法的問題。
社會領域	【第三單元 居民消費與生活】 環境教育 1. 認識地方的購物場所，瞭解購買物品的常識。 2. 認識貨幣的演變，培養良好的理財觀念。 3. 學習環保購物的方式，愛惜生活中的各種資源。	【第四單元 地方的組織與活動】 1. 了解自治組織形成的原因，並認識地方上的自治組織。 2. 了解地方上的自治活動項目與目的。 3. 珍惜公共資源，並感謝為地方奉獻心力的人。	
藝術與人文	音樂	【今天心情好不好】 1. 習唱歌曲「小陀螺」、「森林裡的小鳥」。2. 練習直笛 Si 音。3. 認識口風琴與手風琴。4. 樂理-認識 A-B-A 三段曲式。5. 認識四分休止符。	
	視覺藝術	【插畫好好玩】 1. 能欣賞各種不同類型的插畫作品。2. 能認識水性色鉛筆的特性與使用技巧。3. 構圖的設計練習。	
自然與生活科技	自然	【單元二 神奇磁力】 1. 能分組操作「磁力實驗」，歸納出磁鐵的特性及增強磁力的方式。 2. 能了解日常生活中利用磁鐵特性設計出的物品。	
	資訊	【檔案妙管家—檔案總管】 1. 建立資料夾 2. 檔案的選取 3. 檔案的複製、移動與刪除 4. 資源回收筒的使用 5. 熟悉檔案的檢視與分類方式 6. 隨身碟的使用與注意事項 7. 英文打字	
健康與體育	健康	【飲食與生活】 環境教育 1. 選擇食物時，不受電視廣告、海報、朋友推薦、不同飲食場所等周遭環境因素，影響個人的飲食習慣 2. 能以健康的態度尊重、欣賞，並接納不同的飲食文化。 【小玉搬新家】 環境教育 1. 能認識生活中的社區環境，並說出自己參與社區活動的經驗及對社區環境的觀感 2. 能知道社區居民的互動與社區環境，對居民的身心健康有相對的影響，並察覺社區居民互動的親疏程度。	
	體育	【桌球】 1. 能做出正確握拍與發球動作。 2. 能做出上桌正手攻擊動作。	【田徑】 (校慶競賽項目兩人三腳) 1. 能做兩人三腳動作並完成比賽。 2. 能說出兩人三腳正確動作要領。 【武術】 (特色課程) 1. 能做出武術勁道動作。
綜合領域	【認識自我 / 對靜心有特殊貢獻的人】 結合語文領域—我喜歡你，藝術與人文，融入『靜心的故事』題材 (對靜心有貢獻的人以故事圖方式呈現，藉以增強孩子對校園的認同與歸屬感。)		
特色課程	生命探索	品格教育	一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動。三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士
	生命探索	典範學習	典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔。
	生命探索	體驗學習	運用簡易的知能參與戶外活動，了解永備尺的使用，把它運用在生活上。
	生命探索	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。
人	閱讀	【45 本精緻閱讀回應】 能理解書中主旨並與書中人物對話，針對文本的內容做回應。回應方式：心得、大意、故	

文 美 學	教育	事地圖、漫畫、書卡、小書、魚骨圖、寫信、結構圖、問題與討論、預測等。	
	經書 閱讀	【七言絕句 10 首】感受中國文學之美	
數 理 科 技	數學 遊戲	【角力遊戲】角的大小與合成	
	創意 實驗	【磁鐵遊戲】 1. 能利用磁鐵特性自創磁鐵遊戲。 2. 能與同學分享、共玩自創的磁鐵遊戲。	
	資訊 素養	Scratch-程式篇二 (迴圈、變數、運算式)	作品及分享
跨 域	自主 學習	1. 任務設定。2. 合作學習方式。3. 摘要重點。4. 小組討論。	
創 思	國際 教育	認識社區環境，落實環境保護，增進英語能力累積與國際溝通能力。	

週 別	十二					十三					十四					十五					十六				
日 期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14
學校行事曆																									

國 語	<p>【一、翰林版】第參單元 走進大自然</p> <p>聽：能在聆聽得過程中，以適當的方式回應對方。 說：能運用想像力，形容出所看見的景物。</p> <p>讀：能掌握詩歌的基本閱讀技巧，讀出童詩的節奏與韻律感。</p> <p>寫：1. 能正確的寫出完整的因果句。 2. 能練習磨墨及書寫點、橫、豎、折</p> <p>作：能認識記敘文及敘寫內容。</p> <p>【二、國實版】七十二變</p> <p>閱：能從閱讀的課文中，詮釋並整合訊息和觀點。</p>		
	<p>【Kid' s Box 3】Unit 3: A day in the life 家政教育</p> <p>1. 學生能描述每日例行生活事項、時間與頻率</p> <p>2. 學生能描述各種工作 3. 學生能辨識含有 /ə:/ 發音的字彙</p> <p>Reading: Where the Wild Things Are</p> <p>WTK: Sports & leisure + Verbs</p> <p>PHF 2: U1-U8</p>	<p>【Kid' s Box 3】Unit 4: In the City 環境教育</p> <p>1. 學生能談論一個在城市中的地點</p> <p>2. 學生能使用單字 must 談論應盡的義務</p> <p>3. 學生能使用英文談論價錢與運算簡易數學</p> <p>Reading: There' s A Nightmare In My Closet</p> <p>WTK: Sports & leisure + Verbs</p> <p>PHF 2: U9-U16</p>	
語 文	<p>【除法】能運用二位數除以一位數的除法算式解決生活中有關除法的問題。</p>	<p>【加和減(二)】能解決三位數及四位數的加減法及連加減問題，並會用直式計算。</p>	<p>【分數】能理解分數的意義，解決同分母分數比較與加減問題。</p>
數 學 領 域	<p>【第四單元 地方的</p>	<p>【第五單元 地方的故事與特色】</p>	
社 會 領 域			

		組織與活動】 1. 了解自治組織形成的原因，並認識地方上的自治組織。 2. 了解地方上的自治活動項目與目的。 3. 珍惜公共資源，並感謝為地方奉獻心力的人。	1. 學習搜尋居住地方故事的方法。 2. 分享居住地方的故事。 3. 覺察自己居住地方的特色及其成因。
藝術與人文	音樂	【歡喜慶耶誕】 本土語言 1. 直笛習奏:包含 Si、La 兩音之歌曲。2. 習唱歌曲「星光滿天」、「爬山」。3. 練習以身體樂器表現不同音色。4. 樂理-認識二分音符。5. 習唱本土語言歌曲「歡喜聖誕節」。	
	視覺藝術	【插畫好好玩】 1. 能欣賞各種不同類型的插畫作品。2. 能認識水性色鉛筆的特性與使用技巧。3. 構圖的設計練習。	
自然與生活科技	自然	【單元三 看不見的空氣】 1. 能由實驗觀察出空氣占有空間、具有可壓縮的特性。 2. 能體驗空氣流動形成風及了解風在生活中的應用。 3. 能製作測風儀器來觀測風向與風力。 環境教育 ：認識空氣汙染的來源及防治方法。	
	資訊	【小小畢卡索—小畫家的功能】 1. 認識小畫家的操作視窗 2. 學習基本工具應用 3. 繪圖工具的實務練習 4. 輸入文字練習 5. 儲存圖檔 6. 聖誕賀卡製作 7. 英文打字	
健康與體育	健康	【小玉搬新家】 環境教育 1. 能在日常生活中，為促進社區的美好與健康而努力 【我是 EQ 高手】 性別平等教育 家政教育 1. 能認識每個人都有喜、怒、哀、懼等不同的感受 2. 能用健康的方法表達需求與感受 3. 分辨令人愉快和不愉快的情緒，對個人和他人的影響。	
	體育	【武術】 (特色課程) 2. 能做出武術基本功。 【田徑】 1. 能做出原地單手傳接棒動作。 2. 能知道快速傳接棒正確方法。 【籃球】 1. 能做出籃球正確運球的動作。 2. 能說出籃球正確運球動作要領。	
綜合領域		【社會參與】 國際教育 安全體驗 1. 運用網路、書籍、等方式蒐集 5 個異國文化。2. 尊重各國的人們有不同的價值觀及生活態度。 3. 透過安全體驗教室，認識交通安全號誌，確保行的安全。	
特色課程	品格教育	一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動。三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士	
	生命學習	典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔。	
	體驗學習	了解動物保護色的特徵和作用，觀察自然界的生命現象與人的關係。	
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。	
	人文教育	【45 本精緻閱讀回應】 能理解書中主旨並與書中人物對話，針對文本的內容做回應。回應方式：心得、大意、故事地圖、漫畫、書卡、小書、魚骨圖、寫信、結構圖、問題與討論、預測等。	
美學	經書閱讀	【七言絕句 10 首】 感受中國文學之美	
數理	數學遊戲	【填數遊戲】 熟練基本除法	

科技	創意 實驗	【做果凍】 1. 能了解研究動機、實驗目的、變因、操縱變因、控制變因、觀察項目、實驗結果的意義。 2. 能根據自己口感的喜好自製果凍。
	資訊 素養	Scratch-技巧篇一 (移動) 作品及分享
跨 域	自主 學習	1. 任務設定。2. 合作學習方式。3. 摘要重點。4. 小組討論。
創 思	國際 教育	認識社區環境，落實環境保護，增進英語能力累積與國際溝通能力。

週 別	十七					十八					十九					二十					二十一				
日 期	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事曆											1/1 元旦放假一天					二至六年級期末定期評量週					1/18 結業式				
語文	國語	【一、翰林版】第肆單元 民俗風情 聽：能聽懂說話者的報告重點。 說：能有條理的說出自己的報告內容。 讀：能讀出文章的抑揚頓挫及文章情感。 寫：1. 能用毛筆寫出基本筆畫。2. 能練習書寫橫挑、勾。 作：能配合閱讀教學練習撰寫閱讀心得、摘要。 【二、國實版】七十二變 閱：能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章的能力。																							
	英語	【Kid' s Box 3】Unit 4: In the City <u>環境教育</u> 1. 學生能談論一個在城市中的地點 2. 學生能使用單字 must 談論應盡的義務 3. 學生能使用英文談論價錢與運算簡易數學 Reading: There' s A Nightmare In My Closet WTK: Sports & leisure + Verbs PHF 2: U9-U16										【Kid' s Box 3】Unit 0: Hello! <u>家政教育</u> 1. 學生能複習問候和介紹的詞句 Reading: The Elves and the Shoe Maker WTK: Miscellaneous + Countries PHF 1+2 review													
數學 領域	【周界和周長】 能知道平面圖形內部、外部、周界、周長的意義及周長的計算方式。					【圓】 認識圓，了解圓的特性										總複習									
社會 領域	【第六單元 居住地方的發展】 1. 瞭解地方的生活問題，探究改善地方問題的可行方法。 2. 培養關心及參與地方社區發展的態度，並能理解不同個體或群體對地方問題有不同的意見。										【校園安全地圖】 1. 繪製簡單的校園安全地圖。														
藝術 與 人文	音樂	【運動會】 1. 節奏創作-設計並拍念自創隊呼。2. 直笛習奏:包含 Si、La、Sol 三音之歌曲。3. 音樂遊戲:印地安民謠「紅色小馬」。4. 音樂欣賞:「驚訝交響曲」、「愛的禮讚」。																							
	視覺 藝術	【豬年中國吉祥畫】 1. 能以各種粗、細變化的線條，設計出自己的中國吉祥畫。2. 能感受過新年的意義。																							
自然 與生 活科 技	自然	【單元四 廚房裡的科學】 1. 能藉由實驗廚房調味品，了解溶解現象。 2. 能操作溶解實驗，並探討出影響水的溶解量、溶解速度的因素。 3. 能了解溶解在生活中的應用，並舉出三個實例。																							
	資訊	【企鵝小畫家】 1. Windows 小畫家 聖誕賀卡製作 2. 教導學生如何開啟 TuxPaint 及 TuxPaint 工作環境介紹 3. 開啟與儲存檔案																							

		4. 色筆的使用 5. 蓋章工具的使 6. 文字工具的使用	
健康與體育	健康	【美好的假期】 性別平等教育 人權教育 1. 能了解從事步道健行活動，要有合適裝備 2. 能了解、思考並演練一般交通安全知識、山林旅遊的安全規則及處理小傷口的方法 3. 能愉悅地和家人共同參與休閒活動 4. 能尊重自然，關懷生態	
	體育	【躲避球】 1. 能了解躲避球規則。 2. 能做出各種傳接球動作。	體適能】 (學生手冊檢測) 1. 能學會體適能測驗過程。 2. 能了解每個人體適能的變化。
綜合領域		【校本課程-校園我的家】學習資源手冊-我是電腦高手、如果操場不見了、校園建築偵察家 1. 能夠瞭解電腦教室的功能，並遵守使用規則。 2. 能夠了解操場對於學習的重要性。3. 能夠觀察前後棟教室前庭院的不同。	
特色課程	生命探索	品格教育	一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動。三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士
		典範學習	典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔。
		體驗學習	了解動物保護色的特徵和作用，觀察自然界的生命現象與人的關係。
		多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。
	人文美學	閱讀教育	【45本精緻閱讀回應】 能理解書中主旨並與書中人物對話，針對文本的內容做回應。回應方式：心得、大意、故事地圖、漫畫、書卡、小書、魚骨圖、寫信、結構圖、問題與討論、預測等。
		經書閱讀	【七言絕句 10 首】 感受中國文學之美
	數理科技	數學遊戲	【圍地盤】 認識周長
		創意實驗	【做果凍】 1. 能了解研究動機、實驗目的、變因、操縱變因、控制變因、觀察項目、實驗結果的意義。 2. 能根據自己口感的喜好自製果凍。
		資訊素養	Scratch-技巧篇二(時間計算)
	跨域創思	自主學習	1. 任務設定。2. 合作學習方式。3. 摘要重點。4. 小組討論。
國際教育		認識社區環境，落實環境保護，增進英語能力累積與國際溝通能力。	

六、106 學年度第一學期三年級雙語班課程教學計畫

週別	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 31	9/3 4 5 6 7	10 11 12 13 14	17 18 19 20 21	24 25 26 27 28	10/1 2 3 4 5
學校行事曆	8/30 開學日				9/24 中秋節放假一天	
語文	【一、翰林版】第壹單元 運用時間 聽：能清楚複述並了解所聽到的話語。 寫：1. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。2. 認識文房四寶。 說：能用完整的語句表達情感與想法。 作：能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。 讀：能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。					

	<p>【二、國實版】我喜歡你 (自主學習：閱讀筆記) 閱：能對照主題提取特定的觀點</p>					
英語	<p>[New Beginnings] Learning Goals (1): Students will be able to spell/ use vocabulary correctly and map a story Learning Goals (2): Students will be able to understand the difference between statements and questions. Vocabulary/Skills(1): trudged, nonsense, nervous, fumbled, downstairs, chuckled Skill- Character, Setting Plot, Story Map Vocabulary/Skills (2): Skill-Proofreading, sentence mechanics</p>	<p>[Keeping In Touch] Learning Goals: Students will be able to be able to spell/ use vocabulary correctly and develop character webs Vocabulary/Skills : crackle, announced, soared, starry, envelope, photograph Skill- Character, Setting Plot, Character traits and web</p>	<p>[Keeping in Touch] Learning Goals: Students will be able to know the differences between commands and exclamations. Vocabulary/Skills: Skill- Proofreading, mechanics of commands and exclamations</p>	<p>[Antarctic Life] Learning Goals: Students will be able to be able to spell/ use vocabulary correctly and identify main idea and details. Vocabulary/Skill s: Vocab: down, echoes, fierce, huddle, junior, shuffles, whips Skill- Main Idea and details</p>	<p>[Antarctic Life] Learning Goals: Students will be able to know subjects and predicates Vocabulary/Skill s: Skill- proofreading, subjects and predicates</p>	
中文數學	<p>【數到 10000】 從具體操作過程中，認識一萬以內數的位值，並進行位值單位的換算及做數活動。</p>		<p>【加和減(一)】 能解決三位數及四位數的加減法問題，並會用直式計算。</p>		<p>【乘法】 能解決三位數乘以一位數的乘法問題</p>	
數學	<p><u>Topic:</u> Notebooks <u>Idea/Goal:</u> <u>Organization and expectations:</u> <u>Vocab/Skill:</u> Rubric, score, table of contents <u>Assessment:</u> Notebook</p>	<p><u>Topic:</u> Number Forms & Place Value <u>Idea/Goal:</u> Students can read, write, and express the value of 5-digit numbers <u>Vocab/Skill:</u> Standard, expanded, and word form; place value, thousands, hundreds, tens, and ones <u>Assessment:</u> Notebook & Participation; INB 13</p>	<p><u>Topic:</u> Ordering & Comparing Numbers <u>Idea/Goal:</u> Students can determine the value of numbers, order and compare numbers correctly <u>Vocab/Skill:</u> Greater/Less than, order, compare <u>Assessment:</u> Notebook & Participation; INB 17</p>	<p><u>Topic:</u> Review Weeks 1-3 <u>Idea/Goal:</u> Weeks 1-3 <u>Vocab/Skill:</u> Weeks 1-3 <u>Assessment:</u> Project</p>	<p><u>Topic:</u> Consolidate Weeks 1-3 <u>Idea/Goal:</u> Weeks 1-3 <u>Vocab/Skill:</u> Weeks 1-3 <u>Assessment:</u> Project</p>	<p><u>Topic:</u> Addition & Subtraction <u>Idea/Goal:</u> Students can use a variety of strategies to add and subtract 2- and 3-digit numbers <u>Vocab/Skill:</u> Jump, make a ten/hundred, break, addition, subtraction, combine, add/subtract, sum, difference, minus, take away, equals <u>Assessment:</u></p>

						Notebook & Participation; INB 19	
社會領域		【第一單元 我們居住的地方】 1. 認識居住地方的環境,瞭解地方的特色與變化。 2. 學習認識居住地方的方法。 3. 認識地方的公共場所,並了解其與居民生活的關係。 4. 繪製簡單的平面地圖。		【第二單元 居民的生活】 1. 瞭解居住地方居民的生活方式。 2. 了解不同族群生活方式的差異。 3. 學習關懷居民,尊重不同的意見。			
藝術與人文	音樂	【一起玩遊戲】 1. 認識四分音符、八分音符與四四拍子。2. 習唱歌曲「大家都是好朋友」、「唱吧!跳吧!」。3. 認識樂器-高音直笛與笛頭遊戲。4. 音樂欣賞「OfficeOrchestra」5. 認識音樂家《孟德爾頌》。					
	視覺藝術	【生活快門】 1. 能觀察生活中大小事,找出令人感動或難忘的事物,進行創作。2. 能選擇適當的媒材及工具來完成作品。					
自然與生活科技	中文自然	【單元一 植物的身體】 1. 藉由觀察植物,能歸納說明植物各部位的構造及功能。 2. 能從生活中舉例說明植物對人類的益處。 3. 會用正確的方式觀察植物,並能珍惜愛護植物。 海洋教育 : 認識海洋植物的外形、特徵、構造及其適應性。					
	英語自然	<u>Topic:</u> Unit 1 The Structure of Plants <u>Idea/Goal:</u> 1. Through observations of plants, be able to summarize the structure and functions of the plants' different parts. 2. Be able to explain how plants benefit humans by giving examples from everyday life. 3. Be able to observe plants in the correct way and cherish them. <u>Vocab/Skill:</u> roots, stem, leaves, flowers, seeds, fruit Incorporated Treasures skills: Observation vs Inference Problem & Solution Sequencing Compare & Contrast <u>Assessment:</u> 9/10-9/14 Interactive PPT about plant needs 10/1-10/5 Unit 1 Assessment					
	資訊	【彈指神功—中英文輸入練習】 1. 配合教學軟體熟悉正確的打字指法 2. 正確打字指法練習 3. 英文打字軟體操作					
健康與體育	健康	<u>Topic:</u> Bones <u>Intro</u> <u>ducti</u> <u>on</u> <u>Learn</u> <u>ing</u> <u>Goals</u>	<u>Topic:</u> Learning Goals: Learn about bone functions and care. <u>Vocabulary/Skil</u> <u>ls:</u>	<u>Topic:</u> Food pyramid <u>Learning Goals:</u> Categorize food and nutrients. <u>Vocabulary/Skil</u> <u>ls:</u> Grains, dairy	<u>Topic:</u> Balanced meals <u>Learning Goals:</u> Food portions and meal components <u>Vocabulary/Skill</u> <u>s:</u> Balanced,	<u>Topic:</u> Exercise <u>Learning Goals:</u> Exercise and its connection to health <u>Vocabulary/Skill</u> <u>s:</u>	<u>Topic:</u> Sports <u>Learning Goals:</u> Popular sports and how they are played. Benefits of sport. <u>Vocabulary/Skill</u>

		; Estab lishm ent of rules /expe ctati ons <u>Vocab ulary</u> <u>/Skil ls:</u> <u>Asses sment</u> ;	Bone names/skeleton/ calcium <u>Assessment:</u> Discussion/ Worksheet	products, extras, fats, oils, fruit <u>Assessment:</u> Discussion/ Worksheet	unhealthy, portions, enough, variety, junk food <u>Assessment:</u> Discussion/ Worksheet	Active, inactive, overweight, underweight, obese, obesity, muscles, <u>Assessment:</u> Reading comprehension worksheet	<u>S:</u> Sport names and equipment <u>Assessment:</u> Discussion/ Worksheet
	體育	【游泳】 安全教育 1. 能藉物打水前進 5 公尺。 2. 能做出划手練習動作。					
綜合領域		【保護自我與環境/校本課程-尋找校園最美的角落】 自主學習：蒐集資料、口頭報告 1. 能仔細觀察校園中的每一個角落。 2. 能發現自己心目中校園最美的角落。					
特色課程	品格教育	一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動。三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士					
	生命學習	典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔。					
	探索	體驗學習 運用簡易的知能參與戶外活動，了解永備尺的使用，把它運用在生活上。					
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。					
	人文教育	【45 本精緻閱讀回應】 能理解書中主旨並與書中人物對話，針對文本的內容做回應。回應方式：心得、大意、故事地圖、漫畫、書卡、小書、魚骨圖、寫信、結構圖、問題與討論、預測等。					
	美學	【七言絕句 10 首】 感受中國文學之美					
	數學	【數字變變變】 熟練四位數的概念及加減法					
	理科	【磁鐵遊戲】 1. 能利用磁鐵特性自創磁鐵遊戲。 2. 能與同學分享、共玩自創的磁鐵遊戲。					
	資訊	Scratch-基礎篇					
	跨域	自主學習	1. 任務設定。2. 合作學習方式。3. 摘要重點。4. 小組討論。				
創思	國際教育	認識社區環境，落實環境保護，增進英語能力累積與國際溝通能力。					

週別	七					八					九					十					十一				
日期	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	5	6	7	8	9
學校行事曆	10/10 國慶日放假一天															校慶活動周					二至六年級第一次定期評量週				
國語	<p>【一、翰林版】第貳單元 品德故事屋</p> <p>聽：能思考說話者所表達的旨意。 寫：1. 能分辨形近字。2. 能坐姿端正，正確執筆、運筆。</p> <p>說：能說出一段話或短文的要點。 作：能了解標點符號的功能並適當使用。</p> <p>讀：能讀懂課文情境，並注意朗讀的聲調。</p> <p>【二、國實版】我喜歡你 (自主學習：閱讀筆記)</p> <p>閱：能運用「結構圖」掌握開始、經過、結果</p>																								
	英語	<p>[People and Their Pets] Learning Goals: Students will be able to be able to spell/ use vocabulary correctly and identify problem and solution Vocabulary/Skills : Vocab: appetite, satisfy, healthy, manage, challenge, scratch, perfect Skill- Problem and solution</p>	<p>[People and Their Pets] Learning Goals: Students will be able to combine sentences Vocabulary/Skills : Skill- Proofreading, combining and compounding sentences.</p>	<p>Midterm: Unit 1, Themes 1-5</p>	<p>[Putting on a Performance] Learning Goals: Students will be able to be able to spell/ use vocabulary correctly and summarize passages. Vocabulary/Skills : Vocab: securing, decorated, weakest, darkened, symbol gnaws Skill- Summarizing</p>	<p>[Putting on a Performance] Learning Goals: Students will be able to know proper nouns Vocabulary/Skills : Skill- identifying and using proper nouns</p>																			
中文 數學	<p>【角、正方形和長方形】 認識角和直角，並能比較角的大小及正方形及長方形的特性。</p>										<p>【幾毫米】 能進行毫米和公分、公分和公尺的計算。</p>										<p>【除法】能運用二位數除以一位數的除法算式解決生活中有關除法的問題。</p>				
	英語 數學	<p>Topic: Addition & Subtraction Idea/Goal: Students can use a variety of strategies to add and subtract 2- and 3-digit numbers Vocab/Skill: Jump, make a ten/hundred, break, addition, subtraction, combine, add/subtract, sum,</p>	<p>Topic: Addition & Subtraction Idea/Goal: Students can use a variety of strategies to add and subtract 2- and 3-digit numbers; Students can solve two-step problems Vocab/Skill: Jump, make a ten/hundred, break, addition, subtraction,</p>	<p>Topic: Review weeks 6-8 Idea/Goal: Weeks 6-8 Vocab/Skill: Weeks 6-8 Assessment: Project</p>	<p>Topic: Consolidate weeks 6-8 Idea/Goal: Weeks 6-8 Vocab/Skill: Weeks 6-8 Assessment: Project</p>	<p>Topic: Multiplication Idea/Goal: Students can multiply single digits Vocab/Skill: Multiply, multiple, times, product, factors Assessment: Notebook & Participation; INB 23</p>																			

		difference, minus, take away, equals <u>Assessment:</u> Notebook & Participation	combine, add/subtract, sum, difference, minus, take away, equals <u>Assessment:</u> Notebook & Participation		
社會領域		【第三單元 居民消費與生活】 環境教育 1. 認識地方的購物場所，瞭解購買物品的常識。 2. 認識貨幣的演變，培養良好的理財觀念。 3. 學習環保購物的方式，愛惜生活中的各種資源。		【第四單元 地方的組織與活動】 1. 了解自治組織形成的原因，並認識地方上的自治組織。 2. 了解地方上的自治活動項目與目的。 3. 珍惜公共資源，並感謝為地方奉獻心力的人。	
藝術與人文	音樂	【今天心情好不好】 1. 習唱歌曲「小陀螺」。2. 練習直笛 Si 音。3. 樂理-認識 A-B-A 三段曲式。4. 認識四分休止符。			
	視覺藝術	【插畫好好玩】 1. 能欣賞各種不同類型的插畫作品。2. 能認識水性色鉛筆的特性與使用技巧。3. 構圖的設計練習。			
自然與生活科技	中文自然	【單元二 神奇磁力】 1. 能分組操作「磁力實驗」，歸納出磁鐵的特性及增強磁力的方式。 2. 能了解日常生活中利用磁鐵特性設計出的物品。			
	英語自然	<u>Topic:</u> Unit 1 The Structure of Plants <u>Idea/Goal:</u> 1. Through observations of plants, be able to summarize the structure and functions of the plants' different parts. 2. Be able to explain how plants benefit humans by giving examples from everyday life. 3. Be able to observe plants in the correct way and cherish them. 10/9-10/13 Assessment correction and review <u>Vocab/Skill:</u> roots, stem, leaves, flowers, seeds, fruit Incorporated Treasures skills: Observation vs Inference Problem & Solution Sequencing Compare & Contrast <u>Assessment:</u> 10/15-10/19 Plant Doctor (garden visit)	<u>Topic:</u> Unit 2 Force in Everyday Life <u>Idea/Goal:</u> 1. Be able to determine the intensity and direction of force by changing force on objects. 2. Be able to understand how objects in everyday life were designed for pull, push and twist. 3. Understand what force is and how it is being used all around us in our daily lives. <u>Vocab/Skill:</u> gravity, friction, push, pull, twist Incorporated Treasures skills: Compare & Contrast problem and solution		
	資訊	【檔案妙管家—檔案總管】 1. 建立資料夾 2. 檔案的選取 3. 檔案的複製、移動與刪除 4. 資源回收筒的使用 5. 熟悉檔案的檢視與分類方式 6. 隨身碟的使用與注意事項 7. 英文打字			
健康與體	健康	<u>Topic:</u> Project- Sports poster <u>Learning Goals:</u> Design a poster to promote a sport.	<u>Topic:</u> Places in the neighborhood <u>Learning Goals:</u>	<u>Topic:</u> Our community <u>Learning Goals:</u> The importance of	

育		<u>Vocabulary/Skills:</u> <u>Assessment:</u> Project	Place names and their functions. <u>Vocabulary/Skills</u> : Place names eg. neighborhood, hospital, pharmacy, post office etc. <u>Assessment:</u> Discussion/Worksheet	community helpers, and how we can help in our community <u>Vocabulary/Skills:</u> Various occupations (eg. doctors, teachers), community, <u>Assessment:</u> Discussion/Worksheet
	體育	【桌球】 1. 能做出正確握拍與發球動作。 2. 能做出上桌正手攻擊動作。	【田徑】 (校慶競賽項目兩人三腳) 1. 能做兩人三腳動作並完成比賽。 2. 能說出兩人三腳正確動作要領。	【武術】 (特色課程) 1. 能做出武術勁道動作。
綜合領域 【認識自我 / 對靜心有特殊貢獻的人】 結合語文領域—我喜歡你，藝術與人文，融入『靜心的故事』題材 (對靜心有貢獻的人以故事圖方式呈現，藉以增強孩子對校園的認同與歸屬感。)				
特色課程	品格教育	一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動。三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士		
	生命學習	典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔。		
	體驗學習	運用簡易的知能參與戶外活動，了解永備尺的使用，把它運用在生活上。		
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。		
	人文教育	【45本精緻閱讀回應】 能理解書中主旨並與書中人物對話，針對文本的內容做回應。回應方式：心得、大意、故事地圖、漫畫、書卡、小書、魚骨圖、寫信、結構圖、問題與討論、預測等。		
	美學	【七言絕句 10 首】 感受中國文學之美		
	數學遊戲	【角力遊戲】 角的大小與合成		
	創意實驗	【磁鐵遊戲】 1. 能利用磁鐵特性自創磁鐵遊戲。 2. 能與同學分享、共玩自創的磁鐵遊戲。		
	資訊素養	Scratch-程式篇二 (迴圈、變數、運算式)		
	跨域學習	1. 任務設定。2. 合作學習方式。3. 摘要重點。4. 小組討論。		
創思教育	認識社區環境，落實環境保護，增進英語能力累積與國際溝通能力。			

週別	十二					十三					十四					十五					十六				
日期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14
學校行事曆																									

	國語	<p>【一、翰林版】第參單元 走進大自然 聽：能在聆聽得過程中，以適當的方式回應對方。 說：能運用想像力，形容出所看見的景物。 讀：能掌握詩歌的基本閱讀技巧，讀出童詩的節奏與韻律感。 寫：1.能正確的寫出完整的因果句。 2.能練習磨墨及書寫點、橫、豎、折 作：能認識記敘文及敘寫內容。 【二、國實版】七十二變 閱：能從閱讀的課文中，詮釋並整合訊息和觀點。</p>				
語文	英語	<p>[Wolves] Learning Goals: Students will be able to be able to spell/ use vocabulary correctly and distinguish between what is fantasy and reality. Vocabulary/Skills: Vocab: passion, dangerous, splendid, ached, bothering, admire, concentrate Skill-Fantasy and Reality</p>	<p>[Past, Present, Future] Learning Goals: Students will be able to be able to spell/ use vocabulary correctly and be able to distinguish between fact and opinion. Vocabulary/Skills : Vocab: predictions, objects, computers, entertainment Skill- Fact vs Opinion</p>	<p>[Past, Present, Future] Learning Goals: Students will be able to identify singular and plural nouns Vocabulary/Skills : Skill- singular and plural nouns</p>	<p>[Out in Space] Learning Goals: Students will be able to be able to spell/ use vocabulary correctly and use main idea and details to summarize Vocabulary/Skills : Vocab: solar system, dim, easily, farther, main, temperatures, telescope, main, probably Skill- Using main idea and details to summarize</p>	
	中文數學	<p>【除法】能運用二位數除以一位數的除法算式解決生活中有關除法的問題。</p> <p>【加和減(二)】能解決三位數及四位數的加減法及連加減問題，並會用直式計算。</p>		<p>【分數】能理解分數的意義，解決同分母分數比較與加減問題。</p>		
社會領域	數學	<p>【除法】 Topic: Multiplication Idea/Goal: Students can multiply by tens, hundreds, and thousands Vocab/Skill: Multiply, multiple, times, product, factors Assessment: Notebook & Participation; INB 25</p>	<p>【加和減(二)】 Topic: Multiplication Idea/Goal: Students can multiply two-digit numbers Vocab/Skill: Multiply, multiple, times, product, factors Assessment: Notebook & Participation; INB 27</p>	<p>【分數】 Topic: Review Weeks 11-13 Idea/Goal: Weeks 11-13 Vocab/Skill: Weeks 11-13 Assessment: Project</p>	<p>【分數】 Topic: Consolidate Weeks 11-13 Idea/Goal: Weeks 11-13 Vocab/Skill: Weeks 11-13 Assessment: Project</p>	<p>【分數】 Topic: Division Idea/Goal: Students can divide single and 2-digit numbers Vocab/Skill: Divide, divisor, equals Assessment: Notebook & Participation</p>
		<p>【第四單元 地方的組織與活動】</p>		<p>【第五單元 地方的故事與特色】 1.學習搜尋居住地方故事的方法。</p>		

		<p>1. 了解自治組織形成的原因，並認識地方上的自治組織。</p> <p>2. 了解地方上的自治活動項目與目的。</p> <p>3. 珍惜公共資源，並感謝為地方奉獻心力的人。</p>	<p>2. 分享居住地方的故事。</p> <p>3. 覺察自己居住地方的特色及其成因。</p>
藝術與人文	音樂	<p>【歡喜慶耶誕】本土語言</p> <p>1. 直笛習奏:包含 Si、La 兩音之歌曲。2. 習唱歌曲「星光滿天」。3. 練習以身體樂器表現不同音色。4. 樂理-認識二分音符。5. 習唱本土語言歌曲「打馬膠」。</p>	
	視覺藝術	<p>【插畫好好玩】</p> <p>1. 能欣賞各種不同類型的插畫作品。2. 能認識水性色鉛筆的特性與使用技巧。3. 構圖的設計練習。</p>	
自然與生活科技	中文自然	<p>【單元三 看不見的空氣】</p> <p>1. 能由實驗觀察出空氣占有空間、具有可壓縮的特性。</p> <p>2. 能體驗空氣流動形成風及了解風在生活中的應用。</p> <p>3. 能製作測風儀器來觀測風向與風力。</p> <p>環境教育：認識空氣污染的來源及防治方法。</p>	
	英語自然	<p><u>Topic:</u> Unit 2 Force in Everyday Life <u>Idea/Goal:</u> 1. Be able to determine the intensity and direction of force by changing force on objects. 2. Be able to understand how objects in everyday life were designed for pull, push and twist. 3. Understand what force is and how it is being used all around us in our daily lives. <u>Vocab/Skill:</u> gravity, friction, push, pull, twist Incorporated Treasures skills: Compare & Contrast problem and solution <u>Assessment:</u> <u>11/12-11/16</u> Push and Pull <u>11/19-11/23</u> Friction song</p>	<p><u>Topic:</u> Unit 3 Air / Environmental Education <u>Idea/Goal:</u> 1. Be able to understand the different cause and sources of air pollutions. 2. Be able to read the air quality index and know which activities will be best for them to perform. 3. Be able to make the wind measuring instruments to observe wind direction and measure speed. Environment Education: Recognizing air pollution sources and control methods. <u>Vocab/Skill:</u> air quality, air quality index, pollution, <u>Assessment:</u> <u>12/10-12/14</u> Make a pinwheel and go test the wind outside!</p>
	資訊	<p>【小小畢卡索—小畫家的功能】</p> <p>1. 認識小畫家的操作視窗 2. 學習基本工具應用 3. 繪圖工具的實務練習 4. 輸入文字練習 5. 儲存圖檔 6. 聖誕賀卡製作 7. 英文打字</p>	
健康與	健康	<p><u>Topic:</u> Good citizens <u>Learning Goals:</u></p>	<p><u>Topic:</u> Feelings- What makes you happy?</p>
			<p><u>Topic:</u> Feelings- negative <u>Learning Goals:</u></p>

體育	What does it mean to be a good citizen? <u>Vocabulary/Skills:</u> Citizen, environment, respect, rules, laws, litter <u>Assessment:</u> Project	<u>Learning Goals:</u> Discuss different types of feelings and what causes them. <u>Vocabulary/Skills:</u> Emotions, happy, contented, confident, proud, excited, etc. <u>Assessment:</u> Discussion/Worksheet	Appropriate management of Feelings. <u>Vocabulary/Skills:</u> Advice, manage, sad, lonely, depressed, annoyed, furious <u>Assessment:</u> Discussion/Worksheet	
	體育	【武術】 (特色課程) 2.能做出武術基本功。	【田徑】 1.能做出原地單手傳接棒動作。 2.能知道快速傳接棒正確方法。	【籃球】 1.能做出籃球正確運球的動作。 2.能說出籃球正確運球動作要領。
【社會參與】 【國際教育】 安全體驗 1.運用網路、書籍、等方式蒐集5個異國文化。2.尊重各國的人們有不同的價值觀及生活態度。 3.透過安全體驗教室，認識交通安全號誌，確保行的安全。				
特色課程	品格教育	一.討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。二.體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動。三.榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士		
	生命學習	典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔。		
	探索	體驗學習 了解動物保護色的特徵和作用，觀察自然界的生命現象與人的關係。		
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch入門、園藝、少年魔術。		
	人文教育	【45本精緻閱讀回應】 能理解書中主旨並與書中人物對話，針對文本的內容做回應。回應方式：心得、大意、故事地圖、漫畫、書卡、小書、魚骨圖、寫信、結構圖、問題與討論、預測等。		
	美學	【七言絕句10首】 感受中國文學之美		
	數學	【填數遊戲】 熟練基本除法		
	科技	【做果凍】 1.能了解研究動機、實驗目的、變因、操縱變因、控制變因、觀察項目、實驗結果的意義。 2.能根據自己口感的喜好自製果凍。		
	資訊素養	Scratch-技巧篇一(移動)		
	跨域學習	1.任務設定。2.合作學習方式。3.摘要重點。4.小組討論。		
創意思	國際教育 認識社區環境，落實環境保護，增進英語能力累積與國際溝通能力。			

週別	十七					十八					十九					二十					二十一				
日期	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事曆											1/1元旦放假一天					二至六年級期末定					1/18結業式				

				期評量週		
語文	國語	<p>【一、翰林版】第肆單元 民俗風情 聽：能聽懂說話者的報告重點。 說：能有條理的說出自己的報告內容。 讀：能讀出文章的抑揚頓挫及文章情感。 寫：1.能用毛筆寫出基本筆畫。2.能練習書寫橫挑、勾。 作：能配合閱讀教學練習撰寫閱讀心得、摘要。</p> <p>【二、國實版】七十二變 閱：能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章的能力。</p>				
	英語	<p>[Out in Space] Learning Goals: Students will be able to know and use the possessive nouns Vocabulary/Skills: Skill-Possessive nouns</p>	Final Exam	<p>[Animals (Enrichment Activities)] Learning Goals: Mini-Research Paper Vocabulary/Skills: Skill- Research, fact and opinions, main idea and details</p>		
數學	中文 數學	<p>【周界和周長】 能知道平面圖形內部、外部、周界、周長的意義及周長的計算方式。</p>		<p>【圓】 認識圓，了解圓的特性</p>		總複習
	英語 數學	<p><u>Topic:</u> Division <u>Idea/Goal:</u> Students can divide single and 2-digit numbers <u>Vocab/Skill:</u> Divide, divisor, equals <u>Assessment:</u> Notebook & Participation</p>	<p><u>Topic:</u> Division <u>Idea/Goal:</u> Students can divide single and 2-digit numbers <u>Vocab/Skill:</u> Divide, divisor, equals <u>Assessment:</u> Notebook & Participation</p>	<p><u>Topic:</u> Review Weeks 16-18 <u>Idea/Goal:</u> Weeks 16-18 <u>Vocab/Skill:</u> Weeks 16-18 <u>Assessment:</u> Project</p>	<p><u>Topic:</u> Consolidate Weeks 16-18 <u>Idea/Goal:</u> Weeks 16-18 <u>Vocab/Skill:</u> Weeks 16-18 <u>Assessment:</u> Project</p>	<p><u>Topic:</u> Notebook <u>Idea/Goal:</u> Students can use the rubric to reflect to reflect on their notebook's strengths and weaknesses <u>Vocab/Skill:</u> Rubric, area of strength/weakness; area of improvement <u>Assessment:</u> Rubric & Notebook</p>
社會 領域	<p>【第六單元 居住地方的發展】 1.瞭解地方的生活問題，探究改善地方問題的可行方法。 2.培養關心及參與地方社區發展的態度，並能理解不同個體或群體對地方問題有不同的意見。</p>			<p>【校園安全地圖】 1.繪製簡單的校園安全地圖。</p>		
藝術 與 人文	音樂	<p>【運動會】 1.節奏創作-設計並拍念自創隊呼。2.直笛習奏:包含 Si、La、Sol 三音之歌曲。3.音樂欣賞:「驚愕交響曲」、「愛的禮讚」。</p>				
	視覺 藝術	<p>【豬年中國吉祥畫】 1.能以各種粗、細變化的線條，設計出自己的中國吉祥畫。2.能感受過新年的意義。</p>				
自然 與生 活科 技	中文 自然	<p>【單元四 廚房裡的科學】 1.能藉由實驗廚房調味品，了解溶解現象。 2.能操作溶解實驗，並探討出影響水的溶解量、溶解速度的因素。 3.能了解溶解在生活中的應用，並舉出三個實例。</p>				

	英語 自然	<p><u>Topic:</u> Unit 3 Air / Environmental Education</p> <p><u>Idea/Goal:</u> 1. Be able to understand the different cause and sources of air pollutions. 2. Be able to read the air quality index and know which activities will be best for them to perform. 3. Be able to make the wind measuring instruments to observe wind direction and measure speed. Environment Education: Recognizing air pollution sources and control methods.</p> <p>12/24-12/28 Assessment correction and review</p> <p><u>Vocab/Skill:</u> air quality, air quality index, pollution,</p> <p><u>Assessment:</u> 12/17-12/21 Unit 2 & 3 Assessment</p>				
	資訊	<p>【企鵝小畫家】</p> <p>1. Windows 小畫家 聖誕賀卡製作 2. 教導學生如何開啟 TuxPaint 及 TuxPaint 工作環境介紹 3. 開啟與儲存檔案 4. 色筆的使用 5. 蓋章工具的使 6. 文字工具的使用</p>				
健康 與 體育	健康	<p><u>Topic:</u> Safety Zone</p> <p><u>Learning Goals:</u> How to take precautions in dangerous situations.</p> <p><u>Vocabulary/Skills:</u> Zebra crossing, avoid, seat-belt, drown, fire escape, ladder, first aid, dangerous</p> <p><u>Assessment:</u> Writing project</p>	<p><u>Topic:</u> Vacation necessities/dangers</p> <p><u>Learning Goals:</u> Travel situations to be aware of.</p> <p><u>Vocabulary/Skills:</u> Safety, beware, alert, natural disaster, pickpocket, steal, passport, pack,</p> <p><u>Assessment:</u> Discussion/Worksheet</p>	Review	Finals	Wrap-up activities
	體育	<p>【躲避球】</p> <p>1. 能了解躲避球規則。 2. 能做出各種傳接球動作。</p>		<p>【體適能】(學生手冊檢測)</p> <p>1. 能學會體適能測驗過程。 2. 能了解每個人體適能的變化。</p>		
綜合領域		<p>【校本課程-校園我的家】學習資源手冊-我是電腦高手、如果操場不見了、校園建築偵察家</p> <p>1. 能夠瞭解電腦教室的功能，並遵守使用規則。 2. 能夠了解操場對於學習的重要性。3. 能夠觀察前後棟教室前庭院的不同。</p>				
特色課程	品格教育	<p>一. 討論學習：班會討論、小小播音室、閱讀推廣深耕、禮儀指導、生活常規指導。二. 體驗實踐：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、生活體驗課程、祖父母節、教師節感恩活動、聖誕節感恩關懷活動。三. 榮譽典範：模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵、生命鬥士</p>				
	生命學習	<p>典範型塑：榮譽制度、班級幹部、模範生、孝親楷模及禮儀楷模等選拔。</p>				
	體驗學習	<p>了解動物保護色的特徵和作用，觀察自然界的生命現象與人的關係。</p>				
	多元社團	<p>目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。</p>				

人文美學	閱讀教育	【45本精緻閱讀回應】能理解書中主旨並與書中人物對話，針對文本的內容做回應。回應方式：心得、大意、故事地圖、漫畫、書卡、小書、魚骨圖、寫信、結構圖、問題與討論、預測等。
	經書閱讀	【七言絕句10首】感受中國文學之美
數理科技	數學遊戲	【圍地盤】認識周長
	創意實驗	【做果凍】 1. 能了解研究動機、實驗目的、變因、操縱變因、控制變因、觀察項目、實驗結果的意義。 2. 能根據自己口感的喜好自製果凍。
	資訊素養	Scratch-技巧篇二(時間計算)
跨域創思	自主學習	1. 任務設定。2. 合作學習方式。3. 摘要重點。4. 小組討論。
	國際教育	認識社區環境，落實環境保護，增進英語能力累積與國際溝通能力。

七、107 學年度第一學度四年級一般班課程教學計畫

週別	一	二	三	四	五	六																					
日期	8/30	31	9/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	10/1	2	3	4	5
學校行事曆	8/30 開學日														9/24 中秋節放假一天												
語文	國語	【一、國實版】第一冊誰殺了大恐龍 【二、翰林版】第一單元海洋世界 環境教育、海洋教育、書法課程 聽：能仔細聆聽課文內容，並掌握文章的重點。 說：能和同學分享到海邊出遊的影像或文字記錄。 讀：認識描寫景物的各種寫作方式。 寫：能瞭解筆畫偏旁變化及結構原理。 作：能以擬人和譬喻的修辭技巧，增進寫作能力。 閱：能藉由閱讀，理解文本的因果關係，並且從中尋找佐證的資料。																									
	英語	【Brainwave 3】 Unit 1: Holidays 資訊教育 1. 學生能描述不同假期及相關活動 2. 學生能辨別不同時態的用法 Reading: The Wizard of Oz, Chapter 1; 教師自編教材 WTK: Animals																									
數學領域	【單元一 一億以內的數】 能了解一億以內的數，並做化聚及大小的比較。							【單元二 乘法】 能以直式紀錄問題，解決生活情境的乘法問題。							【單元三 角度】 報讀角的大小，進而應用在生活中的實測、估測。												
社會領域	壹：家鄉的地名與位置 1. 透過地名的由來認識家鄉人文及自然等特色 2. 能利用地圖找出家鄉的位置。 3. 能利用比例尺估算距離。													貳：家鄉的自然環境 海洋教育、環境教育 1. 認識家鄉各種不同的地形、氣候及其與生活的關係。 2. 認識家鄉順應自然環境，建立有特色的生活方式。 3. 能了解善用家鄉的自然環境資源。													
藝術與人文	音樂	【迎接朝陽的樂音】 1. 能唱出C大調的簡易曲調。2. 能演唱歌曲「早安，太陽」。 3. 能以直笛吹奏 sol、La、Si、Do、Re 所組成的歌曲。																									
	視覺藝術	【我做了一個夢】 1. 能欣賞超現實主義與當代具創意的藝術作品。2. 能應用創意聯想法進行創意發想。3. 能學習使用粉彩與水彩基礎技法上色。																									
自然與	自然	【單元一月亮】 1. 能從長時間的月相觀察與紀錄，發現月形變化具有一定的規律性。 2. 能從月形變化中，了解農曆日期與月形的關聯性。																									

生活科技	資訊	課程說明	Google Mail 的使用	簡報製作主題說明(認識電腦) 簡報製作(1)-SmartArt 製作大綱	
健康與體育	健康	【飲食面面觀】 家政教育、人權教育 1. 說出各種營養素的食物來源及其主要功能。 2. 了解人生各階段所需營養素不同。 【向傳染病說「不」】 家政教育 1. 能了解個人生病時，在家休息是維護自己和他人健康的方法。2. 面對傳染疾病能做好相關的防治措施，妥善做好人我的健康管理與維護。			
	體育	【跳繩】 1. 能做出跳繩跑跳轉身和後跳的正確動作。 2. 能知道跳繩跑跳轉身和後跳回旋動作的要領。	【躲避球】 1. 能做出躲避球加速傳球進攻與接球動作。 2. 能知道躲避球基本規則。		
綜合領域		【認識新朋友】 人權教育 1. 能向新朋友介紹自己的興趣及嗜好。 2. 能認識新朋友。			
生命探索	品格教育	【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。			
	典範學習	影片或專輯欣賞與回應、心靈激勵講座、國內外學校交流參訪、國內外各項展演活動、社會關懷服務、學校活動服務、教師節慶祝活動、感恩祈福活動、愛心園遊會、彩虹獎章榮譽制度。			
	體驗學習	團隊提升問題解決的能力與技巧、學習決策的形成、執行與改善。			
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。			
	人文美學	閱讀教育	1. 以多樣式、多層次的提問討論，加深加廣對於文本的理解，以體驗閱讀的樂趣。 2. 建構提問、討論的能力。3. 課外書籍閱讀，書目如：怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、點子爺爺、聽見顏色的女孩。		
		經書閱讀	樂府，從背誦樂府中，了解中國文學之美。		
	數理科技	數學遊戲	【納皮爾尺】乘法概念		
		創意實驗	【自然教室大搜查】 1. 與同學討論提出解決問題的方法。 2. 能利用拳頭法及仰角觀測器測量自然教室設備的高度角，並利用指北針測量自然教室設備的方位。		
		資訊素養	Scratch-基礎篇	Scratch-程式篇一 (循序、重複、選擇)	作品及分享
	跨域創思	自主學習	【我最敬佩的人】 1. 能相互交流自己敬佩的人物事蹟。2. 向典範人物學習堅定執著，永不放棄的人格特質。		
國際教育		認識鄉土文化、國家時事議題、臺灣產業與全球化、全球環境議題、臺灣鄰近國家認識。			

週別	七					八					九					十					十一				
日期	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	5	6	7	8	9
學校行事曆	10/10 國慶日放假一天															校慶活動周					二至六年級第一次定期評量週				

語文	國語	【一、國實版】第二冊假期的臉 【二、翰林版】第二單元生活體驗 家政教育 環境教育 聽：能聽出課文情節的發展順序。 說：能說出課文大意，並且運用朗讀技巧發表學習心得。 讀：能把握各種不同的學習經驗，了解探索與學習的關係。寫：能辨析多音字及形似字並能善加應用。 作：能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 閱：能藉由閱讀，理解文本的因果關係，並且從中尋找佐證的資料。		
	英語	【Brainwave 3】 Unit 2: Invention 家政教育 1. 學生能描述簡易機器的運作 2. 學生能使用 that 子句的用法 Reading: The Wizard of Oz, Chapter 2; 教師自編教材 WTK: Civics	【Review and Midterm】	
數學領域		【單元四 除法】 能解決生活情境中的除法問題，並覺察某數列的樣式	【單元五 三角形】 認識三角形與全等圖形。	【單元六 分數】 能在具體情境中，進行同分母真分數合成與比較。
	社會領域	貳：家鄉的自然環境 海洋教育 、 環境教育 1. 認識家鄉各種不同的地形、氣候及其與生活的關係。2. 認識家鄉順應自然環境，建立有特色的生活方式。3. 能了解善用家鄉的自然環境資源。		參：家鄉的開發 1. 認識家鄉的開發過程與聚落發展 2. 了解家鄉居民在生活上的轉變 3. 關心家鄉產業發展的動向
藝術與人文	音樂	【節奏之美】 1. 能認識 G 大調音階調號。2. 能認識附點四分音符的節奏。3. 能認識音樂家「柴可夫斯基」。		
	視覺藝術	【海洋奇蹟】 1. 能從現今海洋生態發揮創意設計故事腳本。2. 能小組合作繪製場景和主配角。3. 能運用拍攝技巧依照故事情節拍出數張照片並邊看照片邊說故事。		
自然與生活科技	自然	【單元二 水生生物的世界】 1. 能從水中生物的構造，了解水中生物的生存條件與限制。 2. 從水生植物的生活位置，了解沉水性與漂浮性水生植物的構造與功能。 海洋教育 ：認識水中生物及其外型特徵，說明水中生物的運動方式。		
	資訊	簡報製作(2)-網路搜尋圖文製作內容 簡報製作(3)-配樂完成簡報	STEAM 課程說明及平台帳號的使用	Unit 1 電腦內容、類型、網路安全 Unit 2 企鵝小畫家 (印章、填充、圖章、儲存工具)
健康與體育	健康	【寶貝牙齒】 家政教育 1. 能了解牙齒清潔與保健的重要性。 2. 能了解正確刷牙對牙齒保健的重要性，並養成良好的刷牙習慣。 3. 能了解齲齒必須及早治療，以避免對生理、心理造成影響，並知道做好牙齒清潔與保健的重要性。		
	體育	【游泳】 1. 能做出手腳聯合捷泳動作 7 公尺		
綜合領域		【校外校學趣】 (配合學校校外校學) 家政教育 、 生涯發展教育 1. 能學會依照學校的規定，準備及整理自己的用品。 2. 能學會團隊合作的重要。		
特色課程	生命探索	品格教育	【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。	
		典範學習	影片或專輯欣賞與回應、心靈激勵講座、國內外學校交流參訪、國內外各項展演活動、社會關懷服務、學校活動服務、教師節慶祝活動、感恩祈福活動、愛心園遊會、彩虹獎章榮譽制度。	
	體驗學習	團隊提升問題解決的能力與技巧、學習決策的形成、執行與改善。		
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。		

人文美學	閱讀教育	1. 以多樣式、多層次的提問討論，加深加廣對於文本的理解，以體驗閱讀的樂趣。 2. 建構提問、討論的能力。 3. 課外書籍閱讀，書目如：怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、點子爺爺、聽見顏色的女孩。	
	經書閱讀	樂府，從背誦樂府中，了解中國文學之美。	
數理科技	數學遊戲	【撲克牌分數倍】透過除法建立分數概念	
	創意實驗	【自然教室大搜查】 1. 與同學討論提出解決問題的方法。 2. 能利用拳頭法及仰角觀測器測量自然教室設備的高度角，並利用指北針測量自然教室設備的方位。	
	資訊素養	Scratch-程式篇二 (迴圈、變數、運算式)	作品及分享
跨域創思	自主學習	【我最敬佩的人】 1. 能相互交流自己敬佩的人物事蹟。2. 向典範人物學習堅定執著，永不放棄的人格特質。	
	國際教育	認識鄉土文化、國家時事議題、臺灣產業與全球化、全球環境議題、臺灣鄰近國家認識。	

週別	十二					十三					十四					十五					十六				
日期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14
學校行事曆																									
語文	國語	【一、國實版】第二冊假期的臉 【二、翰林版】第三單元家鄉行腳 環境教育 海洋教育 聽：能聽出課文情節的發展順序。 說：能說出課文大意，並且運用朗讀技巧發表學習心得。 讀：能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 寫：能辨析多音字及形似字並能善加應用。 作：能根據範文，仿寫一首童詩。 閱：能藉由閱讀，理解文本的因果關係，並且從中尋找佐證的資料。																							
	英語	【Brainwave 3】 Unit 3: People in History 性平教育、生涯發展教育 1. 學生能認識著名人物之生平 2. 學生能正確使用 when 子句 3. 學生能使用 could/couldn't 表達過去式肯定/否定句 Reading: The Wizard of Oz, Chapter 3-4; 教師自編教材 WTK: Clothing																							
數學領域	【單元六 分數】 能在具體情境中，進行同分母真分數的合成與比大小。					【單元七 容量和重量的計算】 能解決公升和毫公升以及公斤和公克的加減乘除計算問題。					【單元八 整數四則】 能解決四則應用的併式，並了解先乘除後加減的運算規則。														
社會領域	肆：家鄉的產業 生涯教育 1. 探究家鄉農漁牧業的變遷。 2. 舉出家鄉產業轉型的例子。 3. 了解產業發展要永續利用資源。 4. 思考家鄉產業未來的發展。											伍：家鄉的名勝古蹟 1. 了解名勝、古蹟的意義。 2. 認識家鄉的名勝與古蹟。 3. 觀察家鄉名勝、古蹟的特色。 4. 了解維護家鄉名勝、古蹟的重要性。													

藝術與人文	音樂	【聖誕佳音】 1. 能演唱聖誕歌曲。2. 能以直笛吹奏 Do、Re、Mi、Fa 所組成的歌曲。 3. 能認識圓滑線和連結線與樂譜中的力度記號。				
	視覺藝術	【海洋奇蹟】 1. 能從現今海洋生態發揮創意設計故事腳本。2. 能小組合作繪製場景和主角。3. 能運用拍攝技巧依照故事情節拍出數張照片並邊看照片邊說故事。				
自然與生活科技	自然	【單元四 燈泡亮了】 1. 學習通路、斷路的概念，認識串聯、並聯的接法。 2. 利用製作通電的玩具來認識電池、電線、燈泡和小馬達等材料，並探討電的性質。				
	資訊	Unit3 企鵝小畫家 (印章、填充、圖章、儲存工具)	Unit4 草擬與計畫	Unit5 scratch 的第一天	Unit6 Scratch-圖片 (記憶挑戰作業 1)	Unit7 Scratch-動畫音樂循環、坐標、Wait 及 Motion(記憶挑戰作業 2)
健康與體育	健康	【我真的不錯】 1. 能從自己與他人觀點，分析並分類後，來更了解自己。 家政教育 2. 能利用自我改善的活動設定個人目標，建立個人價值感。 人權教育				
	體育	【游泳】 1. 能做出手脚聯合捷泳動作 7 公尺	【籃球】 1. 能做出立定投籃的動作。 2. 能做出加速變換方向運球的動作。		【扯鈴】(學生手冊) 1. 能做出扯鈴兩種以上花式動作。 2. 能知道扯鈴比賽項目。	
綜合領域		【探索體驗趣】 (配合學校生活體驗營) 1. 能學會依照學校的規定，準備及整理自己的行李。 家政教育 2. 能學會團隊合作的重要。 生涯發展教育				
特色課程	生命探索	品格教育	【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。			
		典範學習	影片或專輯欣賞與回應、心靈激勵講座、國內外學校交流參訪、國內外各項展演活動、社會關懷服務、學校活動服務、教師節慶祝活動、感恩祈福活動、愛心園遊會、彩虹獎章榮譽制度。			
		體驗學習	認識植物外觀特徵並能分辨不同植物的異同。			
		多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。			
	人文美學	閱讀教育	1. 以多樣式、多層次的提問討論，加深加廣對於文本的理解，以體驗閱讀的樂趣。 2. 建構提問、討論的能力。 3. 課外閱讀書目：怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、點子爺爺、聽見顏色的女孩。			
		經書閱讀	樂府 ，從背誦樂府中，了解中國文學之美。			
	數理科技	數學遊戲	【接力棒】 四則混合運算練習			
		創意實驗	【創意電池玩具】 1. 能應用電池串、並聯做出一個創意的玩具。 2. 能針對實驗設計不良的地方進行修正。			
		資訊素養	Scratch-技巧篇一 (移動)	作品及分享		
	跨域創思	自主學習	【我最敬佩的人】 1. 能相互交流自己敬佩的人物事蹟。2. 向典範人物學習堅定執著，永不放棄的人格特質。			
國際教育		認識鄉土文化、國家時事議題、臺灣產業與全球化、全球環境議題、臺灣鄰近國家認識。				

週別	十七					十八					十九					二十					二十一				
日期	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事曆											1/1 元旦放假一天					二至六年級期末定期評量週					1/18 結業式				
語文	國語	【一、國實版】第三冊記憶盒 【二、翰林版】第四單元成功之路 生涯發展教育 資訊教育 聽：能了解聆聽的技巧，學習當個好聽眾。 說：能說出新聞寫作的方式與一般記敘文的不同處。 讀：能認識相聲的形式及重點。 寫：能認識楷書間架，並掌握字體墨色。 書法課程 作：能掌握記敘文、說明文和議論文之特性，練習寫作。 閱：能藉由閱讀課文，嘗試發現生活中的理想與困難，並完成一篇「我的圓夢計畫」。																							
	英語	【Brainwave 3】 Unit 3: People in History 性平教育 、 生涯發展教育 2. 學生能認識著名人物之生平 2. 學生能正確使用 when 子句 3. 學生能使用 could/couldn't 表達過去式肯定/否定句 Reading: The Wizard of Oz, Chapter 3-4; 教師自編教材 WTK: Clothing	【Review for Final】	【Brainwave 3】 Unit 4 :The Five Senses 品德教育 1. 學生能辨別不同感官與相關動詞的用法 2. 學生能使用感官經驗相關之形容詞 3. 學生能使用 might be 表達推論 Reading: The Wizard of Oz, Chapter 5-6 WTK: Family & Holidays																					
數學領域	【單元九 小數】 能認識二、三位小數與百分位、千分位的位名，並做比較。	【單元十 長度】 進行公里和公尺複名數的加、減、乘、除計算。																							
社會領域	伍：家鄉的名勝古蹟 1. 了解名勝、古蹟的意義。 2. 認識家鄉的名勝與古蹟。 3. 觀察家鄉名勝、古蹟的特色。 4. 了解維護家鄉名勝、古蹟的重要性。	陸：家鄉的節慶與民俗活動 性平教育 1. 認識家鄉傳統節慶的意義。 2. 了解傳統節慶的由來與習俗活動。 3. 探究傳統節慶與居民生活關係。 4. 認識家鄉的民俗活動。																							
藝術與人文	音樂	【生活魔法師】本土語言 1. 能演唱閩南語歌謠「白鷺鷥」。2. 能以肢體表演生活中的事物。3. 能主動參與小組創作。																							
	視覺藝術	【神秘客噓美食】 1. 能分享生活中食物所帶來的味覺、嗅覺與視覺的美感經驗。2. 能自選一種生物想像與描繪其享用美食時的樣貌。3. 能學習使用捏塑工具與技巧。																							
自然與生活科	自然	【單元三 運輸工具與能源】 1. 從運輸工具的演進過程，了解人類對於運輸工具的動力來源有不同的運用及方式。 2. 了解能源在生活當中的應用，並感受到能源對我們生活的重要性。																							

技		環境教育 ：能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。		
	資訊	Unit7 Scratch-動畫音樂 循環、坐標、Wait 及 Motion	英打考試	完成記憶挑戰作業
健康 與 體育	健康	【消防尖兵】 （配合安全體驗教室實際體驗） 安全教育 、 環境教育 1.能察覺生活環境中火災的危機，並尋求協助解決。 2.能了解「家庭安全逃生路線圖」的重要性，以及應對措施及逃生方法。		
	體育	【扯鈴】 （學生手冊） 1.能做出扯鈴兩種以上花式動作。 2.能知道扯鈴比賽項目。	【體適能】 （學生手冊檢測） 1.能做出體適能檢測動作。 2.能知道增進體適能的運動方式。	【桌球】 1.能做出兩人對打推球 正確動作。 2.能知道兩人對打推球 的動作要領。
綜合 領域		【探索體驗趣】 （配合學校生活體驗營） 1.能學會依照學校的規定，準備及整理自己的行李。 家政教育 2.能學會團隊合作的重要。 生涯發展教育		
特色 課程	生命 探索	品格 教育	【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。	
		典範 學習	影片或專輯欣賞與回應、心靈激勵講座、國內外學校交流參訪、國內外各項展演活動、社會關懷服務、學校活動服務、教師節慶祝活動、感恩祈福活動、愛心園遊會、彩虹獎章榮譽制度。	
		體驗 學習	認識植物外觀特徵並能分辨不同植物的異同。	
		多元 社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。	
	人文 美學	閱讀 教育	1.以多樣式、多層次的提問討論，加深加廣對於文本的理解，以體驗閱讀的樂趣。 2.建構提問、討論的能力。3.課外書籍閱讀，書目如：怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、點子爺爺、聽見顏色的女孩。	
		經書 閱讀	樂府 ，從背誦樂府中，了解中國文學之美。	
	數理 科技	數學 遊戲	【分數心臟病】 假分數與帶分數的互換	
		創意 實驗	【創意電池玩具】 1.能應用電池串、並聯做出一個創意的玩具。 2.能針對實驗設計不良的地方進行修正。	
		資訊 素養	Scratch-技巧篇二(時間計算)	成果發表
	跨 域	自主 學習	【我最敬佩的人】 1.能相互交流自己敬佩的人物事蹟。2.向典範人物學習堅定執著，永不放棄的人格特質。	
創 思	國際 教育	認識鄉土文化、國家時事議題、臺灣產業與全球化、全球環境議題、臺灣鄰近國家認識。		

八、107 學年度第一學期四年級雙語班課程教學計畫

週 別	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 31	9/3 4 5 6 7	10 11 12 13 14	17 18 19 20 21	24 25 26 27 28	10/1 2 3 4 5
學校行事曆	8/30 開學日				9/24 中秋節放假一天	
國語	<p>【一、國寶版】第一冊誰殺了大恐龍</p> <p>【二、翰林版】第一單元海洋世界 環境教育 海洋教育</p> <p>聽：能仔細聆聽課文內容，並掌握文章的重點。 說：能和同學分享到海邊出遊的影像或文字記錄。</p> <p>讀：認識描寫景物的各種寫作方式。 寫：能瞭解筆畫偏旁變化及結構原理。書法課程</p> <p>作：能以擬人和譬喻的修辭技巧，增進寫作能力。</p> <p>閱：能藉由閱讀，理解文本的因果關係，並且從中尋找佐證的資料。</p>					
語文 英語	<p>[Mysteries] Learning Goals: Use context clues to determine the meaning of unknown words. Identify the problems and solutions passages. Write Narratives: Write about an event or experience. Use concrete sensory details. Create multiple-paragraph compositions: Provide an introductory paragraph, supporting paragraphs, concluding paragraph. Use a variety of sentences. Edit and revise selected drafts Vocabulary/Skills: (1) Allergies, assignments, suspicious, accuse, consideration, consume, evidence (2) Problem and Solution</p>		<p>[Adapting for Survive] Learning Goal: Identify the main events of the plot. Use context clues to determine the meaning of unknown words. Use simple and compound sentences in writing and speaking. Summarize major ideas. Write narratives: Write about an event or experience. Use concrete sensory details. Create multiple-paragraph compositions: Provide an introductory paragraph, supporting paragraphs, concluding paragraph. Use a variety of sentences Edit and revise selected drafts Vocabulary/Skills: (1) Climate, silken, lumbering, swallows, lurk, shimmer, eerie (2) Main Ideas and Details Subjects and predicates</p>		<p>[Astronauts] Learning Goal: Draw inferences, conclusions, or generalizations about text and support them with textual evidence and prior knowledge. Write narratives: Multiple paragraph compositions (as above) Edit and revise selected drafts Vocabulary/Skills: (1) Endless, universe, protested, realistic, sensible, astronaut, paralyzed (2) Making Inferences and Analyzing Complex sentences/</p>	
中文 數學	<p>【單元一 一億以內的數】 能了解一億以內的數，並做化聚及大小的比較。</p>		<p>【單元二 乘法】 能以直式紀錄問題，解決生活情境的乘法問題。</p>		<p>【單元三 角度】 報讀角的大小，進而應用在生活中的實測、估測。</p>	
數學 英語 數學	<p><u>Topic:</u> Multiplication of 2 and 3 Digit Numbers</p> <p><u>Learning Goals:</u> Big idea: Get acquainted with senior grades math expectations Learning goals: Learn operations and problem solving format.</p> <p><u>Vocab/Skills:</u> Factor, product, multiplication, multiply, times</p> <p><u>Assessment:</u></p>					

		Group Work Speaking Assessment Exit Ticket Vocab Quiz					
社會領域	壹：家鄉的地名與位置 1. 透過地名的由來認識家鄉人文及自然等特色 2. 能利用地圖找出家鄉的位置。 3. 能利用比例尺估算距離。	貳：家鄉的自然環境 海洋教育 、 環境教育 1. 認識家鄉各種不同的地形、氣候及其與生活的關係。 2. 認識家鄉順應自然環境，建立有特色的生活方式。 3. 能了解善用家鄉的自然環境資源。					
藝術與人文	音樂	【迎接朝陽的樂音】 1. 能唱出C大調的簡易曲調。2. 能演唱歌曲「早安，太陽」。3. 能以直笛吹奏 sol、La、Si、Do、Re 所組成的歌曲。					
	視覺藝術	【我做了一個夢】 1. 能欣賞超現實主義與當代具創意的藝術作品。2. 能應用創意聯想法進行創意發想。3. 能學習使用粉彩與水彩基礎技法上色。					
自然與生活科技	中文自然	【單元一 月亮】 1. 能從長時間的月相觀察與紀錄，發現月形變化具有一定的規律性。 2. 能從月形變化中，了解農曆日期與月形的關聯性。					
	英語自然	<u>Topic:</u> Introductions/ Rules <u>Goals:</u> Review of class rules, expectations, changes for the new semester, notebooks and trackers	<u>Topic:</u> The Moon <u>Vocab:</u> Moon, Sun, Earth, orbit, revolve, rotate <u>Goals:</u> Discuss/learn how the Earth, the Sun and the Moon move in space relative to each other.	<u>Topic:</u> Eclipses <u>Vocab:</u> Solar eclipse, lunar eclipse <u>Goals:</u> Video, discussion and explanation of the phenomena of solar and lunar eclipses. Worksheet. Exit slip	<u>Topic:</u> Phases of the Moon <u>Vocab:</u> Cycles <u>Goals:</u> Introduction of why the moon looks different throughout the month. How that relates to the Lunar calendar (Moon festival, Lunar New Year, etc)	<u>Topic:</u> Phases of the Moon <u>Vocab:</u> Crescent, quarter, gibbous, full, new, waxing, waning <u>Goals:</u> Sequencing the Moon's phases and understanding the positions of the Sun, the Earth and the Moon during each phase. Exit slip	<u>Topic:</u> Hands On Exercise: Phases of the moon <u>Goals:</u> Using paper cut-outs to recreate the position of the Moon, the Sun & the Earth for each phase of the moon.
	資訊	課程說明		Google Mail 的使用		簡報製作主題說明(認識電腦) 簡報製作(1)-SmartArt 製作大綱	
健康與體育	<u>Topic:</u> Introduction to Health Learning Goals: Introduction to syllabus	<u>Topic:</u> Wants and Needs <u>Learning Goals:</u> Differences between wants and needs, illustrated cross-culturally. <u>Vocabulary/Skills:</u> Hierarchy,	<u>Topic:</u> Consumerism <u>Learning Goals:</u> (3) The essentials of consumer society with an emphasis on smart consumerism. (4) Consumer rights, and organizations, means and conduct of consumer complaint <u>Vocabulary/Skills:</u> (3) Consumer, purchase, product, payment, receipt, proof of purchase.	<u>Topic:</u> Nutrition <u>Learning Goals:</u> (5) The food groups and recommended daily servings of each group for a healthy diet. (6) Understanding the essential nutrients in food necessary for human life and health. <u>Vocabulary/Skills:</u> (5) Pyramid, diet, recommended, serving, dairy, cereal, poultry.			

		s content , learnin g goals, and expecta tions. Vocabul ary/Ski lls: Class rules. Assessm ent:Wor kbook expecta tions.	physiological, shelter, security, belonging, self-esteem, self-actualizati on. Assessment: Workbook.	(4) Complaint, complain, rights, protection, laws, repair, faulty, refund, exchange Assessment: Workbook.	(6) Carbohydrates, fats, proteins, vitamins, minerals, fiber. Assessment: Workbook
	體育		【跳繩】 1. 能做出跳繩跑跳轉身和後跳的正確動作。 2. 能知道跳繩跑跳轉身和後跳回旋動作的要領。	【躲避球】 1. 能做出躲避球加速傳球進攻與接球動作。 2. 能知道躲避球基本規則。	
綜合領域			【認識新朋友】人權教育 1. 能向新朋友介紹自己的興趣及嗜好。 2. 能認識新朋友。		
特色課程	生命探索	品格教育	【討論學習】：小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵。 【體驗實踐】：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。		
		典範學習	影片或專輯欣賞與回應、心靈激勵講座、國內外學校交流參訪、國內外各項展演活動、社會關懷服務、學校活動服務、教師節慶祝活動、感恩祈福活動、愛心園遊會、彩虹獎章榮譽制度。		
		體驗學習	團隊提升問題解決的能力與技巧、學習決策的形成、執行與改善。		
		多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。		
	人文美學	閱讀教育	1. 以多樣式、多層次的提問討論，加深加廣對於文本的理解，以體驗閱讀的樂趣。 2. 建構提問、討論的能力。3. 課外書籍閱讀，書目如：怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、點子爺爺、聽見顏色的女孩。		
		經書閱讀	樂府，從背誦樂府中，了解中國文學之美。		
	數理科技	數學遊戲	【納皮爾尺】乘法概念		
		創意實驗	【自然教室大搜查】 1. 與同學討論提出解決問題的方法。 2. 能利用拳頭法及仰角觀測器測量自然教室設備的高度角，並利用指北針測量自然教室設備的方位。		
		資訊素養	Scratch-基礎篇		
	跨域	自主學習	【我最敬佩的人】 1. 能相互交流自己敬佩的人物事蹟。2. 向典範人物學習堅定執著，永不放棄的人格特質。		

創 思	國際 教育	認識鄉土文化、國家時事議題、臺灣產業與全球化、全球環境議題、臺灣鄰近國家認識。
--------	----------	---

週 別	七					八					九					十					十一					
日 期	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	5	6	7	8	9	
學校行事曆	10/10 國慶日放假一天															校慶活動周					二至六年級第一次定期評量週					
國語	【一、國實版】第二冊假期的臉 【二、翰林版】第二單元生活體驗 家政教育 環境教育 聽：能聽出課文情節的發展順序。 說：能說出課文大意，並且運用朗讀技巧發表學習心得。 讀：能把握各種不同的學習經驗，了解探索與學習的關係。寫：能辨析多音字及形似字並能善加應用。 作：能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 閱：能藉由閱讀，理解文本的因果關係，並且從中尋找佐證的資料。																									
	語 文	英語	[Wildlife Watchers] Learning Goals: Identify the main events of the plot. Draw inferences, conclusions, or generalizations about text and support them with textual evidence. Use context clues to determine the meaning of unknown words. Write narratives: Follow pattern outlined previously. Attention to grammar- tenses, subject-verb agreement, prepositions, sentence variety etc. Vocabulary/Skills: (1) roamed, completed, journey, natural, wildlife (2) Compare and contrasts: Character, Setting, and Plot, run-on sentences/ personal narrative										Midterms					[Baseball] Learning Goals: Draw inferences, conclusions, or generalizations about text. Use context clues to determine the meaning of unknown words. Write persuasive letters or compositions (multi- paragraph) Edit and revise Vocabulary/Skills: (1) muttered, gaped, insult, snickering, legendary, fluke, flinched (2) Author' s Purpose Common and proper nouns/persuasive								
數學	中文數學	【單元四 除法】 能解決生活情境中的除法問題，並覺察某數列的樣式										【單元五 三角形】 認識三角形與全等圖形。					【單元六 分數】 能在具體情境中，進行同分母真分數合成與比較。									
	數 學	英語數學	<u>Topic:</u> Division <u>Learning Goals:</u> Big idea: Why do we need to divide things? Learning goals: Discuss division problems effectively. Create and tell your own word problem. <u>Vocab/Skills:</u> Division, dividend, divisor, quotient, remainder <u>Assessments:</u> Group Work Speaking Assessment Exit Ticket Vocab Quiz																							
社會領域	貳：家鄉的自然環境 海洋教育 、 環境教育										參：家鄉的開發															

		1. 認識家鄉各種不同的地形、氣候及其與生活的關係。2. 認識家鄉順應自然環境，建立有特色的生活方式。3. 能了解善用家鄉的自然環境資源。	1. 認識家鄉的開發過程與聚落發展 2. 了解家鄉居民在生活上的轉變 3. 關心家鄉產業發展的動向			
藝術與人文	音樂	【節奏之美】 1. 能認識 G 大調音階調號。2. 能認識附點四分音符的節奏。				
	視覺藝術	【我做了一個夢】 1. 能欣賞超現實主義與當代具創意的藝術作品。2. 能應用創意聯想法進行創意發想。3. 能學習使用粉彩與水彩基礎技法上色。				
自然與生活科技	中文自然	【單元二 水生生物的世界】 1. 能從水中生物的構造，了解水中生物的生存條件與限制。 2. 從水生植物的生活位置，了解沉水性與漂浮性水生植物的構造與功能。 海洋教育 ：認識水中生物及其外型特徵，說明水中生物的運動方式。				
	英語自然	<p><u>Topic:</u> Hands on Exercise; review exercise, finish worksheet</p> <p><u>Goals:</u> How do different forces interact with each other and how can we measure them? exit slip</p>	<p><u>Topic:</u> Second Hands on Project Position of the Moon, the Sun & the Earth during the month.</p> <p><u>Goals:</u> Hands on exercise, suing a sphere, a camera and a light. Working in teams.</p>	<p><u>Topic:</u> Moon review</p> <p><u>Goals:</u> Complete worksheet from previous class, review lessons from Moon Unit. exit slip</p>	<p><u>Topic:</u> Energy</p> <p><u>Vocab:</u> Energy</p> <p><u>Goals:</u> What is energy? Where do we get energy from? Why is some energy better than others?</p>	<p><u>Topic:</u> Energy Sources</p> <p><u>Vocab:</u> Conserve, renewable, non-renewable</p> <p><u>Goals:</u> What are some types of energy? Video. Exit slip</p>
	資訊	簡報製作(2)-網路搜尋圖文製作內容 簡報製作(3)-配樂完成簡報	STEAM 課程說明及平台帳號的使用	Unit 1 電腦內容、類型、網路安全	Unit 2 企鵝小畫家 (印章、填充、圖章、儲存工具)	
健康與體育	健康	<p><u>Topic:</u> Nutrition</p> <p><u>Learning Goals:</u> Understanding the information printed on food labels.</p> <p><u>Vocabulary/Skills</u> ∴ Serving size, servings per package, energy, kilojoules, calories, sodium.</p> <p><u>Assessment:</u> Workbook.</p>	<p><u>Topic:</u> Nutrition Project</p> <p><u>Learning Goals:</u> Comparing nutritional information and values of different food products.</p> <p><u>Vocabulary/Skills:</u> Carbohydrates, fats, proteins, vitamins, minerals, fiber, serving size, servings per package, energy, kilojoules, calories, sodium.</p> <p><u>Assessment:</u> Chart or poster.</p>	<p><u>Topic:</u> Food Safety</p> <p><u>Learning Goals:</u> The handling, preparation, and storage of food to prevent food-borne illness.</p> <p><u>Vocabulary/Skills</u> ∴ Contaminate, separate, pathogen, temperature, raw, refrigerate, prevent.</p> <p><u>Assessment:</u> Workbook.</p>	<p><u>Topic:</u> Puberty</p> <p><u>Learning Goals:</u> Introduction, guidelines, definition, purpose, onset, and sources of information.</p> <p><u>Vocabulary/Skills</u> ∴ <u>Assessment:</u> Workbook.</p>	
	體育	【游泳】 1. 能做出手腳聯合捷泳動作 7 公尺				

綜合領域		【校外校學趣】 （配合學校校外校學） 1.能學會依照學校的規定，準備及整理自己的用品。 家政教育 2.能學會團隊合作的重要。 生涯發展教育	
生命探索	品格教育	【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勳勵。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。	
	典範學習	影片或專輯欣賞與回應、心靈激勵講座、國內外學校交流參訪、國內外各項展演活動、社會關懷服務、學校活動服務、教師節慶祝活動、感恩祈福活動、愛心園遊會、彩虹獎章榮譽制度。	
	體驗學習	團隊提升問題解決的能力與技巧、學習決策的形成、執行與改善。	
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch入門、園藝、少年魔術。	
	人文美學	閱讀教育	1.以多樣式、多層次的提問討論，加深加廣對於文本的理解，以體驗閱讀的樂趣。 2.建構提問、討論的能力。 3.課外書籍閱讀，書目如：怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、點子爺爺、聽見顏色的女孩。
特色課程	經書閱讀	樂府 ，從背誦樂府中，了解中國文學之美。	
	數學遊戲	【撲克牌分數倍】 透過除法建立分數概念	
	創意實驗	【自然教室大搜查】 1.與同學討論提出解決問題的方法。 2.能利用拳頭法及仰角觀測器測量自然教室設備的高度角，並利用指北針測量自然教室設備的方位。	
	資訊素養	Scratch-程式篇二 (迴圈、變數、運算式)	
跨域創思	自主學習	【我最敬佩的人】 1.能相互交流自己敬佩的人物事蹟。2.向典範人物學習堅定執著，永不放棄的人格特質。	
	國際教育	認識鄉土文化、國家時事議題、臺灣產業與全球化、全球環境議題、臺灣鄰近國家認識。	

週別	十二					十三					十四					十五					十六					
日期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	
學校行事曆																										
語文	國語	【一、國實版】第二冊假期的臉 【二、翰林版】第三單元家鄉行腳 環境教育 海洋教育 聽：能聽出課文情節的發展順序。 說：能說出課文大意，並且運用朗讀技巧發表學習心得。 讀：能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 寫：能辨析多音字及形似字並能善加應用。 作：能根據範文，仿寫一首童詩。 閱：能藉由閱讀，理解文本的因果關係，並且從中尋找佐證的資料。																								
	英語	[Focus on China] Learning Goals: Distinguish between cause and effect and between fact and opinion in passages. Identify structural patterns (e.g., compare and contrast, cause and effect, sequences). Draw inferences, conclusions, or generalizations about							[Bright Ideas] Learning Goals: Identify the main problem or conflict of the plot and explain how it is resolved. Identify structural patterns (e.g., compare and contrast, cause and effect, sequences) to strengthen comprehension. Draw inferences, conclusions, or							[Snakes] Learning Goals: Identify the main events of the plot, their causes, and the influences. Identify structural										

	<p>text and support them with textual evidence and prior knowledge. Use context clues to determine the meaning of unknown words. Write multi-paragraph persuasive letters or compositions: Edit and revise.</p> <p>Vocabulary/Skills:</p> <p>(1) Temples, dynasties, heritage, preserve, overjoyed</p> <p>(2) Facts & Opinions</p> <p>Irregular plural nouns/ persuasive writing</p>	<p>generalizations about text and support them with textual evidence. Use context clues to determine the meaning of unknown words. Figurative language- similes, metaphors, and onomatopoeia. Write multiple paragraph persuasive letters or compositions</p> <p>Vocabulary/Skills:</p> <p>(1) hilarious, dizzy, nowadays, independence, handy, whirlwind, mischief, convinced</p> <p>(2) Problem and Solution</p> <p>Singular and plural possessive nouns/ persuasive writing</p>	<p>patterns found in informational text (e.g., compare and contrast, cause and effect, sequences)</p> <p>Use context clues.</p> <p>Draw inferences, conclusions, or generalizations about text and support them with textual evidence</p> <p>Write multiple paragraph persuasive letters or compositions.</p> <p>Vocabulary/Skills:</p> <p>(1) apologize, genuine, harmless, cardboard, slithered, ambulance, weekdays</p> <p>(2) Making Inferences</p> <p>Plural and possessive nouns/ persuasive writing</p>
中文 數學	<p>【單元六 分數】</p> <p>能在具體情境中，進行同分母真分數的合 成與比大小。</p>	<p>【單元七 容量和重量的計算】</p> <p>能解決公升和毫公升以及公斤和公克的加 減乘除計算問題。</p>	<p>【單元八 整數四則】</p> <p>能解決四則應用的併式，並了解先乘除後加 減的運算規則。</p>
數學 英語 數學	<p><u>Topic:</u> Volume and Weight</p> <p><u>Learning Goals:</u> Big idea: Understand the difference between Volume and Weight Learning goals: Discuss volume and weight problems effectively. Create and tell your own word problem.</p> <p><u>Vocab/Skills:</u> Weight, volume, milliliters, liters, grams, kilograms</p> <p><u>Assessments:</u> Group Work Speaking Assessment Exit Ticket Vocab Quiz</p>		
社會領域	<p>肆：家鄉的產業 生</p> <p>涯教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探究家鄉農漁牧業的變遷。 2. 舉出家鄉產業轉型的例子。 3. 了解產業發展要永 	<p>伍：家鄉的名勝古蹟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解名勝、古蹟的意義。 2. 認識家鄉的名勝與古蹟。 3. 觀察家鄉名勝、古蹟的特色。 4. 了解維護家鄉名勝、古蹟的重要性。 	

		續利用資源。 4. 思考家鄉產業未來的發展。				
藝術與人文	音樂	【聖誕佳音】 1. 能演唱聖誕歌曲。2. 能以直笛吹奏 Do、Re、Mi、Fa 所組成的歌曲。				
	視覺藝術	【海洋奇蹟】 1. 能從現今海洋生態發揮創意設計故事腳本。2. 能小組合作繪製場景和主配角。3. 能運用拍攝技巧依照故事情節拍出數張照片並邊看照片邊說故事。				
自然與生活科技	中文自然	【單元四 燈泡亮了】 1. 學習通路、斷路的概念，認識串聯、並聯的接法。 2. 利用製作通電的玩具來認識電池、電線、燈泡和小馬達等材料，並探討電的性質。				
	英語自然	<u>Topic:</u> Non-renewable energy <u>Vocab:</u> Fossil fuels, oil, coal, natural gas <u>Goals:</u> How does non-renewable energy damage the environment? What can we do to make things better if we must use non-renewable energy?	<u>Topic:</u> Renewable Energy <u>Vocab:</u> solar, wind, geothermal, hydro power, biomass <u>Goals:</u> How I Learned to Harvest the Wind - TED talk video Exit slip	<u>Topic:</u> Hands On Harvesting the Wind <u>Goals:</u> Hands on activity. In teams, assemble a working wind turbine and use the power of wind to lift water.	<u>Topic:</u> Solar Power <u>Vocab:</u> Solar panels, battery <u>Goals:</u> How can we use the power of the sun? How we can use and store the power of the sun. The sun field in Spain (video) Exit slip	<u>Topic:</u> Other sources of renewable power <u>Vocab:</u> <u>Goals:</u> Biomass, geothermal, tidal, hydro-electric
	資訊	Unit3 企鵝小畫家 (印章、填充、圖章、儲存工具)	Unit4 草擬與計畫	Unit5 scratch 的第一天	Unit6 Scratch-圖片 (記憶挑戰作業 1)	Unit7 Scratch-動畫音樂循環、坐標、Wait 及 Motion(記憶挑戰作業 2)
	健康與體育	健康	<u>Topic:</u> Puberty <u>Learning Goals:</u> (12) Primary and secondary physical changes, and personal hygiene. (13) Socio-emotional changes and the effects of social pressure on mood and behavior. <u>Vocabulary/Skills:</u> <u>Assessment:</u> Workbook.		<u>Topic:</u> Protect Yourself Rules <u>Learning Goals:</u> (14) Tell an Adult, Smart Choices, Doesn' t Matter Who it Is, Unsafe Touches, Hitting is Wrong, and Tell Them to Stop. (15) Tell an Adult, Smart Choices, Doesn' t Matter Who it Is, Unsafe Touches, Hitting is Wrong, and Tell Them to Stop. <u>Vocabulary/Skills:</u> <u>Assessment:</u> Comic strip project.	
	體育	【游泳】 1. 能做出手腳聯合捷泳動作 7 公尺	【籃球】 1. 能做出立定投籃的動作。 2. 能做出加速變換方向運球的動作。	【扯鈴】(學生手冊) 1. 能做出扯鈴兩種以上花式動作。 2. 能知道扯鈴比賽		

			項目。
綜合領域	【探索體驗趣】 （配合學校生活體驗營） 1.能學會依照學校的規定，準備及整理自己的行李。 家政教育 2.能學會團隊合作的重要。 生涯發展教育		
特色課程	生命探索	品格教育	【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。
		典範學習	影片或專輯欣賞與回應、心靈激勵講座、國內外學校交流參訪、國內外各項展演活動、社會關懷服務、學校活動服務、教師節慶祝活動、感恩祈福活動、愛心園遊會、彩虹獎章榮譽制度。
		體驗學習	認識植物外觀特徵並能分辨不同植物的異同。
		多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。
	人文美學	閱讀教育	1.以多樣式、多層次的提問討論，加深加廣對於文本的理解，以體驗閱讀的樂趣。 2.建構提問、討論的能力。 3.課外閱讀書目：怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、點子爺爺、聽見顏色的女孩。
		經書閱讀	樂府 ，從背誦樂府中，了解中國文學之美。
	數理科技	數學遊戲	【接力棒】 四則混合運算練習
		創意實驗	【創意電池玩具】 1.能應用電池串、並聯做出一個創意的玩具。2.能針對實驗設計不良的地方進行修正。
		資訊素養	Scratch-技巧篇一 (移動) 作品及分享
	跨域創思	自主學習	【我最敬佩的人】 1.能相互交流自己敬佩的人物事蹟。2.向典範人物學習堅定執著，永不放棄的人格特質。
國際教育		認識鄉土文化、國家時事議題、臺灣產業與全球化、全球環境議題、臺灣鄰近國家認識。	

週別	十七					十八					十九					二十					二十一					
日期	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	
學校行事曆											1/1 元旦放假一天					二至六年級期末定期評量週					1/18 結業式					
語文	國語	【一、國實版】第三冊記憶盒 【二、翰林版】第四單元成功之路 生涯發展教育 資訊教育 聽：能了解聆聽的技巧，學習當個好聽眾。 說：能說出新聞寫作的方式與一般記敘文的不同處。 讀：能認識相聲的形式及重點。 寫：能認識楷書間架，並掌握字體墨色。 書法課程 作：能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 閱：能藉由閱讀課文，嘗試發現生活中的理想與困難，並完成一篇「我的圓夢計畫」。																								
	英語	[Snakes Continued]	Review					Final					Extension Activities													
數學	中文數學	【單元九 小數】 能認識二、三位小數與百分位、千分位的位名，並做比較。										【單元十 長度】 進行公里和公尺複名數的加、減、乘、除計算。														
	英語數學	Topic: Decimals																								

		<u>Learning Goals:</u> Learning goals: Play Decimal on a line. Create and tell your own word problem. <u>Vocab/Skills:</u> Decimal, decimal point, fraction, tenth, hundredth <u>Assessments:</u> Peer Vocabulary Review in Notebook Glossary Exit Ticket Vocab Quiz			
社會領域	伍：家鄉的名勝古蹟 1. 了解名勝、古蹟的意義。 2. 認識家鄉的名勝與古蹟。 3. 觀察家鄉名勝、古蹟的特色。 4. 了解維護家鄉名勝、古蹟的重要性。	陸：家鄉的節慶與民俗活動 1. 認識家鄉傳統節慶的意義。 2. 了解傳統節慶的由來與習俗活動。 3. 探究傳統節慶與居民生活關係。 4. 認識家鄉的民俗活動。	性平教育		
藝術與人文	音樂	【生活魔法師】本土語言 1. 能演唱閩南語歌謠「白鷺鷥」。2. 能以肢體表演生活中的事物			
	視覺藝術	【海洋奇蹟】 1. 能從現今海洋生態發揮創意設計故事腳本。2. 能小組合作繪製場景和主配角。3. 能運用拍攝技巧依照故事情節拍出數張照片並邊看照片邊說故事。			
自然與生活科技	中文自然	【單元三 運輸工具與能源】 1. 從運輸工具的演進過程，了解人類對於運輸工具的動力來源有不同的運用及方式。 2. 了解能源在生活當中的應用，並感受到能源對我們生活的重要性。 環境教育 ：能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。			
	英語自然	<u>Topic:</u> The Future of Energy <u>Vocab:</u> Nuclear power <u>Goals:</u> What sources of power might we be using in the future? Is nuclear power a source that can be used and trusted?	<u>Topic:</u> Review and Enrichment		
	資訊	Unit7 Scratch-動畫音樂循環、坐標、Wait及Motion	英打考試	完成記憶挑戰作業	
健康與體育	健康	<u>Topics:</u> Health review jeopardy <u>Learning Goals:</u> Review activity	<u>Topics:</u> Safety zone <u>Learning Goals:</u> Learning about various safety rules: fire/road/water/earthquake/house	Review	Final wrap-up activities

		to summarize personality theme <u>Vocabulary/Skill</u> s: Assessment:	etc <u>Vocabulary/Skills:</u> Situational safety vocabulary <u>Assessment:</u> Situational safety vocabulary			
	體育	【扯鈴】(學生手冊) 1. 能做出扯鈴兩種以上花式動作。 2. 能知道扯鈴比賽項目。	【體適能】(學生手冊檢測) 1. 能做出體適能檢測動作。 2. 能知道增進體適能的運動方式。	【桌球】 1. 能做出兩人對打推球正確動作。 2. 能知道兩人對打推球的動作要領。		
綜合領域		【探索體驗趣】(配合學校生活體驗營) <u>家政教育</u> 、 <u>生涯發展教育</u> 1. 能學會依照學校的規定, 準備及整理自己的行李。 2. 能學會團隊合作的重要。				
生命探索	品格教育	【討論學習】: 小小播音室、週會宣導、班會討論、年級影片宣傳、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】: 小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、校長勉勵。 【體驗實踐】: 中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。				
	典範學習	影片或專輯欣賞與回應、心靈激勵講座、國內外學校交流參訪、國內外各項展演活動、社會關懷服務、學校活動服務、教師節慶祝活動、感恩祈福活動、愛心園遊會、彩虹獎章榮譽制度。				
	體驗學習	認識植物外觀特徵並能分辨不同植物的異同。				
	多元社團	目標: 在和諧的群己環境中, 具體展現強勢智能, 從自我認識的歷程中, 規劃未來的生涯發展方向。 課程: 管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 入門、園藝、少年魔術。				
	人文美學	閱讀教育	1. 以多樣式、多層次的提問討論, 加深加廣對於文本的理解, 以體驗閱讀的樂趣。 2. 建構提問、討論的能力。3. 課外書籍閱讀, 書目如: 怪咖教室、四年級煩惱多、沒選上班長的那學期、淘氣故事集、點子爺爺、聽見顏色的女孩。			
		經書閱讀	樂府, 從背誦樂府中, 了解中國文學之美。			
	數理科技	數學遊戲	【分數心臟病】假分數與帶分數的互換			
		創意實驗	【創意電池玩具】 1. 能應用電池串、並聯做出一個創意的玩具。2. 能針對實驗設計不良的地方進行修正。			
		資訊素養	Scratch-技巧篇二(時間計算)	成果發表		
	跨域創思	自主學習	【我最敬佩的人】 1. 能相互交流自己敬佩的人物事蹟。2. 向典範人物學習堅定執著, 永不放棄的人格特質。			
國際教育		認識鄉土文化、國家時事議題、臺灣產業與全球化、全球環境議題、臺灣鄰近國家認識。				

九、107 學年度第一學度五年級一般班課程教學計畫

週別	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 31	9/3 4 5 6 7	10 11 12 13 14	17 18 19 20 21	24 25 26 27 28	10/1 2 3 4 5
學校行事曆	8/30 開學日				9/24 中秋節放假一天	
語文	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 <u>環境教育</u> <u>海洋教育</u> <u>人權教育</u> <u>生涯發展教育</u> 【二、南一版】第一單元 品格天地 聽: 能聆聽文中的重點, 依照題目回答問題。 讀: 能閱讀全文後依據提問找出相關句。					
	說: 能說出自己欣賞大自然後的心得。 寫: 能參考課文的詩句, 仿寫類疊修辭句。					

		作：能養成觀察周遭事物，並寫下重點的習慣，掌握記敘文特性，練習並運用在實際寫作。 閱：能應用組織結構的知識閱讀。
英語		【Brainwave 4】 Unit 1: The Old West 人權教育 1. 討論有關美國西部的相關字彙及文章並與現在的日常生活做比較。 2. 談論 used to 跟 didn' t use to 過去式的用法 3. 運用 used to 在 yes/no 及 wh-問答句中 Reading: Alice' s Adventures in the Wonderland, Ch.1-2 ; 教師自編教材
數學領域	【乘法和除法】 環境教育 家政教育 育 熟練乘數和除數是三位數的乘除法。	【因數和倍數】 由具體的操作活動理解因數和公因數，倍數和公倍數。
社會領域	【第一單元 嗨！臺灣你好】 資訊教育 海洋教育 育 環境教育 1. 認識臺灣島的地理位置。2. 欣賞臺灣島地理位置的特色。3. 認識臺灣島形成的過程。	【第二單元 臺灣的自然環境】 資訊教育 環境教育 1. 認識臺灣主要的地形及特殊地理景觀。2. 認識臺灣的海岸地形和島嶼。3. 了解臺灣氣候的特色及其對生活的影響。4. 了解臺灣河川的特性及其生活的關係。5. 探討臺灣河流生態保育與生活的關係。
藝術與人文	音樂 【真善美的旋律】 1. 能認識音樂家「舒伯特」並認識舒伯特之歌。2. 能演唱歌曲「野玫瑰」。3. 能認識降記號、全音、半音、音程度數與 F 大調音階。	視覺藝術 【名畫新故事】 1. 能欣賞歷代精選名畫。2. 能挑選一幅名畫帶入自己的想像重新組構。3. 能運用水彩技法完成作品。
自然與生活科技	自然 【單元一 觀測太陽】 1. 能製作簡易太陽觀測器，並以書面製作方式紀錄觀測結果。 2. 能從竿影的觀測紀錄，轉換成太陽在一天中路徑變化的研究報告。 3. 能將數據資料轉錄於天空模型圖表上，並能分析太陽一年四季運動軌跡的變化。	資訊 【課程介紹】 複習 LMS 平台使用
	【網際網路】 1. 瀏覽器。2. 搜尋引擎。3. 網路安全	【WordPad】 基礎、打字、字體、顏色、大小、編號、儲存
健康與體育	健康 一、聰明消費樂無窮 家政教育 1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 知道消費者有申訴的權利及申訴的管道。 3. 從事消費活動時，能選擇良好的產品或服務 4. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。	二、飲食放大鏡 人權教育 家政教育 1. 能在平時做好健康管理，為促進人我的健康而努力。 2. 能明瞭在外飲食的選擇原則。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍方式與營養素流失的關係。 4. 能改進自己不良的飲食行為。
	體育 【攀岩】 1. 能說出攀岩的動作技巧。 2. 能依指定路線橫向攀岩。	【跳繩】 （學生手冊檢測） 1. 能做出跳繩前開又跳的動作。 2. 能說出跳繩前開又跳的動作技巧。
	【扯鈴】 （學生手冊檢測） 1. 能做出兩種以上扯鈴花式動作。 2. 能說出扯鈴花式動作的技巧。	
綜合領域	【看見愛】 生命教育 讓兒童去發現生活中小小的感動，了解、體會生活中的愛。	
特色課程	品格教育 【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、禮貌小天使、彩虹獎章榮譽制度。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。	
	典範學習 1. 典範專書閱讀 2. 影片或專輯欣賞與回應 3. 國內外學校交流參訪 生涯發展教育	
	體驗學習 在小隊中合作、應用邏輯思考與創意，享受設計與尋寶的樂趣。	
	多元社團 目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合	

		工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。
人文教育	閱讀	1. 迷你課程—選定課文 2. 兒童實作—延伸教學 3. 發現問題—從文本的角色及情節中抓出主題 4. 共讀書目：再被狐狸片一次、三國演義(青少年版)、五年級意見多
美學	經書閱讀	宋詞，從背誦宋詞中，了解中國文學之美。
數理科技	數學遊戲	【長方形數】熟練因數與倍數
	創意實驗	【植物栽培】 1. 能類推或應用所學。 2. 能在校園農場裡種植與栽培植物。
	資訊素養	Scratch 進階-主題式學習 Scratch-遊戲篇(一) 夾娃娃製作及分享
跨域學習	自主	【資料蒐集小達人】圖書館資源的運用 資訊教育 1. 能運用圖書館的書籍資料及非書資料。 2. 能了解圖書分類方式與運用圖書館資源。
創思教育	國際	1. 國際姊妹校交流 2. 海外遊學體驗 3. 國際接待家庭 生涯發展教育

週別	七					八					九					十					十一					
日期	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	5	6	7	8	9	
學校行事曆	10/10 國慶日放假一天															校慶活動周					二至六年級第一次定期評量週					
語文	國語	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 家政教育 生涯發展教育 資訊教育 人權教育 【二、南一版】第二單元 擁抱海洋 聽：能發展仔細領聽與歸納要點的能力。 說：能轉述問題的內涵，對不理解的問題提出詢問。 讀：概略理解文法及修辭技巧。 寫：能理解簡單的修辭技巧，並練習運用在實際寫作。 作：利用不同的途徑和方式，練習選擇材料進行說明文寫作。 閱：能應用組織結構的知識閱讀。																								
	英語	【Brainwave 4】 Unit 2 Art 生涯發展教育 1 學習並討論藝術作品的單字並比較不同的繪畫風格。 2. 運用 might be, can' t be 及 must be 進行推論的用法 Reading: Alice' s Adventures in the Wonderland, Ch.3 ; 教師自編教材															【Brainwave 4】 Unit 3 Explorers 品德教育 1. 學習有關地理的單字及文章。 2. 利用 before/after 時間子句談論過去的事件。 Reading: Alice' s Adventures in the Wonderland, Ch. 4 ; 教師自編教材									
數學領域	【擴分、約分和通分】 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義並解決異分母分數的比較。										【線對稱圖形】 生涯發展教育 認識線對稱圖形的對稱軸、對稱邊、對稱點和對稱角，及了解對稱圖形的意義。										【異分母分數的加減】 能解決異分母分數的加法與減法。					
社會領域	【第二單元 臺灣的自然環境】 資訊教育 環境教育					【第三單元 臺灣遠古的故事】 資訊教育 家政教育 1. 說出探索歷史的方法。2. 認識十七世紀前的臺灣歷史。3. 欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。																				

		1. 認識臺灣主要的地形及特殊地理景觀。2. 認識臺灣的海岸地形和島嶼。3. 了解臺灣氣候的特色及其對生活的影響。4. 了解臺灣河川的特性及其生活的關係。5. 探討臺灣河流生態保育與生活的關係。	
藝術與人文	音樂	【音樂階梯好好玩】 本土語言 1. 以正確的指法吹奏高音直笛 Bb 音，並吹奏歌曲「搖籃曲」。2. 能分辨並拍打出十六分音符的組合方式。3. 能演唱客語歌曲「客家本色」。	
	視覺藝術	【街頭才藝秀】 1. 能從觀賞與表演街頭藝人各類型的表演中開發五感經驗。2. 能學習以速寫方式描繪同學表演時的人體比例與肢體動態。3. 能使用捏塑工具與技巧並帶入想像完成具表演樣貌的立體造型。	
自然與生活科技	自然	【單元二 植物世界面面觀】 1. 能瞭解植物根、莖、葉、花、果實、種子的構造及功能。 2. 能瞭解種子以外，植物各種不同的繁殖方式。 3. 能根據植物不同的特徵，利用二分法將植物分類。 海洋教育 ：濱海植物	
	資訊	【WordPad】 頁面設計	【網路安全】 (資訊素養) 1、倫理、智財、霸凌、病毒 2、資訊安全/密碼原則 【MS Publisher】 軟體與介面、範本使用
健康與體育	健康	三、青春紀事簿 性別平等教育 家政教育 生涯發展教育 1. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。2. 認識月經、夢遺的形成及其意義。3. 了解青春期生理及心理的變化。	
	體育	【游泳】 安全教育 1. 能說出捷泳換氣的動作要領。 2. 能用捷泳換氣游泳 12 公尺以上。	
綜合領域		【看見愛】 生命教育 讓兒童去發現生活中小小的感動，了解、體會生活中的愛。	
特色課程	品格教育	【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、禮貌小天使、彩虹獎章榮譽制度。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。	
	生命學習	1. 典範專書閱讀 2. 影片或專輯欣賞與回應 3. 國內外學校交流參訪 生涯發展教育	
	體驗學習	在小隊中合作、應用邏輯思考與創意，享受設計與尋寶的樂趣。	
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。	
	人文教育	1. 迷你課程—選定課文 2. 兒童實作—延伸教學 3. 發現問題—從文本的角色及情節中抓出主題 4. 共讀書目：再被狐狸片一次、三國演義(青少年版)、五年級意見多	
美學	經書閱讀 宋詞，從背誦宋詞中，了解中國文學之美。		

數 理 科 技	數學 遊戲	【藝術達人】熟悉線對稱圖形	
	創意 實驗	【植物栽培】 1. 能類推或應用所學。 2. 能在校園農場裡種植與栽培植物。	
	資訊 素養	Scratch-遊戲篇(二) 大魚吃小魚製作及分享	
跨 域 創 思	自主 學習	【資料蒐集小達人】圖書館資源的運用 資訊教育 2. 能了解圖書分類方式與運用圖書館資源。	【資料蒐集小達人】 1. 認識智慧財產權。
	國際 教育	1. 國際姊妹校交流 2. 海外遊學體驗 3. 國際接待家庭 生涯發展教育	

週 別	十二					十三					十四					十五					十六				
日 期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14
學校行事曆																									
語 文	國語	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 環境教育 生涯發展教育 【二、南一版】第三單元 美的發現 聽：能簡要歸納聆聽的內容 讀：能讀出不同年代的詩作有不同的情味。 作：能在寫作中發揮豐富想像力，嘗試創作(童詩)並欣賞自己及同學的作品。 閱：能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。										說：能針對問題，提出自己的意見或看法。 寫：能應用各種句型，安排段落、組織成篇。													
	英語	【Brainwave 4】 Unit 3 Explorers 品德教育 1. 學習有關地理的單字及文章。 2. 利用 before/after 時間子句談論過去的事件。 Reading: Alice' s Adventures in the Wonderland, Ch. 4 ; 教師自編教材										【Brainwave 4】 Unit 4 Under The Ocean 海洋教育 1. 學習有關海洋生態的字彙及文章。 2. 反身代名詞的用法 3. 數量形容詞的用法 all / most / many / some / a few/ no. Reading: Alice' s Adventures in the Wonderland, Ch. 5-6 ; 教師自編教材													
數學領域	【異分母分數的加減】 能解決異分母分數的加法與減法。					【整數四則運算】 能解決三步驟的整數四則混合計算問題。					【平行四邊形、三角形和梯形的面積】能用平行四邊形的面積公式，推導出三角形和梯形的面積公式，並能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。														
社會領域	【第四單元 大航海時代的臺灣】 資訊教育 1. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。2. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。3. 運用歷史想像力，推想當時重要的人物與情境。										【第五單元 唐山過臺灣】 資訊教育 海洋教育 1. 了解移民開墾臺灣土地的情形。2. 認識臺灣移墾社會的發展。3. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。														
藝 術 與 人 文	音樂	【我們的故事】 1. 能以正確的節奏吹奏出歌曲「如果我有仙女棒」。2. 能演唱二部合唱歌曲「普世歡騰」。3. 能認識西洋音樂家「約翰·史特勞斯父子」與中國音樂家「黃自」。																							
	視覺 藝術	【街頭才藝秀】 1. 能從觀賞與表演街頭藝人各類型的表演中開發五感經驗。2. 能學習以速寫方式描繪同學表演時的人體比例與肢體動態。3. 能使用捏塑工具與技巧並帶入想像完成具表演樣貌的立體造型。																							
自然 與 生	自然	【單元三 水溶液】 1. 透過實驗操作察覺物質溶解於水後，水溶液的重量會改變，並能將水分蒸發後，析出溶質。 2. 能運用石蕊試紙與紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性，並了解酸與鹼作用在日常生活的應用。 3. 透過實驗操作，了解某些水溶液具有導電的特性。																							

活 科 技	資 訊	【MS Publisher】 1. 功能區使用 2. 設計出版物	【MS Publisher】 作品完成與繳交	【Scratch-主角】 造型改變、移動及 Operators 模組
健 康 與 體 育	健 康	四、青春你我他 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育 環境教育 1. 知道壓力的影響，和壓力過大時需要進行求助。2. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 3. 面對壓力時，能使用問題解決法，建設性的處理問題。4. 能善用溝通的技巧，進行有效的雙向溝通。 5. 能清楚表達自己的想法與感覺，達到有效的雙向性溝通。		
	體 育	【游泳】 安全教育 1. 能了解捷泳換氣的動作要領。 2. 能用捷泳換氣游泳 12 公尺以上。	【武術--初級拳】 國際教育 1. 能做出初級拳 1-20 式套路的正確動作 2. 能隨著口令做出初級拳指定動作	【籃球】 1. 能做出籃球定點投籃的正確動作。 2. 能說出籃球定點投籃的動作技巧。
綜 合 領 域		【默默耕耘的人】 品德教育 1. 能由觀察日常生活的細節，發現為社會默默耕耘與付出的人。 2. 能正確合宜的使用訪問技巧進行訪談，並製作訪談報告。		
特 色 課 程	生 命 探 索	品 格 教 育	【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、禮貌小天使、彩虹獎章榮譽制度。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。	
		典 範 學 習	1. 典範專書閱讀 2. 影片或專輯欣賞與回應 3. 國內外學校交流參訪 生涯發展教育	
	體 驗 學 習	熟練不同的上攀技術並抵達目標高度，學習確保他人安全的技術和準則。		
	多 元 社 團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。		
	人 文 美 學	閱 讀 教 育	1. 迷你課程—選定課文 2. 兒童實作—延伸教學 3. 發現問題—從文本的角色及情節中抓出主題 4. 共讀書目：再被狐狸片一次、三國演義(青少年版)、五年級意見多	
		經 書 閱 讀	宋詞，從背誦宋詞中，了解中國文學之美。	
	數 理 科 技	數 學 遊 戲	【整形平行四邊形】 平行四邊形底高變化概念	
		創 意 實 驗	【自製酸鹼指示劑】 1. 能根據水溶液酸鹼變色特性，自製其他可變色的檢測酸鹼溶液。 2. 能整理實驗數據、撰寫實驗報告。	
		資 訊 素 養	Scratch-益智篇(一) 自由落體-打排球製作及分享	
	跨 域 創 思	自 主 學 習	【資料蒐集小達人】 資訊教育 2. 了解著作權使用限制。	資料整理小達人】 資料的摘要 1. 能找出關鍵字。
國 際 教 育		1. 國際姊妹校交流 2. 海外遊學體驗 3. 國際接待家庭 生涯發展教育		

週 別	十七					十八					十九					二十					二十一				
日 期	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事曆											1/1 元旦放假一天					二至六年級期末定期評量週					1/18 結業式				

語文	國語	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 人權教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 【二、南一版】第四單元 作家風華 聽：能正確記取聆聽內容的細節與要點 說：能具體詳細的講述一件事情 讀：能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 寫：能練習完成一封有禮貌的電子郵件。 作：配合學校活動，練習寫作應用文。 閱：能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	
	英語	【Brainwave 4】 Unit 4 Under The Ocean 海洋教育 1. 學習有關海洋生態的字彙及文章。 2. 反身代名詞的用法 3. 數量形容詞的用法 all / most / many / some / a few/ no. Reading: Alice' s Adventures in the Wonderland, Ch. 5-6 ; 教師自編教材	Review
數學領域	【時間的乘除】 能解決時間的乘、除法問題。	【小數的加減】 能解決生活中四位以內小數的直式加減計算問題。	綜合本學期課程結合 PISA 試題進行教學。
社會領域	【第五單元 唐山過臺灣】 資訊教育 海洋教育 1. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 2. 認識臺灣移墾社會的發展。 3. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。	【第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成】 家政教育 海洋教育 1. 認識家族社會建立的背景與類別。2. 探索家族社會的生活與組織。3. 探索臺灣各族群傳統慶典及意義。4. 欣賞臺灣傳統文化的特色。	
	音樂	【慶典音樂真有趣】 1. 能演唱二部合唱歌曲「耶誕鈴聲」。2. 能以直笛吹奏出二部合奏歌曲「往事難忘」。	
藝術與人文	視覺藝術	【空間魔術師-立體卡片】 1. 能觀賞多重樣貌的立體卡片。2. 能解析並學會立體卡片製作方法。3. 能結合剪、摺與黏等技巧創作具空間變化巧思的作品。	
	自然	【單元四 力與運動】 1. 能了解力的大小可由形變或運動狀態改變的程度來度量。 2. 能知道力的大小可以測量。 3. 能知道摩擦力對運動中物體產生的影響。	
自然與生活科技	資訊	【Scratch-主角】 造型改變、移動及 Operators 模組	作業完成與上傳 期末考
	健康	五、小心危險在身邊 資訊教育 1. 能了解校園中可能發生的危險及預防的方法。 2. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。	
健康與體育	體育	【籃球】 1. 能做出籃球定點投籃的正確動作。 2. 能說出籃球定點投籃的動作技巧。	【體適能檢測】 （學生手冊檢測） 1. 能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎的正確動作。 2. 能說出增進體適能的方法
		【躲避球】 1. 能做出墊步傳球動作。 2. 能說出墊步傳球的動作技巧。	
綜合領域	【默默耕耘的人】 品德教育 1. 能由觀察日常生活的細節，發現為社會默默耕耘與付出的人。 2. 能正確合宜的使用訪問技巧進行訪談，並製作訪談報告。		
特色課程	生命探	品格教育	【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、禮貌小天使、彩虹獎章榮譽制度。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課

索		程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。	
	典範學習	1. 典範專書閱讀 2. 影片或專輯欣賞與回應 3. 國內外學校交流參訪 生涯發展教育	
	體驗學習	熟練不同的上攀技術並抵達目標高度，學習確保他人安全的技術和準則。	
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。	
人文美學	閱讀教育	1. 迷你課程—選定課文 2. 兒童實作—延伸教學 3. 發現問題—從文本的角色及情節中抓出主題 4. 共讀書目：再被狐狸片一次、三國演義(青少年版)、五年級意見多	
	經書閱讀	宋詞，從背誦宋詞中，了解中國文學之美。	
數理科技	數學遊戲	【圍地遊戲】多邊形面積概念	
	創意實驗	【自製酸鹼指示劑】 1. 能根據水溶液酸鹼變色特性，自製其他可變色的檢測酸鹼溶液。 2. 能整理實驗數據、撰寫實驗報告。	
	資訊素養	Scratch-發表策畫及簡報製作	成果發表作品解說
跨域創思	自主學習	【資料整理小達人】 資料的摘要 2. 能運用關鍵字句摘要資料。	【資料整理小達人】 打造學習力 1. 能運用做筆記的方法及策略。
	國際教育	1. 國際姊妹校交流 2. 海外遊學體驗 3. 國際接待家庭 生涯發展教育	

十、107 學年度第一學期五年級雙語班課程教學計畫

週別	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 31	9/3 4 5 6 7	10 11 12 13 14	17 18 19 20 21	24 25 26 27 28	10/1 2 3 4 5
學校行事曆	8/30 開學日				9/24 中秋節放假一天	
國語	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 環境教育 海洋教育 人權教育 生涯發展教育 【二、南一版】第一單元 品格天地 書法課程 聽：能聆聽文中的重點，依照題目回答問題。 說：能說出自己欣賞大自然後的心得。 讀：能閱讀全文後依據提問找出相關句。 寫：能參考課文的詩句，仿寫類疊修辭句。 作：能養成觀察周遭事物，並寫下重點的習慣，掌握記敘文特性，練習並運用在實際寫作。 閱：能應用組織結構的知識閱讀。					
英語	[School Contests] Learning Goals (1): Sentence types Text analysis-story map Phonics-short vowels Fluency/accuracy Learning Goals (2): Writing: Write a personal narrative about your experiences during summer vacation Vocabulary/Skills:		[Trees for Life] Learning Goals: (1) Sentence Combining, compound sentences and comma use (2) Writing: Research Findings Summary Vocabulary/Skills: Skill: Compare and Contrast Research: Survey and Chart Vocab: buffet, major, quest, reduce, setting		[Exploring Space] Learning Goals: Sentence Combining, complex sentences and comma use, letter composition grammar Vocabulary/Skills: Skill: Summarize Vocab: Function, adjust, disaster, environment, mission, maze, zone, gravity	

		Skill: Character and Plot, research data collection Writing: Personal Narrative Vocab: Capable, category, luminous, strand, credit, soggy, slump, gigantic			
中文 數學		【乘法和除法】 環境教育 家政教育 育 熟練乘數和除數是三位數的乘法。	【因數和倍數】 由具體的操作活動理解因數和公因數，倍數和公倍數。	【多邊形】 人權教育 能透過操作認識與理解正多邊形的意義與性質。	
數學 英語 數學	Topic: Multiplication and Division of Three and Four Digit Numbers <u>Learning Goals:</u> Review and use topic vocabulary <u>Vocab/Skills:</u> Factor, product, divisor, dividend, quotient... <u>Assessments:</u> Exit slips	Topic: Multiplication and Division of Three and Four Digit Numbers <u>Learning Goals:</u> Open ended math <u>Vocab/Skills:</u> Students find different solutions to the same questions. They share and explain <u>Assessments:</u> Vocab peer assessment	Topic: Multiplication and Division of Three and Four Digit Numbers <u>Learning Goals:</u> Complete a worksheet cooperatively based off of the Chinese curriculum <u>Vocab/Skills:</u> Explain reasoning	Topic: Multiplication and Division of Three and Four Digit Numbers <u>Learning Goals:</u> Review worksheet and Hailstone Activity <u>Vocab/Skills:</u> Students work on differentiated tasks at a level they are comfortable with. They share their findings. <u>Assessments:</u> Group vocab review quiz (information gap)	Topic: Multiplication and Division of Three and Four Digit Numbers <u>Assessments:</u> Quiz
社會領域	【第一單元 嗨！臺灣你好】 資訊教育 海洋教育 環境教育 1. 認識臺灣島的地理位置。2. 欣賞臺灣島地理位置的特色。3. 認識臺灣島形成的過程。	【第二單元 臺灣的自然環境】 資訊教育 環境教育 1. 認識臺灣主要的地形及特殊地理景觀。2. 認識臺灣的海岸地形和島嶼。3. 了解臺灣氣候的特色及其對生活的影響。4. 了解臺灣河川的特性及其生活的關係。5. 探討臺灣河流生態保育與生活的關係。			
藝術 與 音樂	【真善美的旋律】 1. 能認識音樂家「舒伯特」並認識舒伯特之歌。2. 能演唱歌曲「野玫瑰」。3. 能認識降記號、全音、半音、音程度數與F大調音階。				

人文	視覺藝術	<p>【名畫新故事】 1. 能欣賞歷代精選名畫。2. 能挑選一幅名畫帶入自己的想像重新組構。3. 能運用水彩技法完成作品。</p>				
自然與生活科技	中文自然	<p>【單元一 觀測太陽】 1. 能製作簡易太陽觀測器，並以書面製作方式紀錄觀測結果。 2. 能從竿影的觀測紀錄，轉換成太陽在一天中路徑變化的研究報告。 3. 能將數據資料轉錄於天空模型圖表上，並能分析太陽一年四季運動軌跡的變化。</p>				
	英語自然	<p><u>Topic:</u> Constellations Class Overview <u>Idea/Goal:</u> Know the rules, topics and teacher expectations <u>Vocab/Skill:</u> Lab safety, procedures, scientific method <u>Assessment:</u> <u>pre-test, Q and A discussion</u></p>	<p><u>Topic:</u> Constellations <u>Idea/Goal:</u> To know what a constellation is <u>Vocab/Skill:</u> Constellation <u>Assessment:</u> Make your own constellation</p>	<p><u>Topic:</u> Constellations <u>Idea/Goal:</u> To know what the celestial sphere is <u>Vocab/Skill:</u> Celestial sphere, right ascension, declination, angle, latitude, longitude, azimuth <u>Assessment:</u> Label a diagram</p>	<p><u>Topic:</u> Constellations <u>Idea/Goal:</u> To know what Polaris is and how to find it <u>Vocab/Skill:</u> Polaris, the North Star, Northern Hemisphere, Southern Hemisphere, estimate, rotate <u>Assessment:</u> To plot and be able to find Polaris on a star chart</p>	<p><u>Topic:</u> Constellations <u>Idea/Goal:</u> To know what Circumpolar constellations are and be able to name some <u>Vocab/Skill:</u> Circumpolar constellations, Ursa Major and Minor, Draco, Cassiopeia, Cepheus, Southern Cross <u>Assessment:</u> To be able to find the 5 main Northern Circumpolar constellations relative to each other; starchart</p>
健康與體育	資訊	<p>課程介紹 複習 LMS 平台使用</p>		<p>網際網路 1. 瀏覽器。2. 搜尋引擎。3. 網路安全</p>		<p>WordPad 基礎、打字、字體、顏色、大小、編號、儲存</p>
	健康	<p><u>Topic:</u> Introduction to Health <u>Learning Goals:</u> Introduction to syllabus content, learning goals, and expectations. <u>Vocabulary/Skills</u> :</p>	<p><u>Topic:</u> Wants and Needs <u>Learning Goals:</u> Differences between wants and needs, illustrated cross-culturally. <u>Vocabulary/Skills:</u> Hierarchy, physiological, shelter, security, belonging,</p>	<p><u>Topic:</u> Consumerism <u>Learning Goals:</u> (3) The essentials of consumer society with an emphasis on smart consumerism. (4) Consumer rights, and organizations, means and conduct of consumer complaint <u>Vocabulary/Skills:</u> (3) Consumer, purchase, product, payment, receipt, proof of purchase. (4) Complaint, complain, rights, protection, laws, repair, faulty, refund, exchange <u>Assessment:</u> Workbook.</p>		<p><u>Topic:</u> Nutrition <u>Learning Goals:</u> (5) The food groups and recommended daily servings of each group for a healthy diet. (6) Understanding the essential nutrients in food necessary for human life and health. <u>Vocabulary/Skills:</u> (5) Pyramid, diet, recommended, serving, dairy, cereal, poultry. (6) Carbohydrates, fats, proteins, vitamins, minerals, fiber. <u>Assessment:</u> Workbook</p>

		Class rules. Assessment; Workbook expectations	self-esteem, self-actualization. Assessment; Workbook.		
體育		【攀岩】 1. 能說出攀岩的動作技巧。 2. 能依指定路線橫向攀岩。	【跳繩】(特色課程)(學生手冊檢測) 1. 能做出跳繩前開叉跳的動作。 2. 能說出跳繩前開叉跳的動作技巧。	【扯鈴】(學生手冊檢測) 1. 能做出兩種以上扯鈴花式動作。 2. 能說出扯鈴花式動作的技巧。	
綜合領域		【看見愛】 生命教育 讓兒童去發現生活中小小的感動，了解、體會生活中的愛。			
特色課程	品格教育	【討論學習】：小小播音室、週會宣導、班會討論、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、禮貌小天使、彩虹獎章榮譽制度。 【體驗實踐】：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。			
	生命學習	1. 典範專書閱讀 2. 影片或專輯欣賞與回應 3. 國內外學校交流參訪 生涯發展教育			
	探索	在小隊中合作、應用邏輯思考與創意，享受設計與尋寶的樂趣。			
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。			
	人文教育	1. 迷你課程—選定課文 2. 兒童實作—延伸教學 3. 發現問題—從文本的角色及情節中抓出主題 4. 共讀書目：再被狐狸片一次、三國演義(青少年版)、五年級意見多			
	美學	經書閱讀 宋詞，從背誦宋詞中，了解中國文學之美。			
	數學遊戲	【長方形數】熟練因數與倍數			
	理科實驗	【植物栽培】 1. 能類推或應用所學。2. 能在校園農場裡種植與栽培植物。			
	科技	Scratch 進階-主題式學習 複習	Scratch-遊戲篇(一) 夾娃娃製作及分享		
	跨域學習	【資料蒐集小達人】圖書館資源的運用 資訊教育 1. 能運用圖書館的書籍資料及非書資料。 2. 能了解圖書分類方式與運用圖書館資源。			
創思教育	1. 國際姊妹校交流 2. 海外遊學體驗 3. 國際接待家庭 生涯發展教育				

週別	七					八					九					十					十一				
日期	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	5	6	7	8	9
學校行事曆	10/10 國慶日放假一天															校慶活動周					二至六年級第一次定期評量週				
語文	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 家政教育 生涯發展教育 資訊教育 人權教育 【二、南一版】第二單元 擁抱海洋 書法課程 聽：能發展仔細領聽與歸納要點的能力。 說：能轉述問題的內容，對不理解的問題提出詢問。 讀：概略理解文法及修辭技巧。 寫：能理解簡單的修辭技巧，並練習運用在實際寫作。 作：利用不同的途徑和方式，練習選擇材料進行說明文寫作。 閱：能應用組織結構的知識閱讀。																								

英語	<p>[Rescue Dogs] Learning Goals: Run-on Sentences, fragments Vocabulary/Skills: Skill: Cause and Effect Vocab: cooperation, celebration, fragrance, variety, cancel, moisten, theory, transform</p>	<p>Midterms</p>	<p>[People Helping Animals] Learning Goals: Common and Proper Nouns Vocabulary/Skills: Skill: Making Inferences Vocab: decency, mournful, bulletin board, delivery, shriek, injury, slurp, sympathy</p>			
中文 數學	<p>【擴分、約分和通分】 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義並解決異分母分數的比較。</p>	<p>【線對稱圖形】 生涯發展教育 認識線對稱圖形的對稱軸、對稱邊、對稱點和對稱角，及了解對稱圖形的意義。</p>	<p>【異分母分數的加減】 能解決異分母分數的加法與減法。</p>			
數學	英語 數學	<p>Topic: Factors and Multiples Learning Goals: Review and use topic vocabulary Vocab/Skills: Factor, multiple, common, greatest common factor, least common multiple Assessments: Exit slips</p>	<p>Topic: Factors and Multiples Learning Goals: Open ended math Vocab/Skills: Students find different solutions to the same questions. They share and explain Assessments: Vocab peer assessment</p>	<p>Topic: Factors and Multiples Learning Goals: Complete a worksheet cooperatively based off of the Chinese curriculum Vocab/Skills: Explain reasoning</p>	<p>Topic: Factors and Multiples Learning Goals: Review worksheet and play the Factor Game Vocab/Skills: Students communicate strategies for being successful in the game Assessments: Group vocab review quiz (information gap)</p>	<p>Topic: Factors and Multiples Assessments: Quiz</p>
社會領域	<p>【第二單元 臺灣的自然環境】 資訊教育 環境教育 1. 認識臺灣主要的地形及特殊地理景觀。2. 認識臺灣的海岸地形和島嶼。3. 了解臺灣氣候的特色及其對生活的影響。4. 了解臺灣河川的特性及其生活的關係。5. 探討臺灣河流生態保育與生活的關係。</p>	<p>【第三單元 臺灣遠古的故事】 資訊教育 家政教育 1. 說出探索歷史的方法。2. 認識十七世紀前的臺灣歷史。3. 欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p>				
藝術 與 人文	音樂	<p>【音樂階梯好好玩】 本土語言 1. 能分辨並拍打出十六分音符的組合方式。2. 能演唱客語歌曲「客家本色」。</p>				
視覺 藝術	<p>【名畫新故事】 1. 能欣賞歷代精選名畫。2. 能挑選一幅名畫帶入自己的想像重新組構。3. 能運用水彩技法完成作品。</p>					

中文 自然	<p>【單元二 植物世界面面觀】</p> <p>1. 能瞭解植物根、莖、葉、花、果實、種子的構造及功能。 2. 能瞭解種子以外，植物各種不同的繁殖方式。 3. 能根據植物不同的特徵，利用二分法將植物分類。</p> <p>海洋教育：濱海植物</p>				
自然與生活科技 英語 自然	<p><u>Topic:</u> Constellations <u>Idea/Goal:</u> To be able to find and name the northern circumpolar constellations <u>Assessment:</u> StarChart and Nearpod App</p>	<p><u>Topic:</u> Constellations <u>Idea/Goal:</u> To be able to locate constellations over a 24 time frame and by season <u>Vocab/Skill:</u> Orion, seasonal constellations, visible <u>Assessment:</u> Nearpod App, Arrows and Labels of star maps</p>	<p><u>Topic:</u> Constellations <u>Idea/Goal:</u> To know how we use brightness to classify stars in a constellation <u>Vocab/Skill:</u> Alpha, Beta, Gamma, brightness, luminosity, Red Giant, Blue Supernova <u>Assessment:</u> To be able to find the alpha and beta stars in Orion using Star Chart and Nearpod</p>	<p><u>Topic:</u> Constellations <u>Idea/Goal:</u> To know if we are in the Northern or Southern Hemisphere by looking at the stars <u>Assessment:</u> To identify if the sky is in the Northern or Southern Hemisphere- Nearpod or PPT Quiz</p>	<p><u>Topic:</u> Constellations <u>Idea/Goal:</u> To be able to show seasonal changes to a star chart <u>Vocab/Skill:</u> Position, rotated, clockwise, counterclockwise, visible, hidden, horizon <u>Assessment:</u> Plot of constellations on a star chart by season</p>
資訊	WordPad 頁面設計	網路安全(資訊素養) 1、倫理、智財、霸凌、病毒 2、資訊安全/密碼原則			MS Publisher 軟體與介面、範本使用
健康與體育 健康	<p><u>Topic:</u> Nutrition <u>Learning Goals:</u> Understanding the information printed on food labels. <u>Vocabulary/Skills</u> ∴ Serving size, servings per package, energy, kilojoules, calories, sodium. <u>Assessment:</u> Workbook.</p>	<p><u>Topic:</u> Nutrition Project <u>Learning Goals:</u> Comparing nutritional information and values of different food products. <u>Vocabulary/Skills:</u> Carbohydrates, fats, proteins, vitamins, minerals, fiber, serving size, servings per package, energy, kilojoules, calories, sodium. <u>Assessment:</u> Chart or poster.</p>	<p><u>Topic:</u> Food Safety <u>Learning Goals:</u> The handling, preparation, and storage of food to prevent food-borne illness. <u>Vocabulary/Skills</u> ∴ Contaminate, separate, pathogen, temperature, raw, refrigerate, prevent. <u>Assessment:</u> Workbook.</p>	<p><u>Topic:</u> Puberty <u>Learning Goals:</u> Introduction, guidelines, definition, purpose, onset, and sources of information. <u>Vocabulary/Skills</u> ∴ <u>Assessment:</u> Workbook.</p>	
體育	<p>【游泳】安全教育</p> <p>1. 能了解捷泳換氣的要領。 2. 能用捷泳換氣游泳 12 公尺以上。</p>				
綜合領域	<p>【看見愛】 生命教育</p> <p>讓兒童去發現生活中小小的感動，了解、體會生活中的愛。</p>				

特色課程	品格教育	<p>【討論學習】：小小播音室、週會宣導、班會討論、生活常規指導、禮儀指導。</p> <p>【榮譽典範】：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、禮貌小天使、彩虹獎章榮譽制度。</p> <p>【體驗實踐】：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。</p>		
	生命學習	1. 典範專書閱讀 2. 影片或專輯欣賞與回應 3. 國內外學校交流參訪 生涯發展教育		
	探索	在小隊中合作、應用邏輯思考與創意，享受設計與尋寶的樂趣。		
	多元社團	<p>目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。</p> <p>課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。</p>		
	人文教育	1. 迷你課程—選定課文 2. 兒童實作—延伸教學 3. 發現問題—從文本的角色及情節中抓出主題 4. 共讀書目：再被狐狸片一次、三國演義(青少年版)、五年級意見多		
	美學	經書閱讀 宋詞，從背誦宋詞中，了解中國文學之美。		
	數理科技	數學遊戲	【藝術達人】熟悉線對稱圖形	
		創意實驗	<p>【植物栽培】</p> <p>1. 能類推或應用所學。</p> <p>2. 能在校園農場裡種植與栽培植物。</p>	
		資訊素養	Scratch-遊戲篇(二) 大魚吃小魚製作及分享	
	跨域創思	自主學習	<p>【資料蒐集小達人】圖書館資源的運用 資訊教育</p> <p>2. 能了解圖書分類方式與運用圖書館資源。</p>	<p>【資料蒐集小達人】</p> <p>1. 認識智慧財產權。</p>
國際教育		1. 國際姊妹校交流 2. 海外遊學體驗 3. 國際接待家庭 生涯發展教育		

週別	十二					十三					十四					十五					十六												
日期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14								
學校行事曆																																	
語文	國語	<p>【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 環境教育 生涯發展教育</p> <p>【二、南一版】第三單元 美的發現 書法課程</p> <p>聽：能簡要歸納聆聽的內容 說：能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>讀：能讀出不同年代的詩作有不同的情味。 寫：能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>作：能在寫作中發揮豐富想像力，嘗試創作(童詩)並欣賞自己及同學的作品。</p> <p>閱：能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p>																															
	英語	<p>[Slithery Snakes!]</p> <p>Learning Goals: Singular and Plural Nouns</p> <p>Vocabulary/Skills: Skill: Main Idea and Details, Summarizing Vocab: lunge, predator, prey, alert, surroundings, vibrate, survive, species</p> <p>Assessment:</p>											<p>[Remembering the Past]</p> <p>Learning Goals: Plural Nouns</p> <p>Vocabulary/Skills: Skill: Main Idea and Details, Summarizing Vocab: artifact, dedicate, equality, exhibit, site</p> <p>Assessment:</p>											<p>[The Caribbean Islands]</p>									

		(2) Quiz	(2) Quiz			
	中文 數學	【異分母分數的加減】 能解決異分母分數的加法與減法。	【整數四則運算】 能解決三步驟的整數四則混合計算問題。	【平行四邊形、三角形和梯形的面積】 能用平行四邊形的面積公式，推導出三角形和梯形的面積公式，並能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。		
數學	英語 數學	<u>Topic:</u> Addition and Subtraction of Fractions <u>Learning Goals:</u> Learn and use topic vocabulary <u>Vocab/Skills:</u> Numerator, denominator, least common denominator, equivalent fraction, simplify <u>Assessments:</u> Exit slips	<u>Topic:</u> Addition and Subtraction of Fractions <u>Learning Goals:</u> Open ended math <u>Vocab/Skills:</u> Students find different solutions to the same questions. They share and explain <u>Assessments:</u> Vocab peer assessment	<u>Topic:</u> Addition and Subtraction of Fractions <u>Learning Goals:</u> Complete a worksheet cooperatively based off of the Chinese curriculum <u>Vocab/Skills:</u> Explain reasoning <u>Assessments:</u>	<u>Topic:</u> Addition and Subtraction of Fractions <u>Learning Goals:</u> Review worksheet and play the Fraction Subtraction game <u>Vocab/Skills:</u> Practice fraction subtraction calculation and reflect on what happens during the game to the whole group <u>Assessments:</u> Group vocab review quiz (information gap)	<u>Topic:</u> Addition and Subtraction of Fractions <u>Assessments:</u> <u>Quiz</u>
	社會領域	【第四單元 大航海時代的臺灣】 <small>資訊教育</small> 1. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。2. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。3. 運用歷史想像力，推想當時重要的人物與情境。		【第五單元 唐山過臺灣】 <small>資訊教育</small> <small>海洋教育</small> 1. 了解移民開墾臺灣土地的情形。2. 認識臺灣移墾社會的發展。3. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。		
藝術與人文	音樂	【我們的故事】 1. 能演唱二部合唱歌曲「普世歡騰」。2. 能認識西洋音樂家「約翰·史特勞斯父子」與中國音樂家「黃自」。				
	視覺藝術	【街頭才藝秀】 1. 能從觀賞與表演街頭藝人各類型的表演中開發五感經驗。2. 能學習以速寫方式描繪同學表演時的人體比例與肢體動態。3. 能使用捏塑工具與技巧並帶入想像完成具表演樣貌的立體造型。				
自然與生活科技	中文 自然	【單元三 水溶液】 1. 透過實驗操作察覺物質溶解於水後，水溶液的重量會改變，並能將水分蒸發後，析出溶質。 2. 能運用石蕊試紙與紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性，並了解酸與鹼作用在日常生活的應用。 3. 透過實驗操作，了解某些水溶液具有導電的特性。				
	英語 自然	<u>Topic:</u> Animals <u>Idea/Goal:</u> To be able to place animals into the five main classes of vertebrates	<u>Topic:</u> Animals <u>Idea/Goal:</u> To be able to identify physical adaptations <u>Vocab/Skill:</u>	<u>Topic:</u> Animals <u>Idea/Goal:</u> To be able to connect camouflage to habitat or function	<u>Topic:</u> Animals <u>Idea/Goal:</u> To be able to identify behavioral adaptations	<u>Topic:</u> Animals <u>Idea/Goal:</u> To be able to identify the reproductive strategy of

		<u>Vocab/Skill:</u> Vertebrate, invertebrate, endoskeleton, exoskeleton, body coverings (fur, feathers, scales, moist skin), reptiles, birds, mammals, amphibians, fish <u>Assessment:</u> Matching animals by picture and characteristic on ipads or PPT	Camouflage, specialized body parts, teeth <u>Assessment:</u> Ipads- circle or identify the adaptation; or animal pictures lab	<u>Vocab/Skill:</u> Habitat, adaptation, camouflage <u>Assessment:</u> Ipads- find the camouflaged animal	<u>Vocab/Skill:</u> Group living, migration, hibernation, etc. <u>Assessment:</u> Notes on PPT in notebook; maybe another animal stations lab	different animals <u>Vocab/Skill:</u> Quality, quantity, parental care, abandon, play, role model <u>Assessment:</u> Notes on PPT
	資訊	MS Publisher 1. 功能區使用 2. 設計出版物		MS Publisher 作品完成與繳交		Scratch-主角造型改變、移動及 Operators 模組
健康與體育	健康	<u>Topic:</u> Puberty <u>Learning Goals:</u> (12) Primary and secondary physical changes, and personal hygiene. (13) Socio-emotional changes and the effects of social pressure on mood and behavior. <u>Vocabulary/Skills:</u> <u>Assessment:</u> Workbook.		<u>Topic:</u> Protect Yourself Rules <u>Learning Goals:</u> (14) Tell an Adult, Smart Choices, Doesn't Matter Who it Is, Unsafe Touches, Hitting is Wrong, and Tell Them to Stop. (15) Tell an Adult, Smart Choices, Doesn't Matter Who it Is, Unsafe Touches, Hitting is Wrong, and Tell Them to Stop. <u>Vocabulary/Skills:</u> <u>Assessment:</u> Comic strip project.		<u>Topic:</u> Safety <u>Learning Goals:</u> Safety, campus safety, dangerous behaviors, and accident prevention. <u>Vocabulary/Skills</u> : <u>Assessment:</u> Workbook
	體育	【游泳】 安全教育 1. 能了解捷泳換氣的動作要領。 2. 能用捷泳換氣游泳 12 公尺以上。	【武術--初級拳】 國際教育 1. 能做出初級拳 1-20 式套路的正確動作 2. 能隨著口令做出初級拳指定動作	【籃球】 1. 能做出籃球定點投籃的正確動作。 2. 能說出籃球定點投籃的動作技巧。		
綜合領域		【默默耕耘的人】 品德教育 1. 能由觀察日常生活的細節，發現為社會默默耕耘與付出的人。 2. 能正確合宜的使用訪問技巧進行訪談，並製作訪談報告。				
特色課程	生命教育	【討論學習】 ：小小播音室、週會宣導、班會討論、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】 ：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、禮貌小天使、彩虹獎章榮譽制度。 【體驗實踐】 ：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。				
		典範學習	1. 典範專書閱讀 2. 影片或專輯欣賞與回應 3. 國內外學校交流參訪 生涯發展教育			
	體驗學習	熟練不同的上攀技術並抵達目標高度，學習確保他人安全的技術和準則。				

	多元社團教育	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。	
人文美學	閱讀教育	1. 迷你課程—選定課文 2. 兒童實作—延伸教學 3. 發現問題—從文本的角色及情節中抓出主題 4. 共讀書目：再被狐狸片一次、三國演義(青少年版)、五年級意見多	
	經書閱讀	宋詞，從背誦宋詞中，了解中國文學之美。	
數理科技	數學遊戲	【整形平行四邊形】平行四邊形底高變化概念	
	創意實驗	【自製酸鹼指示劑】 1. 能根據水溶液酸鹼變色特性，自製其他可變色的檢測酸鹼溶液。 2. 能整理實驗數據、撰寫實驗報告。	
	資訊素養	Scratch-益智篇(一) 自由落體-打排球製作及分享	
跨域創思	自主學習	【資料蒐集小達人】 <u>資訊教育</u> 2. 了解著作權使用限制。	【資料整理小達人】 資料的摘要 1. 能找出關鍵字。
	國際教育	1. 國際姊妹校交流 2. 海外遊學體驗 3. 國際接待家庭 <u>生涯發展教育</u>	

週別	十七					十八					十九				二十					二十一					
日期	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事曆											1/1 元旦放假一天				二至六年級期末定期評量週					1/18 結業式					
語文	國語	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 <u>人權教育</u> <u>生涯發展教育</u> <u>家政教育</u> <u>資訊教育</u> 【二、南一版】第四單元 作家風華 聽：能正確記取聆聽內容的細節與要點 讀：能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 作：配合學校活動，練習寫作應用文。										說：能具體詳細的講述一件事情 寫：能練習完成一封有禮貌的電子郵件。 閱：能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。													
	英語	The Caribbean Islands			The Caribbean Islands			Final Exam			Review			Extension Activities											
數學	中文數學	【時間的乘除】 能解決時間的乘、除法問題。					【小數的加減】 能解決生活中四位以內小數的直式加減計算問題。					綜合本學期課程結合 PISA 試題進行教學。													
	英語數學	Topic: Area of triangles, parallelograms and trapezoids Learning Goals: Learn and use topic vocabulary Vocab/Skills: Area, parallelogram, trapezoid, base, height Assessments:			Topic: Area of triangles, parallelograms and trapezoids Learning Goals: Open ended math Vocab/Skills: Students find different solutions to the same questions. They share and explain			Topic: Area of triangles, parallelograms and trapezoids Learning Goals: Complete a worksheet cooperatively based off of the Chinese curriculum Vocab/Skills: *Explain			Topic: Area of triangles, parallelograms and trapezoids Learning Goals: Review worksheet and math choices Vocab/Skills: Students work on differentiated tasks at a level they are comfortable with.			Topic: Area of triangles, parallelograms and trapezoids Learning Goals: Math fun - solving math riddles Vocab/Skills: Groups cooperate to find solutions to math riddles presented through											

		Exit slips	<u>Assessments:</u> Vocab peer assessment	reasoning *Draw visual representations	They share their findings <u>Assessments:</u> Group vocab review quiz (information gap)	online videos <u>Assessments:</u> Quiz
	社會領域	【第五單元 唐山過臺灣】 <u>資訊教育</u> <u>海洋教育</u> 1. 了解移民開墾臺灣土地的情形。2. 認識臺灣移墾社會的發展。3. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。	【第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成】 <u>家政教育</u> <u>海洋教育</u> 1. 認識家族社會建立的背景與類別。2. 探索家族社會的生活與組織。3. 探索臺灣各族群傳統慶典及意義。4. 欣賞臺灣傳統文化的特色。			
藝術與人文	音樂	【慶典音樂真有趣】 1. 能演唱二部合唱歌曲「耶誕鈴聲」。				
	視覺藝術	【街頭才藝秀】 1. 能從觀賞與表演街頭藝人各類型的表演中開發五感經驗。2. 能學習以速寫方式描繪同學表演時的人體比例與肢體動態。3. 能使用捏塑工具與技巧並帶入想像完成具表演樣貌的立體造型。				
自然與生活科技	中文自然	【單元四 力與運動】 1. 能了解力的大小可由形變或運動狀態改變的程度來度量。 2. 能知道力的大小可以測量。 3. 能知道摩擦力對運動中物體產生的影響。				
	英語自然	<u>Topic:</u> Animals <u>Idea/Goal:</u> To be able to identify the reproductive strategy of various vertebrates <u>Vocab/Skill:</u> Quality, quantity <u>Assessment:</u> Ipads - nearpod lesson with quiz	<u>Topic:</u> Animals <u>Idea/Goal:</u> To be able to match the animal to its habitat based on its adaptations <u>Assessment:</u> Guess Who game	<u>Topic:</u> Animals <u>Idea/Goal:</u> To choose an animal and describe its adaptations for its habitat <u>Assessment:</u> Create a poster or snap a picture and describe adaptations and habitat of the animal; in notebook or on iPads	<u>Topic:</u> Animals <u>Idea/Goal:</u> To be able to describe the specialization of a profiled animal <u>Assessment:</u> Write a summary paragraph about how the featured animal is adapted to its habitat	<u>Topic:</u> Animals <u>Idea/Goal:</u> To be able to compare and contrast adaptations of various animals (for speed, strength, agility, etc. - Animal Olympics) <u>Vocab/Skill:</u> Strength, speed, agility <u>Assessment:</u> List the winners in notebook
	資訊	Scratch-主角造型改變、移動及 Operators 模組			作業完成與上傳 期末考	
健康與體育	健康	<u>Topic:</u> Sports Injuries <u>Learning Goals:</u> Prevention of sports injuries,	<u>Topic:</u> First Aid <u>Learning Goals:</u> Basic first aid practices of	Review/Wrap-up		

		warming up and cooling down before and after exercise. <u>Vocabulary/Skills</u> ∴ <u>Assessment:</u> Workbook.	protection, rest, icing, compression, and elevation. <u>Vocabulary/Skills</u> ∴ <u>Assessment:</u> Workbook	
	體育	【籃球】 1. 能做出籃球定點投籃的正確動作。 2. 能說出籃球定點投籃的動作技巧。	【體適能檢測】（學生手冊檢測） 1. 能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎的正確動作。 2. 能說出增進體適能的方法	【躲避球】 1. 能做出墊步傳球動作。 2. 能說出墊步傳球的動作技巧。
	綜合領域	【默默耕耘的人】 <u>品德教育</u> 1. 能由觀察日常生活的細節，發現為社會默默耕耘與付出的人。 2. 能正確合宜的使用訪問技巧進行訪談，並製作訪談報告。		
特色課程	生命探索	品格教育	【討論學習】：小小播音室、週會宣導、班會討論、生活常規指導、禮儀指導。 【榮譽典範】：小紳士小淑女選拔、模範生選拔、孝親楷模選拔、禮貌小天使、彩虹獎章榮譽制度。 【體驗實踐】：中心德目實踐規條、環保及資源回收活動、家事達人、志工培訓、社會服務、生活體驗課程、校際交流活動、國際交流活動、祖父母節、教師節感恩活動。	
		典範學習	1. 典範專書閱讀 2. 影片或專輯欣賞與回應 3. 國內外學校交流參訪 <u>生涯發展教育</u>	
		體驗學習	熟練不同的上攀技術並抵達目標高度，學習確保他人安全的技術和準則。	
		多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。	
	人文美學	閱讀教育	1. 迷你課程—選定課文 2. 兒童實作—延伸教學 3. 發現問題—從文本的角色及情節中抓出主題 4. 共讀書目：再被狐狸片一次、三國演義(青少年版)、五年級意見多	
		經書閱讀	宋詞，從背誦宋詞中，了解中國文學之美。	
	數理科技	數學遊戲	【圍地遊戲】多邊形面積概念	
		創意實驗	【自製酸鹼指示劑】 1. 能根據水溶液酸鹼變色特性，自製其他可變色的檢測酸鹼溶液。 2. 能整理實驗數據、撰寫實驗報告。	
		資訊素養	Scratch-發表策畫及簡報製作	成果發表作品解說
	跨域創思	自主學習	【資料整理小達人】 資料的摘要 2. 能運用關鍵字句摘要資料。	【資料整理小達人】 打造學習力 1. 能運用做筆記的方法及策略。
國際教育		1. 國際姊妹校交流 2. 海外遊學體驗 3. 國際接待家庭 <u>生涯發展教育</u>		

十一、107 學年度第一學度六年級一般班課程教學計畫

週 別	一	二	三	四	五	六
日 期	8/30 31	9/3 4 5 6 7	10 11 12 13 14	17 18 19 20 21	24 25 26 27 28	10/1 2 3 4 5
學校行事曆	8/30 開學日				9/24 中秋節放假一天	
語文	國語	【國實版】第壹單元：大千世界 環境教育 家政教育 海洋教育 【南一版】第壹單元：美好時刻 聽：能簡要歸納聆聽的內容。 說：能說出一段話或一篇短文的要點。 讀：能讀出文章的抑揚頓挫與文章情感。 寫：能認識書法家的故事。(每個月兩篇書法作品) 作：引導學生在日常生活中，記錄特殊的人、事、地、物。 閱：能在閱讀後正確歸納出文章主旨。				
	英語	【Brainwave 5】 Unit 1:Plants 環境教育 1. 討論植物和植物的部位 2. 使用也、但是、或者比較和對照植物 Reading: A Christmas Carol 4Supplementary Material			【Brainwave 5】 Unit 2: Heroes And Emergencies 安全教育 1. 透過智利礦工的故事來介紹英雄此議題 2. 使用簡單過去式+ago 和現在完成式+just 討論過去發生的事 3. 使用新的和複習過的形容詞形容感受. Reading: A Christmas Carol Supplementary Material	
數學領域	【單元一 質因數分解和短除法】 性別平等教育 能找出最大公因數，最小公倍數。		【單元二 分數的除法】 性別平等教育 能在具體情境中，解決分數除法的問題。		【單元三 小數的除法】 性別平等教育 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。	
	社會領域	壹、臺灣的自然資源與物產 環境教育與海洋教育 1. 了解 <u>臺灣</u> 海洋資源與土地利用情形。 2. 認識 <u>臺灣</u> 野生動、植物，並培養生態保育的態度。 3. 了解 <u>臺灣</u> 農、林、魚、牧、礦產業。			貳、生產與消費 1. 探究生產與消費的目的及影響原因。 2. 學習做出正確的消費選擇與判斷。 3. 探討產品需求量與供給量的關係。 4. 了解生產與消費的關係。	
藝術與人文		音樂	【歌劇狂想曲】 1. 能認識歌劇-莫札特「魔笛」及浦契尼「杜蘭朵公主」。2. 能認識國樂團的樂器種類。 3. 能演唱本土語言歌曲「四季紅」。4. 能認識台灣音樂家-鄧雨賢先生及其音樂作品。			
	視覺藝術	【議題觀察家】 1. 能依社會關心議題設計主題內容。2. 能將設計主題內容轉換化製平面或半立體創作。 3. 能使用擅長的繪畫、勞作工具完成作品。				
自然與生活	自然	【單元一 多變的天氣】 1. 能分組做實驗，歸納說明大氣中水的各種形態成因。 2. 能辨識地面天氣圖與衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 環境教育 ：認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。				
	資訊	【Google 服務】		【認識 SCRATCH】		【認識 SCRATCH】

科技		1. Google 表單 2. Goole 共編	1. 什麼是 SCRATCH。 2. 操作介面認識。 3. SCRATCH 功能介面認識。	插入匯入腳色 背景	
健康與體育	健康	【青春好樣】 人權教育 資訊教育 1. 能了解過量飲酒對身體器官危害的情形。 2. 能了解青少年不能飲酒的重要性。 3. 能了解檳榔的成分對人體的危害情形，並告知親友拒食檳榔。 4. 能在生活中表現拒絕嚼檳榔的態度，並能影響周遭的親友。			
	體育	【攀岩】 1. 能說出攀岩的動作技巧。 2. 能依指定路線縱向攀岩。	【跳繩】 （特色課程）（學生手冊檢測） 1. 能做出跳繩長繩順繩跳的動作。 2. 能說出跳繩長繩順繩跳的動作技巧。	【扯鈴】 （學生手冊檢測） 1. 能做出兩種以上扯鈴花式動作。 2. 能說出扯鈴花式動作的技巧。	
綜合領域 【靜心起飛 夢想無限】 建立自信心，培養領導才能，創新致勝 1. 搜尋並認識成功人士。 2. 擬定自己成為成功人士的作法。 3. 學習不要輕易放過偶然的機會，隨時將創意記錄下來。					
特色課程	生命探索	品格教育	【討論學習】 社區資源 - 得勝者課程		
		典範學習	【專書閱讀】 自己肯定 【影片賞析】 生命教育影片		
		體驗學習	勇於嘗試並克服過程中的困難，發現自己於挑戰過程中的想法及感受，並嘗試適切地表達。		
		多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。		
	人文美學	閱讀教育	【閱讀文本】 青少年文學、名人傳記、史地書籍、時事新聞、科普書籍		
		經書閱讀	【論語】 八佾、述而、壅也		
	數理科技	數學遊戲	【數戰棋】 因數倍數概念強化		
		創意實驗	【自製樂器】 1. 能透過假設、變因分析，自己或小組設計出一樂器。 2. 能進行相關的實驗與記錄，分析找出如何讓自製的樂器發出不同的高低音。		
		資訊素養	Scratch 進階-主題式學習 複習	Scratch-遊戲篇(一) 夾娃娃製作及分享	
	跨域學習	自主學習	【專題研究】 1. 研究主題確定。2. 小論文研究架構說明。3. 研究離課說明。4. 找小論文指導老師。		
創思教育	國際教育	【全球競爭力】 臺灣產業與全球化			

週別	七					八					九					十					十一				
日期	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	5	6	7	8	9
學校行事曆	10/10 國慶日放假一天															校慶活動周					二至六年級第一次定期評量週				
語文	【國實版】第貳單元：一念之間 生涯發展教育 資訊教育 【南一版】第貳單元：文學之窗 聽：能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 說：在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。																								

		<p>讀：能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。</p> <p>寫：能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。(每月二篇書法)</p> <p>作：以記敘文的寫作技巧，生動描寫情節、抒發心情。 閱：能以筆記的方式，記錄閱讀後的想法。</p>
	英語	<p>【Brainwave 5】 Unit 2: Heroes And Emergencies 安全教育</p> <p>1. 透過智利礦工的故事來介紹英雄此議題</p> <p>2. 使用簡單過去式+ago 和現在完成式+just 討論過去發生的事</p> <p>3. 使用新的和複習過的形容詞形容感受</p> <p>Reading: A Christmas Carol</p> <p>Supplementary Material</p>
	數學領域	<p>【單元四 比和比值】性別平等教育</p> <p>在生活情境中，認識比、比值、相等的比意義。</p> <p>【單元五 圓周率和圓面積】性別平等教育</p> <p>運用圓面積公式求出圖形面積。</p>
	社會領域	<p>貳、生產與消費</p> <p>1. 探究生產與消費的目的及影響原因。</p> <p>2. 學習做出正確的消費選擇與判斷。</p> <p>3. 探討產品需求量與供給量的關係。</p> <p>4. 了解生產與消費的關係。</p> <p>參、投資理財與經濟活動</p> <p>1. 發展面對金錢應有的價值觀。</p> <p>2. 了解金錢在生活中扮演的角色。</p> <p>3. 學習投資理財的目的與方式。</p> <p>4. 培養正確的投資理財觀念。</p>
藝術與人文	音樂	<p>【雋永之歌】</p> <p>1. 能演唱歌曲「但願人長久」、「proudforyou」。2. 認識音樂家-久石讓。3. 能以直笛吹奏歌曲「永遠同在」。</p>
	視覺藝術	<p>【藝術欣賞家】</p> <p>1. 能認識藝術家背景與作品。2. 能重點歸納藝術家背景與作品介紹。3. 能小組合作做成簡報並上台報告。</p>
自然與生活科技	自然	<p>【單元二 聲音與樂器】</p> <p>1. 能了解聲音產生的原理與傳播方式。</p> <p>2. 能分組進行實驗，歸納說明各種樂器的發音原理及控制音量、音調的方法。</p> <p>3. 能分組製作簡易樂器，歸納說明發聲的方法及原理。 4. 能了解樂音與噪音的差異與防治方法。</p>
	資訊	<p>【SCRATCH-動畫】</p> <p>動畫音樂循環</p> <p>等待</p> <p>Motion</p> <p>【海底總動員】</p> <p>1. 角色的控制方式。 2. 角色的自行移動。</p> <p>3. 角色的複製。 4. 偵測程式的使用。</p>
健康與體育	健康	<p>【飲食萬花筒】 人權教育 資訊教育</p> <p>1. 認識其他國家的飲食特色。 2. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>3. 能認識原住民族群的飲食特色與生活環境的關係。 4. 能說出飲食與生活的關係。</p>
	體育	<p>【游泳】安全教育</p> <p>1. 能說出游泳換氣的動作要領。</p> <p>2. 能用任一姿勢換氣游泳 20 公尺以上。</p>
	綜合領域	<p>【靜心起飛 夢想無限】建立自信心，培養領導才能，創新致勝 品德教育</p> <p>1. 搜尋並認識成功人士。 2. 擬定自己成為成功人士的作法。</p> <p>3. 學習不要輕易放過偶然的機會，隨時將創意記錄下來。</p>
特色課程	品格教育	<p>【體驗實踐】家事達人、志工培訓、社會服務</p>
	典範學習	<p>【專題講座】心靈激勵講座</p>
	體驗學習	<p>勇於嘗試並克服過程中的困難，發現自己於挑戰過程中的想法及感受，並嘗試適切地表達。</p>
	多元社團	<p>目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。</p> <p>課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。</p>
人	閱讀	<p>【閱讀文本】青少年文學、名人傳記、史地書籍、時事新聞、科普書籍</p>

文 美 學	教育	
	經書 閱讀	【論語】八佾、述而、堯也
數 理 科 技	數學 遊戲	【機器達人】比例與函數概念
	創意 實驗	【自製樂器】 1. 能透過假設、變因分析，自己或小組設計出一樂器。 2. 能進行相關的實驗與記錄，分析找出如何讓自製的樂器發出不同的高低音。
	資訊 素養	Scratch-遊戲篇(二) 大魚吃小魚製作及分享
跨 域 創 思	自主 學習	【專題研究】 1. 就研究主題蒐集相關資料(書籍、報章雜誌、圖鑑、網站等...) 2. 就蒐集到的資料研讀，並整理出重點。
	國際 教育	【全球競爭力】臺灣產業與全球化

週 別	十二					十三					十四					十五					十六				
日 期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14
學校行事 曆																									
語 文	國語	【國實版】第貳單元：一念之間 環境教育 資訊教育 生涯發展教育 【南一版】第參單元：成長記事 聽：能發展仔細聆聽和歸納要點的能力。 說：能針對問題，提出自己的意見或看法。 讀：能閱讀小說作品，領悟生命的意義。 寫：能認識書法家顏真卿的故事。(每月二篇書法) 作：能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 閱：認識武俠小說，並嘗試閱讀。																							
	英語	【Brainwave 5】Unit 3: Changes in Nature 環境教育 1. 閱讀關於黑夜和白天的詩 2. 使用將要和現在完成式討論變化和什麼已發生或未發生 4. Reading: A Christmas Carol 5. Supplementary Material										【Brainwave 5】Unit 8: Unusual Occupations 生涯發展教育 1. 聽沉船潛水員的訪談並思考稀有工作 2. 使用 for 和 since 以現在完成式討論工作 3. Reading: A Christmas Carol 4. Supplementary Material													
數學領域	【單元六 扇形面積】 能計算複合或重疊圖形的面積。					【單元七 正比】 性別平等教育 生涯發展教育 能認識比、比值與正比的意義並解決生活中的問題。					【單元 八速率】 性別平等教育 資訊教育 能利用速度相關數量關係，列出恰當算式，進行解題，並檢驗合理性。														
社會領域	肆、法治你我他 1. 了解道德與法律是重要的社會規範。 2. 說明法律和生活息息相關。										伍、社會變遷 1. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。														

		3. 培養有品格的生活態度。 4. 學習運用法律觀念來維護自己的權利。	2. 了解臺灣產業的變化。 3. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 4. 培養適應社會變遷的能力。
藝術與人文	音樂	【打開藝術百寶箱】 1. 能習唱歌曲「蘭花草」。2. 能認識不同的戲劇演出形式。3. 能學會欣賞藝術展演活動的禮儀。	
	視覺藝術	【美術館驚魂記】 1. 能認識名畫，了解其畫作意涵。2. 能運用多元媒材呈現畫中場景，利用小短劇表演出畫作。3. 能運用去背軟體合成名畫和學生表演照。	
自然與生活科技	自然	【單元三 地表的變化】 1. 了解流水作用對地表的影響。 2. 認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。 3. 認識風化作用及土壤的成因。 4. 認識地震及防災。	
	資訊	【海底總動員】 1. 角色的控制方式。 2. 角色的自行移動。 3. 角色的複製。 4. 偵測程式的使用。	【驚險迷宮大闖關】 1. 產生計分器與設定起始值。 2. 匯入角度與安排位置。 3. 設定碰到障礙物的反應。
健康與體育	健康	【人我之間】 家政教育 生涯發展教育 1. 明瞭關心和尊重彼此對人際關係的影響。 2. 能知道自己可能有哪些偏見，並分辨事實與偏見的不同。 3. 能以行動展現彼此尊重，允許自己與對方的差異。	【青春進行曲】 性別平等教育 生涯發展教育 1. 能學習與異性相處時，正確表達感受，以建設性的方式表達愛。 2. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 3. 能謹慎進行網路交友，能知道處理答應或拒絕網友邀約時的原則。
	體育	【游泳】 安全教育 1. 能說出游泳換氣的動作要領。 2. 能用任一姿勢換氣游泳20公尺以上。	【武術--初級拳】 國際教育 1. 能做出初級拳整套套路的正確動作 2. 能隨著口令做出初級拳指定動作
綜合領域		【回顧】 融入成功學專書，完成成長勵志書籤 品德教育 1. 覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。 2. 與他人對話並學習同儕成長歷程。 3. 以父母的祝福及個人的期許作為成長歷程的反思。	
特色課程	生命探索	品格教育	【體驗實踐】 家事達人、志工培訓、社會服務
		典範學習	【體驗服務】 社會關懷服務
		體驗學習	了解並練習安全的使用爐具，實地練習與操作爐具，烹煮一項簡單的食物。
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。	
		閱讀教育	【閱讀文本】 青少年文學、名人傳記、史地書籍、時事新聞、科普書籍
	人文美學	經書閱讀	【論語】 八佾、述而、壅也
數學遊戲		【估計達人】 估算練習	
理科	創意實驗	【電報機DIY】 1. 能自行設計與製作一台電報機。 2. 能進行相關的實驗與紀錄，分析找出讓電報機最佳化的條件。	
	資訊	Scratch-益智篇(一)	

素養	自由落體-打排球製作及分享
跨域 創思	【專題研究】 1. 就研究問題運用適當研究方法（實察、訪談、問卷調查、實驗、觀察、測量、實作…等）獲得資料。 2. 將運用研究方法所得到的結果，以文字/數據/圖片/表格等整理呈現出來
	【全球競爭力】 臺灣產業與全球化

週別	十七					十八					十九					二十					二十一				
日期	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事曆											1/1 元旦放假一天					二至六年級期末定期評量週					1/18 結業式				
語文	國語	【國實版】第參單元：大尋奇 資訊教育 生涯發展教育 性平教育 【南一版】第肆單元：運動場上 聽：能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 說：能和他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。 讀：能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 寫：能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。(每月二篇書法) 作：能以說明文的形式，寫一篇採訪人物並說明人生經歷的文章。 閱：能思考和批判文章的內容。																							
	英語	【Brainwave 5】 Unit 8: Unusual Occupations 生涯發展教育 1. 聽沉船潛水員的訪談並思考稀有工作 2. 使用 for 和 since 以現在完成式討論工作 Reading: A Christmas Carol Supplementary Material										【Brainwave 5】 Unit 4: Water 海洋教育 1. 分辨和討論不同地理上的水特徵 2. 使用第二條件句討論不真實的情況 3. 找出可以被當作動詞與名詞使用的單字 Reading: A Christmas Carol Supplementary Material													
數學領域	【單元九 形體關係和柱體表面積】 性別平等教育 別平等教育 能認識幾何形體的性質並解決柱體表面積的求法										【單元十 等量公理】 性別平等教育 資訊教育 能解決含未知數的四則運算問題。										生活數學—數字賓果 怎樣解題奠基活動				
社會領域	伍、社會變遷 1. 了解 <u>臺灣</u> 從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2. 了解 <u>臺灣</u> 產業的變化。 3. 了解 <u>臺灣</u> 社會變遷對家庭與女性的影響。					陸、福爾摩沙我的家 環境教育與海洋教育 1. 探索個人與歷史的關連。 2. 學習維護身邊歷史的行動策略。 3. 了解 <u>臺灣</u> 現代化對環境帶來的影響。 4. 培養有效面對環境問題的態度與技能。 5. 體認環境問題的重要性、並學習在生活中實踐的能力。																			

		4. 培養適應社會變遷的能力。		
藝術與人文	音樂	【海洋家園】 海洋教育 1. 能欣賞音樂劇並作角色扮演。 2. 能習唱歌曲「海洋」。 3. 能認識六八拍子。 4. 能透過小組合作歷程，提出個人意見與建議。		
	視覺藝術	【美術館驚魂記】 1. 能認識名畫，了解其畫作意涵。2. 能運用多元媒材呈現畫中場景，利用小短劇表演出畫作。 3. 能運用去背軟體合成名畫和學生表演照。		
自然與生活科技	自然	【單元四 電磁作用】 1. 知道指北針受地磁相吸或相斥作用影響。 2. 能了解通電的導線會有磁場產生。 3. 透過實驗探究影響電磁鐵磁性強弱的因素。 4. 了解電磁鐵和一般磁鐵的差異與應用。		
	資訊	【驚險迷宮大闖關】 1. 產生計分器與設定起始值。2. 匯入角度與安排位置。3. 設定碰到障礙物的反應。	英打測驗	
健康與體育	健康	【健康生活深呼吸】 生涯發展教育 環境教育 1. 知道空氣汙染源有哪些。 2. 能調查並分析社區空氣汙染問題。 3. 能了解空氣汙染對健康、環境的影響。 4. 能養成良好環保習慣，並能身體力行減碳生活。		
	體育	【籃球】 1. 能做出籃球墊步急停投籃的正確動作。 2. 能說出籃球墊步急停投籃的動作技巧。	【體適能檢測】 （學生手冊檢測） 1. 能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎的正確動作。 2. 能說出增進體適能的方法 【躲避球】 1. 能做出躲避球轉身閃躲的正確動作。 2. 能說出躲避球轉身閃躲的動作技巧。	
綜合領域		【回顧】 融入成功學專書，完成成長勵志書籤 品德教育 1. 覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。 2. 與他人對話並學習同儕成長歷程。 3. 以父母的祝福及個人的期許作為成長歷程的反思。		
特色課程	生命探索	品格教育	【體驗實踐】 生活體驗課程、校際交流、國際交流	
		典範學習	【典範行塑】 榮譽制度	
		體驗學習	了解並練習安全的使用爐具，實地練習與操作爐具，烹煮一項簡單的食物。	
		多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。	
	人文美學	閱讀教育	【閱讀文本】 青少年文學、名人傳記、史地書籍、時事新聞、科普書籍	
		經書閱讀	【論語】 八佾、述而、壅也	
	數理科技	數學遊戲	【綠色市集】 等量公理概念	
		創意實驗	【電報機DIY】 1. 能自行設計與製作一台電報機。 2. 能進行相關的實驗與紀錄，分析找出讓電報機最佳化的條件。	
		資訊素養	Scratch-發表策畫及簡報製作	成果發表作品解說
	跨域	自主學習	【小組研究】 -- 撰寫研究報告、小論文摘要與心得 資訊教育	

創 思	國際 教育	【全球競爭力】臺灣產業與全球化
--------	----------	-----------------

十二、107 學年度第一學期六年級雙語班課程教學計畫

週 別	一	二	三	四	五	六
日 期	8/30 31	9/3 4 5 6 7	10 11 12 13 14	17 18 19 20 21	24 25 26 27 28	10/1 2 3 4 5
學校行事曆	8/30 開學日				9/24 中秋節放假一天	
國語	<p>【國實版】第壹單元：大千世界 環境教育 家政教育 海洋教育</p> <p>【南一版】第壹單元：美好時刻</p> <p>聽：能簡要歸納聆聽的內容。 說：能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>讀：能讀出文章的抑揚頓挫與文章情感。 寫：能認識書法家的故事。(每個月兩篇書法作品)</p> <p>作：引導學生在日常生活中，記錄特殊的人、事、地、物。 閱：能在閱讀後正確歸納出文章主旨。</p>					
英語	<p>[6.1.1R rescue Teams]</p> <p>Learning Goals: Theme 1 spelling; expository writing - focus on organization and editing</p> <p>Vocabulary/Skills: multiple-meaning words/character/setting /plot/photo caption</p> <p>Vocabulary/Skills: Theme 1 vocab; editing sentences for completion and quality</p>	<p>[6.1.1 Rescue Teams]</p> <p>Learning Goals: Theme 1 spelling; expository writing - focus on organization and editing</p> <p>Vocabulary/Skills: multiple-meaning words/character/setting /plot/photo caption</p>	<p>[6.1.1-2 Rescue Teams / Lost City]</p> <p>Learning Goals: To be able to summarize the story and analyze it through discussion</p> <p>Vocabulary/Skills: *start theme 2</p>	<p>[6.1.2 Lost City]</p> <p>Learning Goals: To be able to analyze the story characters, plot, setting; paraphrasing</p> <p>Vocabulary/Skills: Theme 2 vocab and spelling</p>	<p>[6.1.2 Lost City]</p> <p>Learning Goals: To be able to paraphrase and state details concisely from an article</p> <p>Vocabulary/Skills: compound words, /character/setting /plot/ textbook features</p>	<p>[6.1.3 Science for All]</p> <p>Learning Goals: To be able to make observations, use precise details and facts, and write descriptively</p> <p>Vocabulary/Skills: Main idea and details, fact vs. opinion</p>
中文數學	<p>【單元一 質因數分解和短除法】</p> <p>能找出最大公因數，最小公倍數。</p>		<p>【單元二 分數的除法】性別平等教育</p> <p>能在具體情境中，解決分數除法的問題。</p>		<p>【單元三 小數的除法】性別平等教育</p> <p>能解決生活中與小數除法有關的除法問題。</p>	
英語數學	<p>Topic: Setting up Math NB</p> <p>Learning Goals:</p>	<p>Topic: Greatest Common Factors and Least Common Multiples</p> <p>Learning Goals: Review and use topic vocabulary</p>	<p>Topic: Greatest Common Factors and Least Common Multiples</p> <p>Learning Goals: Open ended math</p> <p>Vocab/Skill:</p>	<p>Topic: Greatest Common Factors and Least Common Multiples</p> <p>Learning Goals: Complete a worksheet cooperatively based off</p>	<p>Topic: Greatest Common Factors and Least Common Multiples</p> <p>Learning Goals: Review worksheet and play the Factor Game</p>	<p>Topic: Open Notebook Quiz</p>

		Student understands and the layouts, standards and expectations of the class.	<u>Vocab/Skill:</u> Factor, multiple, common, least, greatest, short division <u>Assessment:</u> Exit Slips	Students find different solutions to the same questions.	of the Chinese curriculum <u>Vocab/Skill:</u> Explain reasoning	<u>Vocab/Skill:</u> Communicate mathematical strategies for being successful in this game <u>Assessment:</u> Quizlet vocab review	
社會領域		壹、臺灣的自然資源與物產 環境教育與海洋教育 1. 了解臺灣海洋資源與土地利用情形。 2. 認識臺灣野生動、植物，並培養生態保育的態度。 3. 了解臺灣農、林、魚、牧、礦產業。				貳、生產與消費 1. 探究生產與消費的目的及影響原因。 2. 學習做出正確的消費選擇與判斷。 3. 探討產品需求量與供給量的關係。 4. 了解生產與消費的關係。	
藝術與人文	音樂	【歌劇狂想曲】 1. 能認識歌劇-莫札特「魔笛」及浦契尼「杜蘭朵公主」。2. 能認識國樂團的樂器種類。3. 能演唱本土語言歌曲「四季紅」。4. 能認識台灣音樂家-鄧雨賢先生及其音樂作品。					
	視覺藝術	【議題觀察家】 1. 能依社會關心議題設計主題內容。2. 能將設計主題內容轉換化製平面或半立體創作。3. 能使用擅長的繪畫、勞作工具完成作品。					
自然與生活科技	中文自然	【單元一 多變的天氣】 1. 能分組做實驗，歸納說明大氣中水的各種形態成因。 2. 能辨識地面天氣圖與衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 環境教育 ：認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。					
	英語自然	<u>Topic:</u> Unit 1: States of matter; Weather water cycle <u>Idea/Goal:</u> Describe the differences between different states of matter; describe the phases of the Water Cycle <u>Vocab:</u> Compare & Contrast <u>Assessment:</u> Discussion, Science NB <u>kill:</u> Sci Method, Sequencing Word Parts:	<u>Topic:</u> air pressure <u>Idea/Goal:</u> Explain the effects of changes in air pressure <u>Vocab:</u> compare and contrast <u>Assessment:</u> Making a Barometer Lab / Tissue Demonstration	<u>Topic:</u> air masses <u>Idea/Goal:</u> Explain how air masses interact and affect weather <u>Vocab:</u> High, Low, Rising, Falling, units of air pressure, cT, cP, mT, mP <u>Assessment:</u> Writing / Science NB (diagram)	<u>Topic:</u> the sun' s role in wind <u>Idea/Goal:</u> Explain how the sun affects air pressure and air masses <u>Vocab:</u> sequencing <u>Assessment:</u> Writing/ Science NB	<u>Topic:</u> weather fronts <u>Idea/Goal:</u> Describe the different types of weather fronts and how they affect weather <u>Vocab:</u> Cold, warm, occluded, stationary <u>Assessment:</u> Writing/ Science NB	

		Prefixes, Suffixes Assessment: Discussion, Q & A				
	資訊	【Google 服務】 1. Google 表單 2. Google 共編	【認識 SCRATCH】 1. 什麼是 SCRATCH。 2. 操作介面認識。 3. SCRATCH 功能介面認識。		【認識 SCRATCH】 插入匯入腳色背景	
健康與體育	健康	【青春好樣】 人權教育 資訊教育 1. 能了解過量飲酒對身體器官危害的情形。 2. 能了解青少年不能飲酒的重要性。 3. 能了解檳榔的成分對人體的危害情形，並告知親友拒食檳榔。 4. 能在生活中表現拒絕嚼檳榔的態度，並能影響周遭的親友。				
	體育	【攀岩】 1. 能說出攀岩的動作技巧。 2. 能依指定路線縱向攀岩。	【跳繩】 （特色課程）（學生手冊檢測） 1. 能做出跳繩長繩順繩跳的動作。 2. 能說出跳繩長繩順繩跳的動作技巧	【扯鈴】 （學生手冊檢測） 1. 能做出兩種以上扯鈴花式動作。 2. 能說出扯鈴花式動作的技巧。		
綜合領域		【靜心起飛 夢想無限】 建立自信心，培養領導才能，創新致勝 1. 搜尋並認識成功人士。 2. 擬定自己成為成功人士的作法。 3. 學習不要輕易放過偶然的機會，隨時將創意記錄下來。				
特色課程	品格教育	【討論學習】 社區資源 - 得勝者課程				
	生命探索	典範學習	【專書閱讀】 自己肯定 【影片賞析】 生命教育影片			
		體驗學習	勇於嘗試並克服過程中的困難，發現自己於挑戰過程中的想法及感受，並嘗試適切地表達。			
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。				
	人文美學	閱讀教育	【閱讀文本】 青少年文學、名人傳記、史地書籍、時事新聞、科普書籍			
		經書閱讀	【論語】 八佾、述而、壅也			
	數理科技	數學遊戲	【數戰棋】 因數倍數概念強化			
		創意實驗	【自製樂器】 1. 能透過假設、變因分析，自己或小組設計出一樂器。 2. 能進行相關的實驗與記錄，分析找出如何讓自製的樂器發出不同的高低音。			
		資訊素養	Scratch 進階-主題式學習 複習	Scratch-遊戲篇(一) 夾娃娃製作及分享		
	跨域學習	【專題研究】 1. 研究主題確定。2. 小論文研究架構說明。3. 研究離課說明。4. 找小論文指導老師。				
國際教育	【全球競爭力】 臺灣產業與全球化					

週別	七					八					九					十					十一				
日期	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	5	6	7	8	9
學校行事曆	10/10 國慶日放假一天															校慶活動周					二至六年級第一次定期評量週				
國語	<p>【國實版】第貳單元：一念之間 <u>生涯發展教育</u> <u>資訊教育</u></p> <p>【南一版】第貳單元：文學之窗</p> <p>聽：能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 說：在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>讀：能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。</p> <p>寫：能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。(每月二篇書法)</p> <p>作：以記敘文的寫作技巧，生動描寫情節、抒發心情。 閱：能以筆記的方式，記錄閱讀後的想法。</p>																								
英語	<p>[6.1.3 Science for All]</p> <p>Learning Goals: To be able to analyze and critique science area expository writing</p> <p>Vocabulary/Skills: Theme 3 vocab and spelling</p>					<p>[6.1.4 Sharing traditions]</p> <p>Learning Goals: To be able to design, conduct, and record answers from interviews</p> <p>Vocabulary/Skills: Theme 4 vocab and spelling</p>					<p>Midterms [Sharing traditions]</p>					<p>[6.3.1 Old Southwest]</p> <p>Learning Goals: Explanatory writing; problem description, analysis and solution</p> <p>Vocabulary/Skills: Theme 1 vocab and spelling</p>					<p>[6.3.1 Old Southwest]</p> <p>Learning Goals: Action verbs / indirect objects</p> <p>Vocabulary/Skills: using transition words and powerful verbs in explanatory writing</p>				
中文數學	<p>【單元四 比和比值】 <u>性別平等教育</u></p> <p>在生活情境中，認識比、比值、相等的比意義。</p>										<p>【單元五 圓周率和圓面積】 <u>性別平等教育</u></p> <p>運用圓面積公式求出圖形面積。</p>														
英語數學	<p><u>Topic:</u> Fraction and decimal division</p> <p><u>Learning Goals:</u> Review and use topic vocabulary</p> <p><u>Vocab/Skill:</u> Numerator, denominator, place value, quotient, remainder, mixed number, improper</p> <p><u>Assessment:</u> Exit slips</p>					<p><u>Topic:</u> Fraction and decimal division</p> <p><u>Learning Goals:</u> Open ended math</p> <p><u>Vocab/Skill:</u> Students find different solutions to the same questions. They share and explain</p>					<p><u>Topic:</u> Fraction and decimal division</p> <p><u>Learning Goals:</u> Complete a worksheet cooperatively based off of the Chinese curriculum</p> <p><u>Vocab/Skill:</u> *Explain reasoning *Draw visual representations of division</p>					<p><u>Topic:</u> Fraction and decimal division</p> <p><u>Learning Goals:</u> Review worksheet and math choices and Open Notebook Quiz</p> <p><u>Vocab/Skill:</u> Students work on differentiated tasks at a level they are comfortable with. They share their findings.</p> <p><u>Assessment:</u> Summative</p>					<p><u>Topic:</u> Computational Thinking</p> <p><u>Learning Goals:</u> Online Practice www.polyup.com</p>				
社會領域	<p>貳、生產與消費</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探究生產與消費的目的及影響原因。 2. 學習做出正確的消費選擇與判斷。 3. 探討產品需求量與供給量的關係。 4. 了解生產與消費的關係。 										<p>參、投資理財與經濟活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展面對金錢應有的價值觀。 2. 了解金錢在生活中扮演的角色。 3. 學習投資理財的目的與方式。 4. 培養正確的投資理財觀念。 														

藝術與人文	音樂	【雋永之歌】 1. 能演唱歌曲「但願人長久」、「proudfyou」。2. 認識音樂家-久石讓。3. 能以直笛吹奏歌曲「永遠同在」。				
	視覺藝術	【議題觀察家】 1. 能依社會關心議題設計主題內容。2. 能將設計主題內容轉換化製平面或半立體創作。3. 能使用擅長的繪畫、勞作工具完成作品。				
自然與生活科技	中文自然	【單元二 聲音與樂器】 1. 能了解聲音產生的原理與傳播方式。 2. 能分組進行實驗，歸納說明各種樂器的發音原理及控制音量、音調的方法。 3. 能分組製作簡易樂器，歸納說明發聲的方法及原理。 4. 能了解樂音與噪音的差異與防治方法。				
	英語自然	Topic: Tracking a hurricane project - introduction Idea/Goal: Create a chart and draw conclusions based on a data set. Vocab: Making inferences, drawing conclusions Assessment: Project	Topic: Tracking a hurricane project Idea/Goal: Create a chart and draw conclusions based on a data set. Vocab: Making inferences, drawing conclusions Assessment: Project	Topic: Tracking a hurricane - reflection Idea/Goal: Create a chart and draw conclusions based on a data set. Vocab: Making inferences, drawing conclusions Assessment: Project	Topic: Weather Review Idea/Goal: Review Vocab: Review	Topic: Unit 2: Geology Idea/Goal: Introduction - Geology and its applications Vocab: geology, earth, earthquake, volcano, lava, magma Assessment: Discussion, Q & A
	資訊	【SCRATCH-動畫】 動畫音樂循環 等待 Motion		【海底總動員】 1. 角色的控制方式。 2. 角色的自行移動。 3. 角色的複製。 4. 偵測程式的使用。		
健康與體育	健康	【飲食萬花筒】 人權教育 資訊教育 1. 認識其他國家的飲食特色。 2. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 3. 能認識原住民族群的飲食特色與生活環境的關係。 4. 能說出飲食與生活的關係。				
	體育	【游泳】 安全教育 1. 能說出游泳換氣的動作要領。 2. 能用任一姿勢換氣游泳 20 公尺以上。				
綜合領域		【靜心起飛 夢想無限】 建立自信心，培養領導才能，創新致勝 品德教育 1. 搜尋並認識成功人士。 2. 擬定自己成為成功人士的作法。 3. 學習不要輕易放過偶然的機會，隨時將創意記錄下來。				
生命探索	品格教育	【體驗實踐】 家事達人、志工培訓、社會服務				
	典範學習	【專題講座】 心靈激勵講座				
	體驗學習	勇於嘗試並克服過程中的困難，發現自己於挑戰過程中的想法及感受，並嘗試適切地表達。				
	多元社團	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。				
人文	閱讀教育	【閱讀文本】 青少年文學、名人傳記、史地書籍、時事新聞、科普書籍				

美學	經書閱讀	【論語】八佾、述而、堯也
	數學遊戲	【機器達人】比例與函數概念
數理科技	創意實驗	【自製樂器】 1.能透過假設、變因分析，自己或小組設計出一樂器。 2.能進行相關的實驗與記錄，分析找出如何讓自製的樂器發出不同的高低音。
	資訊素養	Scratch-遊戲篇(二) 大魚吃小魚製作及分享
跨域創思	自主學習	【專題研究】 1.就研究主題蒐集相關資料(書籍、報章雜誌、圖鑑、網站等…)。 2.就蒐集到的資料研讀，並整理出重點。
	國際教育	【全球競爭力】 臺灣產業與全球化

週別	十二					十三					十四					十五					十六				
日期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14
學校行事曆																									

國語	【國實版】第貳單元：一念之間 環境教育 資訊教育 生涯發展教育 【南一版】第參單元：成長記事 聽：能發展仔細聆聽和歸納要點的能力。 或看法。 說：能針對問題，提出自己的意見。 讀：能閱讀小說作品，領悟生命的意義。 寫：能認識書法家顏真卿的故事。 (每月二篇書法) 作：能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 閱：認識武俠小說，並嘗試閱讀。														
	英語	[6.3.2 Putting it in writing] Learning Goals: Tone and word choice - writing for different audiences Vocabulary/Skills : being able to identify how word choice affects tone and being able to match tone to correct audience	[6.3.2 Putting it in writing] Learning Goals: Verb tenses and word choice; drawing conclusions Vocabulary/Skills : Theme 3 vocab and spelling	[6.3.4 Archaeology] Learning Goals: Linking verbs, predicate nouns, adjectives, summaries, prefixes Vocabulary/Skills : summarizing, decoding words with prefixes (word families)	[6.3.4 Archaeology] Learning Goals: editing for infinitive verbs Vocabulary/Skills : Theme 4 vocab and spelling	[6.3.5 Show Time] Learning Goals: Irregular verbs, ion/ation Vocabulary/Skills : Drawing conclusions, analyzing text, making analogies									
中文數學	【單元六 扇形面積】 能計算複合或重疊圖形的面積。					【單元七 正比】 性別平等教育 生涯發展教育 能認識比、比值與正比的意義並解決生活中的問題。					【單元八速率】 性別平等教育 資訊教育 能利用速度相關數量關係，列出恰當算式，進行解題，並檢驗合理性。				
	英語數學	<u>Topic:</u> Area of a sector <u>Learning Goal:</u>	<u>Topic:</u> Area of a sector <u>Learning Goal:</u>	<u>Topic:</u> Area of a sector <u>Learning Goal:</u>	<u>Topic:</u> Area of a sector <u>Learning Goal:</u>	<u>Topic:</u> Open Notebook Quiz									

		Learn and use topic vocabulary_ <u>Vocab/Skills:</u> Area, sector, arc length, radius, diameter, pi <u>Assessments:</u> Exit slips	Open ended math <u>Vocab/Skills:</u> Students find different solutions to the same questions. They share and explain <u>Assessments:</u> PingPong formative assessment of GCF/LCM understanding	Complete a worksheet cooperatively based off of the Chinese curriculum <u>Vocab/Skills:</u> Explain reasoning	Review worksheet and math choices <u>Vocab/Skills:</u> Students work on differentiated tasks at a level they are comfortable with. They share <u>Assessments:</u> Quizlet vocab review	
社會領域	肆、法治你我他 1. 了解道德與法律是重要的社會規範。 2. 說明法律和生活息息相關。 3. 培養有品格的生活態度。 4. 學習運用法律觀念來維護自己的權利。			伍、社會變遷 1. 了解 <u>臺灣</u> 從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2. 了解 <u>臺灣</u> 產業的變化。 3. 了解 <u>臺灣</u> 社會變遷對家庭與女性的影響。 4. 培養適應社會變遷的能力。		
藝術與人文	音樂	【打開藝術百寶箱】 1. 能習唱歌曲「蘭花草」。2. 能認識不同的戲劇演出形式。3. 能學會欣賞藝術展演活動的禮儀。				
	視覺藝術	【藝術欣賞家】 1. 能認識藝術家背景與作品。2. 能重點歸納藝術家背景與作品介紹。3. 能小組合作做成簡報並上台報告。				
自然與生活科技	中文自然	【單元三 地表的變化】 1. 了解流水作用對地表的影響。 2. 認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。 3. 認識風化作用及土壤的成因。 4. 認識地震及防災。				
	英語自然	<u>Topic:</u> Weathering, erosion, and deposition <u>Idea/Goal:</u> Explain the role of weathering, erosion, and deposition in creating the earth's surface. <u>Vocab:</u> sequencing; drawing conclusions <u>Assessment:</u> Writing/ Science NB	<u>Topic:</u> Weathering, erosion, and deposition <u>Idea/Goal:</u> Explain the role of weathering, erosion, and deposition in creating the earth's surface. <u>Vocab:</u> sequencing; drawing conclusions <u>Assessment:</u> Writing/ Science NB	<u>Topic:</u> Skittles Lab Introduction <u>Idea/Goal:</u> Demonstrate and explain the processes or weathering, erosion, and deposition through a model <u>Vocab:</u> sequencing; drawing conclusions; cause and effect <u>Assessment:</u> Project evaluation	<u>Topic:</u> Skittles Lab <u>Idea/Goal:</u> Demonstrate and explain the processes or weathering, erosion, and deposition through a model <u>Vocab:</u> sequencing; drawing conclusions; cause and effect <u>Assessment:</u> Project evaluation	<u>Topic:</u> Skittles Lab Reflection <u>Idea/Goal:</u> Demonstrate and explain the processes or weathering, erosion, and deposition through a model <u>Vocab:</u> sequencing; drawing conclusions; cause and effect <u>Assessment:</u> Project evaluation
	資訊	【海底總動員】 1. 角色的控制方式。 2. 角色的自行移動。 3. 角色的複製。 4. 偵測程式的使用。			【驚險迷宮大闖關】 1. 產生計分器與設定起始值。 2. 匯入角度與安排位置。 3. 設定碰到障礙物的反應。	

健康與體育	健康	【人我之間】 家政教育 生涯發展教育 1. 明瞭關心和尊重彼此對人際關係的影響。 2. 能知道自己可能有哪些偏見，並分辨事實與偏見的不同。 3. 能以行動展現彼此尊重，允許自己與對方的差異。	【青春進行曲】 性別平等教育 生涯發展教育 1. 能學習與異性相處時，正確表達感受，以建設性的方式表達愛。 2. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 3. 能謹慎進行網路交友，能知道處理答應或拒絕網友的邀約時的原則。	
	體育	【游泳】 安全教育 1. 能說出游泳換氣的動作要領。 2. 能用任一姿勢換氣游泳 20 公尺以上。	【武術--初級拳】 國際教育 1. 能做出初級拳整套套路的正確動作 2. 能隨著口令做出初級拳指定動作	【籃球】 1. 能做出籃球墊步急停投籃的正確動作。 2. 能說出籃球墊步急停投籃的動作技巧。
綜合領域		【回顧】 融入成功學專書，完成成長勵志書籤 品德教育 1. 覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。 2. 與他人對話並學習同儕成長歷程。 3. 以父母的祝福及個人的期許作為成長歷程的反思。		
特色課程	生命探索	【體驗實踐】 家事達人、志工培訓、社會服務		
	典範學習	【體驗服務】 社會關懷服務		
	多元社團	了解並練習安全的使用爐具，實地練習與操作爐具，烹煮一項簡單的食物。 目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。		
	人文教育	【閱讀文本】 青少年文學、名人傳記、史地書籍、時事新聞、科普書籍		
	經書閱讀	【論語】 八佾、述而、堯也		
	數學遊戲	【估計達人】 估算練習		
	創意實驗	【電報機 DIY】 1. 能自行設計與製作一台電報機。 2. 能進行相關的實驗與紀錄，分析找出讓電報機最佳化的條件。		
	資訊素養	Scratch-益智篇(一) 自由落體-打排球製作及分享		
	自主學習	【專題研究】 1. 就研究問題運用適當研究方法（實察、訪談、問卷調查、實驗、觀察、測量、實作…等）獲得資料。 2. 將運用研究方法所得到的結果，以文字/數據/圖片/表格等整理呈現出來		
	國際教育	【全球競爭力】 臺灣產業與全球化		

週別	十七					十八					十九				二十					二十一					
日期	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事曆											1/1 元旦放假一天				二至六年級期末定期評量週					1/18 結業式					
語文	國語					【國實版】 第參單元：大尋奇 【南一版】 第肆單元：運動場上					資訊教育 生涯發展教育 性平教育														

		聽：能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。說：能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。 讀：能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 寫：能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。(每月二篇書法) 作：能以說明文的形式，寫一篇採訪人物並說明人生經歷的文章。閱：能思考和批判文章的內容。				
	英語	[6.3.5 Show Time] Learning Goals: Using analogies in description Vocabulary/Skills: Theme 5 vocab and spelling	Review	Final exam	Review	Extension Activities
	中文 數學	【單元九 形體關係和柱體表面積】 性別平等教育 能認識幾何形體的性質併解決柱體表面積的求法		【單元十 等量公理】 性別平等教育 資訊教育 能解決含未知數的四則運算問題。		生活數學—數字賓果 怎樣解題奠基活動
	數學 英語 數學	<u>Topic:</u> Speed <u>Learning Goals:</u> Learn and use topic vocabulary <u>Vocab/Skills:</u> Speed, distance, time, unit, per, average <u>Assessment:</u> Exit slips	<u>Topic:</u> Speed <u>Learning Goals:</u> Open ended math <u>Vocab/Skills:</u> Students find different solutions to the same questions. They share and explain <u>Assessment:</u> Ping Pong formative assessment of fraction/decimal division understanding	<u>Topic:</u> Speed <u>Learning Goals:</u> Complete a worksheet cooperatively based off of the Chinese curriculum <u>Vocab/Skills:</u> *Explain reasoning *Draw visual representations of division	<u>Topic:</u> Speed <u>Learning Goals:</u> Review worksheet and math choices <u>Vocab/Skills:</u> Students work on differentiated tasks at a level they are comfortable with. They share their findings. <u>Assessment:</u> Quizlet vocab review	<u>Topic:</u> Speed <u>Learning Goals:</u> Speed Group Project <u>Vocab/Skills:</u> Students will calculate their average walking speed in school hallways and share their findings.
	社會 領域	伍、社會變遷 1. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2. 了解臺灣產業的變化。 3. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 4. 培養適應社會變遷的能力。	陸、福爾摩沙我的家 環境教育與海洋教育 1. 探索個人與歷史的關連。 2. 學習維護身邊歷史的行動策略。 3. 了解臺灣現代化對環境帶來的影響。 4. 培養有效面對環境問題的態度與技能。 5. 體認環境問題的重要性、並學習在生活中實踐的能力。			
藝術 與 人文	音樂	【海洋家園】 海洋教育 1. 能欣賞音樂劇並作角色扮演。2. 能習唱歌曲「海洋」。3. 能認識六八拍子。4. 能透過小組合作歷程，提出個人意見與建議。				

	視覺藝術	【藝術欣賞家】 1. 能認識藝術家背景與作品。2. 能重點歸納藝術家背景與作品介紹。3. 能小組合作做成簡報並上台報告。					
	中文自然	【單元四 電磁作用】 1. 知道指北針受地磁相吸或相斥作用影響。 2. 能了解通電的導線會有磁場產生。 3. 透過實驗探究影響電磁鐵磁性強弱的因素。 4. 了解電磁鐵和一般磁鐵的差異與應用。					
自然與生活科技	英語自然	<table border="1"> <tr> <td>Topic: Types of Landforms Idea/Goal: Compare and contrast different types of landforms and explain what processes shaped them. Vocab: Compare and contrast; cause and effect Assessment: Writing/ Science NB</td> <td>Topic: Types of landforms Idea/Goal: Compare and contrast different types of landforms and explain what processes shaped them. Vocab: Compare and contrast; cause and effect Assessment: Writing/ Science NB</td> <td>Topic: Making a rock/making rock layers conform project Idea/Goal: Describe how rocks/rock layers are formed. Vocab: sequence; cause and effect Assessment: Project evaluation</td> <td>Topic: Making a rock/making rock layers conform project Idea/Goal: Describe how rocks/rock layers are formed. Vocab: sequence; cause and effect Assessment: Project evaluation</td> <td>Topic: Review Idea/Goal: Review Vocab: Review Assessment: Review</td> </tr> </table>	Topic: Types of Landforms Idea/Goal: Compare and contrast different types of landforms and explain what processes shaped them. Vocab: Compare and contrast; cause and effect Assessment: Writing/ Science NB	Topic: Types of landforms Idea/Goal: Compare and contrast different types of landforms and explain what processes shaped them. Vocab: Compare and contrast; cause and effect Assessment: Writing/ Science NB	Topic: Making a rock/making rock layers conform project Idea/Goal: Describe how rocks/rock layers are formed. Vocab: sequence; cause and effect Assessment: Project evaluation	Topic: Making a rock/making rock layers conform project Idea/Goal: Describe how rocks/rock layers are formed. Vocab: sequence; cause and effect Assessment: Project evaluation	Topic: Review Idea/Goal: Review Vocab: Review Assessment: Review
	Topic: Types of Landforms Idea/Goal: Compare and contrast different types of landforms and explain what processes shaped them. Vocab: Compare and contrast; cause and effect Assessment: Writing/ Science NB	Topic: Types of landforms Idea/Goal: Compare and contrast different types of landforms and explain what processes shaped them. Vocab: Compare and contrast; cause and effect Assessment: Writing/ Science NB	Topic: Making a rock/making rock layers conform project Idea/Goal: Describe how rocks/rock layers are formed. Vocab: sequence; cause and effect Assessment: Project evaluation	Topic: Making a rock/making rock layers conform project Idea/Goal: Describe how rocks/rock layers are formed. Vocab: sequence; cause and effect Assessment: Project evaluation	Topic: Review Idea/Goal: Review Vocab: Review Assessment: Review		
資訊	【驚險迷宮大闖關】 1. 產生計分器與設定起始值。2. 匯入角度與安排位置。3. 設定碰到障礙物的反應。	英打測驗					
健康與體育	健康	【健康生活深呼吸】 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 1. 知道空氣污染源有哪些。 2. 能調查並分析社區空氣污染問題。 3. 能了解空氣汙染對健康、環境的影響。 4. 能養成良好環保習慣，並能身體力行減碳生活。					
	體育	<table border="1"> <tr> <td>【籃球】 1. 能做出籃球墊步急停投籃的正確動作。 2. 能說出籃球墊步急停投籃的動作技巧。</td> <td>【體適能檢測】（學生手冊檢測） 1. 能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎的正確動作。 2. 能說出增進體適能的方法</td> <td>【躲避球】 1. 能做出躲避球轉身閃躲的正確動作。 2. 能說出躲避球轉身閃躲的動作技巧。</td> </tr> </table>	【籃球】 1. 能做出籃球墊步急停投籃的正確動作。 2. 能說出籃球墊步急停投籃的動作技巧。	【體適能檢測】（學生手冊檢測） 1. 能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎的正確動作。 2. 能說出增進體適能的方法	【躲避球】 1. 能做出躲避球轉身閃躲的正確動作。 2. 能說出躲避球轉身閃躲的動作技巧。		
【籃球】 1. 能做出籃球墊步急停投籃的正確動作。 2. 能說出籃球墊步急停投籃的動作技巧。	【體適能檢測】（學生手冊檢測） 1. 能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎的正確動作。 2. 能說出增進體適能的方法	【躲避球】 1. 能做出躲避球轉身閃躲的正確動作。 2. 能說出躲避球轉身閃躲的動作技巧。					
	綜合領域	【回顧】 融入成功學專書，完成成長勵志書籤 <input type="checkbox"/> 品德教育 1. 覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。 2. 與他人對話並學習同儕成長歷程。 3. 以父母的祝福及個人的期許作為成長歷程的反思。					
特色課程	生命探索	品格教育	【體驗實踐】 生活體驗課程、校際交流、國際交流				
		典範學習	【典範行塑】 榮譽制度				
	多元社團	了解並練習安全的使用爐具，實地練習與操作爐具，烹煮一項簡單的食物。					
	閱讀教育	目標：在和諧的群己環境中，具體展現強勢智能，從自我認識的歷程中，規劃未來的生涯發展方向。 課程：管弦樂團校隊、合唱校隊、扯鈴校隊、跳繩校隊、武術校隊、舞蹈校隊、桌球校隊、圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、游泳、高爾夫球、籃球、桌球、日語、桌遊、Scratch 進階、園藝、少年魔術、科展研究及專題寫作。					
人文	閱讀教育	【閱讀文本】 青少年文學、名人傳記、史地書籍、時事新聞、科普書籍					

美學	經書 閱讀	【論語】八佾、述而、堯也	
	數學 遊戲	【綠色市集】等量公理概念	
數理 科技	創意 實驗	【電報機DIY】 1.能自行設計與製作一台電報機。 2.能進行相關的實驗與紀錄，分析找出讓電報機最佳化的條件。	
	資訊 素養	Scratch-發表策畫及簡報製作	成果發表作品解說
跨域 創思	自主 學習	【小組研究】--撰寫研究報告、小論文摘要與心得	資訊教育
	國際 教育	【全球競爭力】臺灣產業與全球化	

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)作業調閱與觀摩辦法

中華民國 105 年 2 月 19 日行政會議通過

一、依據：教務處工作計畫辦理。

二、目的：

- (一)了解教師作業批閱及學生書寫作業之情形。
- (二)校內教師互相觀摩各科作業批閱及學生書寫作業之情形。
- (三)由任課教師鼓勵學生認真練習作業、督促學生按時作業。
- (四)培養讀書風氣、增進學習心得、提高教學效果。

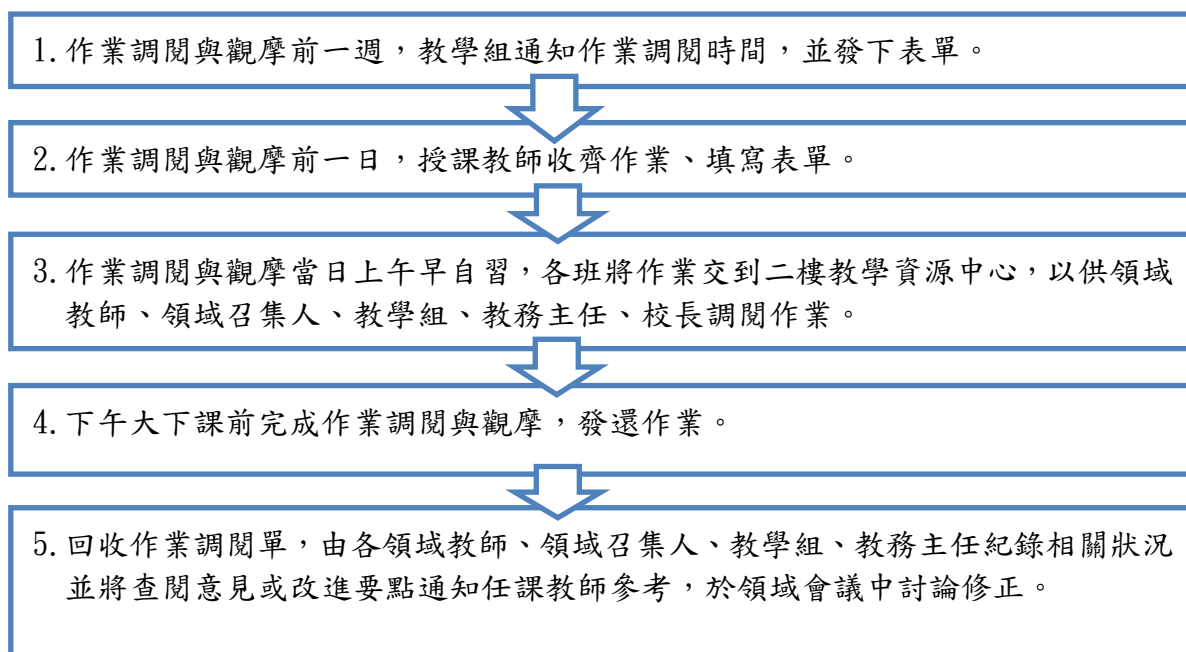
三、時間：期初排定各科作業調閱與觀摩時間。

四、範圍：依各科回報進度為原則進行調閱與觀摩，範圍內之作業應經授課教師批閱。

五、工作要點：

- (一)請各科任課教師於教學過程中指導學生作業並批閱。
- (二)各調閱科目務必繳交作業(作業本或習作)以供教務處調閱。
- (三)請各學年主任或領域召集人，於作業調閱前至教務處領取各領域作業調閱紀錄表，並填寫作業調閱紀錄表各欄。
- (四)作業調閱與觀摩當天，領域教師於觀摩簽到表上簽到，並將觀摩要點填寫於作業調閱表上，供任課教師參考。
- (五)作業調閱與觀摩完畢後，於領域會議討論查閱意見或改進要點，會後繳會議紀錄。

六、流程：



七、本辦法經行政會議通過後，陳請校長核可後實施，修正亦同。

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生考試規則

中華民國 105 年 2 月 19 日行政會議通過

一、考試前應準備事項

- (一)、將書本等考試時不必使用之物品，放置書包內，抽屜淨空。
- (二)、導師將當天考試科目、考試時間、應出席人數、實際出席人數及缺席學生座號寫在黑板上。
- (三)、各班應試座位排列，排與排之間至少需間隔一個座位的空間。

二、考試中應遵行事項

- (一)、按時間表準時進場、退場，不得提早繳卷、不得提早離開試場。
- (二)、每節須按時到達考場，遲到者該科考試時間仍依原考試時程實施，不得要求延長考試時間。
- (三)、試卷一律使用鉛筆、藍色或黑色原子筆作答，否則不予計分。
- (四)、考試時依照座次表就坐，不得擅自更換座位；桌面除桌墊外，不得放置任何紙張物品。
- (五)、考卷發下後，除因試題繕印不清或漏印可舉手發問外，不得請求老師說明題目或詢問鄰座同學。
- (六)、手寫卷務必詳填正確班級、座號、姓名，若未填寫或書寫不清楚，導致閱卷教師判讀時，依試卷規定扣分。
- (七)、考試進行中，不得向同學借用文具，亦不得藉故外出；若有身體不適者依個案報請監考老師處理。
- (八)、考試時違反考場秩序，經勸阻無效，以致影響他人作答者，其違規經查證屬實，送交學生事務處懲處。
- (九)、有窺視、夾帶、交談、傳遞紙條、翻閱課本講義或以其他方式作弊者，或意圖協助他人作弊者，違規經查證屬實，送交學生事務處懲處。
- (十)、考試時因病或其他不得已事故不能參加者，須完成請假手續，方得補考，否則以無故缺考論，其成績以零分計算。
- (十一)、考試時不得攜帶電子用品，非測驗必需之物品，如電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器、MP3 等計算及通訊器材等，必須關機且須放置於書包內。
- (十二)、考試結束後，須俟監考老師清點試卷數目無誤，並宣布下課後，方得離開教室。

三、補考事項(依本校國小部之學生成績評量辦法施行)

- (一)、監考教師於每節考試前填寫當節缺考名單於試卷袋上，並於當節考試結束後，盡速交至教務處。
- (二)、學校辦理定期評量時，學生經准假缺考者，准予銷假後立即補考並於學期成績結算前辦理。無故缺考者，應命其補考；不補考者，其成績以零分計算。前項補考成績，由任課教師依下列規定辦理：請公假、喪假或因不可抗力事件缺考者，按補考實得分數計算。請事假、病假缺考者，按補考實際分數範圍內視實際情形決定成績。
- (三)、評量考試請假手續依本校「學生請假辦法」辦理，並依規定期限與程序完成請假手續，同時需檢附證明文件。

四、本規則經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）學生成績評量辦法

中華民國 106 年 6 月 28 日課發會通過

壹、依據：

- 一、中華民國 92 年 1 月 15 日臺北市政府(92)府法三字第 09202800200 號令訂定
- 二、中華民國 94 年 8 月 22 日北市教國字第 09436046700 號函修訂
- 三、中華民國 95 年 7 月 21 日北市教國字第 09534397700 號函修訂
- 四、中華民國 104 年 1 月 14 日北市教中字第 10410057800 號函修訂

貳、目的：

- 一、為表揚本校學業成績優異及努力進取、力爭上游之同學，特訂定本要點。
- 二、本校學生成績評量給獎於每次定期成績評量後辦理之。

參、評量辦法

第一章 總則

- 第一條 臺北市私立靜國民小學學生成績評量，特依國民中小學學生成績評量準則第十二條第一項規定訂定本辦法。學生成績評量，除法規另有規定外，依本辦法之規定。
- 第二條 學生成績評量，旨在了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據。
- 第三條 學生成績評量，依學習領域及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍如下：
一、學習領域評量：依能力指標、學生努力程度、進步情形，兼顧認知、技能、情意等層面，並重視各領域學習結果之分析。
二、日常生活表現評量：學生出席情形、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校內外特殊表現等。
- 第四條 學生成績評量應本適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量、總結性評量，必要時應實施診斷性評量及安置性評量。
前項形成性評量，指教師教學過程中，為了解學生學習情形，所進行之評量；總結性評量，指教師於教學活動結束後，了解學生學習成就之評量；診斷性評量，指診斷學生學習、情緒或人際關係困難，作為個別輔導與補救教學之依據；安置性評量，指依據學生的學習表現與需求，評估特殊性向與能力，提供適切安置。
- 第五條 評量學生成績，應視學生身心發展與個別差異，以獎勵及輔導為原則，並依國民中小學九年一貫課程綱要中各學習領域內容、活動性質及評量原則與方式，採取適當之多元評量方式，並得視實際需要參酌學生自評、同儕互評或家長提供之資訊辦理。
- 第六條 學生成績由任課教師負責評量；評量方式，由任課教師依教學計畫在學期初以口頭或書面方式向學生及家長說明。
- 第七條 學生成績評量紀錄應兼顧文字描述及量化記錄。
文字描述應依評量內涵與結果詳加說明，並提供具體建議。
量化紀錄得以分數計之。
- 第八條 任課教師應衡酌身心障礙學生之學習優勢能力，彈性調整其成績評量方式。

第二章 學習領域評量

第九條 學習領域評量區分如下：

- 一、語文。
- 二、健康與體育。
- 三、社會。
- 四、藝術與人文。
- 五、數學。
- 六、自然與生活科技。
- 七、綜合活動。

彈性學習課程併入七大學習領域評量；一年級及二年級之社會、藝術與人文、自然與生活科技等學習領域統合為生活課程。

第十條 學習領域之評量方式，應視學生身心發展及個別差異，依各學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理：

- 一、筆試：就學生經由教師依能力指標及教材內容所編訂之測驗評量之。
- 二、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- 三、表演：就學生之表演活動評量之。
- 四、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。
- 五、作業：就學生各種習作評量之。
- 六、報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果以書面或口頭報告評量之。
- 七、資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動評量之。
- 八、鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。
- 九、晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。
- 十、實踐：就學生之日常行為表現評量之。
- 十一、檔案：就學生學習過程中可以留下之重要相關資料彙整後評量之。
- 十二、其他方式。

第十一條 學習領域之評量，分定期評量及平時評量，並依下列各款辦理：

- 一、定期評量每學期以二次為原則，時間和評量方式，由學校課程發展委員會通過後實施。
- 二、一年級上學期不辦理紙筆測驗之定期評量。一年級下學期、二至六年級上學期每學期辦理兩次紙筆測驗之定期評量。六年級下學期辦理一次畢業成就測驗。
- 三、平時評量之次數、時間及方式，由任課教師審酌教學需求及學生日常表現自定之。
- 四、定期評量及平時評量之成績依各領域課程特性有不同之比例配分，由學校課程發展委員會通過後，於下一學年度實施。
- 五、七大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

第十二條 學校辦理定期評量時，學生經准假缺考者，准予銷假後立即補考並於學期成績結算前辦理。無故缺考者，應命其補考；不補考者，其成績以零分計算。前項補考成績，由任課教師依下列規定辦理：

- 一、請公假、喪假或因不可抗力事件缺考者，按補考實得分數計算。
- 二、請事假、病假缺考者，按補考實際分數範圍內視實際情形決定成績。

第三章 日常生活表現評量

第十三條 日常生活表現之評量，依下列各款辦理：

- 一、日常行為表現。
- 二、出席情形。
- 三、團體活動表現。
- 四、公共服務表現。
- 五、校內外特殊表現。
- 六、其他表現。

第十四條 學生日常生活表現之評量記錄，分別一行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不做綜合性判斷。

第四章 評量結果之處理

第十五條 學生學習領域之學期成績，經評定未達 60 分者以下者，學校得對其實施補救教學措施；日常生活表現之學期成績，經評定為未達 60 分者，應由學校輔導單位專案輔導。

第十六條 學校應以電腦處理學生之成績登記及紀錄，並列入檔案存檔。

第十七條 學生成績評量結果與紀錄，學校應定期通知家長（法定代理人或監護人）及學生。

學期或畢業成績之通知，除量化紀錄外，應參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等，同時以文字描述加以說明，並提出具體建議。

第十八條 學生修業期滿，學習領域成績評量及日常生活表現成績評量之平均成績均為 60 分以上者，發給畢業證書；平均成績未達 60 分者，發給修業證明書。

學生畢業總成績之計算方式，由學校課程發展委員會定之。

（一）本校學生其畢業成績之計算：以四、五、六學期成績綜合計算之。各學期比例分配為：四年級佔 10%，五年級佔 40%，六年級佔 50%，合計 100%。

（二）轉學生畢業成績之採計：轉學生計算畢業總成績時，他校成績不予併入計算，均以轉入本校當時學期成績至六下成績計算。

第十九條 學生成績評量結果與紀錄，應本保密與維護學生權益原則，未經學校、家長及學生本人同意，不得提供他人作為非教育之用。

第五章 附則

第二十條 學校為因應實際需要，得依本辦法訂定補充規定。

第二十一條 各年級各次定期評量與學期成績獎勵獎項及名額

一、各年級各次定期評量獎勵獎項及名額：

（一）成績優異獎

- 1. 以各領域成績平均分數各班前三名，學校發給獎狀，同分者增額錄取。

（二）成績進步獎

1. 第一次定期評量

- （1）一年級成績與上學期學期總成績對照，進步最多的前三名，學校發給獎狀，同分者增額錄取。

- （2）四年級當學年度第一次定期評量成績第四~六名，學校發給

獎狀，同分者增額錄取。

- (3) 二、三、五、六年級成績與上學期第二次定評成績對照，進步最多的前三名，學校發給獎狀，同分者增額錄取。

2. 第二次定期評量

- (1) 一~六年級成績與第一次評量成績對照，進步最多的前三名，學校發給獎狀，同分者增額錄取。

(三) 學習態度優良(進步)獎

1. 由導師判斷學生學習態度進步前3名，不增額錄取。

- (四) 以上獎項，若有特殊個案，由導師提出申請，於學年會議中討論，陳 鈞長核示後核發。

二、各年級每學期成績獎勵獎項及名額：

- (一) 以各領域成績平均分數各班前十名，學校發給獎狀及圖書禮券300元。
- (二) 各班禮儀楷模三名，學校發給獎狀及圖書禮券100元。
- (三) 各班勤奮力學三名，學校發給獎狀及圖書禮券100元。
- (四) 各班服務熱心三名，學校發給獎狀及圖書禮券100元。

第二十二條 本辦法自公佈日起施行。

第二十三條 本辦法依據104.01.14北市教中字第10410057800號函，經課程發展委員會通過後自107年6月28日起實施，適用95學年度入學之國小一年級學生，並逐年實施至各年級。

第二十四條 本辦法經課程發展委員會通過陳請校長核可後實施，修正亦同。

臺北市私立靜心國民中小學探索體驗教育課程需知

- 一、**課程目的**：經由設計的課程與大自然接觸的環境中，透過嶄新、具體和富挑戰性的經歷，以真實/假設的情境，建立自信、信任他人、塑造共識，引導學生正向思考、責任感、自立能力、群體合作精神、努力達成團隊目標，培養對人的熱忱及環境的關懷。
- 二、**實施地點**：新北市新店區-文山農場
- 三、**時間分配**：

時間	內容說明	備註
07：45	班級集合點名	各班教室集合點名，8點鐘準時出發
08：00-08：30	出發到園區	預計車程 30~40 分
08：30-09：00	進入園區 / 課程說明	從停車場下車，步行到行政中心，預計 10 分
09：00-11：30	探索體驗教育課程	進行探索體驗教育課程
11：30-12：30	用餐/午休	由學校廚房供應桶餐
12：30-15：00	探索體驗教育課程	進行探索體驗教育課程
15：00-15：30	休息、整理環境、離開園區	整理、返回停車場
15：30-16：00	開車-抵達學校	預計四點鐘到抵達學校

- 四、**務必攜帶物品**：靜心書包、水壺、餐具(碗筷)、個人藥品、健保卡、紙筆、靜心校帽、防蚊液、手帕、衛生紙、備用衣褲及鞋襪一套、可重複使用雨衣(勿攜帶輕便雨衣)

五、學生注意事項：

1. 學生一律穿著學校運動服、**運動長褲**及球鞋。
2. 凡身體不適或有特殊原因無法參加者，應依學生請假辦法辦理請假手續。
3. 請家長讓孩子從**親自**收拾自己的行裝開始做起，並鼓勵孩子積極參與、勇於嘗試。
4. 請家長提醒學生**勿攜帶零食、貴重物品(如手機、相機) 及違禁品(如：電玩、漫畫等)**。
5. 違反活動安全與紀律之行為，違者送學務處，依學校校規懲處。

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)多語文學藝競賽實施計畫

中華民國 106 年 8 月 11 日行政會議通過

一、依據：

- (一) 臺北市 106 年度國民小學多語文學藝競賽實施計畫。
- (二) 本校教務工作年度計畫。

二、目的：加強本校語文教學，以提高學生讀、說、寫、作之表達能力。

三、推廣方式：分為語文教學及定期比賽兩種。

- (一) 語文教學：依各年級教學計畫進行之。
- (二) 定期比賽

四、比賽時間及地點：除小小說書人為 108 年 3 月，其餘各項比賽均為 107 年 11 月辦理，各單項比賽詳細日期、地點將另行通知。

五、參加學生及人數：

- (一) 本校一～六年級學生。
- (二) 各項比賽各班參加人數如下表，「其他語言演講」若無人選則可免報名。
- (三) 請各班先舉行班級內初賽，再推選菁英學生參加。各項競賽時間並不衝突，菁英學生至多可以同時報名兩項競賽。

項目		每班報名人數	參加年級
演說	國語	1-3 人	三～五年級
	其他語言(客、閩語)	0~3 人	三～五年級
小小說書人	國語	1-3 人	一～二年級
朗讀	國語	1-3 人	三～五年級
作文		1-3 人	三～五年級
寫字		1-3 人	三～五年級
字音字形	國語	1-3 人	三～五年級
	閩語		
	客語		
查字典		5 人	三～六年級

六、競賽項目、時限及規定：

(一) 演說組：

1. 國語演說比賽：

- (1) 採即席演講方式，每名競賽員登臺前卅分鐘，當場親手抽定題目，然後隔離自行準備，直到登臺，不得與他人接觸。
- (2) 三、四年級每人限 2-3 分鐘(少於 2 分鐘或超過 3 分鐘，每半分鐘扣總分一分，未足半分鐘者，以半分鐘計)。
- (3) 五年級每人限 4-5 分鐘(少於四分鐘或超過五分鐘，每半分鐘扣總分一分，未足半分鐘者，以半分鐘計。)

2. 客家語、閩南語演說比賽：

- (1) 同語言三～五年級同組進行，各語言報名人數在三名以內者，採觀摩賽，表現優良者，酌予鼓勵。
- (2) 閩南語、客家語演說題目：以臺北市生活中值得分享的生活經驗為故事主題。採原創方式創作，故事內容應具完整性、結構性、創意性、教育性及趣味性及運用母語之正確性、遣詞用語之適當及流暢性。作品取材朝向正向、積極，避免暴力、荒誕不合常理等負面題材。
- (3) 演說時間：每人限 3-4 分鐘(少於三分鐘或超過四分鐘，每半分鐘扣總分一分，

未足半分鐘者，以半分鐘計。)

(二) 低年級小小說書人：

1. 說書主題不限，作品之內容規範說明如下：取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。
2. 各組參賽者以 1-3 人為限
3. 每組限 3 分半鐘至 5 分鐘 (少於三分半鐘或超過五分鐘，每半分鐘扣總分一分，未足半分鐘者，以半分鐘計。)

(三) 國語朗讀組：

1. 每人限三分鐘 (聽到鈴聲，應立即下台，未唸完部分不會扣分)。
2. 每名競賽員登台前八分鐘當場親手抽題。
3. 可攜帶辭典、字典及一字多音審定本。

(四) 作文組：

1. 時間九十分鐘。
2. 限用學校所發稿紙寫作，否則視為無效。
3. 題目當場公布，除不得用詩歌韻文寫作外，文言、語體不加限制，並詳加標點符號。
4. 限用鋼筆或原子筆書寫 (限藍色或黑色)。
5. 可攜帶辭典、字典及一字多音審定本。

(五) 寫字組：

1. 寫字時間共四十分鐘，一律以毛筆正楷書寫，限用學校所發書法紙寫字，否則視為無效。
2. 格子大小為 7.5 公分×7.5 公分，三、四年級共寫 20 個字，五年級共寫 28 個字。
3. 錯別字或漏字每字扣五分，沒寫完者，每少一字扣三分。

(六) 字音字形組：

1. 十分鐘，字詞共一百字 (含字音及字形各五十字)。
2. 請用原子筆或鋼筆書寫 (限藍色或黑色)，不可以用紅色筆或鉛筆寫，不得塗改，塗改者算錯。
3. 閩、客語事先提供題庫供參賽者準備。

(七) 查字典組：

1. 二十分鐘，共五十題，整題全對才算分。
2. 競賽當天由學校提供字典，參賽者自備鉛筆、橡皮擦，一律書寫標準字體，學生必須在限定時間內查出生字的部首、筆劃、注音、頁數，書寫形式範例如下：

題號	國字	部首 註：不可寫成艹部	筆劃 (部首以外)	注音 (一字多音者寫出其一即可)	頁數
1	花	艸	4	花	123

七、報名：請於開學第三週填寫報名表，電子檔寄教學組信箱:e0147@tea.chjhs.tp.edu.tw。

八、命題、評審及評分標準：

由教務處聘請語文專長教師輪流義務擔任評審。

項目	命題範圍	評 判 標 準
演講	以兒童生活經驗為主	語音 45%、內容 45%、儀態 10%
朗讀		語音 50%、氣勢 40%、儀態 10%
作文		內容思想 50%、結構修辭 40%、書法標點 10%
寫字		筆勢功力 60%、整潔美觀 40%
說書人		說書技巧 45%、故事內容 25% 情感表現 20%、輔助道具 10%
字音 字形	國語：以常用字詞為主，成語為輔。 以「國語一字多音審訂表」為準。	字詞一百字，每字一分，塗改算錯，同分時以字體美觀者優勝。

	閩語:以「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」、「臺灣閩南語常用詞辭典」為主	
	客語:以「臺灣客家語拼音方案」、「臺灣客家語常用詞辭典」為主	
查字典	採用五南出版社的「國語活用辭典」	全部字數共五十字，每字二分，整題全對才算分。

九、試務人員：由本校教師擔任。

十、獎勵：

(一) 各項比賽結果取特優 3 名，優等 3 名頒發獎狀，以資鼓勵。

(二) 三到五年級設立班級團體競賽，一、二、六年級不列入團體競賽計分。計分方式如下：以班級為單位，各班參加的項目得分之總和，錄取優勝班級三名，頒發獎狀鼓勵。計分標準：凡參加競賽者，成績列特優得 2 分、優等得 1 分。

十一、培訓：

特優學生擁有參加校內菁英培訓資格，由校內學有專長的老師進行定期指導，或聘請校外專家共同參與。表現優秀學生經培訓後，由遴選委員會遴選最優者代表本校參加臺北市比賽。

十二、經費：本項活動所需費用由相關經費支出。

十三、本計畫經行政會議通過，校長核定後實施，修訂時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）兒童美術創作展實施計畫

中華民國 106 年 8 月 11 日行政會議通過

一、依據

1. 北市教國字第 10236690700 號文辦理。
2. 臺北市 103 年公私立國民小學兒童美術創作展實施計畫。

二、宗旨

1. 激發兒童藝術潛能，提昇藝術學習意願。
2. 推展美勞創作教學，促進藝術創作風氣。
3. 提昇學生的藝術鑑賞涵養與表現能力。

三、目標

1. 激發兒童藝術潛能，提昇藝術水準。
2. 推展美勞創作教學，促進創作風氣。
3. 加深加廣學生學習，擴展學習效果。

四、主辦單位：臺北市私立靜心國民小學教務處

五、參加對象：全校學生都可參加。

六、參加辦法：分為初審、複審及二部份，初、複審敦聘本校視覺藝術老師擔任，經校內評審後，將獲金牌獎的作品於辦理時間內送麗山國小，參加當年度「臺北市兒童美術創作展」。

七、作品須知

1. 學生個人創作，主題及材料不拘（含水彩、版畫、水墨畫、設計、電腦繪圖……等）以平面創作為主，立體作品請以作品前、後、左、右四個方向拍攝之照片送件。
2. 規格以八開或四開為原則（水墨作品需襯底，小於八開以下作品請貼於八開底紙上）。
3. 每件作品均需貼上標籤及報名表。
4. 報名表須知：作者請在「話我的畫」欄框中，寫明作者創作每件作品的想法。
5. 報名表填寫不完整者，不予評審。

八、辦理方式

1. 初、複審部分：每學年辦理一次。（校內進行）
【初審】11 月第三週
【複審】11 月第四週
2. 決選部分：每學年辦理一次（送交麗山國小）。
【決選】12 月第二週

九、作品展覽

1. 以每學年辦理一次為原則。
2. 將獲金牌、銀牌、銅牌獎作品，配合上學期校慶、下學期教學博覽會辦理校內美展，或於學校網站、校刊、佈告欄展出。
3. 由教育局定期規畫辦理，自學校提送之「金牌」獎的作品中擇優展出。

十、參加流程

（一）初審部分

1. 受理單位：由本校教務處教學組負責辦理
2. 收件人員：由本校各班之視覺藝術教師辦理收件
3. 收件時間：11 月第一～二週
4. 初審日期：11 月第三週
5. 評審委員：初審部分由各班之視覺藝術教師擔任評審
6. 辦理步驟：
 - (1) 學生挑選自己創作的三件作品，填妥標籤、報名表，交給自班的視覺藝術指導老師，參加初審。(立體作品：拍攝作品前後左右四個角度的照片四張，並貼於八開圖畫紙上送件。)
 - (2) 指導老師於報名表上之初審評審欄位，勾選通過項目及評審結果。
 - (3) 指導老師完成初審後，填寫參加複審名單，並將全部之「報名表」及獲選參加「複審」的作品，一併送交「教學組」辦理。
 - (4) 報名表及「參加名冊」請教學組妥為保管備查，暫無需送交給承辦學校。
 - (5) 無名額限制，只要是認真學習、努力創作的學生，請視覺藝術教師盡量普遍鼓勵學生參加。

7. 初審獎勵一

送件次數	認證過程	獎勵方式	備註
第一次	核蓋認證章 1 一次	小畫家藝術護照一本	通過初審請視覺藝術老師於護照上加蓋認證章(教師印章)
第二次	核蓋認證章 2 一次		
第三次	核蓋認證章 3 一次	憑三個認證章發給初階獎狀一張	
第四次	核蓋認證章 4 一次		
第五次	核蓋認證章 5 一次		
第六次	核蓋認證章 6 一次	憑六個認證章發給進階獎狀一張	
第七次	核蓋認證章 7 一次		
第八次	核蓋認證章 8 一次		
第九次	核蓋認證章 9 一次	憑九個認證章發給高階獎狀一張	
第十次	視為第一次送件，重新累積獎勵辦法		

(二) 複審部分：

1. 受理單位：本校教務處教學組
2. 辦理時間：11 月第四週
3. 評審委員：複審部分由本校視覺藝術老師組成評審小組共同評審
4. 辦理步驟：
 - (1) 視覺藝術教師填寫「參加名冊」，連同全部報名表及獲複審作品，繳交至教學組受理。
 - (2) 作品請按班級分袋整理，內附該班參加名冊，報名表請用迴紋針別於作品之上，未按規定辦理者，不予以審理。
 - (3) 由本校成立之評審小組，自參加複審的作品中，評選出金、銀、銅獎項。
5. 複審方式獎勵
 - (1) 評審委員們依據學生之年齡程度、作品之構思、創意、內容、線條、色彩、構圖、技法、材料的運用…，給予「銅牌」、「銀牌」、或「金牌」獎項之鼓

勵。

(2) 若作品未通過評審，則評以「再加油」，請視覺藝術教師多給予勉勵及指導，鼓勵他再繼續努力。

6. 複審獎勵

(1) 獎項比例：以各年級參加複審人數之比例計算，金牌占 10%、銀牌占 20%、銅牌占 30%、再加油占 40%。

(2) 利用兒童朝會或其他公開場合，予以頒發表揚，以資鼓勵。

(三) 決賽部分：

1. 受理單位：臺北市麗山國小

2. 收件地點：臺北市麗山國小

3. 評審時間：12 月第二週

4. 評審委員：決選部分由麗山國小敦聘具有視覺藝術教學專長的學者、專家、教師組成評審團共同評審。

5. 辦理步驟

(1) 由本校教學組負責彙整並檢附「統計表」、「領據」、「評審小組名冊」、「金牌獎學生名冊」、「金牌獎作品」各一份，請聯絡員逕送「臺北市麗山國小」。

(2) 各項資料由教學組自存一份影本。

6. 決選獎勵

(1) 從各校送件的「金牌」的作品中，遴選出較具特色的作品，參加兒童創作美術展。

(2) 獲選春秋展的小畫家，可另獲教育局頒發之獎狀一張、獎品一份、作品 CD 一張。

(四) 退件事宜：

1. 評審作業時間約為一個月，將另函各校通知退件日期。

2. 獲選展出之作品，將於畫展結束後，通知各校領回。

3. 退件地點：臺北市麗山國小

十一、經費：由本校預算支應。

十二、獎懲辦法：

(一) 敘獎以學年度採計，於每年八、九月間發布。

(二) 熱心推展學校之行政工作人員及指導老師或級任導師獎勵：以學校的參加初審人次/全校學生數*100%，算出各校參與本活動的比例，比例超過 50%的學校給予嘉獎一次五人（班級數超過 50 班的，以班級數之 10% 計算。例如：51 班×10% = 5.1（人），四捨五入為 5 人），比例超過 80%的學校給予嘉獎一次七人（班級數超過 60 班的，以班級數之 15% 計算。例如：61 班×15% = 9.15（人），四捨五入為 9 人，相關資料報局審查後，由本局發布敘獎額度）。

十三、本實施計畫經行政會議通過，校長核定後實施，修訂時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）校內科展實施計畫

中華民國 106 年 8 月 18 日行政會議通過

一、依據：

- (一)國立臺灣科學教育館科學展覽實施計畫
- (二)教務處工作計畫

二、目的：

- (一)讓學生動手玩科學，激發學生對科學的興趣。
- (二)分享參展作品，擴展學生科學視野及培養師生對科學的正確觀念及態度。
- (三)從生活中學習科學，讓科學研究生活化，增進科學研究風氣。

三、主辦單位：

- (一)教務處。
- (二)自然與生活科技領域。

四、競賽資格和項目：

- (一)四到六年級學生自由組隊參加。
- (二)每組不可超過 6 人。
- (三)參賽科別：
 1. 物理科
 2. 化學科
 3. 生物科
 4. 地球科學科
 5. 數學科
 6. 生活與應用科學科

五、作品格式規定：

詳寫作品說明書，以 A4 紙打字或書寫方式呈現，其內容包含摘要、研究動機、研究目的、研究設備器材、研究過程或方法、研究結果、討論、結論、參考資料等。

六、評分標準：

(一)評審原則：

1. 參展研究計畫過程紀錄之確實性。
2. 主題或材料之鄉土性。
3. 主題或解決問題之創意。
4. 科學方法之適切性（包括科學精神與態度、思考邏輯程序及作品之完整性）。
5. 學術性或實用性價值。
6. 表達能力及生動程度（操作技術）。
7. 研究或實驗日誌之詳實性。

(二)評分原則：

1. 內容及專業知識 40%
2. 作品之創意及貢獻 40%
3. 文字表達與組織 20%

七、比賽時間與相關日期：

- (一)每年 3 月中旬截止收件，將作品說明書交給各班自然老師。
- (二)由教務處聘請自然教師評審。
- (三)特優作品學生將取得下一學年度參加本校科學展覽社團培訓資格，並代表本校參加下一學年度臺北市科學展覽競賽。

八、獎勵辦法：

- (一)錄取特優數名、優選數名、佳作數名（皆不分年級），視作品內容水準而調整獎勵名額，皆頒發獎狀，以茲鼓勵。
- (二)特優學生予以指導，對外參賽。

九、經費來源：由年度預算相關項目支出。

十、本計畫經行政會議通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）學生學習檔案競賽計畫

中華民國 106 年 8 月 11 日行政會議通過

一、依據：

- (一) 臺北市國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽暨觀摩展實施計畫
- (二) 本校教務工作年度計畫

二、目標：

- (一) 分享本校學生學習經驗，充實學生多元學習型態。
- (二) 偕同親師參與學生學習，了解學生成長進步軌跡。
- (三) 活化靜態書面檔案資料，拓展檔案呈現廣度深度。

三、辦理方式及日期：

- (一) 實施對象：本校國小一~六年級學生，自由參加。
- (二) 繳交時間：各學年度第二學期開學後。
- (三) 校內外比賽：
 1. 繳交檔案作品及附件一送件單至教務處，由遴選小組進行遴選，擇優表揚。
 2. 學生學習檔案特優作品，代表本校參加臺北市國民小學學生學習檔案比賽。
 3. 曾參加北市得獎作品不得再以同主題內容參加校內比賽。

四、檔案資料內容：

- (一) 學習成長歷程與軌跡。
- (二) 多元型態學習與評量資料。
- (三) 學生學習成果。
- (四) 學生成長心得。
- (五) 與學生學習成長有關各項議題。

五、檔案製作標準：

- (一) 封面須呈現檔案主題、學校、作者及指導老師(限一位)等名稱。
- (二) 作品及資料一律裝入 A4 大小資料夾中。
- (三) 自目次頁起標上頁碼，單面列印，每個透明套內以 2 個單面 A4 為限(共兩頁)。插頁應標上頁碼，資料不得以附件方式夾掛，其重要內容應整理成單頁展現。
- (四) 內容呈現需標上教學或學習時間歷程。
- (五) 頁數須包含目次和插頁，學生學習檔案以 50 頁為限。
- (六) 動態成果、立體作品，可用照片呈現，但不得以電子媒體展示。

六、獎勵：

學生學習檔案遴選特優、優選、佳作數件，頒發獎狀鼓勵。

七、本計畫經行政會議通過，校長核定後實施，修訂時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學閱讀推廣活動獎勵辦法

中華民國 106 年 8 月 18 日行政會議通過

- 壹、 依據
中小學教務處工作實施計畫。
- 貳、 目的：
一、 推動全校閱讀活動，鼓勵學生主動借閱圖書、培養自主學習的習慣。
二、 增加校內圖書資源的使用率和流通率，協助學生大量閱讀。
三、 充分發揮本校教學資源中心資源之利用，強化學生學習策略運用之能力。
- 參、 辦理單位：中小學教務處。
- 肆、 實施對象：全體學生。
- 伍、 閱讀活動項目：
一、 國中小部：書展、閱讀推廣競賽、校外投稿、圖書館小志工、圖書股長、每月讀報有獎徵答、課外閱讀等。
二、 國中部：借閱排行榜。
三、 國小部：國小部深耕閱讀系列活動(每月閱讀專題任務、線上讀書會、小小說書人、自編故事劇本、閱讀校楷模評選等)
- 陸、 獎勵方式：
一、 以「靜心 *iRead* 卡」作為閱讀活動項目認證之依據，參與各項閱讀活動並累積點數，累積至一定的點數即可兌換禮物。
二、 點數計算：

	活動項目	執行方式	點數計算
國中小部	書展	個人參加圖書館所舉辦的書展，完成學習單或回饋單。	1 點
	閱讀推廣競賽	個人參加圖書館所舉辦閱讀推廣競賽。	參加獎：1 點 佳作：2 點 第三名：3 點 第二名：4 點 第一名：5 點
	參加校外投稿	國語日報、中學生報、校外刊物或競賽投稿經錄取者。	5 點
	圖書館小志工 圖書股長	完成整學期的服務	2 點
	每月讀報有獎徵答	答對讀報有獎徵答題目	1 點
	課外閱讀	依閱讀心得認證要點執行(閱讀之星)	依認證要點規定計算
	其他	依相關活動辦法執行	依活動要點規定計算
國中部	借閱排行榜	當月份借閱排行前三名	1 點
國小部	深耕閱讀系列活動	每月閱讀專題任務	2 點
		線上讀書會	2 點
		小小說書人(由導師提出名單)	3 點
		自編故事劇本(由教學組提出名單)	3 點
		閱讀校楷模評選	5 點

柒、 獎品兌換方式：

1. 集滿 15 點，可任選教學資源中心內「15 點」的獎品。
2. 集滿 30 點，可任選教學資源中心內「30 點」的獎品。
3. 集滿 50 點，可任選教學資源中心內「50 點」的獎品。
4. 集滿 80 點，可任選教學資源中心內「80 點」的獎品及合作社禮金 50 元。
5. 集滿 100 點，可任選教學資源中心內「100 點」的獎品及合作社禮金 100 元。
6. 集滿 130 點，可任選教學資源中心內「130 點」的獎品及合作社禮金 200 元。
7. 集滿 150 點，可任選教學資源中心內「150 點」的獎品及贈閱自選圖書一本(400 元以內)。

捌、附註說明：

- 一、 靜心 *iRead* 卡皆由圖書館人員使用專用認證章蓋章。
- 二、 靜心 *iRead* 卡如有遺失補發，原先累計之點數須歸零。

玖、活動經費：

由中小學教務處提出請購需求。

壹拾、 本計畫經行政會議通過並陳 校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）獎勵閱讀課外讀物要點

中華民國 106 年 8 月 18 日行政會議通過

一、依據：

- 甲、臺北市臺北市私立靜心國民中小學教務處工作實施計畫。
- 乙、臺北市私立靜心國民中小學閱讀推廣活動獎勵辦法。

二、目的：

為鼓勵學生喜歡閱讀有益的課外書籍，培養良好的閱讀習慣，並將閱讀心得寫成報告，使閱讀與寫作相輔相成，以提升語文能力與獲得豐富的知識。

三、內容：

1. 由班級導師鼓勵小朋友閱讀(含靜心指定書目)，於教室中佈置閱讀環境，隨時給小朋友良好的閱讀情境，並指導小朋友習寫心得報告。
2. 心得報告形式：
圖說、口說介紹故事內容、佳句分享、心得感想、心得回應、展覽、電影等
3. 由級任老師先審閱，通過後於閱讀記錄卡蓋章。集滿得獎篇數，呈交教務處審核。
4. 完成心得篇數與獎勵如下表：

心得篇數	獎品	靜心 iRead 點數
50	獎狀乙紙	2 點
100	「學士」學位獎狀乙紙，獎品乙份	4 點
150	「碩士」學位獎狀乙紙，獎品乙份。	6 點
200	「博士」學位獎狀乙紙，獎品乙份。	8 點
300	「榮譽博士」學位紀念獎牌乙座。	10 點

四、經費：本要點相關經費由教務處年度預算項目支出。

五、本計畫經行政會議通過並陳 校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)圖書利用教育實施辦法

中華民國 106 年 8 月 18 日行政會議通過

壹、 依據：

- 一、教育部「悅讀101-教育部國民中小學提升閱讀計畫」
- 二、臺北市政府教育局國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫
- 三、臺北市私立靜心國民中小學教務處工作實施計畫

貳、主旨：為培養學生具有檢索及利用館藏資料解決問題之能力，擴展學生學習領域，增進學生自學與研究的能力，啟發學生閱讀興趣及培養學生閱讀習慣，特訂定本辦法。

參、 辦理單位：教務處

肆、 參加對象：一至六年級學生

伍、 辦理時間：每學年度上、下學期預計各辦理一次

陸、 實施內容：

一、圖書館導覽與利用說明

1. 參觀圖書館

指導學生如何利用圖書館資源，認識圖書館的設施和功能。

2. 利用電腦查詢資料

指導學生使用電腦查詢資料，包括館藏查詢、電子書及圖書館網站上各種圖書資訊教育的連結使用。

3. 利用館藏

圖書館館藏包括圖書、期刊、視聽光碟等，指導學生如何架上找尋，了解圖書館分類、編目規則。

4. 蒐集資料

指導學生如何蒐集資料，包括線上公用目錄電腦查詢、網路資訊電腦查詢。

5. 宣導圖書館的規定

宣導進館禮儀，圖書館的開放時間、借閱規則、賠償規則、圖書館電腦借用規則等。

6. 學習回饋單

依據不同年級設計相關指標能力的學習回饋單，並於課程之中說明，完成學習單後始開放借閱。收回學習單後完成統計分析，用以作為下學年課程修改之依據。

二、學校網站功能的介紹與運用及相關閱讀推廣活動

介紹圖書館提供之電子書、主題閱讀書展、圖書小志工、每學期教學資源中心相關閱讀推廣等。

本計畫經行政會議討論，並陳校長通過後實施，修訂時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)教學資源中心志工實施辦法

中華民國 106 年 8 月 18 日行政會議通過

壹、目的：

培養學生積極主動服務學校，回饋社會之精神。充實圖書館人力資源，協助推動圖書館業務，強化服務效能。增進學生利用圖書館之能力，茲徵募本校同學，擔任本校教學資源中心志工。

貳、徵募對象：

本校凡具有服務熱誠的四、五、六年級學生皆可報名參加，經由甄選後，錄取十位學生成為教學資源中心志工，可視需要增減。

參、徵募方式：

1. 於每學期開始由教學資源中心辦理志工徵募活動，採自由報名方式，須經導師同意後參加。
2. 徵募名額視工作實際需要訂定之。
3. 遴選原則除視學生品行、服務意願及配合時間而定(各項校隊學生，因團練與訓練時間多在中午，請斟酌考量後再報名)。
4. 教學資源中心亦可視實際需要，臨時招募公共服務同學，以協助處理館務工作。
5. 必須準時參加志工訓練課程及會議，每學期不可請假超過三次。

肆、服務項目：

1. 協助教學資源中心辦理借還書手續
2. 協助圖書歸架及讀架工作
3. 圖書資料建檔
4. 好書推薦及書評編寫
5. 其他

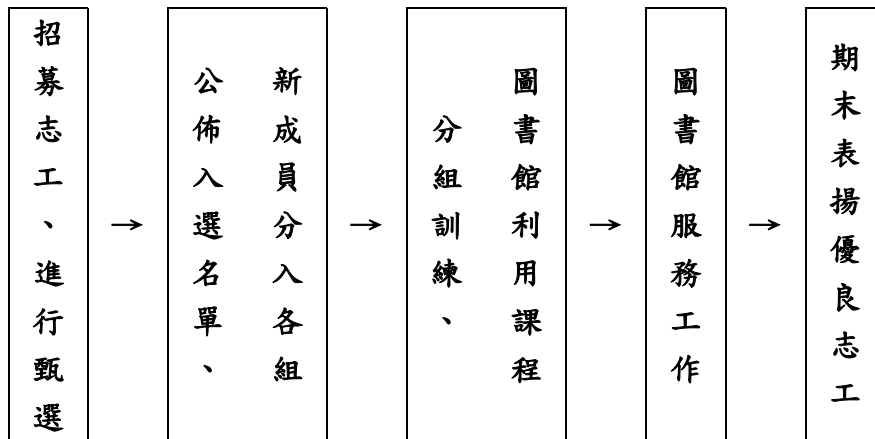
伍、服務時間：

1. 三個時段任選：
上午時間：10:05—10:25
午休時間：12:40—13:00
下午時間：14:55—15:15
2. 教學資源中心將視報名同學之意願、配合時間等因素，安排志工輪值表，並召開志工會議，由同學確認之。
3. 輪值時間同學須簽到及填寫志工日誌，如須請假，則須於值班前一小時，通知教學資源中心，以便安排代理人員。

陸、志工服務守則

1. 同學於擔任志工期間內，必須依照排定時間，準時到館輪值服務。並依館員指導，進行各項業務。
2. 志工輪值時，需在志工日誌上簽到。
3. 志工服務時，應注意服裝儀容整齊；與老師及同學接觸時，亦應注意禮貌及態度。
4. 對館內各項設備及圖書，應慎加愛護；對老師及同學之個人資料，應尊重及保密。
5. 志工同學不得藉執行業務之便，有圖利自己或他人之行為，一經查覺，除取消其職務外，並將依情節輕重議處。
6. 每位學生志工至少服務一個學期，並盡力參與校內各項服務工作。

七、培訓流程



八、培訓課程

課程名稱	課程內容
Show 出自我	學生志工甄選大會
認識圖書館	圖書館區域介紹及各區域功用。
「志工」是什麼？	學生志工的角色與定位
獨一無二的我	我的個性與長處、我可以為團體付出什麼
團結力量大	團隊合作體驗
校園志工達人	校園服務注意事項
我是書目小達人	說明圖書十大分類法及索書號及排架規則
我是書醫生	認識圖書的結構與功能
寶庫之寶	瞭解圖書館提供的各類型圖書及出版品
搜尋圖書的方法，你會嗎？	會檢索校內圖書館的館藏目錄 能運用校內圖書館系統各項功能
期末展望	服務回憶錄、心得分享

九、獎勵：

1. 每學期公開表揚服務良好的學生志工並給予獎狀鼓勵。
2. 提高圖書館總借書數為七本。
3. 優先參與本館舉辦之活動。
4. 靜心 iRead 卡，點數 2 點。

十、本辦法提行政會報討論通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)107 學年度閱讀書插設計比賽辦法

107 年 8 月 17 日經行政會議修正通過

- 壹、 依據
106 學年度教務處圖書資訊組工作實施計畫。
- 貳、 目的：
一、 藉由辦理多元閱讀活動，鼓勵學生在閱讀中，揀選閱讀相關佳句、結合創意，設計個性化閱讀書插。透過手創活動，探索閱讀樂趣，融合文學與藝術，提昇學校閱讀風氣。
二、 獲獎作品將展示於校園展示，供校內外師生觀賞。
- 參、 辦理單位：
教務處圖書組/藝術人文領域。
- 肆、 參加對象：
本校一~六年級學生。
- 伍、 參賽方式：
一、請參賽同學選擇個人喜愛的閱讀名言佳句，以之為主題，設計一張精美的書插。
二、請以個人名義報名參加，每人限繳交一件作品。
三、收件時間及作品繳交方式：
(一)107 年 11 月 01 日至 **107 年 11 月 21 日 13 點止**。
(二)請繳交至 **F 棟 B1 教學資源中心**
- 四、書籤製作要點：
(一)使用「手繪」方式創作。
(二)所需材料請至 F 棟 B1 教學資源中心領取。
(三)版面配置：
1. 正面：呈現相關閱讀名言佳句。佳句若有出處，請寫清楚出處。舉例如：讀書是一種探險，如探新大陸，如征新土壤。——杜威。其餘區域輔以插圖。
2. 正面側邊 10 公分正方格內都要清楚大字體書寫班級、姓名（可創意設計，但須能清楚辨識全名）。
3. 作品示意圖
- | | |
|----------|------------------------------|
| 班級
姓名 | 讀書是一種探險，如探新大陸，如征新土壤。——
杜威 |
|----------|------------------------------|
- (五) 智慧財產權聲明授權：
1. 獎項由評審視參賽者作品水準議定，必要時得「從缺」。
2. 為宣傳本競賽及參賽作品所需，參賽者同意專屬授權主辦單位於各種媒體、媒介上無償使用參選作品。
- 陸、 評審標準：
一、 整體配置：內容 50%；視覺創意佔 30%；色彩運用佔 20%。
二、 邀請本校視覺藝術老師擔任評審。
- 柒、 揭曉及頒獎日期：學生朝會時間，揭曉及頒獎日期實際配合評審作業時程，將另行於網站公告。
- 捌、 獎勵方式：
低中高年級各取 12 名。
第一名，1 名，獎狀乙張。閱讀點數集點 5 點。
第二名，2 名，獎狀乙張。閱讀點數集點 4 點。
第三名，3 名，獎狀乙張。閱讀點數集點 3 點。
佳作，6 名，獎狀乙張。閱讀點數集點 2 點。
- 玖、 活動經費：
依當年度教處務預算。
- 壹拾、本計畫經行政會議通過並陳 校長核定後實施，修正時亦同

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)107 學年度第 1 學期行事曆

週次	星期					行 事 摘 要		
	一	二	三	四	五	教務處/英語中心	學務處/音樂中心	秘書室/行政處/輔導中心
一	27	28	29	30	31	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/30 開學 ● 開學日課後作業指導班開始上課、當天發 107 上課後班開課通知 	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/30 始業式 10:25-11:00、課後家接班開始、固定提早離校申請、高年級社團開始 ● 8/31 中年級社團開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/30 開學日，補慶祖父母節(每年 8 月最後一個星期日) ● 轉學生座談會
二	9/03	04	05	06	07	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/3 課後英語、才藝班全面開課、發放暑輔活動提早報名小禮物 ● 9/9 教師組多語文學藝競賽(南港高工) ● 臺北市多語文競賽賽前校內發表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一、四年級測身高體重及視力 ● 9/3-10/5 一二三年級游泳課(5 週) ● 9/6 五年級消防體驗日，六年級環境教育宣導 ● 9/7 五忠孝 CPR 課程 ● 兒童朝會-生活教育宣導、多語文學藝競賽(國語朗讀、演說) ● 探索體驗課程：五忠孝仁 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生志工隊招募 ● 召開特教及資優生 IEP 及 IGP 會議 ● 召開期初輔委會
三	10	11	12	13	14	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/15(六)臺北市多語文(國語、本土語言)學藝競賽第一階段複賽 ● 9/15(六)暑假作業展 ● 校內自編故事劇本作品收件 ● 9/13 圖書館志工甄選 ● 課後班異動作業、核算 107 上課後班學生繳費金額 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/12 南區運動會校內田徑選手選拔、9/13 南區運動會校內游泳選手選拔 ● 9/13-21 圍棋校內選拔賽 ● 9/14 防災避難預演、五仁愛 CPR 課程、三四年級法治教育宣導 ● 六年級租稅宣導、一年級防身警報器宣導 ● 兒童朝會-英語學藝競賽(讀者劇場、演說)、多語文學藝競賽(國語朗讀、演說) ● 生活競賽評分開始 ● 探索體驗課程：五愛信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/15 上午辦理國小部學校日活動(暫定) ● 學生志工隊徵選 ● 小小播音室(四忠)-人口教育-敬老宣導 ● 9/11 六年級特教宣導-好天天 ● 召開輔導工作委員會會議與生涯發展教育委員會會議 ● 召開特教及資優生 IEP 及 IGP 會議 ● 高年級小團輔招募
四	17	18	19	20	21	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市多語文競賽賽前校內發表 ● 國語文學藝競賽第二次領隊會議(9/19 下午)、本土語言學藝競賽第二次領隊會議(9/20 上午) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/19 一四年級健康檢查 ● 9/20 四年級校外教學-關渡自然公園 ● 9/21 國家防災日災害逃生演練、五信義 CPR 課程 ● 地震逃生無預警演練 ● 兒童朝會-英語學藝競賽(戲劇)、多語文學藝競賽(客語朗讀、演說、原住民朗讀) ● 探索體驗課程：五義、二忠 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生志工隊培訓開始 ● 小小播音室(四孝)-家庭教育宣導 ● 9/19(三)4-6 年級心情溫度計檢測 ● 低年級小團輔招募 ● 高年級小團輔開始

五	24	25	26	27	28	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/24 中秋節放假一日 ● 9/29(六)臺北市多語文(本土語言、原住民語)學藝競賽第二階段複賽、9/30(日)臺北市多語文(國語)學藝競賽第二階段複賽、9/29-9/30 英語文學藝競賽 ● 發本學期課後班繳費單開始收費 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/28 六忠孝 CPR 課程 ● 繳交九月班會紀錄 ● 兒童朝會-教師節活動 ● 探索體驗課程：二孝 ● 第三胎補助收件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 五個夢繳交報名表 ● 召開特殊教育委員會議、性別平等委員會議、家庭教育委員會議、生命教育推動委員會 ● 中年級小團輔招募 ● 學園通訊第 200 期 ● 9/25 一年級品格教育宣導-心五四 ● 召開認輔會議 ● 小小播音室(四仁)兒少保護教育宣導 ● 低年級小團輔開始 ● 校舍、運動器材安全檢查、午餐會議
六	10/01	02	03	04	05	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內多語文學藝競賽報名 ● 10/01-05 行動借閱趣 ● 發本學期課後班提早報名小禮物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2 三年級校外教學-動物園 ● 10/5 六仁愛 CPR 課程 ● 兒童朝會-品德教育-勇敢(六義) ● 探索體驗課程：二仁愛信義 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級小團輔開始 ● 10/1(一)五年級晨光時間宣導影片-Love Life ● 小小播音室(四愛)-性別平等教育宣導 ● 10/3(三)三年級特教暨生命教育宣導(外聘)
七	08	09	10	11	12	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/10 國慶日放假一日 ● 校內五年級國英數學力施測與檢討 ● 10/11-12 臺北市自編故事劇本作品送件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/8-11/16 四五年級游泳課(6 週) ● 10/8-12 一四年級螻蟲檢查 ● 10/11-12 五年級生活體驗營 ● 10/12 六信義 CPR 課程 ● 臺北市高爾夫球擊準擊遠比賽、臺北市中正盃武術錦標賽 ● 兒童朝會-品德教育-禮貌(六忠) ● 模範生選拔 ● 探索體驗課程：四忠孝義 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公布五個夢初選結果 ● 教師兒少保護宣導研習(一) ● 親職講座(暫定)
八	15	16	17	18	19	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/16 臺北市五年級國英數學力檢測 ● 校內多語文學藝競賽選手培訓(演說、朗讀) ● 一年級提交注音符號補救教學名單 ● 10/15-31 圖書館利用教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市五項藝術比賽開始 ● 兒童朝會-友善校園(六孝) ● 探索體驗課程：四愛信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師兒少保護宣導研習(二) ● 四年級瑞文氏非文字測驗 ● 小小播音室(四信)-性騷擾暨性侵害防治宣導 ● 送愛心到偏鄉-愛心鞋盒教師宣導開始
九	22	23	24	25	26	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內多語文學藝競賽選手培訓(演說、朗讀) ● 10/19-10/26 二到六年級英語期中定評(口試、寫作、聽力) ● 調閱低年級英語作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/24 一四年級尿液初檢 ● 10/25 一二三年級校慶陸上運動會 ● 10/26 四年級校慶水上運動會 ● 兒童朝會-Halloween(英) ● 探索體驗課程：四仁 	<ul style="list-style-type: none"> ● 五個夢決選 ● 教師兒少保護宣導研習(三) ● 小小播音室(四義)-人口教育-新移民多元文化教育宣導

十	29	30	31	11/01	02	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/31 校慶 ● 校內多語文學藝競賽選手培訓(演說、朗讀) ● 中英文生活作業調閱 ● 10/29-30 萬聖節英語教學日 ● 11/01-30 圖書館主題書展活動：美術書展 ● 11/01-30 圖書館-閱讀書插設計比賽 ● 發 2019 寒假輔導活動簡章，開始招生、報名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/29 五年級校慶水上運動會、10/30 六年級校慶水上運動會 ● 10/31 校慶典禮暨體育表演會 ● 臺北市教育盃高爾夫錦標賽 ● 繳交十月班會紀錄 ● 兒童朝會-性別平等(六仁) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公布五個夢決選結果 ● 學園通訊第 201 期 ● 午餐會議
十一	05	06	07	08	09	<ul style="list-style-type: none"> ● 11/7-9 二~六年級期中定評(11/7 英、11/8 國自、11/9 數社) ● 中英文健康作業調閱 ● 11/5 靜心兒童美術創作展收件開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11/7 一四年級尿液複檢 ● 臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽 ● 期中遺失物招領 ● 兒童朝會暫停、樂團停練一周(社團課除外) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小小播音室(輔導中心)愛心鞋盒宣導
十二	12	13	14	15	16	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內多語文學藝競賽 ● 中英文自然作業調閱 ● 11/16 靜心兒童美術創作展收件截止，初審開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全國高爾夫球擊準擊遠比賽 ● 臺北市學生舞蹈比賽 ● 六年級校外教學-臺北法院 ● 11/14-16 流感疫苗施打 ● 兒童朝會-Thanksgiving(英) ● 探索體驗課程：六忠 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新移民多元文化週 ● 小小播音室(輔導中心)-特殊教育宣導 ● 送愛心到偏鄉—愛心鞋盒
十三	19	20	21	22	23	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內多語文學藝競賽 ● 社會作業調閱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11/20 臺北市南區運-游泳 ● 11/21-22 臺北市南區運-田徑 ● 兒童朝會-反毒反霸凌教育宣導(六愛) ● 探索體驗課程：六孝仁愛、一忠孝 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11/20(二)四年級家庭暴力防治宣導-小愛的畫本 ● 11/21(三)晨光時間-一年級性侵害防治教育宣導小紅帽與大野狼(外聘) ● 小小播音室(三忠)-家庭暴力防治宣導 ● 送愛心到偏鄉—愛心鞋盒
十四	26	27	28	29	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內多語文學藝競賽 ● 中英文數學作業調閱 ● 三四五年級聖誕節英語成果展演彩排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11/28-29 一年級塗氣 ● 臺北市學生戲劇比賽 ● 繳交十一月班會紀錄 ● 兒童朝會-節能教育(六信) ● 探索體驗課程：六信義 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學園通訊第 202 期 ● 低年級小團輔結束 ● 小小播音室(三孝)-品德教育宣導(珍惜) ● 11/28 四年級性平教育宣導-淑女還是鐵男(外聘) ● 送愛心到偏鄉—愛心鞋盒 ● 午餐會議
十五	12/03	04	05	06	07	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語作業調閱 ● 三四五年級聖誕節英語成果展演彩排 ● 發 2019 寒假輔導開課通知單及繳費單，開始收費 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市教育盃圍棋錦標賽 ● 臺北市春暉盃象棋錦標賽 ● 兒童朝會-人權教育(六義) ● 探索體驗課程：一仁愛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/5 二年級家暴防治宣導(外聘) ● 小小播音室(三仁)-反霸凌防治宣導 ● 送愛心到偏鄉—愛心鞋盒 ● 高年級小團輔結束

十六	10	11	12	13	14	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文綜合自主作業調閱 ● 三四五年級聖誕節英語成果展演彩排 ● 發 107 下課後班簡章，開始招生、報名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 107 下課後家接班、固定提早離校申請 ● 12/14 一年級心臟篩檢 ● 全國中正盃武術錦標賽 ● 兒童朝會-環境教育(五忠) ● 聖誕節節慶布置 ● 探索體驗課程：一信義 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小小播音室(三愛)-品德教育(尊重)
十七	17	18	19	20	21	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/22 (六) 補班補課一日。課後班補上 12/31 (一) 的課後課程 ● 12/17-18 三四五年級聖誕節英語成果展演 ● 12/18 課後班聖誕聯歡活動 ● 12/22 (六) 課後，補上 12/31 (一) 的課後課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/19 二年級校外教學-防災館 ● 兒童朝會-多元文化(五孝) ● 探索體驗課程：三忠孝 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小小播音室(三信)-聖誕節 ● 12/21 老人安養中心拜訪 ● 中年級小團輔結束
十八	24	25	26	27	28	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/27-1/4 二到六年級英語期末定評(口試、寫作、聽力) ● 調閱高年級英語作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繳交十二月班會紀錄 ● 兒童朝會- New Year(英) ● 探索體驗課程：三仁愛信義 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小小播音室(三義)-生命教育宣導 ● 午餐會議
十九	31	1/01	02	03	04	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/1 元旦放假一日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市教育盃跆拳道錦標賽 ● 兒童朝會-動物保育(五仁) ● 1/4 前聖誕節布置拆除 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學園通訊第 203 期 ● 期末輔委會、生涯發展委員會
二十	07	08	09	10	11	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/7-9 二~六年級期末定評(1/7 英、1/8 國自、1/9 數社) ● 1/10 六下數學菁英班甄試 ● 1/10-17 英語閱讀海報比賽 ● 課後英文班、才藝班陸續結業。 ● 頒發課後班學習證書、學習記錄表和期末禮物、發 107 下課後班開課通知單 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/10 一年級口腔宣導 ● 1/11 二年級健身操校內班際比賽 ● 中高年級社團結束週 ● 兒童朝會-中心德目相關議題(家長) ● 樂團停練一周(社團課除外) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/9 (三) 三年級生命教育-水蜜桃阿嬤 ● 召開期末性別平等委員會、家庭教育委員會、特殊教育委員會、生命教育推動委員會
二十一	14	15	16	17	18	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/14-1/15 一二年級英語拼字比賽 ● 1/10-17 英語閱讀海報比賽 ● 1/17 作業指導班結業 ● 發「寒假輔導活動報名情況表」到各班 ● 1/18 休業式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/15 三年級歌唱比賽 ● 1/16 四年級歌唱比賽 ● 1/16 六年級行進比賽 ● 一二年級社團結束週 ● 兒童朝會-一氧化碳教育(五愛) ● 期末遺失物招領 ● 1/17 大掃除(5-6 節) ● 1/18 休業式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 頒發優良志工 ● 填報特教通報網系統自我檢核評分表

107 學年度寒假、第二學期重要行事

2/11(一)107-2 開學日

3/15 本校幼兒園直升說明會、3/23 外校幼兒園說明會、4/13 108 年度小一重點發展特色招生

【教育推廣中心】

教育推廣中心簡介

(課後學習活動)

總機電話：2932-3118

分機：200、201、203

傳真專線：8935-1321

一、中心工作重點

- (一)協助學園邁向國際化、多樣化、一貫化(學制及課程一貫)，教育內容精緻化、科技化與人文化。
- (二)企劃經營方向多角化與多元化—協助規劃開發符合家長、學生需求的課後學習課程、才藝等，推廣教育及教材編輯，規劃更多元的學生學習活動。
- (三)整合學校資源，發揮綜合效益—增加學生資源的附加價值，開發家長資源、社會資源的整合運用。
- (四)開啟兒童多元智慧，塑造靜心特色，讓學生快樂學習、培養學生帶得走的能力。

二、課後班的特色與優勢

- (一)安全：使用學校場域，環境空間大，場所學生熟悉、安全；點心由中央廚房提供，安全衛生(學校廚房通過 HACCP 認證)。
- (二)品質：師資、教材均有保證，聘請校內外合格資深專業名師，用最佳的教材；透過分級、分班的方式，發掘學生個別潛能。
- (三)方便：免除家長來回接送的不便，省下路程與時間；可視個人需求搭配天數或選擇每天不同的課程，多元的選擇，全方位服務。
- (四)學習一貫：延伸白天教學成效，加深、加廣或補強，並可融入白天的學習。
- (五)經濟實惠：合理的學費附有點心，讓家長安心工作，減緩接送焦急心情。



三、中心課程

(一) 教育推廣課程理念與落實

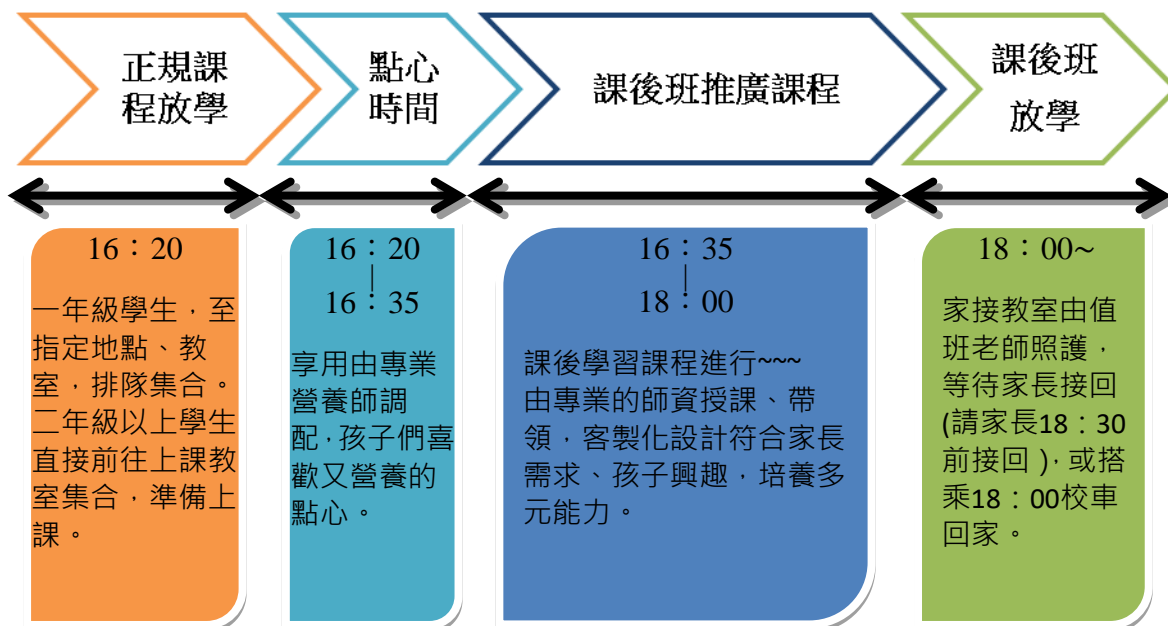
本中心教育推廣課程分為「學期中-課後班課程」及「寒暑假課程」兩類，再分別以安親輔導、語文、科學、藝能、體能五大面向規劃課程。教育推廣課程是整合學校教育系統的一部份，延續及擴展日間課程，讓學習能夠加深與加廣，維持學習成效。同時，為提供孩子一個安全、成長的課後學習環境，所有課程的上課地點皆在校內進行，寒暑假課程則另搭配校外教學。

家長與孩子們一同討論、規劃課後時間，除了做有計畫的延伸學習外，透過這些課程的選擇，也得以瞭解孩子的性向、興趣與潛能。藉由課後的時間，同時培養孩子多元能力、興趣與專長，成為累積能量不可或缺的一環。



(二) 教育推廣課程時程

我們開課時段從週一至週五下午 16:20-18:00（提供點心），依照課程班別的不同每週上一~五次不等，在每學期中發放「寒、暑假課程簡章」，學期末發放「下學期課後班簡章」，辦理報名作業。敬請家長詳閱課程簡章，填寫報名表；推廣中心將依報名人數編班，通知開課事宜。



(三)學期中課後班課程介紹

● 安親課業指導班

由本校老師分年級指導作業書寫、訂正與複習〈以國語、數學為主〉，除了引導孩子充分利用課後時光外，同時培養自動自發的學習態度，鼓勵學生閱讀、探索與思考，加強各項基礎能力。

● 英語班

我們的班別有：菁英劍橋英語班(配合劍橋英語認證檢測)、Brainwave、Kid's Box 英語精進班、雙語精進班及雙語特色班等。

英語不僅僅是一個語言教學課程，也是一種國際觀的拓展。老師們用心地設計每一堂課，透過聽與說的體驗、結合讀寫、實作演練等課程，讓孩子能樂在學習。在全球化的趨勢下，如何帶領孩子「立足臺灣，放眼國際」是最重要的，我們提供孩子一個完善的學習環境，讓英語不只是一門科目，更是生活上的學習工具。

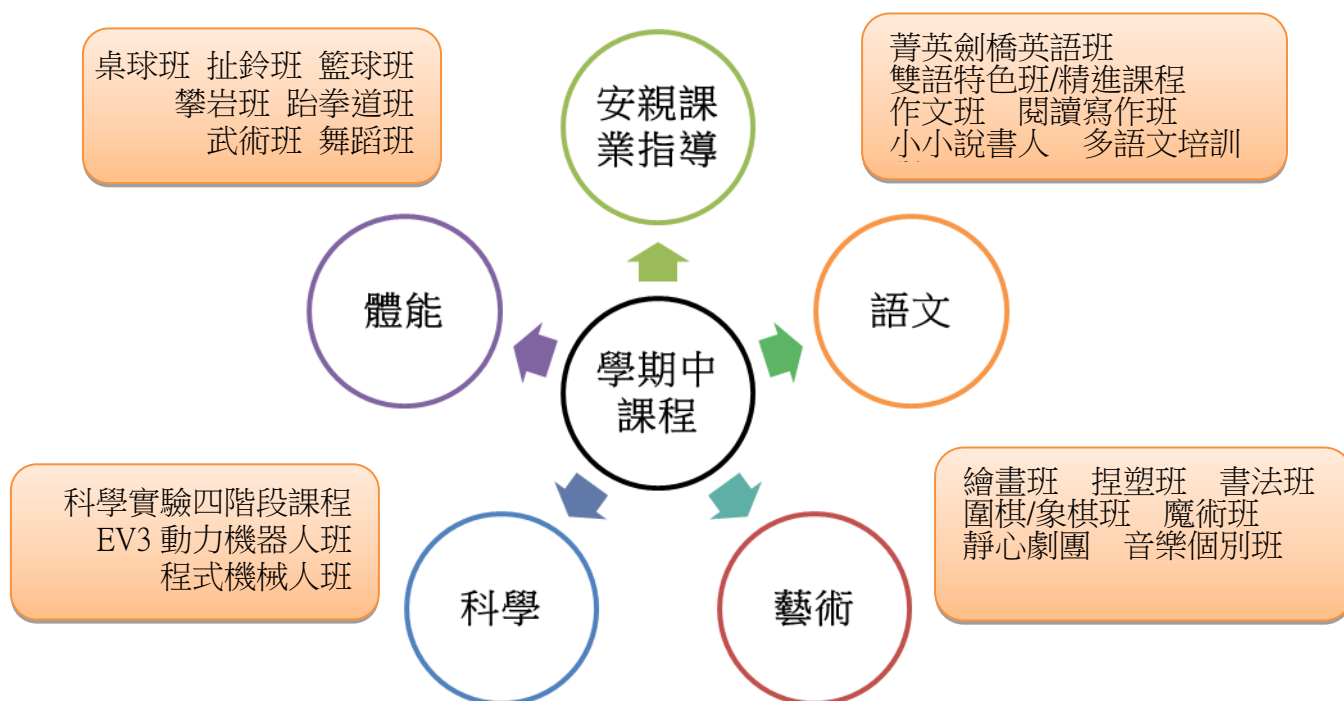
● 藝能、音樂的學習

藝術方面的學習除了增加競爭力，培養孩子的多元才能外，更重要的是培養終身受用的興趣；豐富的才藝課程，在老師深入淺出的教學下學習。例如：捏塑課-孩子從「做與學」中體會「尊重個體的獨一無二」；創意繪畫-讓孩子揮灑想像力，勇敢秀出自我色彩；書法課-引導孩子靜下心體會中國文字的美學，寫出一手好字；烘焙課-在專業師傅的引領下，培養烘焙需要的耐心、細心與恆心，從原料的處理、製作到成品呈現的過程中，享受料理的樂趣。其他還開設閱讀寫作班、小小說書人、棋藝班、魔術班、靜心劇團等，以及為孩子量身打造的音樂個別班；各式各樣的課程，讓靜心孩子們的童年更加多采多姿。

● 體能的鍛鍊

促進身心健康，快樂學習來自健康的體魄，鼓勵學生多多參與運動體能課程。不論是球類運動：桌球、籃球，或技能運動：扯鈴、跳繩、武術、舞蹈、跆拳道、攀岩等。用心的教練們，讓孩子們愛上運動，展現神采奕奕的自信、活力與朝氣，除了擁有一技在身的的能力，並養成終身受用的運動習慣。

(四)學期中課後班課程範例



(五)寒、暑假班課程介紹範例

語文	科學	藝術	體能
<ul style="list-style-type: none"> 輔導班 主題式英文營 寫作精靈營 口語傳播營 小記者採訪營 寫作躍進營 國語文營 多語文培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 科學實驗營 EV3 機器人營 程式機器人營 數學益智營 數學遊戲營 奇幻魔術營 無人機百變營 DIY 生活科學 AR&VR 體驗 能源科技營 	<ul style="list-style-type: none"> 美術創作營 立體捏塑營 靜心書法營 創意造型氣球 西洋棋絕招營 幸福烘焙坊 益智桌遊營 象棋營 圍棋營 水墨好好玩 	<ul style="list-style-type: none"> 籃球基礎營 攀岩體能營 扯鈴訓練營 桌球體能營 游泳體能營 桌球校隊集訓 舞蹈校隊集訓 武術校隊集訓 扯鈴校隊集訓 跳繩校隊集訓

四、孩子的舞臺

每一位孩子都是天生的表演家，我們提供孩子一個發揮藝文才能的空間，引導學生學習整理作品，呈現靜態展示，展現他們對學習的熱情與成果。

同時舉辦結合視覺藝術、音樂、舞蹈、體育等動態表演的活動，呈現學員充滿自信與專注的神采；藉由這個舞臺營造鼓勵學習的情境，邀請孩子當主角，能以無比的自信，迎接每一個挑戰。



累積孩子與世界接軌的能量 — 英語中心介紹

教育是國家競爭力的重要指標，為追求卓越成長與永續發展，教育不僅需傳承過去、接軌現代，也需著眼未來並與時代腳步同步開展，因此教育全球化亦成為學校經營的願景。本校一向重視語文教育的紮根工作，除了深厚學生國語文的能力基礎，英語文亦不例外。本校英語教學之核心在掌握國際發展潮流，以專業嚴謹之課程設計，打造未來世界公民所需具備之跨文化語言溝通能力，使學校能夠積極扮演全球教育發展的角色。

一、英語教學目標

本校英語課程融合教育部十二年國教精神及學校本位課程，期待藉由本課程之實施，培養能夠靈活應用雙語能力與具有國際觀、全球移動能力的世界公民。藉由增加英語授課時數，同時加強學生中英文語言聽說讀寫能力，並利用課後時間加強學生英語應用能力之相關課程。以下為本校小學到中學九年一貫之英語課程目標：

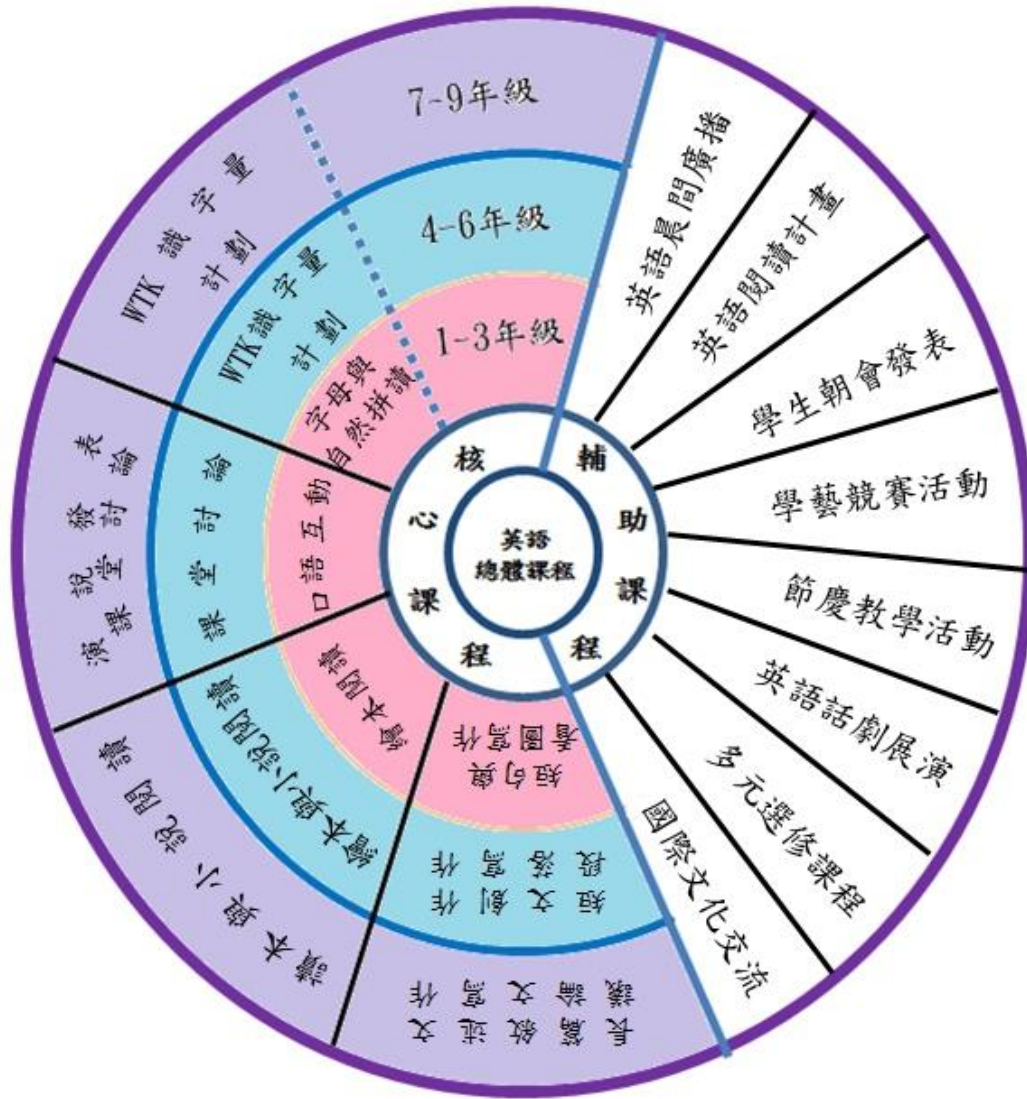
- (一)培養雙語靈活應用能力，累積學生與世界接軌的能量。
- (二)使用英語為工具，培養多元領域視角與跨學科溝通技能。
- (三)開拓世界觀與國際觀，建立跨文化溝通能力與國際移動力。

二、英語課程架構

本校英語課程分為核心課程與輔助課程，著重小學至中學九年一貫課程銜接。核心課程分小學部低年級〈一~三年級〉的基礎階段，小學部高年級〈四~六級〉的進階階段，以及中學〈七~九年級〉的綜合應用階段。各階段規劃有自然發音、字彙、口語表達、閱讀、寫作，在紮實學生的英語實力外同時建立學生的學習策略與自主學習能力。

輔助課程則包含了英語晨間廣播、英語朝會口說計畫、各項學藝競賽、節慶教學活動、戲劇展演、Words to Know 字彙學習計畫、小論文自主專題學習等；藉由多面向英語刺激，提供不同學習風格之學生多元吸收機會，提升學習動機與英語綜合應用展現的舞台。

英語總體課程架構圖如下：



三、英語教學實施重點與具體做法

(一) 建立學生分段能力目標

以教育部及臺北市教育局頒佈之英語課程綱要為基礎，參考 CEFR 歐洲語言共同參考架構，擬定本校一至九年級學生英語文聽說讀寫文法字彙及綜合應用校本能力等分段能力目標。

(二) 普通班實施能力分組教學

自從英語教育向下延伸至小學階段開始，班級學生在英語能力上的落差對英語教學成效的影響，一直是關心英語教育及實際從事英語教育工作者最常探討的議題之一。靜心國民小學於民國九十年開始實施英語能力分組教學，以因材施教、提昇學生學習成果與增進教師教學效能為目標。在過去多年以來，透過不斷修正教學策略、方法與配套措施，我們得以不斷修正分組教學的實施辦法，以提供學生最優質的學習資源與環境。

分組以每學年下學期最後一次的認證測驗搭配外部劍橋測驗成績，評估學生英語文聽說讀寫及綜合應用等能力，實施能力分組教學。授課教師按學生程度規劃學生學習內涵之深度與廣度，並依學生群組屬性與特質，採用適當之教學策略與方法，利用活潑多元的教學活動，協助學生達到「最有效學習」的目標，並同時建立學生對英語文的學習自信與成就感。

(三) 遴選主要教材並加入其他自編教材

本校英語教學本著課程一貫之設計精神，在教材遴選上首重課程是否能完整銜接。本校一到九年級主要教材皆使用外版教材，提供學生加深加廣的多元學習素材，輔以教師自編教材，以確實符合本校學生的能力與學習需求。普通班一至三年級以 Kid's Box 系列教材為核心教材，以多元且系統化之方式打造聽說讀寫文法字彙等多元綜合應用技能，另外輔以自編教材，包含課程大綱、閱讀策略學習單、Phonics 自然發音等做為課程補充，奠定紮實深厚之基礎。普通班四至六年級使用 Brainwave 教材，主題涵蓋各種題材，貼近學生生活，融入科技以及跨學科教學。雙語班一至六年級以 Treasure 系列為主教材，活潑、充分且廣泛的閱讀，逐步提升學生英語能力。

(四) 中外籍英語教師進行合作教學

靜心擁有一批優秀的中籍英語教師，為了讓學生在類似母語的學習情境中學習，本校禮聘合格之外籍英語教師加入靜心的教學團隊，讓學生有更多的機會摹仿外籍教師的發音、說話的腔調以及更精確的用語，並透過與外籍教師的互動，降低學生在外籍人士面前開口說英語的焦慮與不安。中外籍教師們的合作教學，讓教師們得以按自己的英語教學強項，有效提昇靜心小學英語中心教學團隊的整體教學效能，並讓學生在中外文化的交互刺激之下，學會肯定自己，尊重他人，並拓展國際視野。

(五) 節慶教學結合口說發表，提供文化層面的學習刺激

中西節慶教學納入英語正式課程，除了豐富課程之多元內涵與趣味性之外，也增加學生對異國文化的瞭解，學生亦有機會配合節慶於學生朝會時，對全校師生進行英語發表活動，例如：十月萬聖節、十一月感恩節、十二月聖誕節、一月中國新年、三月兒童節、四月復活節、五月母親節、六月端午節...等，讓孩子在文化學習的過程中，學會尊重異國的文化，並懂得珍惜自己的文化資產。

(六) 實施晨間英語廣播教學

靜心小學的晨間英語廣播是英語教學的另一項特色。每日晨間為小朋友播出適合不同年段收看的英語教學影帶。播放表及播放內容如下：

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
內容	低年級： ABC Bakery 高年級： 大家說英語	魔法校車	低年級： ABC Bakery 高年級： 大家說英語	魔法校車	低年級： ABC Bakery 高年級： 大家說英語

(七) 全面推動英語閱讀，加強指導閱讀策略

為了讓學生透過閱讀，增進英語語感、靈活理解運用所學句型及字彙、建立自主學習態度、培養豐富想像力與創意思維，進而認識與尊重多元文化，學校全面推動英語閱讀計劃，英語團隊更加強閱讀策略的指導，讓低年級學生熟練應用 Phonics 自然發音的技巧而能自行閱讀，高年級學生則著重提昇其閱讀理解能力。

1. **英語精緻閱讀計劃**：普通班一至三年級配合單元主題，每一單元進行一本班書導讀，每兩周進行一次自由選讀。四至六年級每一學期，進行一本小說導讀，每個月至教學資源中心進行一次自由選讀。
2. **英語班書閱讀海報大賽**：為推廣閱讀並提供發表舞台，普通班於下學期初舉辦班書閱讀海報大賽，學生能發揮創意將讀後心得寫出、畫出製作成海報，並能在觀摩他人作品後進行投票，增加孩子參與及觀摩之機會。
3. **分享閱讀心得**：將閱讀結合口說及寫作，讓學生能夠上台分享閱讀心得，或寫出讀書心得，將自己喜歡的書目推薦給同學。
4. **適時修訂英語閱讀建議書單**：每學年檢討該年度推動閱讀情形，增刪建議書單，掌握多元性、適切性以及時代性等原則，提供學生豐富、有趣的閱讀選擇。
5. **結合學藝競賽與節慶教學**：與英語學藝競賽(包括英語歌唱、朗讀、說故事比賽、讀者劇場、戲劇等)結合，讓孩子對故事內容更加熟悉；此外，精心挑選與課程、節慶相關主題圖書，作為課程的延伸。

(八) 舉辦各項英語才藝競賽，提供學生展演與分享的舞臺

學校定期舉辦各項英語學藝競賽與英語戲劇展演活動，除了提供學生展現學習成果的舞臺之外，也提供了學生彼此觀摹學習的機會。學校為各年段學生舉辦的英語學藝競賽與戲劇展演活動如下：

年級	多元能力成果展現	
一	英語歌唱	英語拼字比賽
二	英語故事朗讀	英語拼字比賽
三	英語說故事	英語戲劇展演
四	英語讀者劇場	英語戲劇展演
五	英語戲劇、英語演說	英語戲劇展演
六	英語字彙王競賽	英語自主小論文研究與發表(雙語班)

(九) 課後英語班發揮補救與延伸的功能

本校小學部於課後開設「英語精進班」以及「劍橋菁英班」兩大核心課程。「英語精進班」目標在提供精進的複習補救課程，課程內容以白天教材為主，教師以各類教學活動加強複習白天的課程內容；「劍橋菁英班」課程則依程度編班，提供孩子加深加廣的課程，全面提升孩子聽說讀寫文法閱讀的實力，教學目標對應 CEFR 國際英語能力指標，循序漸進取得兼具國際公信力與台灣教育部皆認可之劍橋大學各級英語認證。

(十) 每年辦理國際文化交流建立國際視野與國際文化理解

本校每年寒暑假針對五~九年級辦理英語系國家實地學習，進入國際各學校與學伴共同學習，體驗寄宿家庭在地生活，提升學生國際移動力。此外，本校五年級雙語班學生可於下學期與中美國際學校（Chinese American International School, CAIS）深度互訪交流，雙方學生結為學伴，進行筆友通信、入校學習、寄宿家庭生活等學習活動。學生透過文化課程與國際學生互動，返校後心得回饋之分享，更能學以致用、拓展國際視野。

臺北市私立靜心國民中小學

學生參與外部檢測（劍橋英語認證考試）實施方式說明與宣導

一、檢測目的

本校為確保學生學習與能力展現銜接國際標準，同時藉由設立各階段學習目標培養學生自主學習動機，英語中心參照 CEFR 國際語言能力指標，於每年五月與劍橋考試中心合作，在學校辦理校園考試。

劍橋英語認證的結果，提供親師生三方以國際性標準了解學生在英語聽、說、讀、寫各方面學習成效的客觀資訊，同時作為普通班在英語授課時適性分組的參考依據。

二、檢測標準

劍橋大學國際英語認證分為 7-12 歲兒童的 YLE：Starters, Movers, Flyers 三個級數，及 16 歲以下青少年的 KET for Schools, PET for Schools 及 FCE for Schools 三個級數，透過聽說讀寫並重多元的評量設計，不僅以國際標準確實評量學生在聽說讀寫各分項能力的程度，更因檢測內容靈活且著重溝通能力，有助於孩子對於高層次應用能力的重視與學習。

我們為鼓勵學生掌握自己的學習，並積極設立具體的學習目標，特為孩子們規劃以下各年段學生應取得之英語能力認證門檻：

年級	英語能力檢測標準 [普通班]	達到 CEFR 國際指標	年級	英語能力檢測標準 [雙語班]	達到 CEFR 國際指標
一	--	Pre A1	一	劍橋 YLE Starters 級	Pre A1
二	劍橋 YLE Starters 級	Pre A1	二	劍橋 YLE Movers 級	A1
三	--	A1	三	劍橋 YLE Flyers 級	A2
四	劍橋 YLE Movers 級	A1	四	劍橋 KET for Schools	A2
五	劍橋 YLE Flyers 級	A2	五	劍橋 KET for Schools/ PET for Schools	A2/B1
六	劍橋 YLE Flyers 級/ KET for Schools	A2/B1	六	劍橋 PET for Schools	B1/B2

三、報考認證

由於劍橋英語認證的目的在於檢核孩子們是否能夠達到學校設定之學習目標，教師課堂授課亦以該年段所設定之學習目標進行教學活動設計，因此自 107 學年度起，校園考試之場次將以上列英語中心為學生所設定之門檻級數為主，不鼓勵跳級報考。

若是您希望孩子能報考較門檻更高的級數，仍可自行向考試中心徵詢報考。參與校內劍橋英語班者則不在此限，英語中心將會以孩子於課後班所參與之課程級數為報名依據。

四、報名時間

107 學年度之劍橋英語認證檢測將訂於 108 年 5 月於本校辦理，我們將於 107 學年度下學期開學時發下報名表，報名期間為發下通知單一周內。

五、報名方式

1. 普通班：

(1) 一、三年級不統一發報名表。

(2) 二、四、五、六年級及課後劍橋班的學生，需將報名表填妥後，連同報名費用到學校財管中心繳費，以完成報名。

2. 雙語班：將報名表填妥，交回給各班級的助理教師，即報名完成。

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)107 學年度英語中心各項比賽辦法

107.7.27 行政會議第二版

106.8.4 行政會議第一版

105.6.23 領域會議通過

一、依據

- (一)臺北市國民小學多語文學藝競賽實施計畫。
- (二)本校英語中心工作年度計畫

二、目的

- (一)引導學生樂於接觸課外英語教材，建立不畏犯錯，樂於溝通、表達意見之能力。
- (二)培養學生參與有助提昇英語能力的活動，增加英語學習動機。
- (三)落實國際化理念，提供學生語文分享、展演及觀摩學習的舞臺。

三、參賽對象

本校一至六年級

四、比賽日期及規則

詳細時間、各班選手數及地點另行通知，比賽細項如下表：

決賽時間	比賽項目	年級	選手數	時間限制	評分標準	注意事項
1/14-1/15	英語拼字比賽	一二年級	1人/隊	-	比賽皆以字彙表上單字為基本字，全班按順序進行，一人一個新字，學生需以 say-spell-say 的方式拼讀該字，拚不出來或違反規則即淘汰，直到選出預定的優勝選手數量。若最後一輪淘汰多於預定數量之選手，則前一輪的選手可再進行敗部復活賽，直到選出預定之優勝選手數量。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字彙表：教師應於賽前一個月提供字彙表，比賽若無法分出勝負可使用備用字彙，備用字彙來源應從 Words to know、雙語班 Treasures 教材、一般班 Kid's Box 教材取得。 2. 學生若聽不清楚，可請老師再唸一遍。 3. 若學生依舊無法確認，可請老師提供定義或句子。
1/10-1/17 (2/25-3/1 投票)	英語閱讀海報比賽	一到六年級	1-2人/隊	-	普通班 <ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級—兩個完整句 2. 二年級—二到五個完整句 3. 三年級—五到十個完整句 4. 四年級—心智圖 5. 五年級—心智圖 6. 六年級—心智圖+40~100字大意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍來源：原則上為英語班書，學生亦可選擇自己喜歡的英語書籍或課文。 2. 海報大小：教師會發下 B4 海報紙，學生亦可發揮創意設計海報。 3. 決賽由英語課老師帶

					<p>雙語班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級—五個完整句 2. 二年級—一個段落 3. 三年級—一個段落 4. 四年級—二到三個段落 5. 五年級—讀書報告格式 6. 六年級—讀書報告格式 	<p>學生至英語中心投票，學生一人一票。一到三年級學生投票給低年級組，四到六年級學生投票給高年級組。教師一人六票，不限組別皆可投票。</p>
3/4-3/9	英語歌唱	一年級	1-2人/隊	1-4分鐘(從音樂聲響起開始計時，音樂聲結束為止)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發音及語調：50% 2. 臺風：30% 3. 演唱技巧：20% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自行準備音樂，無歌詞之伴唱帶為佳，亦可攜帶樂器演出。 2. 學生可於時間內演唱不同的英語歌曲。決賽前兩週提供歌曲名稱並以 CD 或 USB 等繳交音樂檔至英語中心。
3/4-3/9	英語朗讀	二年級	1-2人/隊	1.5-3分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發音：50% 2. 語調：30% 3. 臺風(儀容、態度、表情)：20% 	<p>需依稿朗讀，不得背誦故事內容。</p>
3/4-3/9	英語說故事	三年級	1-2人/隊	1.5-3分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容(結構、詞彙)：30% 2. 發音及語調：40% 3. 儀態(儀容、態度、表情)：30% 	<p>需背誦故事內容，不得依稿朗讀。</p>
3/4-3/9	英語讀者劇場	四年級	5~10人/隊	3-5分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發音、語調及流暢性：60% 2. 聲音創意：15% 3. 團隊合作：20% 4. 上下臺及觀賞秩序：5% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請勿準備任何形式之佈景、道具或配樂，且無須編排劇中角色之動作(均非評分項目)，服裝亦不列入評分。 2. 初賽及決賽中表現優異者，將代表學校參加臺北市下個學年度南區學藝競賽。選角時間另行通知。
3/4-3/9	英語戲劇	五年級	4~6人/隊	3-5分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語音：30% 2. 情感：25% 3. 內容：30% 4. 儀態：10% 5. 上下臺及觀賞秩序：5% 	<p>初賽及決賽中表現優異者，將代表學校參加臺北市南區學藝競賽。選角時間另行通知。</p>
3/4-3/9	英語演說	五年級	1人/隊	3-4分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語音(聲、韻、調、語調)：45%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有意願參與演說比賽校代表者向英語老師

					2. 內容(思想、結構、詞彙): 45% 2. 儀態(儀容、態度、表情): 10%	報名,自行攥寫長度 3-4 分鐘的英語演講稿 2. 評審將從決賽優勝者 中選出參加臺北市南 區學藝競賽之選手。
3/4- 3/9	英語 字彙 王	六年 級	1 人/ 隊	30 分鐘	選擇題,每題一分,答錯或未 答該題不予計分	1. 決賽第一階段為選擇 題,若已無題目但仍無 法選出優勝者,則進行 第二階段比賽。 2. 第二階段為簡答題,參 賽者在限定時間內於 小白板上寫出答案。未 答、答錯、拼錯、字體 潦草不清、專有名詞未 大寫等均淘汰。 3. 不得攜帶任何電子產 品或字典至比賽會場。

五、其他注意事項：

- (1) 決賽選手必須準時報到,並進入預備區就座,靜候呼號,遲到者,得視情況安排至最後一隊表演。準備時間內,可參閱資料。
- (2) 若進入決賽後,除了公假之外,其餘因個人因素無法比賽,皆以棄權論;公假者,個人組則安排單獨比賽,不影響評分;團體競賽若組員內有需請公假者,整組安排單獨比賽,不影響評分。
- (3) 為維持比賽公平及秩序,並顧及場地限制,決賽過程將不開放家長觀賽。
- (4) 英語歌唱、朗讀、說故事、戲劇組之決賽選手可自行準備表演服裝、道具、背景。

六、本辦法提主管行政會議討論陳 校長核可後實施,修正亦同。

【國小部學務處】

我們的學務處

總機電話：2932-3118

主任分機：150、生教組：152、體衛組：156、訓育組：140、約聘幹事：151、健康中心：153

一、學務處組織人員概況與職掌

(一)學務主任—彭慧君

奉校長指示負責國小部學生事務工作之策劃與推動，並處理學生重大偶發事件。

(二)生教組長—常婷雲

學生生活常規訓練、推行品格教育、處理校園安全事件與學生偶發事件、檢查學生服裝儀容、辦理學生請假事宜、學生安全維護及校內外導護規劃、交通安全維護等相關業務。

(三)體衛組長—孫一屏

辦理學生校外(內)體育比賽、棋類比賽、體育表演會、校隊管理、學生社團活動、小田園、游泳課程、體育器材設備、校園環境及衛生維護、衛生保健教育宣導、推動健康中心業務、督導午餐衛生、重大傷病處理及通報等相關工作。

(四)訓育組長—呂玉婷

辦理校外教學、生活體驗營、校際交流、探索體驗課程、畢業相關業務、朝會暨節慶活動、協助臺北市及全國藝術比賽事宜、辦理校內鋼琴及歌唱比賽、辦理第三胎補助等相關事項。

(五)幹事—黃雅婷

協辦社團課程事宜、學務處網頁維護、登錄及處理榮譽護照、親山步道、跑步達人相關事宜、統計學生生活競賽成績、協助朝會頒獎事宜、公布欄佈置作業、處理拾遺物品、協助健康中心、印製海報及獎狀、辦理臨時交辦事項等業務。

(六)護理師—林瑞玲

負責全校傷病處理暨緊急事件送醫等事宜、辦理健康檢查、視力保健、口腔衛生、缺點矯正、預防接種等健康保健衛教工作，協助推行衛生安全防疫及健康保健教育，處理意外傷害及臨時疾病、傳染病通報、辦理學生團體平安保險，健康諮詢服務等業務。

家長須知

一、上學：

學校 7:40 開始進行晨間活動，請準時將孩子送至學校，讓孩子擁有充實的晨光學習。上學時段人車較多，校門兩側及對面路邊僅提供臨停，待學生下車後，須立即駛離；校門口前斑馬線上請勿停車，腳踏車、機車請勿騎上人行道，以維護學生安全。

一、二年級領有晨間接送證，得進入 B1 停車場之車輛，請將證件放於擋風玻璃內，以利識別與交通管制。

二、家長接送區：

「家長接送區」，為在本校大門圍牆外左右兩側，上下學接送孩子皆請您們在接送區內，以維持上下學順暢以及學生安全。

三、營養午餐：

為維護校園安全及學生正常作息，建議家長為孩子訂購營養午餐。營養午餐由專業營養師規劃菜單，餐點皆由家長會與學校老師組成之午餐委員會把關，衛生且營養均衡，讓孩子吃得安心也吃得健康；午餐時間由導師指導，培養好的用餐秩序及飲食習慣。

四、放學：

本校於 16:20 按年級依序放學，由導師引導各班路隊至校門口、家接教室及校車搭乘處。放學時，校門口人車眾多，建議您可與孩子約好等待地點，以便順利接到孩子。若未於路隊帶出時接回，孩子將暫留家接教室，請等全校路隊走完後，透過警衛廣播通知，確認後接回。敬請家長們配合，讓我們一起教育學生養成遵守團體紀律的好習慣。

五、服裝儀容：

服裝儀容，展現的是風度、氣質與精神，尤其學生的服裝儀容，更能表現團隊紀律與精神，也直接影響校譽，因此，學生平日穿著服裝，要力求合身、整潔，儀容要端莊、大方，表現我們靜心的傳統精神和特有的氣質。

為使孩子在良好的學習環境中順利成長，我們會以耐心與愛心，全力照顧全校學生，期盼我們的學務工作能得到您的支持與配合，並竭誠歡迎您隨時與我們聯繫。

六、在學期末結束前，請以學習為重，勿在學期中或學期末請假出國。

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生生活教育實施重點

	重點	細目
1	兒童朝會及重要集會 遵守會議規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽唱國歌時能向國旗注目致敬並大聲齊唱。 2. 聽唱校歌時能有精神的大聲齊唱。 3. 能瞭解國歌、校歌之意義。 4. 集會時能安靜專注、認真參與。
2	彬彬有禮 舉止合宜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遇見師長、來賓能主動問好。 2. 遵循長幼有序，與學長姐及學弟妹友善相待。 3. 時常面帶微笑，常說請、謝謝、對不起。
3	正確使用 公共空間及設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於公共空間活動，能維持場地清潔與完整。 2. 使用遊戲設施，能遵守相關規定。 3. 球類活動必須至操場進行。
4	維護優質校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識與愛護校園植物。 2. 不亂丟垃圾，並能主動撿拾垃圾，維護校園環境。 3. 分工合作，共同清掃教室內外區域，保持整潔。 4. 能確實將垃圾分類，減少使用塑膠袋。
5	行走空間 輕聲慢行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走廊、教室及校園行走空間不可奔跑。 2. 上課中經過教室前能迅速安靜。 3. 未由老師帶領，不進入中學及幼兒園區域。
6	守時不遲到 遵守班級規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能準時上學不遲到。 2. 上課鐘響時，先立正，鐘聲響完，步行回教室。 3. 上課時，積極參與，態度認真。 4. 上課時，需要離開教室必須向老師報告。 5. 隨手關閉教室內電源，以節約能源。
7	遵守用餐規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做到飯前洗手、飯後潔牙。 2. 能維持正確用餐姿勢，並保持教室的安靜。 3. 用餐完畢能清理廚餘，整理桌面。 4. 準時用餐完畢，進行午休。
8	形象端正 服儀整齊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外表保持乾淨清爽。 2. 正確穿著校服及配件，領帶、鈕扣、鞋襪均能保持整齊完整。 3. 隨時留意服裝儀容。
9	注重衛生 預防各類疾病	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書包、提袋、座位、置物櫃保持整齊清潔。 2. 勤洗手，攜帶手帕或毛巾擦手擦汗。 3. 使用洗手間保持整潔，如廁後請洗手。 4. 身體不舒服，告知老師並到健康中心接受護理師檢查，回家後及早就醫。
10	隊伍有秩序 搭車有規矩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國小部各班皆由校門口放學，勿從幼兒園側門離校。 2. 班級隊伍能整齊安靜，行進時迅速有秩序。 3. 放學路隊依路線排定，聽廣播依序放學。 4. 16:20 及 18:00 放學，合作社不開放，勿進入購物。 5. 搭乘校車，要做到有禮貌、守規矩、注意安全。 6. 任何時刻都能遵守交通規則。

臺北市私立靜心國民中小學(國小部)學生服裝儀容規定

服裝儀容展現一個人的風度、氣質，尤其學生的服裝儀容，更能表現團隊紀律與精神，也直接影響校譽，所學生平日穿著服裝，要力求儉樸、整潔；儀容要端莊、大方，表現我們靜心的傳統精神和特有的氣質。有關本校學生服裝儀容之規定，簡要說明如下：

一、服裝：分為制服與體育服兩種。

(一) 制服分為分夏季與冬季兩式

1. 夏季(附件：穿著示範)：

(1) 男生：上衣為藍白格子衫，側邊扣子扣上，衣襬放在短褲外，下身為藍短褲，搭配白短襪、黑皮鞋。

(2) 女生：藍白格子洋裝，所有扣子扣上，搭配白短襪、黑皮鞋。

2. 冬季：

(1) 男生：上身為藍色長袖襯衫，打上領帶，下身為藍長褲，外加背心、毛衣及深藍制服外套，搭配白短襪、黑皮鞋。

(2) 女生：上身為藍色長袖襯衫，打上領帶，著背心裙，外加背心、毛衣、深藍色外套，搭配黑色長襪或黑色毛褲襪、黑皮鞋。

(二) 體育服：分夏季與冬季兩式，上體育課或舉行體育活動時穿著。穿著時一律將上衣扎入褲子中，搭配白短襪或白長襪、白色為底之球鞋。

二、儀容：樸素整潔，端莊大方。

(一) 校服保持清潔、整齊，經常換洗。

(二) 頭髮長度要適中，容易梳理，保持整潔，合乎衛生，不做奇形怪狀之裝扮。

(三) 身上不佩帶不必要的物品，確保自身安全為要。

三、氣溫低於 13°C (含 13°C) 時可加穿個人的黑色或深藍色厚外套。

四、校服、體育服不可混合搭配穿著。

五、使用本校國小部統一形式之書包、提袋。

六、學生須自我要求服裝儀容，請家長及全體老師隨時督導糾正。

七、本辦法經行政會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學 榮譽制度實施計畫

106.09.08 經行政會議通過

107.08.10 經行政會議修訂

壹、實施依據：本校校務發展計畫及 107 學年度學務處工作計畫辦理。

貳、實施目的：

以積極鼓勵的方式，培育五育均衡發展的健全學生。

設置學園獎勵制度，以建構幼小中一貫的榮譽指標。

結合班級經營理念，協助教師落實提升學生榮譽感。

參、實施原則：

一、正向鼓勵學生優良行為，力求五育兼顧。

二、須針對學生真實表現，非以對學生個人之好惡而為之。

三、須掌握學生行為表現的最佳時刻，始能發揮獎賞效果。

四、涵蓋德、智、體、群、美五育，靜態動態皆為獎勵範圍。

五、依獎勵級別，進行各階段的獎章兌換。

肆、實施對象：本校幼兒園、國小部。

伍、實施方式：

一、依本校國小部「學生獎懲辦法」之獎勵措施、幼兒園常規規範、各班級自訂之獎勵規定、各科教師制定之上課規範執行。

二、學生持榮譽護照，由全體教師依學生實際表現予以登記榮譽護照優點。

三、榮譽護照頁面依彩虹顏色紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫，七種顏色之順序編排，登記滿 40 格優點，則可兌換同顏色的彩虹獎章一枚。

四、彩虹獎章集滿七色，得兌換銅質獎章一枚，於兒童朝會表揚，與校長合影留念。

五、累計三枚銅質獎章，得兌換銀質獎章一枚，於兒童朝會表揚，與校長合影留念。

六、類計三個銀質獎章，可兌換金質獎章一枚，於兒童朝會表揚，與校長合影留念。

陸、注意事項：

一、教師簽認優點時，務必簽名或替代姓名之可認證標示以示慎重。

二、幼兒園於學生入學時，發送每位學生一本【我的榮譽護照】，國小部繼續沿用，轉學生於到校後發出，若使用完畢可至學務處申請新本；遺失者，須自行至合作社購買，累積優點數依學務處紀錄補登錄。

三、學生應妥善保存榮譽護照，遺失或損毀不另補發。

四、學生於就學期間，若有轉出入異動，無損及其所累積之獎勵，仍可延續核計。

五、請依各單位所定之兌換獎章時間，換取獎章。

柒、本計畫經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）學生獎懲辦法

106.09.22 經行政會議通過

107.08.17 經行政會議修訂

壹、依據：臺北市國民小學學生獎懲準則(96 年 4 月 24 日臺北市府(96)府法三字第 09630695700 號令訂定發布)，訂定本辦法。

貳、目的：

一、啟發學生良善心性，培養學生良好行為與習慣，減少學生偏差行為，以建立學生健全正向之人格。

二、維護校園秩序，守護學生安全。

參、獎勵措施：

一、學生優良行為分為三級等，合於各級等獎勵項目時，予以獎勵。

第一級：優良行為合於下列之一者，依程度記榮譽護照優點 21 至 30 點。

- (一)維護校譽或愛護同學有特殊事實表現者。
- (二)特殊之義勇行為有具體事實者。
- (三)代表學校參加校外比賽或活動成績優異者。
- (四)參加校外各類服務學習有具體事實者且表現優良者。
- (五)當選模範生、孝親楷模、禮儀楷模者。
- (六)拾獲貴重財物品送交學務處或警察局招領者。
- (七)課堂及活動時，各項優良學習行為，合於此獎勵級別者。
- (八)其他優良行為，合於此獎勵級別者。

第二級：優良行為合於下列之一者，依程度記榮譽護照優點 11 至 20 點。

- (一)擔任班級幹部負責盡職者。
- (二)維護公物使學校損害減輕有具體事實者。
- (三)擔任糾察隊、衛生隊、志工隊或服務隊負責盡職者。
- (四)代表班級參加校內比賽成績優異者。
- (五)代表學校參加校外比賽或活動，為校爭取榮譽者。
- (六)在校熱心公益或參加校外各類服務學習有具體事實者。
- (七)通報校園安全事件經查明屬實者。
- (八)校外行為表現優良有具體事實者。
- (九)完成跑步達人一站者。
- (十)生活競賽優勝班級學生。
- (十一)課堂及活動時，各項優良學習行為，合於此獎勵級別者。
- (十二)其他優良行為，合於此獎勵級別者。

第三級：優良行為合於下列之一者，依程度記榮譽護照優點 1 至 10 點。

- (一)服裝儀容時常整齊清潔。
- (二)對待師長、同學時常有禮貌。
- (三)拾金不昧價值輕者。
- (四)時常幫助同學者。
- (五)擔任值日生負責盡職者。

- (六)生活競賽優勝班級學生。
- (七)自願為班級或他人服務者。
- (八)提醒同學應遵守校規者。
- (九)體育活動或競賽展現運動精神者。
- (十)完成一條親山步道者。
- (十一)代表班級參加校內比賽者。
- (十二)課堂及活動時，各項優良學習行為，合於此獎勵級別者。
- (十三)其他優良行為，合於此獎勵級別者。

二、特殊優良行為堪為全校學生模範者，得頒發獎狀及記榮譽護照優點 31 點以上。

三、學生特殊優良事蹟得於兒童朝會時公開表揚。

四、榮譽護照優點依獎勵級別之項目由全體教師或學務處予以登記。

肆、懲處措施

一、學生偏差行為分為三級等，合於各級等懲處項目時，予以懲處。

第一級：學生偏差行為表現合於下列之一者，經學務處確認屬實後，即通知家長並開立「學生事件單」，由生教組長呈學務主任、教務主任、輔導中心主任、校務主任及校長核章。

- (一)第二級偏差行為，無改善或情節加重者。
- (二)態度偏激、誣蔑、辱罵師長或同學者。
- (三)蓄意傷人者。
- (四)以金錢或其他條件利誘、威脅同學服從者。
- (五)蓄意偷竊情節較重者。
- (六)危害校園安全情節重大者。
- (七)違反交通安全法規，危害他人生命安全者。
- (八)蓄意破壞學校設備，情節重大者。
- (九)攜帶危險物品，足以妨害校園安全者。
- (十)違反網路使用規範，情節重大者。
- (十一)違反性平事件經性平委員會確認者。
- (十二)課堂及活動時，各項偏差行為，合於此懲處級別者。
- (十三)冒用或偽造家長文書、簽名或印章者。
- (十四)參加不良組織經查證屬實者。
- (十五)製作或販賣違反著作權法的商品者。
- (十六)吸煙或持有或施用毒品、麻醉藥品或迷幻物品者。
- (十七)其他重大偏差行為，合於此懲處級別者。

第二級：學生偏差行為表現合於下列之一者，經學務處確認屬實後，即通知家長並開立「學生事件單」，由生教組長呈學務主任、輔導中心主任(視學生行為性質)及校務主任核章。

- (一)第三級偏差行為，無改善或情節加重者。
- (二)經常性遲到，已影響班級秩序者。
- (三)口出惡言、態度與行為不尊重教職員工者。
- (四)不當行為傷及同學或教職員工者。
- (五)惡意以不當言行欺負同學者。

- (六)與同學爭執或衝突情節較重者。
- (七)不當行為造成同學懼怕者。
- (八)有偷竊行為，查證屬實者。
- (九)不當行為違害校園安全情節較重者。
- (十)蓄意破壞學校設備，影響校園環境者。
- (十一)違反交通安全規範，影響他人安全者。
- (十二)不當行為已阻礙班級課程或活動進行者。
- (十三)違反班級規定，破壞班級秩序者。
- (十四)違反各項考試規定，且影響考試公平性者。
- (十五)攜帶不適當之書刊、器具到校者。
- (十六)違反網路使用規範，侵犯他人隱私或散播不實言論等情事者。
- (十七)不當行為違反性別平等情節較重者。
- (十八)出入電動玩具店、夾娃娃機店等不良場所經查明屬實者。
- (十九)課堂及活動時，各項偏差行為，合於此懲處級別者。
- (二十)其他偏差行為，合於予以懲處者。

第三級：學生偏差行為合於下列之一者，得以口頭告誡或繕寫反省單或開立「學生事件單」，由生教組長呈學務主任核章並通知家長。

- (一)於步行區域或非運動場地奔跑喧嘩者。
- (二)服裝儀容經常不合格者。
- (三)經常遲到者。
- (四)口出不雅字眼、語帶挑釁意味者。
- (五)不當行為造成他人感覺不舒服者。
- (六)未經他人同意，拿取他人物品者。
- (七)拾獲他人財物據為己有情節輕者。
- (八)報告失實，欺瞞師長者。
- (九)不當行為違反校園安全情節輕者。
- (十)違反交通安全規範情節輕者。
- (十一)不當行為，造成校園髒亂或設備損壞情節輕者。
- (十二)未依學校作息時間進行者。
- (十三)未辦理離校手續，擅自離校者。
- (十四)參與校內外各項課程、集會或活動態度不佳者。
- (十五)擔任學生幹部或教師指派工作，無故規避或不願執行者。
- (十六)違反考試規定情節輕者。
- (十七)違反校車搭乘規定者。
- (十八)違反網路使用規範情節輕者。
- (十九)行為違反性別平等情節輕者。
- (二十)課堂及活動時，各項偏差行為，合於此懲處級別者。
- (二十一)其他偏差行為，合於此懲處級別者。

二、於國小期間偏差行為達第一級，開立學生事件單確立者，將於直升會議提報國中部討論直升資格；若學生第一級事件發生於直升會議後，則召開臨時會再行確認直升資格。

- 三、具偏差行為之學生，擬請輔導中心協同實施管教與輔導。
 - 四、務必通知具偏差行為學生之父母或監護人配合輔導。
 - 五、學生偏差行為之懲處，得以學生狀況，施以調整座位、責令道歉、參與班級或學校公共服務、要求賠償所造成之財物損害、個別輔導等其他適當之輔導或懲處措施。
- 伍、學生偏差行為為合於第一級，或有下列重大偏差行為者，擬採取後續輔導與教育措施，須經「學生獎懲委員會」討論決議，始得為之。

一、重大偏差行為：

- (一)蓄意鬥毆致人受重大傷害者。
- (二)攜帶危險器械、化學製劑或其他危險物品者。
- (三)強索財物情節重大者。
- (四)參加不良組織足生危害秩序及安全者。
- (五)持有或施用毒品、麻醉藥品或迷幻物品者。
- (六)校園性侵害或性騷擾事件經學校性別平等教育委員會調查確認其事實存在者。
- (七)其他不當行為情節重大者。

二、輔導與教育措施：

- (一)協調由社工人員進行家庭訪問，予以適當之輔導。
- (二)尋求其他教育資源單位協助。
- (三)學生交由監護權人帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪，或與監護權人面談，以評估其效果。
- (四)送請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關。
- (五)其他符合教育目的之適當輔導措施。

陸、學生行為之獎懲，除依照本辦法規定評定外，應審酌下列因素，以為獎懲之依據。

- 一、行為時之年齡及身心狀況。
- 二、行為之動機與目的。
- 三、行為之手段。
- 四、行為所生之影響。
- 五、行為人之家庭狀況。
- 六、行為人之平時表現。
- 七、行為之次數。
- 八、行為後之態度。
- 九、其他足以影響行為發生之因素。

柒、學生獎懲委員會之設置與運作(學生獎懲委員會以下簡稱「獎懲會」)。

一、組織：

獎懲會置委員七人，均為無給職，任期一年，由校長就下列人員聘任之：

- (一)學校行政人員代表二人(學務主任及輔導主任為當然委員)。
- (二)學校教師會代表或教師代表二人。
- (三)家長會代表二人。
- (四)學生代表一人。
- (五)其他注意事項

- 1. 前項(一)至(三)委員之人數應相等，任一性別委員不得少於委員總數三分之一。

2. 遴聘學生代表擔任委員時，應先取得其家長或監護人之同意。
3. 委員因故出缺時，其繼任委員之任期至原任期屆滿之日止。
4. 獎懲會委員，不得兼任學生申訴評議委員會委員。
5. 委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第二項規定補聘之。
6. 獎懲會會議由學務主任負責召集並擔任主席，會議決議之記錄，由主席指定委員為之。

二、學生獎懲委員會之運作：

(一)學生獎懲委員會審議之規定：

1. 獎懲會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員二分之一以上之同意行之。
2. 獎懲會開會時，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。
3. 獎懲會處理獎懲案件，關於委員之迴避，依行政程序法第三十二條及第三十三條規定。
4. 學生獎懲案件之會議得不公開之，其審議應符合公平及公正原則。重大懲處案件應通知學生、其父母、監護人或其他關係人到場陳述意見。
5. 獎懲會會議之決議，以無記名投票表決方式為之，其決議經過及個別委員意見應予保密。
6. 學校全體教職員工對學生獎懲案件，有提供相關資料之義務。
7. 學生之獎懲，均應列舉事實。如涉有重大刑案之情事發生時，則即時通報臺北市政府教育局及校安中心。

(二)學生獎懲委員會決議之變更及通知

1. 獎懲會作成之獎懲決議，應經校長核定後執行。
2. 校長對決議有不同意見時，應以書面敘明理由送請獎懲會覆議，對覆議結果仍不同意時，得變更之。
3. 校長為前項變更時，應於獎懲案內敘明理由。
4. 獎懲決議經校長核定或變更確定後，應以書面記載獎懲事由、結果及獎懲依據，通知學生及其父母或監護人。

(三)學生獎懲委員會決議執行之方式

1. 對於學生獎勵案件，以公開表揚為原則。
2. 執行學生懲處案件時，得請求學生之父母或監護人協助，並應持續追蹤輔導，以協助學生改過遷善。

(四)申訴之提起

1. 學生、其父母或監護人對本校所為之獎懲措施，如有不服，得向本校學生申訴評議委員會提起申訴，並依本校學生申訴處理要點執行。
 2. 申訴評議委員會委員不得為獎懲會委員。
- 捌、本辦法經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）學生請假辦法

106.08.23 經行政會議通過

107.08.17 經行政會議修訂

壹、依據：「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十一條規定：學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，才可發給畢業證書。

貳、目的：積極養成學生良好之生活作息，對自身學習負責之態度及維護優良校風特訂定本規定。

參、請假規定：凡本校學生因事、因病或其他特殊原因，未能按規定出席學校各項學習活動及集會時，須按本規定辦理請假手續，未經准假或擅自缺席者，一律以曠課論。連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。（曠課指無法與家長取得聯絡。學生無故曠課導師通報生教組，第二及第三日導師及生教組繼續聯絡，第四日列為中輟，將依中輟相關規定辦理。）

肆、請假類別：

一、公假：

（一）代表學校參加校外比賽或經政府機關核准之活動、比賽。

（二）加學校舉辦之課外或服務學習活動。

（三）支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。

（四）因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。

（五）以上學生得准公假。

二、事假：學生有關個人及家庭事務需請假者，得准事假。

三、病假：因病或因傷需休養者，得准病假；

四、喪假：學生家屬過世，得准喪假。

五、生理假：女性學生因生理日有就學困難者，每月得准生理假一日，無須出示證明。

六、不可抗力假：因感染法定傳染病（腸病毒、流感…等），依規定在家休養者或因達停課標準，其他配合停課之學生，屬不可抗力，不列入出缺勤紀錄。

伍、請假說明：

一、學生當日因病或因事臨時未能到校，學生家長或監護人須於當日九點前，以電話口頭向導師或學務處請假專線（電話 2932-3118 分機 151）請假，告知班級、姓名、請假事由、是否搭乘校車或參加課後課程等訊息。並於三日內完成補填假單。

二、公假：公假應由業務單位處室於假前提出造冊，並知會家長、導師及相關單位；個人參加校外比賽之公假須附相關公文，並於公假前一日完成請假手續。

三、事假：需於請假日前一日完成請假。

四、病假：需於返校後三日內完成請假。病假三日（含）以上者，須附醫院診斷證明。

五、喪假：需於請假日前一日完成請假。

六、生理假：需於返校後三日內完成請假。

七、不可抗力假：學生家長或監護人須於確診後通知導師或學務處，並於回校後三日內完成請假。

八、臨時離校：

- (一)學生因病、個人及家庭事務，需提前離校者，請導師(或代理人)確認離校原因，填寫「臨時離校單」交由學務處核章，離校時出示臨時離校單，交警衛驗明回收，始准離校。離校須由家長到校接回。
- (二)臨時離校，應於返校後按規定完成請假手續。

九、固定提早離校：填寫「固定提早離校單」向學務處申請，核准後發回，並於每次離校時向警衛主動出示此離校單，並於 16：10 前離校，逾時須等 16：20 放學路隊一同離校。

陸、請假流程：

一、請假二日(含)以下，家長或監護人得以口頭或聯絡簿向導師請假，並上線填寫學生電子請假單，不需填寫紙本假單。

(一)電子請假網頁：本校首頁/家長園地/學生電子請假單。

(二)電子請假單連結：



二、請假三日(含)以上六日(含)以內，家長或監護人須填寫紙本假單，經導師、生教組、學務主任、教務主任簽章，報請校務主任核准。

三、請假七日(含)以上，家長或監護人須填寫紙本假單，經導師、生教組、學務主任、教務主任、校務主任簽章，報請校長核准。

四、定期評量期間，若欲請假，不論天數務必填寫紙本假單，比照上述(三)流程辦理，經核准後，由教務處安排補考時間，並通知家長與導師。

柒、本辦法經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）

107 學年度第一學期 課後家接班實施辦法

106.08.23 經行政會議通過

107.08.17 經行政會議修正

壹、依據：本校學務工作實施計畫。

貳、實施說明：本校放學時間為 16：20，將由各導師帶隊，按一至六年級依序出校門，為顧及校園安全，未及時接走的學生，將安置於家接教室，由導護老師照看，待全校放學完畢後，由警衛室人員代為廣播通知家長接回，以確保學生安全，家長應於 17：00 前，將學生接回。

若孩子須留校至 17：00 後且不參加全腦開發課後活動，須申請參加「課後家接班」，依登記時間至指定教室自習（未提供點心，無課業輔導），由值班老師照護，家長應於登記時段內將孩子接回。

參、申請資訊：

一、申請日期：即日起至 107 年 8 月 31 日(五)。

二、申請方式：QR-Code 線上申請。

三、實施日期：107 年 8 月 30 日(四)至 108 年 1 月 18 日(五)。

四、填寫方式：時段一、二，兩者擇一，週間天數可複選，按比例收費。

五、費用計算如下表所列：



時段區分		課後家接班教室	費用	逾時收費說明
放學時段	16：30～17：00	一年仁班(一~二年級) 一年愛班(三~六年級)		17：00 後，每時段逾時加收費用，每天每半小時 200 元，未達半小時以半小時計，不便之處，敬請見諒。(請家長最晚於 18：30 前接回孩子)
時段一	16：30～17：30	一年信班	一學期 5500 元	
時段二	16：30～18：00	一年孝班	一學期 7500 元	
時段三	18：00～18：30	一年仁班	提供參加全腦開發課後活動學生等待家長開設，不另收費用。	

六、退費標準：退費之計算以提出申請當日為計算基準日，基準日未達學期總天數三分之一者，退還所繳費用之三分之二；基準日超過學期總天數三分之一，未達三分之二者，退還已繳費用之三分之一；基準日已逾學期總天數三分之二者，不予退費。

七、相關諮詢：學務處生教組：常婷雲組長，2932-3118 分機 152。

臺北市私立靜心國民中小學 班級交通導護志工實施辦法

106.08.23 經行政會議通過
107.08.10 經行政會議修訂

壹、依據：本校學務處工作計畫辦理。

貳、：維護學生上學安全。

參、實施方式：

由國中、小學務處協調各班輪值時間（每班一週），導護志工輪值配置由班級家長代表視各班狀況排定，由學校統一辦理保險，維護學生上學安全的導護工作。

一、班級導護輪值方式：

- (一)以國小部（二至六年級）與國中部（七至八年級）之家長輪流擔任，國中於寒、暑假時招募；國小由學校日家代選出後，由家代協調安排。
- (二)每班每日需 8 名家長輪值，崗位配置由班級代表與各班家長協調溝通後於線上表單填寫。
- (三)交通導護所需背心及旗幟由學校提供，置於警衛室，請值勤時至警衛室簽到並領取使用，用完後交回警衛室。
- (四)導護時間：07：15-07：50。

二、班級導護地點規劃如下：

- (一)校門口左側人行道 2 位
- (二)校門口右側人行道 2 位
- (三)對面全家便利商店 1 位
- (四)興隆路景華街口 1 位(搭配導護老師)
- (五)景華街仙岩路口(學校對面)1 位
- (六)對面景昇診所旁路口 1 位

三、班級導護輪值順序：

(一)上學期：八年級—六年級—五年級—四忠、四孝

週次	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週
日期	8/30-8/31	9/3-9/7	9/10-9/14	9/17-9/21	9/24-9/28
班級	中學				
週次	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
日期	10/1-10/5	10/8-10/12	10/15-10/19	10/22-10/26	10/29-11/2
班級	中學		六忠	六孝	六仁
週次	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週
日期	11/5-11/9	11/12-11/16	11/19-11/23	11/26-11/30	12/3-12/7
班級	六愛	六信	六義	五忠	五孝
週次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週
日期	12/10-12/14	12/17-12/21	12/24-12/28	12/31-1/4	1/7-1/11
班級	五仁	五愛	五信	五義	四忠

週次	第二十一週				
日期	1/14-1/18				
班級	四孝				

(二)下學期：七年級—四仁、愛、信、義—三年級—二年級

週次	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週
日期	2/11-2/15	2/18-2/22	2/25-3/1	3/4-3/8	3/11-3/15
班級	中學				
週次	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
日期	3/18-3/22	3/25-3/29	4/1-4/5	4/8-4/12	4/15-4/19
班級	中學		四仁	四愛	四信
週次	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週
日期	4/22-4/26	4/29-5/3	5/6-5/10	5/13-5/17	5/20-5/24
班級	四義	三忠	三孝	三仁	三愛
週次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週
日期	5/27-5/31	6/3-6/7	6/10-6/14	6/17-6/21	6/24-6/28
班級	三信	三義	二忠、二孝	二仁、二愛	二信、二義

肆、本辦法經行政會議通過，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

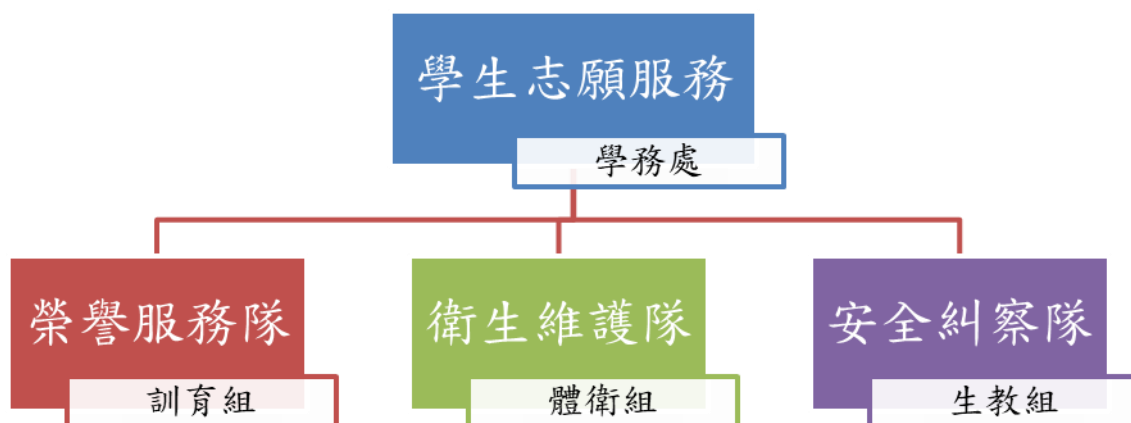
臺北市私立靜心國民中小學（國小部）學生志願服務實施辦法

107.08.17 經行政會議通過

壹、目的：

培養學生積極主動服務學校，回饋社會之精神。成立榮譽服務隊、衛生維護隊、安全糾察隊、落實學生志願服務學習，並增進學生品德力、榮譽心，甄選本校同學擔任學務處各項服務隊成員。

貳、志願服務組織架構：



參、志願服務實施原則：

- 一、於五年級上學期甄選各隊隊員。
- 二、學務處各組組長召開各隊會議，並進行培訓。
- 三、各組實施細節由各組自訂，學生須遵守。
- 四、服務以學生正規學習外時間進行，學生仍須以班級或個人重要學習為優先。

肆、志願服務實施方式：

一、榮譽服務隊

- (一)名額：五年級各班甄選二名，由班級自行選出。
- (二)資格：有服務熱忱、品行良好及能配合服務時間。
(校隊學生請確認練習時間與服務隊服務時間有無衝突，再斟酌參加)。
- (三)服務時間與地點：每周二三五中午 12：35 學務處，周四早上 7：30 兒童朝會。
- (四)服務內容：

1. 協助兒童朝會場地布置、頒獎事宜。
2. 協助各處室事務：
 - (1)各班資料、書籍發放。
 - (2)失物招領整理。
 - (3)各處室臨時事務。
 - (4)收取生活競賽獎牌。
3. 協助學務處活動準備相關事務。。

二、衛生維護隊：

- (一)名額：由四五年級衛生股長擔任，由班級自行選出男女生各一名。
- (二)資格：衛生習慣良好、有服務熱忱、有耐心指導同學並能配合服務時間。
(校隊學生請確認練習時間與服務隊服務時間有無衝突，再斟酌參加)。
- (三)服務時間與地點：每周一三五中午 12：35 各班外掃區。
- (四)服務內容：
 1. 協助指導同學外掃區清掃工作。
 2. 協助學務處衛生維護相關事務。

三、安全糾察隊：

- (一)名額：五年級各班甄選二名，由班級自行選出。
- (二)資格：懂尊重、注重自身品行、對人友善、有耐心提醒同學遵守校規並能配合服務時間。
- (三)服務時間與地點：採排班制，每周二四五，上下午大下課時段。
- (四)服務內容：
 1. 協助導護老師執行安全導護工作。
 2. 於走廊巡查，耐心提醒同學走廊不奔跑、服裝儀容要整齊。
 3. 上課鐘響，以哨音提醒同學立正。
 4. 登記違反校規安全規定者。
 5. 協助學務處安全糾察相關事務。

伍、服務守則

- 一、服務隊學生，須參與培訓並依照服務時間準時進行服務。
- 二、服務時，應注意服裝儀容整齊；與老師及同學應對，亦應注意禮貌及態度。
- 三、對於校內各項設備，應慎加愛護；對老師及同學之個人資料，應尊重及保密。
- 四、服務同學不得藉執行業務之便，有圖利自己或他人之行為，一經查證屬實，除取消其職務外，並將依情節輕重懲處。
- 五、學生志願服務為一學年，須保持熱忱參與各項服務工作。

陸、獎勵：

每學期公開表揚服務良好的學生服務隊並給予獎狀鼓勵。

柒、本辦法經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

107 學年度臺北市私立靜心國民中小學 68 週年校慶活動標語比賽辦法

107.8.17 經行政會議通過

壹、目的：

為增加校慶活動內容豐富性，特辦理校慶主題徵選活動；活動甄選出之主題、標語即為本校 68 週年校慶之文宣主題。

貳、參賽對象：

- 一、國中部七、八年級學生
- 二、國小部一至六年級學生

參、甄選辦法：

- 一、自選標語，中、英文皆可。
- 二、標語以自創、口語化、活潑化、簡潔有力並易於琅琅上口。
- 三、主題富含校史傳承、學校學風及遠景展望之精神。
- 四、標語字數在 20 字以內；請統一填寫於報名表上。
- 五、所選作品之著作版權，全權交主辦單位處理，不論得獎與否，一律不得退件。
- 六、**各班導師推派班上三名代表參加比賽。**

肆、收件時間：即日起至 107 年 9 月 14 日中午 12 時止。

伍、收件地點：國中部請繳交至國中學務處訓育組李美慧組長收

國小部請繳交至國小學務處訓育組呂玉婷組長收。

柒、獎勵辦法：

- 一、本次甄選錄取前三名及佳作 3~4 名，惟第一名作品作為此次甄選之文宣主題。
- 二、第一名頒予獎狀乙紙及禮品一個，第二、三名及佳作頒予獎狀乙紙。

捌、本活動辦法經行政會議通過，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

-----請於 9 月 14 日前填妥，並沿虛線剪下後送交學務處-----

※各班推派三名同學參加比賽

班級	座號	姓名	主題	標語

導師簽名：

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）校慶「愛在這裡」二手物義賣

暨發票募集活動

一、活動目的：

培養學生愛物惜福的情懷，建立資源再利用的概念，提升學生對生活環境的感知，進而達成環境與生命教育之目的。

二、活動內容：

（一）愛心義賣—鼓勵學生將家中閒置且有使用價值的物品，整理後捐出，透過義賣方式，為惜福物找到新主人，充分發揮物品的價值。

（二）發票募集—鼓勵學生捐出發票，關懷弱勢族群。

三、活動所得用途：

（一）愛心義賣—所得金額全數捐贈財團法人罕見疾病基金會。

（二）發票募集—將捐贈給創世基金會。

四、活動時程：

（一）二手物品募集與整理：

1. 10/17(三)至 10/19(五)，地點：國小學務處。

2. 各班同學捐贈二手物品，由學務處服務隊同學整理，並進行標價。

（二）愛心義賣：

1. 10/29(一)至 10/31(三)各節下課時間，地點：國小學務處前空地。

2. 由學務處服務隊協助捐贈物品展示與義賣。

（三）發票募集：

1. 10/17(三)至 10/31(三)各節下課時間，地點：國小學務處前。

2. 設置創世基金會發票捐贈箱，同學自由捐贈。

五、二手物品募集原則：

（一）文具：八成新以上、堪用未破損、清潔乾淨。

（二）書籍：中小幼學生適合閱讀且完整未破損之書籍，不收教科書。

（三）玩具：八成新以上、乾淨未破損、確認可正常使用。

（四）絨毛娃娃：八成新以上、乾淨且色澤保存良好。

（五）生活用品：水壺、水杯、餐具、保鮮盒等因衛生考量，須九成新以上。

（六）包包：八成新以上、堪用未破損、清潔乾淨。

（七）不收物品：食品、衣物、寢具。

六、學生獎勵：請導師酌予榮譽護照蓋章。

七、場地布置需求：長桌 4 張、桌巾四張、大紙箱 10 個(衛生紙箱)

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）校外學習活動實施總計畫

107.08.03 經行政會議通過

一、校外學習活動目的：校外學習活動之實施，能擴充學童及幼兒知識領域，帶領孩子走出戶外，促進學童健康與視力保健，並增進其見聞，以提高教學效果。

二、校外學習活動實施類別如下：

（一）學校定期主辦之校外學習活動：

1. 各年級校外教學：

(1) 每學年辦理至少一次校外學習活動。

(2) 實施期程及細節規劃：

年級	實施期程	課程地點	課程長度	配合領域	學習單	備註
一	下學期	仙跡岩	半天	自然與生活科技	搭配參觀主題設計	1. 課程地點以學生學習為主，進行期程規劃。
二	上學期	防災教育館	半天			
三	上學期	動物園	一天			
四	上學期	關渡自然公園	半天			
五	依教育局公文規劃	天文館、科教館	一天			
六	上學期	臺灣高等法院	半天	社會領域		

(3) 活動計畫：詳附件一

2. 生活體驗營：

(1) 參加對象：本校五年級學生

(2) 實施期程：每學年度之上學期舉辦

(3) 課程地點：宜蘭頭城農場、西湖渡假村、麥客田園…等，依課程需要搭配

(4) 課程時間：兩天一夜

(5) 活動計畫：另撰寫專案計畫提出

3. 畢業旅行：

(1) 參加對象：本校六年級學生

(2) 實施期程：每學年度之下學期舉辦(五月)

(3) 課程地點：九族文化村、溪頭、台中科博館…等(待公開招標後確定)

(4) 課程時間：三天兩夜

(5) 協辦單位：公開招標，由旅行社協辦

(6) 活動計畫：另撰寫專案計畫提出

4. 探索體驗課程：

(1) 參加對象：本校全體學生

(2) 實施期程：每學年度上下學期各一次

(3) 課程地點：學校簽約之文山農場

(4) 課程時間：一天

(5) 主辦單位：本校推廣中心

(6) 兩天備案：將安排室內學習課程

（二）社區內之校外學習活動：

1. 任課教師配合課程需要，帶領學生到校外社區附近做教學活動（如：社區步道、商家機構、參觀寫生等），以半日內為原則。
2. 實施前應向學務處提出教學計畫。

三、注意事項：實施校外學習活動應注意事項如下：

- （一）活動日期與地點的選擇應考量學生體能、節令氣候、交通狀況、路程遠近、環境衛生、公共安全及教學資源等事項，並應事先勘察教學活動地點、場所、路線、資源等。
- （二）學校舉行校外學習活動應事先通知家長，如有疾病、身體孱弱其他原因經准假者，可免參加。
- （三）學生分組應事先安排，每組應有一名成人專責輔導與照護。（中、高年級每組二十一名學生，低年級每組十五名學生），且每班至少有一名應為教師，如為住宿活動，應酌增照護人員；照護人員可由學校加派相關人員擔任協助。
- （四）學校舉辦所有校外學習活動，應事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道（如電話、地址），舉辦市外校外學習活動，原則上須有護理人員隨行，倘若人數不足，可商請有護理知識、經驗、專長資格的家長或志工協助，並應備妥急救藥品。
- （五）領隊、輔導教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，如臨時時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。
- （六）如有租用車輛，應選擇合法且信譽良好之運輸業者洽租營業遊覽車，租用車齡不得超過五年，且租車公司應辦理使用車輛之第三責任險及乘客險，雙方並應依活動細節商議訂定合約；出發前學校應依安全檢核表逐車檢查各項安全事項。
- （七）辦理校外教學應訂定緊急應變措施。

四、除天災或不可抗力之因素，所有活動皆照表訂日程實施。

五、本計畫經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民小學（國小部）

107 學年度 校外教學活動時程

上學期			
年級	時間	地點	活動內容
二年級	107.12.19(三)	防災教育館	學習及體驗防災知識
三年級	107.10.02(二)	動物園	參觀昆蟲館及其他
四年級	107.09.20(四)	關渡自然公園	參觀水生世界及其他
下學期			
年級	時間	地點	活動內容
一年級	108.03 (暫定)	仙跡岩	觀察沿途動、植物及地理環境
五年級	待教育局公告	科教館、天文館	參觀各樓展示場、觀賞立體劇場等活動

生活體驗活動時程

年級	時間	地點	天數	活動內容
五年級	107.10.11-12 (四、五)	苗栗客家園區、西湖渡假村、北埔麥客田園	2 天 1 夜	功維敘隧道、苗栗客家文化園區、西湖生態園區環境教育導覽、焗地瓜/玉米、竹蜻蜓、乘坐鐵牛車、客家米食 DIY、客家擂茶 DIY
六年級	暫定 108.5.22-24 (三~五)	待公開招標後確認	3 天 2 夜	待公開招標後確認

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）靜心好聲音歌唱比賽實施辦法

107.08.03 經行政會議通過

一、依據：依據本校 107 學年度學務處處務工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 激發學生潛能，發展多元智能之全人教育目標。
- (二) 適性發展學生個人嗜好、興趣，讓溫暖的歌聲充滿校園。
- (三) 落實春暉教育，全面倡導正當休閒活動。

三、主辦單位：國小部學務處

四、實施日期：三年級 108.1.15 (二) 下午 13:30-16:00

四年級 108.1.16 (三) 下午 13:30-16:00

五、參與年級：本校國小部三、四年級學生

六、實施地點：本校 F 棟地下一樓舞台區

七、初賽實施方式：

請三、四年級各班自行於 107 年 12 月 24 日前辦理班內初賽，選拔四名選手參加決賽。

八、決賽實施方式：

- (一) 參加人員：學生依照年級共分兩組，各班選四名同學參加。
- (二) 報名方式：107 年 12 月 24(一)至 108 年 1 月 4 日(五)止，
- (三) 選曲規定：比賽歌曲不限語言，曲目限學校提供之卡拉 OK 歌本內歌曲，參賽學生請至學務處查詢歌本、確認曲目，並於報名表寫上歌曲編號。
- (四) 演唱規定：以獨唱方式參加，比賽順序則由學務處於 1 月 11 日(五)抽籤決定上臺順序，並將抽籤結果告知各班導師。
- (五) 評審：委請三位音樂老師協助擔任。
- (六) 評分標準：

1. 音色、音質	-----	40%
2. 旋律	-----	20%
3. 咬字、發音	-----	20%
4. 服裝、表情	-----	20%

(七) 獎勵：比賽依年級分為兩組，每組前六名頒發獎狀乙只。

九、本辦法經行政會議通過，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）

靜心好聲音歌唱比賽決賽報名表

班級	姓名	歌曲名稱	原唱者	歌曲編號

導師簽名：_____

★注意事項：

1. 請各班參加決賽的學生四位，於 12/24-1/4 兩週內，至學務處翻閱卡拉 OK 歌本目錄，選擇欲選唱的歌曲一首，並填上歌曲標號。
2. 有任何疑問請洽學務處訓育組呂玉婷 Edith，或撥分機 140。
3. 本報名表請於 108 年 1 月 4 日(五)前交至學務處，謝謝！

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）第八屆校內鋼琴比賽辦法

107.08.03 經行政會議通過

- 一、依據：依據本校 107 學年度學務處處務工作計畫辦理。
 - 二、目的：
 - （一）激發學生潛能，發展多元智能之全人教育目標。
 - （二）適性發展學生個人嗜好、興趣，培養學生良好品德，陶冶高尚情操。
 - （三）增進藝術涵養，提供交流平台與演奏舞台。
 - 三、主辦單位：國小部學務處
 - 四、實施對象：本校五六年級學生
 - 五、實施日期：108 年 5 月 16 日(四) 第五、六節
 - 六、實施地點：本校七樓圖書館。
 - 七、報名日期：108 年 4 月 22 日(一) 至 108 年 5 月 3 日(五) 逾期不候
 - 八、比賽實施方式：
 - （一）分組：分為五、六年級兩組。若有組別少於 3 人報名，則併入另一組別。
 - （二）各組均直接辦理決賽，演奏自選曲一首，演奏時間以三分鐘為限。曲目時間超過三分鐘者，主辦單位有權中斷參賽者之演奏，參賽者須於響鈴時停止演奏。
 - （三）比賽時必須背譜演奏（請準備 3 份樂譜，於報名時繳至學務處）。
 - （四）出場順序一律由學務處抽籤決定並公告，參賽選手不得異議。
 - （五）評審：邀請音樂專長老師擔任。
 - （六）評分標準：
 1. 曲目詮釋：

音樂性30%
穩定性20%
精確度20%
個人詮釋風格20%
台風10%
 2. 報名人數在 3-4 人者取 2 名；5-6 人者取 3 名；7-8 人者取 4 名；9 人以上時均取 5 名，並頒發獎狀以資鼓勵。
 - （七）獎勵：比賽依年級分組，共兩組，前六名頒發獎狀乙只。
 - 九、本辦法經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。
- 註：1. 為維護肖像權，比賽全程不開放觀眾錄影，學生可於翌日帶隨身碟至學務處存取自己表演片段。
2. 參賽者家長，比賽當日憑入校貼紙進場。不便之處敬請見諒。

=====報名表裁切線=====

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）第八屆校內鋼琴比賽報名表

班級	年 班	學生姓名	
導師簽章		家長簽章	
演奏曲目 (請以中文填寫)	作者：		
	曲名：		
(此欄由學務處填寫) 三份樂譜： <input type="checkbox"/> 已繳交 <input type="checkbox"/> 尚未繳交			

◎請於 5 月 3 日(五) 前填妥報名表連同 3 份樂譜送學務處報名，逾期不候，謝謝。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）校內選拔賽實施計畫

107.08.03 經行政會議通過

一、依據：學務處年度工作計畫

二、校外比賽項目：臺北市南區運動會、臺北市教育盃圍棋比賽、臺北市春暉盃象棋比賽

三、校內選拔賽及訓練期程

期程	項目	南區運游泳	南區運-田徑	教育盃圍棋比賽	春暉盃象棋比賽
1. 提出計畫		8 月	8 月	8 月	8 月
2. 校內選拔賽時間		9/13(四)	9/12(三)7:20	9/13-21	9/25-10/2
3. 報名日期		8/30-9/7	8/30-9/7	8/30-9/7	8/30-9/7
4. 參加資格		五、六年級	五、六年級	低、中、高年級	低、中、高年級
5. 選拔賽方式		計時賽(能通過規定秒數則入選)	徑賽：計時賽 田賽：距離判定	單淘汰賽	單淘汰賽
6. 集訓期程		自行練習	9/19 至賽前	自行練習	自行練習
7. 比賽日期		11/20	11/21-22	12 月	12 月

四、校內選拔賽說明：

(一) 南區運：依據高年級報名人數及體育老師推薦學生安排賽程，徑賽項目（60 公尺、100 公尺、200 公尺、4*100 公尺接力、4*200 公尺接力）以計時賽選拔，田賽項目（跳遠、壘球擲遠）以距離判定選拔；游泳項目以計時賽選拔（以去年第八名成績加 5 秒為入選基準）。

(二) 棋類：依據報名人數安排賽程，並收取**段位證書**影本，分低、中、高年級三組進行單淘汰賽。

(三) 獎勵：前六名頒發獎狀乙紙，候補取三名學生。依據校內賽成績代表學校參加臺北市比賽，南區運動會十一月舉行，臺北市教育盃圍棋錦標賽及春暉盃象棋錦標賽預計為十二月舉行。

五、集訓期間：校內選拔賽後，南區運田徑項目入選的選手應參與集訓，利用早自習或午休時間進行訓練；游泳項目、棋類項目以自行訓練為主。

六、本計畫經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

報名 QR-code



<https://goo.gl/BDw1ht>

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）學生參加校外比賽實施辦法

105.07.08 主管會議通過

一、目的：

- （一）培養學生才藝，充份發揮潛能。
- （二）鼓勵學生參加校外比賽，為學校爭取榮譽。
- （三）鼓勵教師協助學生，並能肯定教師的辛勞。

二、實施規定：

- （一）學生參加校外比賽須由校內教師擔任指導教師並向學務處提出參賽申請，申請通過後使得參加比賽。
- （二）指導教師須評估學生能力，擬訂訓練計畫，並鼓勵學生努力達成理想，若比賽學生較多或有特殊情形，得協調其他教師支援協助。
- （三）若為家長主動成立之參賽隊伍，亦須有校內指導教師，協助訓練、報名參賽等各項業務，並與各處室連繫協調相關事項。
- （四）訓練時間規劃原則如下：
 1. 校隊(含扯鈴、跳繩、舞蹈、桌球、武術、合唱、直笛)：依各校隊指導教師規劃，利用晨間、午休、社團課及寒暑假等，進行長期訓練。
 2. 非校隊：於比賽前，由指導老師視需要安排學生利用課餘時間練習。
- （五）行政配合事項如下：
 1. 教研處：辦理指導教師公假相關事宜。
 2. 學務處：協助指導教師辦理參賽事宜、辦理學生公假事宜。
 3. 行政處：協助練習場地之申請，及比賽所需車輛、午餐、點心等事宜。
 4. 人事室：給予帶隊教師公假，並依據參賽成績敘獎。
 5. 財務中心：協助比賽各項費用之請款與核撥。

三、本辦法經主管會議通過後實施，修訂時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）上學期校內班際比賽實施計畫

107.08.03 經行政會議通過

- 一、依據：校內體育比賽實施辦法
- 二、比賽名稱：校慶水陸運動會
- 三、比賽時間：107年10月25-30日
- 四、辦理方式：

內容 年級	比賽項目	比賽時間	比賽場地	負責老師	鳴槍 (哨)	器材
一年級	角錐傳球	10/25(四) 第1-3節	綜合球場	陳嘉玲	校長	大角錐、小圓圈、球、背心*6、小角錐*18
二年級	毛巾傳球			洪彩芯	李繼宗 主任	大角錐、毛巾、球、背心*6、小角錐*12
三年級	兩人三腳			吳國慶	彭慧君 主任	大角錐、背心*6、小角錐*12、黏貼帶每班21個
四年級	游泳接力	10/26(五) 第1-4節	游泳池	賴翎珍	校長	浮板*15、紅泳帽*6、小角錐*12
五年級	游泳接力	10/29(一) 上、下午		韋玉蓮	徐聖惠 主任	浮板*10、紅泳帽*6、小角錐*12
六年級	游泳接力	10/30(二) 上、下午		韋玉蓮	彭慧君 主任	浮板*7、紅泳帽*6、小角錐*12
工作職掌 分配	督導：彭慧君主任 主審：韋玉蓮 終點裁判：賴翎珍 場控：孫一屏、常婷雲 司儀：劉佳佳、陳淑娟 音樂：邱筠婷 典禮組：黃雅婷 裁判組：器材準備及就位 陸上：忠班（洪彩芯）、孝班（三義助理老師）、仁班（吳國慶）、愛班（三信助理老師）、信班（賴翎珍）、義班（三愛助理老師）、補位（陳嘉玲） 水上：第1-6水道男生（游泳教練）、女生（陳嘉玲、洪彩芯、吳國慶、相關科任老師或助理老師） 場地組：引導家長不要進入表演場地或影響比賽之進行—呂玉婷、黃雅婷、張瓊勻 攝影組：圖資中心 行政處：紅龍、錦旗24面、音箱、校慶主題紅布條 ◎工作人員服裝：紅色上衣、深色長褲					

五、比賽通則：

1. 參賽人員一律穿著運動服（水上運動會穿著學校泳裝）。

2. 每班 42 人全班學生均需參加，人數不足可重複參與，六班同時進行。
3. 每班最後一棒先到達終點的班級為勝隊。
4. 遵守比賽規則。

六、比賽規則：

班級	比賽規則
一年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每位選手手持小角錐的圓錐部分，並將球放置於小角錐上。 2. 由起點出發往前跑，繞過大角錐後返回起點，將小角錐及球交給下一棒次。 3. 過程中僅能用手抓緊角錐不可碰到球，也不能讓角錐和球緊靠身體前進。 4. 比賽過程中，球掉落在地上，需先將小角錐放置於球的第一落點，再去撿球回來繼續比賽。
二年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組共 21 組。 2. 由起點出發兩人一起拿毛巾運球，經過標線後返回起點，再交給下一組。 3. 比賽過程中，若球掉落在地上，則由一人撿，另一人需站立原地等待，從掉落處再繼續比賽。 4. 比賽需全程兩人雙手抓毛巾且拉開，若有一方違例則從違規處重新開始比賽。
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組並列，兩內腳布條綁好。 2. 女生組在隊伍前列，男生在後列。 3. 需繞過大角錐才返回，若黏貼帶中途掉落，需回到掉落處把帶子黏好，繼續比賽。
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組，每班 21 組持趴板打水，25 公尺接力。 2. 裁判扶住學生扶在池畔的手，待上一棒趴板觸牆後，再放手讓下一棒出發。 3. 每班最後一棒頭戴紅色泳帽，最快趴板觸牆的班級獲勝。 4. 共 21 棒完成比賽，不足棒次需由該組組別替補選手。
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班 8 人持浮板打水，每人自由式 25 公尺接力。 2. 裁判扶住學生扶在池畔的手，待上一棒單手觸牆後，再放手讓下一棒出發。 3. 每班最後一棒頭戴紅色泳帽，最快單手觸牆的班級獲勝。 4. 共 42 棒完成比賽，不足棒次需由該組組別替補選手。
六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班 6 人持浮板打水，每人自由式 25 公尺接力。 2. 裁判扶住學生扶在池畔的手，待上一棒單手觸牆後，再放手讓下一棒出發。 3. 每班最後一棒頭戴紅色泳帽，最快單手觸牆的班級獲勝。 4. 共 42 棒完成比賽，不足棒次需由該組組別替補選手。

七、獎勵：前三名頒發錦旗，並選出優秀班級頒發精神總錦標錦旗。

八、本計畫經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）健身操比賽實施要點

107.08.03 經行政會議通過

一、依據：學務處工作計畫

二、目的：1. 推展校園健身風氣

2. 促進學生身心健康

3. 養成良好運動習慣

4. 凝聚班級團隊氣氛

三、時間：107年1月11日(五)

四、比賽地點：綜合球場

五、比賽項目：健身操

六、比賽方式：

1. 參賽人員一律穿著運動服。

2. 以班為單位，全班學生均需參加。

3. 六班分兩組，每次一組三個班同時進行比賽。

七、評分標準：

規定動作 60%	動作正確性、熟練度
演示表現 20%	流暢整齊、韻律美感
精神表現 20%	口號表現、團體精神

八、評審老師：本校體育教師

九、獎勵方式：前三名頒發獎狀，以資鼓勵。榮獲第一名的班級將代表本校參加臺北市健身操比賽。

十、本計畫經行政會議通過，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）行進比賽實施要點

107.08.03 經行政會議通過

壹、依據：學務處工作計畫。

貳、目的：

提倡正當休閒，展現活力神態，凝聚同儕向心力，提升學生愛校情操。

參、辦理單位：小學學務處

肆、協辦單位：行政處、圖資中心

伍、辦理方式：

一、參加對象：六年級全體學生（五年級學生進場觀摩）。

二、比賽時間：108年1月16日(三)第1節

三、比賽地點：綜合球場

四、競賽規則：

(一) 值星官指揮喊口令帶隊進場。

(二) 行進至指定位置，站定位後進行基本教練。

(三) 全班需全員參加，特殊情事者除外。

五、行進方式：(進行時間請勿超過5分鐘)

(一) 在預備位置上整隊，進場隊伍成四排。

1. 口令：立正、稍息、向前看齊、向前看。

2. 口令：原地踏步走，「1、1、1、2、1」「1、1、1、2、1」，齊步走。

(二) 行進至指評審臺前立定。

1. 口令：立定，向左轉，以中央伍為準，向中看齊（插腰擺頭），向前看，立正，稍息，立正。

2. 值星官跑步至評審臺前方，立正，敬禮，報告班級名稱：「○年○班，應到○人，實到○人，報告完畢。」禮畢，值星官跑步回班級前方。

3. 口令：

(1)立正，稍息，立正。

(2)唱校歌，「靜~心，預備~唱」（值星官領唱），全班齊唱。

(3)立正，向右轉。

(4)原地踏步走，「1、1、1、2、1」「1、1、1、2、1」，齊步走。

(三) 行進間高呼答數：值星官：「1、1、1、2、1」「1、1、1、2、1」「答數」，全班：「1、2、3、4，1234，123、4」，行進間共四次「左轉彎走」。

(四) 退場。

1. 口令：立定，向左轉，以中央伍為準，向中看齊（插腰擺頭），向前看，立正，稍息，立正。

2. 值星官跑步至評審臺前方，立正，敬禮，報告班級名稱：「○年○班表演完畢。」禮畢，值星官跑步回班級前方。

3. 口令：向右轉，齊步走。

4. 出場至參觀位置。

六、比賽型態：各班選定一位值星官，進行基本口令訓練，帶領全班參加行進比賽。

七、比賽服裝：學校制服。

八、比賽順序：1月10日於學年會議時抽籤決定比賽順序。

陸、五年級學生進場觀摩。

柒、評分規則：

一、校歌演唱：25%

二、基本教練：20%

三、行進整齊度：25%

四、服裝儀容：10%

五、答數音量與整齊度：10%

六、全班參與度：10%

捌、評審委員：邀請校長、處室主任、體育老師、音樂老師及專長人員擔任評審。

玖、獎勵：全年級評選前三名並發獎狀乙只，以資鼓勵。

拾、人員工作分配及器材準備

一、人員工作分配

(一) 拍照與攝影：杜逢霖老師、劉佳銘老師

(二) 司儀：劉佳佳組長

(三) 學生秩序管理：常婷雲組長

(四) 競賽隊伍引導：孫一屏組長

(五) 場地器材準備：學務處、行政處

(六) 評審人員：校長、李繼宗主任、徐聖惠主任、彭慧君主任、音樂中心主任、曾玉堂主任、梅教官

二、器材準備

(一) 大角錐6個、(二) 小角錐12個、(三) 長桌3張(含桌巾)

(四) 攝影機1台、(五) 相機1台、(六) 值星帶6條

三、排練及預演時間

時間	班級	地點	內容
12/12(三)7:50-8:20	忠孝仁愛信義	綜合球場	觀看影片熟悉流程
12/17-19(一~三)午休	各班值星官	學務處集合	訓練口令
12/20-1/4 各班排2節	忠孝仁愛信義	綜合球場/操場	各班訓練
1/15(二)第3-4節	忠孝仁愛信義	綜合球場	總預演
1/16(三)第1節	忠孝仁愛信義	綜合球場	比賽

拾壹、本辦法經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）校隊實施計畫

107.08.03 經行政會議通過

壹、校隊源起：每個學生都與眾不同，像是璞玉等待合適的雕琢，本校以「一生一專長」為起點，每位學生能擁有一項以上藝術或運動專長為目標，以藝文及體育課程為基石，培育學生基本能力；安排適切師資、開設多元社團，符應學生興趣；並以校隊培育訓練精實學生技藝，期以學生能揮灑長才閃耀於專屬的舞台上。

貳、校隊培訓特色：

- 一、教育性與課程性：基本能力的學習—以藝文與體育課程為基石。
- 二、普及性：興趣提升的準備—以多元藝文與體育社團為方向。
- 三、精進化：品質精進的策略—以校隊培訓課程為方法。
- 四、卓越化：機制淬鍊的實踐—以實現自我專長為最終目的。

參、校隊甄選暨培訓原則：

- 一、一年級學生參加校隊甄選，於二年級時，開始參與各校隊培訓。
- 二、一人得選擇一校隊，不可同時參加兩個校隊。
- 三、二年級以上非校隊者，若有意願參加校隊，得視學務處公告之校隊缺額參加甄選。
- 四、校隊學生自二年級起，須接受長期連續且一貫化培訓至小學畢業，不得任意退隊。

肆、校隊甄選流程：

- 一、每學年下學期四月舉行兩階段校隊甄選，以招收一年級學生為主，第一次甄選未入選之學生，不得以同項目參加第二次甄選，請另選其他項目。
- 二、二到五年級非校隊學生，依學務處公告之校隊缺額報名參加甄選；二到五年級已是校隊者，須先填寫「社團/校隊異動申請單」，辦理退隊完成後，始得參加甄選，若該學年度無校隊名額，則不開放報名甄選。
- 三、轉學生或特殊原因未參加兩階段甄選，請洽學務處體衛組。

伍、校隊培訓時間：

- 一、晨間練習：務必依各校隊指導教師指定時間參與練習。
- 二、寒暑假：務必依各校隊寒暑假集訓計畫參與訓練，不可缺席。
- 三、社團課：校隊隊員於社團課必須參與校隊練習。
- 四、課後班：鼓勵參加校隊項目的課後班，以精進專長能力。

陸、校隊退訓流程：

- 一、學生加入校隊後，若違反本校校規、各校隊規範或無法配合校隊培訓時間等因素，經輔導與溝通後，仍未改善，指導老師得提出退訓申請，學務處核准後協助學生轉至合適之社團。
- 二、學生因適應不良、受傷等個人因素無法參加校隊培訓者，須向指導老師說明，提出退訓申請，學務處核准後協助學生轉至合適之社團。
- 三、若有意願參加其他校隊，須先退出原校隊，再依當學年度學務處公告之校隊缺額參加甄選。
- 四、退訓申請須填妥「社團/校隊異動申請單」，異動至學務處確認尚有名額之社團，直至當學年度結束。
- 五、若當學年度下學期期末時退出校隊，下一學年度只能選擇其他尚有名額之社團。

柒、各校隊甄選規定：

校隊	指導老師	甄選項目：基礎體能、 及以下各校隊基礎能力	甄選地點	限制人數
管弦樂團	音樂中心 師資群	C 團（一升二年級）： 測驗包含節奏、聽力。	A 棟 5 樓琴房	不限性別，60 人內
合唱校隊	陳淑娟老師	音準、節奏、視譜、生日快樂 C 大調	音樂教室 2	不限性別，30-35 人
扯鈴校隊	賴翎珍老師	扯鈴基礎能力、基本體能	操場	限男生，12-15 人
跳繩校隊	韋玉蓮老師	跳繩基礎能力、基本體能	操場	不限性別，15-20 人
舞蹈校隊	洪彩芯老師	健康操、柔軟度、抬腿	舞蹈教室	不限性別，12-15 人
武術校隊	陳嘉玲老師	步法、柔軟度、初級拳部分動作	操場	不限性別，12-20 人
桌球校隊	吳國慶老師	左推右攻連續 20 顆	桌球教室	不限性別，15-20 人

捌、報名與甄選時間：

一、報名時間：108 年 4 月 8 日（星期一）截止

二、第一次甄選：108 年 4 月 12 日（星期五）早上 7:30

三、第二次甄選：108 年 4 月 17 日（星期三）早上 7:30

玖、本計畫經行政會議通過，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

報名 QR-code



<https://goo.gl/1pg8sF>

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）校內單項體育比賽實施計畫

107.8.10 經行政會議通過

- 一、依據：校內體育比賽實施辦法
- 二、目的：1. 提昇學生團隊合作精神
2. 促進學生身心健康
3. 養成良好運動習慣
4. 凝聚校隊團隊氣氛
- 三、比賽時間：108年4月15日～4月26日
- 四、辦理方式：

項目	內容	年級	比賽時間	比賽內容	比賽場地	負責老師
扯鈴		二、三、四	4/19(五)7:35	龍騰虎躍 一柱擎天 直上青雲	綜合球場	賴翎珍
扯鈴		五、六	4/19(五)12:35	金雞跳架 金龍繞玉柱	綜合球場	賴翎珍
扯鈴校隊		二～六	各年級社團課	金雞跳架 金龍繞玉柱 金龍繞玉柱 雙龍出海 高拋三鈴	綜合球場	賴翎珍
跳繩		一、二、三	5/24(五)7:40	一二年級前跳 三年級後跳	綜合球場	韋玉蓮
跳繩		四、五、六	5/24(五)7:40	四年級後跳 五六年級前開叉跳	綜合球場	韋玉蓮
跳繩校隊		三～六	各年級社團課	後拍交叉 體側跳 開叉二迴旋 後跳二迴旋	綜合球場	韋玉蓮
武術校隊		二～六	各年級社團課	指定項目、自選項目	F棟一樓	陳嘉玲
舞蹈校隊		六	4/22(三)7:30	流動組合、轉圈、 朝天蹬	舞蹈教室	洪彩芯
舞蹈校隊		五	5/21(二)12:30		舞蹈教室	洪彩芯
舞蹈校隊		四	5/23(四)12:30		舞蹈教室	洪彩芯
舞蹈校隊		三	5/22(三)12:30		舞蹈教室	洪彩芯
舞蹈校隊		二	5/24(五)7:30		舞蹈教室	洪彩芯
桌球		一、二	4/15-4/26		分男、女組單敗淘汰	桌球練習區
桌球校隊		二～六	各年級社團課	分男、女組單敗淘汰	桌球練習區	吳國慶

五、注意事項：

1. 參賽人員一律穿著運動服。
2. 比賽器具可自備，現場也有提供。
3. 扯鈴、跳繩：以班為單位，男生、女生每班最多各報名三人。
4. 扯鈴、跳繩各組比賽時間皆為一分鐘，以累計成功之次數判定勝負，累計成功次數多者為勝。
5. 拍照：各指導老師、黃雅婷。
6. 遵守各單項體育比賽規則。

六、獎勵：前六名頒發獎狀，以茲鼓勵。

七、本計畫經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）第七屆靜心盃游泳比賽實施計畫

107.08.03 經行政會議通過

一、目的：提倡正當休閒活動，鍛煉強健體魄，增進水上活動技能，藉以達成防溺教育宣導之目標，並作為選拔本校游泳隊之依據。

二、主辦單位：靜心小學學務處

三、協辦單位：桑斯伯有限公司

四、比賽分組：1. 低年級組。2. 中年級組。3. 高年級組，各組再分為男子組及女子組。

五、比賽項目：（每人最多報名兩項）

	捷式 25 公尺	蛙式 25 公尺	仰式 25 公尺	捷式 50 公尺	蛙式 50 公尺	仰式 50 公尺	捷式 100 公尺	蛙式 100 公尺	仰式 100 公尺
低年級組	V	V	V						
中年級組				V	V	V	V	V	V
高年級組				V	V	V	V	V	V

六、報名時間：5月20日至5月31日止，上本校網頁下載報名表或至學務處領取，報名參加者需經家長同意，填妥報名表交至學務處。每組每項報名人數需3人以上（含3人），人數不足則取消該項比賽，低年級每組人數超過18人則分年級比賽，中高年級每組人數超過24人則分年級比賽。

七、比賽日期：6/18(二)（詳細賽程表於報名截止後公告）

八、比賽方式：全部採計時決賽。捷式及蛙式單手扶牆出發；禁止跳水。

九、犯規棄權情形：蛙式到終(中)點時未雙手觸牆、仰式到終點前轉身觸牆、比賽中途腳觸地等情形，皆以犯規棄權論。

十、獎勵：前三名頒發獎牌及獎狀，四至六名頒發獎狀，以資鼓勵，獎牌由桑斯伯公司提供。

十一、本計畫經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

報名 QR-code



<https://goo.gl/MsmDiS>

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）社團實施辦法

107.08.03 經行政會議通過

壹、目的：

- 一、發展學生多元性向，豐富學生的學習內涵。
- 二、培養學生才藝，充份發揮潛能。
- 三、鼓勵教師協助學生，並能肯定教師的辛勞。

貳、實施辦法：

一、學務處每週安排二節社團活動，各年級規劃如下：

(一)一年級：社團項目有鍵盤樂、打擊樂、音樂律動、跳繩、扯鈴、桌遊、武術、舞蹈、桌球、圍棋、綜合工藝、團體動力等十二個項目，將每班為兩組，六個班共十二組，每組每個項目上課三週，一學年可完整體驗所有項目，待一年級下學期便可依自己興趣來選擇二年級的社團或參加校隊甄選，讓學生依照自己的興趣發展專長。

(二)二年級：校隊—管弦樂C團、合唱、扯鈴、跳繩、武術、舞蹈、桌球。
社團項目—圍棋、象棋、綜合工藝、團體動力、民俗體育、游泳、高爾夫球等。

(三)中年級：除二年級的項目外，增加籃球、日語、桌遊、Scratch入門、園藝、少年魔術、水上社等。

(四)高年級：除中年級的項目外，增加專題寫作、科展研究及Scratch進階等。

二、每年依學生志願及學習趨勢調整社團項目。

三、聘請校內外專業人士擔任指導老師，學生依興趣擇一參加。

四、社團項目每學年選課一次，上課時程為期一學年，期間不得更換；如有特殊原因，請家長向學務處提出申請，填寫「社團/校隊異動申請單」異動至尚有名額之社團，經核准後始得轉社。

五、社團項目選擇人數若超過課程設定上限，則公開抽籤，未抽中者依志願選項遞補，故選填社團項目時，務必填滿三個志願項目。

六、校隊甄選、培訓等相關事宜，請參照本校校隊實施計畫。

參、繳（退）費規定：

一、開學後收到社團繳費通知單後再行繳費。

二、轉學退費規定：

開班後至未逾上課總時(節)數三分之一，而申請退費者，退還所繳費用之三分之二；開班後超過上課總時(節)數三分之一、未達三分之二而申請退費者，退還所繳費用之三分之一；申請退費時已超過上課總時(節)數之三分之二者，不予退費；退費之計算以向學務處提出日為計算基準日。

三、學期中經學務處核准轉社，依課程差額補繳費用。

肆、本辦法經行政會議通過，陳校長核可後實施，修訂時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）跑步達人運動實施計畫

107.08.03 經行政會議通過

一、依據：

臺北市政府95年3月14日第1363次市政會議市長指示。

二、目的：

增進本校學生跑步能力，以提昇學生體適能，並培養學生具備規律運動之能力。

三、實施基準：

臺北市政府為鼓勵本市中小學生，推廣跑步運動，每週除體育課外至少跑步一次為原則，每次跑步距離：國小一、二年級 100—200 公尺，國小三、四年級 200—400 公尺，五、六年級 600—800 公尺；國、高中(職)800 公尺以上為原則。

四、主辦單位：國小學務處

五、承辦單位：體育衛生組

六、實施對象：本校學生

七、實施方式：

（一）「榮譽護照」中列有認證卡及跑步達人畫記表。

（二）跑步 200 公尺可畫記 1 次，畫記表中每一格畫記 10 次（兩個”正”字），代表跑步 2 公里；在社區公園跑步或參加路跑活動皆可畫記。

（三）畫記完 10 格後（一列），請導師蓋章認證。

（四）每完成一站可將榮譽護照交到學務處，可蓋榮譽護照 20 格，並頒發獎狀以資鼓勵。

八、本計畫經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立靜心國民中小學（國小部）親山教育活動實施計畫

105.04.22 經行政會議通過

一、依據：

- (一) 依臺北市政府 94 年 1 月 6 日臺北市親山步道系統推動策略及方案專案簡報會議決議廣續辦理。
- (二) 依臺北市政府教育局 96 年 1 月 25 日召開研議各級學校配合親山步道系統推動策略會議決議辦理。

二、目的：

- (一) 指導學生認識臺北市周邊之親山步道系統，獲得知性學習，體驗鄉土自然之美。
- (二) 鼓勵學生登山健行，鍛鍊強健體魄，培養刻苦、堅毅的耐力。
- (三) 藉由親山活動，促成親師生良好互動，享受優質舒適的休閒活動，增進彼此情誼。
- (四) 培養學生登高望遠，愛護大自然的情懷，具備更寬闊的視野與胸襟，了解山林保育的重要，營造「陽光臺北，健康校園」。

三、實施期程：每年 8 月 1 日至次年 7 月 31 日。

四、實施對象：靜心小學教師、學生、家長（社區民眾）。

五、主辦單位：臺北市政府教育局

六、承辦單位：臺北市私立靜心國民中小學

七、實施原則：

- (一) 教育性原則：經由親山教育的積極推展，學校主政人員、教師及家長們設計相關的教學內容與活動，提供學生知性的學習。
- (二) 普遍性原則：親山步道各有其地理位置、步道特色、賞景重點、歷史典故、自然生態、交通指引、民生餐飲等相關資訊，可融入課程之中，適合作為戶外教學的場所。
- (三) 經濟性原則：步道多位處於本市邊緣地帶，在交通及時間上，適合 1 日或半日的活動行程，所費不多，經濟實惠。
- (四) 合作性原則：活動的辦理需要相關人員的配合與共同努力，活動的方式需要參與者的相互合作，真實體會合作學習的價值性。
- (五) 融合性原則：親山活動需要相關的知識結合，透過教學活動的設計可統整與融合，讓學生從做中學學習體驗。
- (六) 多元性原則：親山教育可因人、因地、因時設計多元的活動方式，可以生動活潑的文字及豐富優美的圖片導覽，也可鍛鍊體能，從事藝文、彩繪等親身參與探究，兼具知性、感性，增進生活情趣。

八、獎勵：學校積極推展親山教育，凡符合以下標準者，由學校逕行審理資料後敘獎。

- (一) 學生從事親山步道健行，以不重複相同步道前提，分別累積達 3 次、6 次、9 次，並有資料佐證者，由學務處審查，依序分別頒發「親山級勇士」、「山友級勇士」、「健腳級勇士」證書 1 紙，以資鼓勵。學生將活動紀錄填寫完整並附上照片，送至學務處，每次可登記 6 個榮譽護照優點。
- (二) 學生於就學期間能完成 20 條親山步道健行（採累積制），於每年 4 月 30 日前，提送佐證資料，經學校審查通過後，陳報臺北市政府教育局核頒獎狀，以資鼓勵。

九、經費：由本校相關經費支應。

十、本計畫經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

十一、附註：

1. 臺北市親山步道活動紀錄表請至學校網站/小學/學務處/表單下載：

<http://www.chjhs.tp.edu.tw/dispUploadBox/pic/20170914113220070.pdf>

2. 鯉魚山親山步道（五指山系步道）

<http://www.tcge.taipei.gov.tw/ct.asp?xItem=37197850&ctNode=56587&mp=106051>

3. 炮子崙越嶺親山步道（二格山系步道）

<http://www.tcge.taipei.gov.tw/ct.asp?xItem=37504401&ctNode=56604&mp=106051>

4. 銀河洞越嶺登山步道（二格山系步道）

<http://www.tcge.taipei.gov.tw/ct.asp?xItem=37504051&ctNode=56603&mp=106051>

5. 三玄宮步道（二格山系步道）

<http://www.tcge.taipei.gov.tw/ct.asp?xItem=37483613&ctNode=56601&mp=106051>

6. 樟湖步道（二格山系步道）

<http://www.tcge.taipei.gov.tw/ct.asp?xItem=37483613&ctNode=56601&mp=106051>

7. 樟山寺步道（飛龍步道）（二格山系步道）

<http://www.tcge.taipei.gov.tw/ct.asp?xItem=37483613&ctNode=56601&mp=106051>

8. 擎天崗步道（七星山系步道）

<http://www.tcge.taipei.gov.tw/ct.asp?xItem=37196781&ctNode=56581&mp=106051>

【輔導中心】

輔導中心報告事項

輔導主任：155 輔導組長：112

特教老師：158 社工老師：157

輔導教師：158

※我們的目標

維護與增進學生心理健康，並協助學生了解自我，解決生活、學習與生涯發展等問題所引發之心理困擾，發揮個人潛能，追求自我實現。主要目標如下：

- 一、秉持著「帶好每一位兒童」、「一個都不少」之精神，個別諮商、團體輔導、與預防宣導工作三者並重。
- 二、重視與推展各項心理衛生教育，包括生涯發展教育、性別教育、生命教育、人際關係教育、家庭與親子教育等。
- 三、推動體驗學習與感恩關懷系列活動，營造溫馨友善的校園環境。
- 四、提昇校內輔導教師、導師、訓輔人員及職員工之輔導知能，增進對輔導之認識，以發揮輔導功能。
- 五、積極爭取校內、外各項資源，分工整合充分發揮強化學生輔導新體制之三級預防功能。

※重要行事

項目	重要行事	日期
小團體輔導活動	低年級招募報名	第四週
	中年級招募報名	第五週
	高年級招募報名	第四週
生活輔導	轉學生座談	第一週
兒少保護教育宣導	性侵害與性騷擾防治宣導	第十三週
	家暴防治宣導-小愛的畫本	第十三週
	兒少保護校園家暴防治宣導	第十五週
性別平等教育宣導	性別平等教育宣導	第六週
人口政策宣導	祖父母節歡慶	開學日併行舉辦
	新移民多元文化週	第十二週
生命暨教特殊教育	生命教育宣導	第十八週
	特殊教育宣導	第六週
品德教育活動	小小播音室(如附件二)	每週三晨光時間
	品德教育宣導	第十四、十六週
其他	學生志工培訓活動	第四週開始
	「心情溫度計」施測	第四週
	送愛到偏鄉-愛心鞋盒活動	十月至十二月

私立靜心國民中小學（國小部）107 學年度第一學期【小小播音室】輪流表

各位老師：

本學期各班「小小播音室」播出的時間和主題如下，請老師參照輪流時間預作準備！

週次	日期	星期	班級	主題
三	9/12	三	四忠	人口教育-敬老宣導
四	9/19	三	四孝	家庭教育宣導
五	9/26	三	四仁	兒少保護教育宣導
六	10/3	三	四愛	性別平等教育宣導
八	10/17	三	四信	性騷擾暨性侵害防治宣導
九	10/24	三	四義	人口教育-新移民多元文化教育宣導
十一	11/7	三	輔導中心	愛心鞋盒宣導
十二	11/14	三	輔導中心	特殊教育宣導
十三	11/21	三	三忠	家庭暴力防治
十四	11/28	三	三孝	品德教育（珍惜）
十五	12/5	三	三仁	反霸凌宣導
十六	12/12	三	三愛	聖誕節
十七	12/19	三	三信	品德教育（尊重）
十八	12/26	三	三義	生命教育宣導

※煩請提前於星期五將宣導影片檔放置 nas/0-S2 輔導中心分享/107-1 小小播音室資料夾，謝謝大家的配合！

【行政處】

竭誠為您服務的「行政處」

當教室電燈不亮、水龍頭壞了該怎麼辦？
當您的寶貝要搭乘校車，要找誰登記呢？
遇到以上的問題時，找『行政處』就對了！

行政處提供本校校園安全與環境美化，辦理各項採購作業和工程的建設，教室及設備的維護與修繕，電力及照明設備的規劃與維護，各班老師文具和清潔用品的供應，營養午餐及校車路線的管理，公文的收發、保管等業務以支援教學。行政處現有人員為：

職稱	姓名	工作職掌	分機
行政處主任	曾玉堂	行政處工作統籌與推動。	160
事務組長	徐良璧	公共安全/電梯與飲水檢查、校舍維護、工程及設備採購、管理分配工友及校警工作、學校災害之預防與搶救及善後處理。	165
文書組長	林欣怡	公文收發、會議記錄、校史典藏、請柬與謝函寄發、清潔用品管理。	161
校車、午餐幹事	李瑜	校車管理、學校重大活動車輛調度與支援、廚房督導與管理。	163
行政助理	吳麗芳	校產管理、文具物品領用、福委會、中小學及幼兒園制服管理。	162

校車路線可從下列網址查詢：

<http://www.chjhs.tp.edu.tw/>



有關學童搭乘校車上下學事宜，歡迎來電洽詢。

聯絡電話：(02) 2932-3118 轉 163 李小姐

傳真號碼：(02) 8931-8012

學生制服販售時間：

An infographic titled '學生制服販售時間' (Student Uniform Sales Time). It features three colored bars representing different time slots: 1. 早上 7:30~8:30 (Morning 7:30~8:30) in orange, 2. 中午 12:00~13:00 (Midday 12:00~13:00) in green, and 3. 下午 16:30~17:00 (Afternoon 16:30~17:00) in blue. The text above the bars says '為了您選購校服方便，提供本校學生制服販售時間，請您參考！' (For your convenience in purchasing school uniforms, we provide the school uniform sales time for our students, please refer to it!). The website URL 'http://www.chjhs.tp.edu.tw/' is at the bottom.

臺北市私立靜心國民中小學暨附設幼兒園 各處室分機一覽表

總機：(02)2932-3118

傳真：(02)8931-8012

處室	分 機 號 碼
校長室	103
秘書室	主任 106 秘書 105
中學教務處	主任 120 教學組 121 註冊組 122 設備組 125 圖書資訊組 136
中學學務處	主任 110 訓育衛生組 113 生教組 115 體育衛生組 115 請假專線 111
小學教務處	主任 130 教學組 131 註冊設備組 132 課程研發組 135
小學學務處	主任 150 訓育組 140 生教組 152 體育衛生組 156 請假專線 151
幼兒園	主任 190 教務組 191 行政組 193 保育組 196 園所幹事 192
英語中心	主任 175 英語組 179 英語助理 176 英語教師 178
輔導中心	主任 155 輔導組 112 特教組 158 社工人員 157 輔導老師 159
教育推廣中心	主任 200 幹事 201 約僱幹事 203
音樂中心	主任 198 組長 199 幹事 197
教學資源中心	小學部 172 中學部 146
財務管理中心	主任 188 出納組長 189 會計員 166 約僱會計 167
行政處	主任 160 事務組 165 文書組 161 制服 162 午餐、校車 163
人事室	主任 106 管理員 139
警衛室	興隆路正門 182 幼兒園側門 195
健康中心	小學部 153 中學部 154
合作社	幹事 185

高壓管教真好用？

文/ 曾正奇 諮商心理師

和我同樣年代成長的人(50-60年代)，或許都曾經歷過「竹筍炒肉絲」(即被竹製的器具體罰)的日子，對於打罵、高壓管教都不太陌生，或許許多人的內心深處，都還留有這樣的一段記憶或是恐懼。

一位家長跟我談到關於孩子管教的議題，他說過去的成長經驗，是處在高壓、打罵的狀態，他現在有了孩子，先嘗試以寬鬆的管教作法，但發現作用不大，於是他開始採取「高壓統制」，竟然，他發現對於兩個小孩是超級有用，原本教很多次，不太能夠記得的行為，用這樣的方式，只要一、二次，孩子就能夠「乖乖」的做出來，他感到矛盾，到底應該怎麼做才是好的呢？

從心理的角度來說，相較於驅樂，人類對於避苦，確實是更容易做到，換句話說，運用獎勵(驅樂)所獲得的成果，會低於實施處罰(避苦)。

但在教養孩子的過程中，如果僅採取高壓、權威的教養作法，其實會為孩子帶來不少的負面影響，而且經常是持續性的影響著孩子的總體行為，即小時候種下的「因」，有可能要延續一輩子承擔它的「果」。

我想從實務工作中的觀察，跟你分享四個高壓教養常帶來的後續狀態：**恐懼、被動、依賴、疏離**。

恐懼

在高壓管教下，家長經常採用肢體性或言語性「武力」，甚至是暴力來教養小孩，很明顯地在小孩還小的時候，不論是體型或是力氣上，都是敵不過大人的，當大人採取這樣的態度或方式對待小孩時，孩子內心的恐懼可想而知。

你可以想像一下，有一個比你高大二倍的人，朝向你攻擊，你會有什麼樣的感覺？家長為孩子帶來的這類恐懼，經常會以聲音、情境或是身體記憶的方式，儲存在我們身體裡。

這樣的恐懼記憶，在未來的生命過程中，會在遇到類似的狀態時，被一股腦兒的帶出來，而有產生退縮、逃避的行為，或者這種感受隱隱發作，因此在類似狀態的當下，出現莫名焦慮、緊張或是害怕。

如果你過去有過這樣的高壓恐懼經驗，回想一下是否當你遇到有人講話比較大聲、可能引發衝突情境，或是出現類似攻擊動作時，會讓你不自覺的防衛、焦慮，甚至是想躲起來或逃跑的反應，這都是這類恐懼帶來的後續影響。

被動

大人在高壓的教養時，經常會出現的狀態是，在違反小孩的意志下，要小孩去做一些他原本不想要做行為。在當下，小孩會因為高壓或武力，不得不做出大人要他做的行為，但這樣行為並非來自於孩子的主動或願意，因此它是一種被動行為。

當從小經常在這樣「被要求—做反應」模式下展現行為時，孩子學到的是被動式的面對要求，當這習慣被養成，孩子後來即使面對的是他可能有興趣的東西，他也會採取類似的反應模式來因應。

因此，孩子就養成了不想表達、被動反應生活情境的行為模式。這是在許多高壓父母教養下，常見到的孩子行為。有些家長因為沒有覺察這樣的狀態下，會誤以為這樣是把孩子教的「很好」，但他們沒看清楚，孩子在展現這類行為背後的動力狀態，也沒有去觀察被動模式，如何影響著孩子對於生活，甚至是生命經驗的影響。

上述的兩類行為，某程度上是相關的，當我們處在恐懼下，可能會展現某行為，但這並非是自主的。

如果我們不想要孩子是在恐懼下學習或反應，最後帶來被動的行為模式，我們更需要重新思考，用什麼樣的方式，才足以讓孩子在自主意願下，做出他們想要的行為。

前陣子遇到一個國中孩子，家長帶他來的主因是，經常性的負面的想法、或是灰色思想，在與孩子會談中，我們談論了他與父母的關係，他說其中一方算是親近，但另一個則是很少說話，孩子告訴我，顯少互動的家長對他常是動不動責罵，不論是他做任何舉動，總是一概地被否定，因此當他更大時，索性減少與他互動，這樣會讓自己覺得「安全」一點，減少被攻擊的機會。

高壓教養，可能帶來的**恐懼反應和被動行為**，也可能帶來的性格反應—**依賴和疏離**。

這兩種看似相反的人格特質，可能的根源卻都來自於高壓教養的成長環境，只是因為孩子天生的氣質不同，或是因應能力差異，所以帶來的不同結果，讓我們一起看看，它們是如何被帶出來的。

依賴

從實務工作中發現，高壓的父母或照顧者，經常是用心教養孩子的家長，他們一心想要把孩子「帶好」，只是採取不適合的方式。

小孩從小被高壓對待，他們的內心除了存在比較高的恐懼和焦慮外，他們也會覺得自己是「不好的」、是「沒有能力的」。因此他們經常仰賴大人的幫忙，在這樣的內在動力下，孩子會依賴大人給予「幫忙」，或許是代為做決定、代替完成生

活事務等。

他們常會認為聽話、服從，才是一個「好」孩子的表現。再者，就如我們上次所言，由於被動的反應模式，更讓孩子容易出現時時等待指令的反應，所以展現出來的就是一種極度依賴、無法自主的性格特質。

父母(或照顧者)愈是高壓、愈是做更多，孩子就會愈是依賴、愈無法獨立自主。另外，如果從孩子的因應能力來看，當孩子還在青春期前，由於他們的行動力和體型都無法反叛、逃離，所以他們只能以依賴的反應模式來展現自己、保護自己。

疏離

如果你家中有兩個小孩以上，經常能夠感受到先天氣質對孩子的影響，相對於剛剛提到的那種被高壓對待，出現依賴反應的孩子，另一類的孩子，在類似的狀態下，卻可能出現疏離的反應。

他們在高壓教養下，開始採取「不合作」政策，既使父母採用了威權的作法，他們還是不想「就範」，因此在原來應該是親密的關係中，展現了逃離、拒絕反應，他們的內在可能是「你們不想理我或傷害我，為了保護自己，我要防衛、獨立、不需要依靠」。

一開始他們可能用行為來展現，但久而久之，心理狀態和關係程度也開始疏離。這類的孩子長大之後，也不太容易與人建立親近的關係，因為對他們來說，親密關係可能是危險的。

另外，某些孩子在青春期前是依賴的，但當他們開始有能力往外走，或是反抗力足以和父母(或照顧者)抗衡時，他們就會開始採取逃離風暴和逃脫控制的反應，因此，我們看到他們和父母(或照顧者)漸行漸遠。

多數的家長都是很愛孩子的，採取高壓教養通常是不得已的作法，當我們更清楚這類教養，可能帶來的負面效益，或許我們就可以選擇或嘗試不同的處理作法。

現在的家長確實是難為的，我們過去受到的教養方式，已不再適用於現代社會(其實之前也不適用，只是在我們父母那個年代，他們無暇顧及那麼多)，我們需要重新學習不一樣的教養態度和作法。如此才能夠真的「教好」我們的孩子，而不是只是把他們「壓」到一個「框框」裡去，造成後續的負面影響。

(本文出自曾正其賦能心理諮詢網 文章分享-滋養親子關係)

「愛家 ~ 善用 3C 避免網路沈迷」

吳錫昌 / 光榮國小輔導主任

網路沈迷的現況

滑時代來臨，父母看到孩子們在手機、平板滑來滑去，焦慮該如何接招？根據教育部 106 年臺灣中小學生網路使用調查，目前國小四年級到高中職，約 1 成的學生有網路沈迷傾向。筆者本身是新北市家庭教育中心輔導團員，透過親職講座宣導，協助學校家長如何運用 3C，有效輔導孩子避免網路沈迷之知能及策略，在此與大家分享。

網路沈迷的原因及影響

孩子為什麼會網路沈迷，從每天起床穿衣服上網了解天氣狀況、等公車有 APP 台北等公車、看電影網路訂票等，每個人生活與 3C 產品習習相關即可得知。網路沈迷的原因大致有追求感官刺激、現實生活人際關係不好、課業或工作挫折逃避現實等。而網路沈迷對孩子影響則包括學業成績表現差、生活滿意度低、情緒低落、容易憤怒及身心適應狀況不佳等。網路沈迷的輔導策略 首先家長要學習親子溝通技巧，以協調取代命令，了解孩子 3C 使用需求，協助紓解過度使用的壓力。

建議父母輔導策略有：

1. 先釐清孩子上網目的，如：找資料、找朋友、無聊、娛樂、紓解壓力。
2. 改變網路環境或增加使用困難度，不要把電腦放在個人房間，以防止孩子回家或醒來

看到電腦就想上網。

3. 多從事網路之外的健康休閒活動，如：逛街、打球。
4. 幫助孩子做好時間管理，固定關機或上網時間限制。
5. 釐清孩子求學與生活的目標。
6. 訓練孩子社交技巧，脫離網路人際關係依賴性。
7. 引導孩子多元興趣，避開聲光刺激的網路活動。
8. 適度規範與訓練孩子自我克制能力，反思網路帶來不良的影響。

教育部為協助家長培養孩子良好的健康安全上網習慣，提出「**一聽二規三動動，四感五慣六讚讚**」，希望家長能「**一聽**」傾聽孩子需求；「**二規**」訂定孩子健康上網規範；「**三動動**」要孩子每 30 分鐘要起來活動；「**四感**」協助孩子擁有高四感（歸屬感、愉悅感、成就感及意義感）生活；「**五慣**」培養網路使用的好習慣及「**六**

讚讚」希望家長對於孩子合理使用 3C 產品的健康上網行為給予稱讚，能夠上網而不迷網，擁有幸福科技生活。

另外，兒童上網可能遭遇的風險除了網路沈迷之外，還有網路交友陷阱、個人隱私外洩、網路霸凌、詐騙、病毒、不當內容色情、暴力、靈異等不當資訊，不但影響學童的身心健康，導致錯誤觀念與行為。台灣終止童妓協會和台灣微軟則提出「五個孩子我不要」的兒少網安守則：不留姓名、不留電話、不給照片、不給密碼及除非爸媽答應或陪伴，不跟網友碰面。並針對家長提「五個家長一定要」：要知道孩子的網路帳號、不洩漏個人資料、要使用網路過濾服務、要讓孩子在家裡看得到的空間上網及孩子要得到父母允許或陪伴才能與網友見面。

結論

網路迅速崛起，滿足玩家的成就感與社群感，受歡迎手遊如傳說對決、神魔之塔、怪物彈珠及精靈寶可夢等，在講座現場家長及小朋友幾乎都曾玩過，因此在人際關係及同儕壓力下，家長若還是一再禁止可能會使親子關係愈趨緊張。最後，叮嚀身處在數位時代的父母，要瞭解數位科技與社群媒體，善用 3C 設定合宜的監控機制及實踐健康上網行動，才能達到家庭幸福的目標。

(本文出自幸福創意家第 47 期)