

## 臺北市私立靜心高級中學附設幼兒園 統整性課程活動設計

主題名稱	一起去旅行	實行班別	小 班
活動日期	110 年 04 月 26 日至 110 年 07 月 02 日	設計者	小班班群
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣的特色景點。</li> <li>2. 感受臺灣的美。</li> <li>3. 培養發表的能力。</li> <li>4. 享受參與活動的樂趣。</li> <li>5. 培養良好的人際互動。</li> <li>6. 學習如何規劃旅行。</li> <li>7. 認識旅遊時注意安全的方法。</li> </ol>		
總綱核心素養	覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創、自主管理		
S T E A M	<p>S (科學) 以各式建構玩具組合創作旅遊地點。</p> <p>T (科技) 運用多媒體搜尋旅行影片。</p> <p>E (工程) 由分享旅行經驗後，進行旅遊規劃記錄。</p> <p>A (藝術) 透過各種素材創作各地美食作品。</p> <p>M (數學) 使用幾何形狀的積木，組合或排列出旅行使用的交通工具。</p>		
學習情境規劃	<p>益智區：臺灣模型、臺灣拼圖、小積木、花邊積木、組合積木、百變積木、臺灣童玩、數量配對、影子配對、穿針引線、夾一夾、寶島小玩家。</p> <p>扮演區：各種職業手偶、全家手偶、職業頭套、照相機、攝影機、帽子、行李箱、衣服、褲子、太陽眼鏡、旅遊手冊、地圖。</p> <p>美勞區：色紙、剪刀、膠水、白膠、回收紙、各種紙張、黏土、回收紙盒、紙袋、水果網、色鉛筆、彩色筆、蠟筆、簽字筆、圓點貼紙、繩子、毛線、塑膠袋、紙袋、膠帶台</p> <p>語文區：主題相關繪本、兒歌海報、臺灣景點卡。</p>		
活動資源	<p>繪本故事：</p> <p>開始創造我的旅行繪本(太雅出版社)、別人沒有的！我的幸福旅行繪本(松崗圖書)、一個去旅行(大田)、媽媽我要去旅行(大田)、和阿公去旅行(青林)、坐汽車旅行(鹿橋文化)、好餓，好累，超好玩的旅行(大穎文化)、123 到臺灣(聯經)、劍獅出巡(信誼)、我的臺灣旅行日記(天下文化)、一日遊(信誼)我們住的臺灣(親親文化)美麗的臺灣(親親文化)社區散步去(親親文化)大船進港(親親文化)老房子(親親文化)交通工具大集合(親親文化)坐火車(親親文化)蘇小鴨去旅行(三之三) 提莉的特別假期(維京)魔法照相機(大穎文化)、寶島小遊記：我的第一本臺灣地圖書(信誼)、文化臺灣繪本(臺灣東華)爺爺的玻璃店(小魯)阿婆的燈籠樹(小魯)爸爸的友善茶園(小魯)、山伯伯的下午茶(小魯)綠島大象(康軒)、臺灣故事繪本館(世一)、我的第一本臺灣旅遊書(世一)別帶太多去旅行(小語言)</p> <p>多媒體及網站資源：</p> <p>旅遊景點-交通部觀光局 <a href="http://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0000103">http://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0000103</a></p> <p style="text-align: center;">文化部-兒童文化館 <a href="http://children.moc.gov.tw/index">http://children.moc.gov.tw/index</a></p>		

兒歌：外婆的澎湖灣、外婆家的屋簷(MOMO)

### 台灣美食

新竹新竹有貢丸，太陽餅啊在台中，彰化彰化出肉圓，台南台南有蜜餞，來到嘉義吃雞肉飯，宜蘭宜蘭有鴨賞，花蓮花蓮是麻糬，台灣到處是美食。

### 台灣是寶島

台灣出甜粿，甜粿真好真好吃，台灣出木屐，木屐真好穿  
台灣出嘉鴿，嘉鴿突突飛，台灣出風吹  
風吹好迄逃，台灣出銅鑼，銅鑼真正好，喂喂喂！  
台灣出什貨，台灣出雜貨，台灣是寶島

### 交通歌(謝欣芷)

汽車輪子轉啊轉，火車風景真好看，高速列車跑得像風一樣快  
飛機高高天上飛，捷運穿梭城市間，輪船載著貨物漂浮在海面  
腳踏車有腳踏板，摩托車停車簡單，公共汽車裡有好多乘客來  
綠燈走 紅燈停 看見黃燈要小心，遵守交通規則大家笑嘻嘻  
汽車(叭叭叭叭叭)，火車(七鏘 七鏘 七鏘)，飛機(咻～咻～)，輪船(嘟～嘟～)

其他：

體能器材、景點圖卡、寶島大富翁教具、臺灣地圖

囡仔歌：臺灣是寶島、臺灣小吃、西北雨、天黑黑、點仔膠、白鴿鷺、丟丟銅兒

學習單：旅行日記、臺灣地圖、我的交通工具、我的行李箱

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動一：旅行的地點</b></p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 旅遊記趣： 將孩子放假期間去遊玩的地點，請爸爸媽媽和孩子共同記錄或畫下來，然後和班上的小朋友分享旅遊地點及過程。</p> <p>二、團體討論與發表</p> <p>1. 你去過哪些地方旅遊？ 2. 是國內還是國外？</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 旅遊地點大蒐集 將班上孩子分享的旅遊地點記錄下來，並用統計圖看看大家旅遊的地方大部份都是去哪裡？哪些地方是國內？哪些地方又是在國外。</p> <p>2. 調查小高手 你如何知道你去的的地方在哪？可以用什麼方式知道自己所去的地方。 (請孩子思考解決的方式)</p> <p>3. 認識地圖 讓孩子想想看並表達地圖的作用，以及如何知道我們旅遊地方的位置。</p> <p>4. 我的旅遊記錄 老師將班上孩子的照片製作成小旗子，讓孩子嘗試將自己的旗子貼在地圖上，自己曾去過旅行的地方。</p> <p>5. 尋找臺灣 透過地圖上的旗子，讓孩子看看是國內旅遊的人比較多，還是國外旅遊的人比較多？你知道你自己居住的地方在哪裡嗎？透過尋找的方式，讓孩子找找看地圖上的台灣在哪裡，讓孩子認識自己所居住的地方。</p> <p>6. 分享旅遊的心情 請孩子輪流分享自己出去玩的心情，以及遇到好玩的事情，如果下次去你還會想再去，為何還會想去的原因，以及不想去的原因。</p> <p>四、分享活動</p> <p>1. 分享自己的旅遊記趣。 2. 分享自己的想法。</p> <p>五、收拾與整理</p>	<p>認-小-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的簡單訊息</p> <p>認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法</p> <p>語-小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> <p>美-小-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗</p>

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動二：交通工具</b></p> <p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>旅行交通工具大調查： 請孩子分享假日出遊時都是如何去的，請孩子分享自己的生活經驗。</li> <li>臺灣的交通工具： 透過影子配對的方式，讓孩子認識臺灣的交通工具有哪些。</li> </ol> <p>二、團體討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>你喜歡搭乘哪種交通工具。</li> <li>你覺得搭乘交通工具要注意什麼。</li> </ol> <p>三、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>交通工具大集合 透過各種交通工具圖片請孩子表達其特色，以及票選自己最喜歡的交通工具是？</li> <li>猜猜看~這是什麼交通工具的聲音 <ol style="list-style-type: none"> <li>撥放各種交通工具的聲音，讓孩子猜猜看是哪種交通工具。</li> <li>你怎麼這是什麼交通工具的聲音。</li> <li>讓孩子創作自己喜歡的交通工具。</li> </ol> </li> <li>出發囉！ <ol style="list-style-type: none"> <li>在扮演區呈現製作好的交通工具。</li> <li>讓孩子扮演自己搭乘交通工具的方式。</li> </ol> </li> <li>體能活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>滾動輪胎：請孩子滾動輪胎並表達自己想要去的臺灣地方。</li> <li>搭火車：透過呼拉圈讓孩子形成一條長條的火車，帶孩子出發去遊玩。</li> </ol> </li> <li>特別的交通工具 <ol style="list-style-type: none"> <li>纜車-討論纜車是什麼，哪裡可以做到纜車。</li> <li>船-你有做過船？船和公車的差別，認識陸地和水上的交通工具。</li> </ol> </li> <li>安全體驗教室 <ol style="list-style-type: none"> <li>到安全體驗區認識交通規則</li> <li>模擬搭乘公車的方式，了解紅綠燈及交通號誌。</li> </ol> </li> </ol> <p>四、分享活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分享自己最喜歡的交通工具。</li> <li>展示自己的創作。</li> </ol> <p>五、收拾與整理</p>	<p>認-小-1-3-1 觀察生活物件的特徵</p> <p>身-小-1-2-1 覺察器材操作的方式</p> <p>社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物</p>

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動三：各地美食</b></p> <p>一、暖身活動： 透過各地的美食及相關照片，介紹各地美食食物名稱。</p> <p>二、團體討論與發表： 1. 這些食物你有吃過哪些？ 2. 你是去哪裡吃到這些食物？ 3. 你知道這些食物是哪裡的名產嗎？</p> <p>三、發展活動： 1. 好吃的食物 請孩子將自己吃過的美食畫下來，並和友伴分享。 2. 美食接龍 請孩子依照老師說的地名，找出那個地方的美食照片，按照地圖的順序排列出來。 3. 小小美食家 讓孩子透過紙黏土及水彩上色創作出各地美食。 4. 快樂美食時間 (1) 搭乘哪種交通工具可以飲食，哪一種不行。 (2) 你喜歡火車便當還是飛機餐，請孩子票選後，試著利用各種素材創作出火車便當、飛機餐。</p> <p>四、分享活動： * 分享自己創作作品 * 分享自己的創作過程</p> <p>五、收拾與整理</p>	<p>美-小-2-2-2 運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義</p> <p>身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作</p> <p>社-小-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀</p>

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動四：出發去旅行</b></p> <p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一起去旅行 透過孩子創作好的交通工具，老師背著背包模擬要出遊。</li> <li>2. 旅行手冊 透過模擬的過程中與孩子討論出去玩要準備哪些物品，並記錄在手冊中。</li> </ol> <p>二、團體討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我要如何出發去我想去的地方。</li> <li>2. 我要準備哪些東西呢？</li> </ol> <p>三、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅遊小達人 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 規劃行程－規劃自己要出去玩的地方</li> <li>(2). 準備物品－出去玩要準備的物品有哪些</li> <li>(3). 如何抵達目的地－自己要乘坐的交通工具是什麼</li> <li>(4). 我要跟誰一起出遊。</li> </ol> </li> <li>2. 和我一起出遊吧 讓孩子扮演出遊的情形。</li> <li>3. 帶你一起去旅行 今天你和家人出去玩你會怎麼做，觀察孩子是否學習到規劃旅遊的方式，以及出去玩要注意的事項。</li> <li>4. 記下旅行中的美好 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 旅遊的過程你會如何記下你所看到美麗的事物。</li> <li>(2) 我可以~繪畫：用繪畫的方式記下美好的事物。 拍照：使用拍照的方式紀錄美麗的景色。 我可以用……紀錄旅遊中的美好事物。</li> </ol> </li> <li>5. 出遊安全須知： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 小心陌生人 透過故事讓孩子了解，出去如果遇到陌生人接近我們的時候，我可以怎麼做？迷路時可以怎麼辦？</li> <li>(2) 學習遇到陌生人該如何處理，以及迷路時可以怎麼做。</li> </ol> </li> <li>6. 學習單：我的行李箱 透過學習單紀錄自己的行李箱，了解出去玩時要準備的物品有哪些。</li> </ol> <p>四、分享活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的旅行規劃。</li> <li>2. 分享自己最喜歡旅遊的過程。</li> </ol> <p>五、收拾與整理</p>	<p>身-小 -2-1-2 遵守安全活動的原則</p> <p>社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動</p> <p>語-小-2-1-1 運用簡單的肢體動作進行扮演</p> <p>社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動</p> <p>美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演</p> <p>語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係</p>