

## 臺北市私立靜心高級中學附設幼兒園 統整性課程活動設計

<b>主題名稱</b>	藝術大探索	<b>實行班別</b>	小班
<b>活動日期</b>	110年2月22日至110年4月23日	<b>設計者</b>	小班班群老師
<b>活動目標</b>	1.感受動手操作的樂趣。 2.增進幼兒的美感能力。 3.培養幼兒上台表演的自信心。 4.啟發幼兒的創意能力。		
<b>學習情境 規劃</b>	語文區(主題相關繪本、兒歌海報、藝術圖片) 創作區(色紙、剪刀、膠水、白膠、回收紙、各種紙張、黏土、回收紙盒、回收紙袋、水果網、色鉛筆、彩色筆、蠟筆、簽字筆、圓點貼紙、繩子、毛線、塑膠袋、紙袋、膠帶台) 益智區(拼圖、桌遊、數量配對、影子配對、穿針引線、夾一夾) 扮演區(各式各樣的玩偶、各種頭套、彩帶、絲巾、軟布) 建構區(Lasy積木、智高積木、磁力積木、百變積木) 鬆散區(樹枝、石頭、葉片、木片、貝殼、果實)		
<b>活動資源</b>	<b>主題繪本：</b> 害羞的長頸鹿(維京) 帕可好愛銅管樂(水滴文化) 大腳丫跳芭蕾舞(台灣東方) 綿綿狗的一天：今天是沙鈴表演會(小天下)、河馬海蒂愛跳舞(上堤文化)、跳舞吧！小雅(維京)、跳舞吧、大熊(閣林)、長頸鹿不會跳舞(五南)、柯爾達的鐵線世界(小典藏)、帕可好愛嘻哈樂 <b>相關繪本：</b> 手不是用來打人的(遠流)這是手(維京)這是箱子(維京) 一起動手玩：笑咪咪情緒變變轉盤書(世一)		
	網站資源：兒童文化館( <a href="https://children.moc.gov.tw/index">https://children.moc.gov.tw/index</a> )		
	其他：體能器材、樂器、水谷式體能器材 囡仔歌：彩色筆、畫圖 兒歌：彈鋼琴、寫書法、大雨的節奏樂隊、春天的笛聲、小鴨畫畫 學習單		
<b>活動內容與過程</b>			<b>學習指標</b>

## 活動一：動手玩

### 一、暖身活動

#### 1. 我的手：

- (1) 手指謠：1 根手指頭…
- (2) 討論：我的手可以做什麼事情？

### 二、團體討論與發表

1. 你覺得手還可以拿來做什麼？
2. 你最喜歡用手做什麼事情？

### 三、發展活動

#### 1. 小教室大創意：

- (1) 請運用教室中的教具，創造出各式各樣的作品等。
- (2) 請孩子各自分享自己的作品，並且討論特別的地方在哪？

#### 2. 創意發想曲：

- (1) 你最喜歡用什麼東西創作？  
(討論相同性質最高的物品)
- (2) 討論為何喜歡的原因  
(討論可以利用這種物品做出什麼，搜集資料)

#### 3. 創意作品大集合

- (1) 將孩子試着嘗試做好的作品分享給大家
- (2) 作品大變身  
想一想是否有遇到問題，可以如何解決。

#### 4. 動動小手

- (1) 嘗試過後的改變是否有效，大家共同討論。
- (2) 分享自己解決問題的過程。

#### 5. 作品呈現

- (1) 分享  
分享自己創作的過程。
- (2) 討論及建議  
討論自己的創作，以及完成的方式。

#### 6. 創意總動員

請孩子將自己完成的作品呈現於教室中，並且共同欣賞。

### 四、分享活動

1. 分享自己的作品。
2. 分享自己的想法。

### 五、收拾與整理

美-小-3-2-1  
欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容

社-小-2-2-1  
表達自己的想法

美-小-2-2-1  
把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

## 活動二：動一動

### 一、暖身活動

老師先將班上的小朋友分成 2 組，請 1 組的小朋友先來前面，然後注意聆聽音樂，當音樂結束後，小朋友要做出不同的動作，然後請第 2 組的小朋友欣賞第一組小朋友做的動作，接著交換組別。

### 二、團體討論與發表

1. 請小朋友分享自己的動作。
2. 請小朋友討論，剛剛的身體有哪些部位在動？
3. 身體有哪些部位？

### 三、發展活動

#### 1. 我的身體

- (1) 透過歌曲「頭 肩膀 膝腳趾」帶領孩子認識自己的身體。
- (2) 藉由遊戲「口香糖 口香糖 黏哪裡」，讓孩子可以和不同的孩子，透過相同的身體部位一起互動遊戲。

#### 2. 舞動身體

- (1) 透過繪本「跳舞吧！小雅」引導孩子認識自己身體  
(討論身體可以如何動)
- (2) 肢體動一動  
(把孩子創作過後的動作拍下來討論)

#### 3. 欣賞舞蹈

- (1) 教師準備「舞蹈」的影片請孩子欣賞，
- (2) 討論：看完這些舞蹈的感覺。

#### 4. 從頭動到腳

- (1) 透過繪本「從頭動到腳」，請孩子一起欣賞繪本裡各種不同動物的動作。
- (2) 教師準備「從頭動到腳」裡，12 種動物的圖卡，請孩子用抽籤的方式，依照所抽到的圖卡做出動作。

#### 5. 小舞台上的大舞者

- (1) 討論此次要表演的主題，以及工作分配。
- (2) 討論道具的製作。

#### 6. 安全小超人

好戲開鑼：教師透過人物棒偶的方式，演出活動中需要注意的地方，請孩子分享自己的經驗，以及如何預防。

### 四、分享活動

1. 分享自己跳舞的經驗。
2. 分享跳舞過程中的感覺。

### 五、收拾與整理

身-小-3-1-1  
在創意思像的情境  
展現個人肢體動作  
的組合與變化

美-小-2-1-1  
享受玩索各種藝術  
媒介的樂趣

身-小-1-3-1  
模仿日常生活的健  
康行為

### 活動三：我來唱你來敲

#### 一、暖身活動

##### 1. 播放音樂：動物狂歡節

老師播放這首音樂，請孩子聆聽，讓孩子感受音樂中的聲音。

#### 二、團體討論與發表

##### 1. 你覺得聽到了甚麼。

##### 2. 你知道音樂中出現了哪些動物。

#### 三、發展活動

##### 1. 動物來囉！

請孩子利用身體的各個部位，模仿動物狂歡節裡動物的動作及聲音。

##### 2. 敲一敲

(1) 欣賞不同樂器所敲打出來的聲音。

(2) 請孩子練習敲打各種不同的樂器。

(3) 討論：如果沒有樂器你要如何敲出聲音，我們可以用哪些東西當樂器。

##### 3. 多媒體播放：韓國亂打秀

(1) 讓孩子欣賞影片，認識韓國亂打秀的過程。

(2) 請孩子到自家的鍋具練習敲打出聲音。

##### 4. 水桶打擊樂

(1) 讓孩子欣賞影片，認識水桶打擊樂的過程。

(2) 請孩子利用水桶練習敲打出聲音。

##### 5. 身體節奏

(1) 讓孩子欣賞影片，認識身體打擊的過程。

(2) 請孩子利用身體練習拍出聲音。

##### 6. 克難樂器製作

(1) 利用各種回收素材及材料創作出克難樂器。

(2) 請孩子操作自己製作的克難樂器。

##### 7. 音樂階梯

(1) 請孩子思考影片中的聲音，和我們所敲出來的聲音有什麼不同。

(2) 認識音階和節奏的重要。

(3) 透過練習表演出有音階和節奏的音樂，並且請孩子分享感受。

#### 四、分享活動

##### 1. 分享自己的生活經驗。

##### 2. 展示自己的創作過程。

#### 五、收拾與整理

美-小-1-1-1

探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

美-小-3-2-2

欣賞音樂創作，描述個人體驗到的特色

美-小-2-2-3

以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏

## 活動四：學習博覽會

### 一、暖身活動

#### 1. 欣賞影片

請孩子欣賞戲劇演出

#### 2. 繪本：害羞的長頸鹿

讓孩子欣賞繪本，討論自己是否也會害怕上台，為何會害怕，如何大方地演出。

### 二、團體討論與發表

#### 1. 如何演出一齣戲？

#### 2. 演戲需要準備什麼東西？

### 三、發展活動

#### 1. 我來說你來演

(1) 討論我們要表演的內容。

(2) 討論我們要準備的東西。

(3) 討論我們要如何演出。

(4) 討論我們由誰演出。

#### 2. 我的表情

(1) 認識五官的表情，了解表情的種類有哪些。

(2) 表情道具：請孩子示範道具中的表情。

#### 3. 服裝伸展秀：

(1) 請孩子創作要表演的服裝。

(2) 請孩子展示自己的表演服裝。

#### 4. 百寶道具秀

(1) 請孩子討論所需要的道具。

(2) 創作自己的道具

\* 繪畫：請孩子畫出所需要的道具。

\* 製作：依照自己所畫的圖片製作道具。

\* 展示：展現自己製作的道具。

#### 5. 成果展現：

(1) 上台登場：

孩子穿上自己創作的服裝和道具出場演出

(2) 紀錄：

將上台表演的過程及印象最深刻的地方畫下來。

### 四、分享活動

1. 分享自己的表演過程。

2. 請孩子分享自己的創作。

### 五、收拾與整理

認-小-3-1-1  
探索解決問題的可能方法

美-小-3-1-1  
樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現

認-小-1-3-2  
以圖像或符號記錄生活物件的簡單訊息

# 【音符歌】

Do 唱歌兒快樂多

Re 就忘記眼淚

Mi 你真是太甜蜜

Fa 我有個辦法

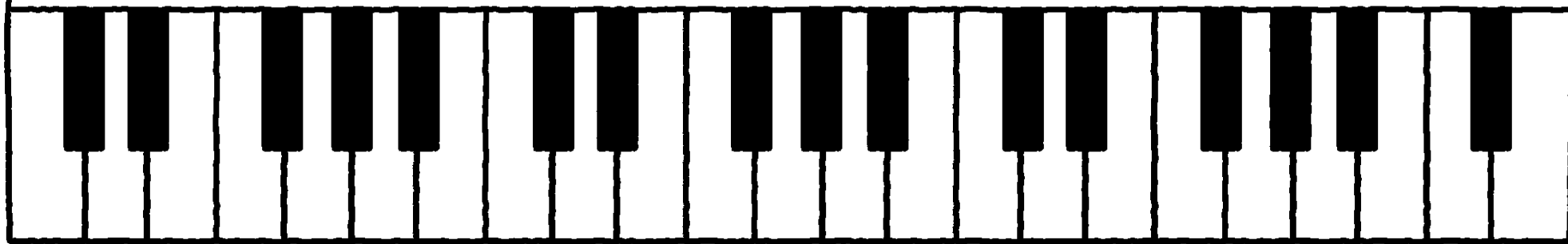
So 快聽我對你說

La 把煩惱拋開啦

Si 從今後笑嘻嘻

唱起歌來快樂多

Do Re Mi Fa So La Si Do



# 【我是小小畫家】

我是小小畫家

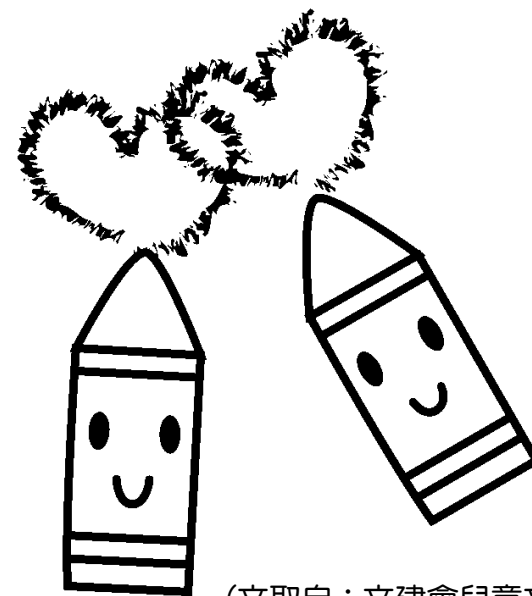
畫一匹迷你馬

畫一隻小野鴨

畫一朵杜鵑花

畫一個泥娃娃

也畫我甜蜜的家



(文取自：文建會兒童文化館)