

E-1-1 臺北市私立靜心高中性別平等教育實施計畫

一. 依據:

1. 教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。
2. 台北市政府推展性別平等教育實施計畫。
3. 性別平等教育法第 12 條。

二. 目的:

1. 配合本市性平會工作小組規劃及推動本市國中性平教育工作。
2. 提升性平教育委員會實務運作之功能。
3. 透過推動性平教育宣導與研習，提升全體教職員工暨學生對性別平等教育法、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治相關規範。
4. 以教育方式宣導尊重多元性別差異消除性別歧視維護人格尊嚴厚植並建立性別平等之教育資源與環境。

三、組織：

本校設置性別平等教育委員會，其任務如下：

1. 統整各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫及處理原則（見附件一），落實並檢視其實施成果。
2. 規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
3. 研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
4. 研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源（見附件二）。
5. 調查及處理與本法有關之案件。
6. 規劃及建立性別平等之安全校園空間。
7. 推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
8. 其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

三、實施內容:

實施月份	實施內容	辦理單位
8 月	一. 擬定年度性平實施計畫(含規劃年度活動計畫) 二. 培訓本校人力資料庫	輔導中心
9 月	一. 召開性別平等委員會議 1. 性別平等組織與運作 2. 性別平等教育評鑑指標	輔導中心
9 月	一. 檢視網站性平實施計畫實施要點、委員名單	輔導中心
9-10 月	一. 召開各處室會議 1. 討論性別平等教育月協助辦理活動 2. 討論各處室將性平議題融入課程、環境、體驗、比賽等活動實施	相關處室及領域

9-隔年 4 月	一. 性別平等教育月宣導實施 1. 晨會性別平等教育教師研習 2. 週會性別平等教育宣導-學生-老師- 3. 晨會性別平等教師研習 4. 班會性別平等教育宣導學生- 5. 領域會議-----融入性別平等議題討論研習	輔導中心
	二. 融入科目、能力指標 1. 融入科目-社會科(公民、歷史) 2. 健康與體育(體育競賽) 3. 音樂-歌詞創作	辦理單位: 教研處 學務處 協辦:輔導 中心
下學期 5-6月	1. 性平實施成果檢核 2. 討論下學期辦理內容	

四. 實施方式與參與人員：

編號	實施方式	活動內容	參與人員	備註
1	影片欣賞與學習單填寫	欣賞性平教育影片並填寫學習單	全校學生	於輔導課時間安排觀賞性平影片，要求學生書寫學習單，並將優秀作品張貼於學校公佈欄與全校學生分享
2	資料提供	相關性平資料、實際案例提供教師參考	全體教師	適時針對性平資料或實際生活中發生之案例及處理原則提供教師參考並進行經驗交流。
3	演講活動-教師部份	教師性平教育研習	全體教師	於8月辦理，各部均三小時。
4	演講活動-學生部份	性平教育宣導	全體學生	於11月份辦理，邀請專家學者蒞校演講
5	課程融入	各科課程融入性別議題教學	全校學生	9月份起於各科領域教學會議時，請各科教師討論將性別議題內容融入教學單元中實施
6	教學活動	性別教育課程	七~八年級學生	七年級上學期，以及八年級下學期，各6~7週由得勝者協會進行性別、生命教育課程教學活動
7	性平書展暨心得分享	1. 書展 2. 相關書目提供 3. 心得分享	全體學生	1. 11月份將本校現有之性平叢書陳列於教學資源中心，請教師於

				<p>課間或課餘時間帶學生前往參觀。</p> <p>2. 適時提供適合學生之圖書書目，供學生參閱。</p> <p>3. 請學生書寫心得並甄選作品，供全體師生觀賞。</p>
8	成立並召開性平、性侵暨性騷防治委員會	<p>1. 性別平等委員會</p> <p>2. 性騷及性侵防治委員會</p>	全體教師	依規定於各學期期初及期末召開
9	專題演講	<p>主題：「小紅帽與大野狼」-性侵害防治</p> <p>講座：中華青少年兒童純潔協會</p>	二年級學生	於晨光時間辦理
10	低年級影片宣導	觀看”我是我的好主人”性騷擾防治宣導影片，教導學生對自我身體的認識並如何保護和求救。另外也學習異性間彼此的尊重	低年級學生	學年度下學期辦理
11	家事達人競賽	<p>融入母親節慶祝活動，各班組隊報名參加，競賽項目如下：</p> <p>1. 水果切拼盤 2. 縫鈕釦</p> <p>3. 摺衣服</p>	中高年級學生	母親節前夕配合5月孝親月及家庭教育活動
12	小小播音室	各班根據每週主題製作短片，於每週五晨光時間播放給全校師生觀賞。五年愛班、四年忠班負責製播性騷擾防治與性別平等教育宣導影片。	學生老師	每週三 晨光時間

五、經費來源：依輔導年度工作計畫經費執行。

六、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。