

## 臺北市私立靜心高級中學附設幼兒園 統整性課程活動設計

<b>主題名稱</b>	一起去旅行	<b>實行班別</b>	中 班
<b>活動日期</b>	110 年 04 月 26 日至 110 年 07 月 02 日	<b>設計者</b>	中班班群
<b>活動目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣寶島的地理位置和人文景觀</li> <li>2. 了解世界各國不同的風俗民情與特色</li> <li>3. 尊重多元文化</li> <li>4. 享受創作的樂趣</li> <li>5. 樂於參與各項活動</li> </ol>		
<b>總綱核心素養</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■覺知辨識</li> <li style="width: 50%;">■表達溝通</li> <li style="width: 50%;">■關懷合作</li> <li style="width: 50%;">■推理賞析</li> <li style="width: 50%;">■想像創造</li> <li style="width: 50%;">■自主管理</li> </ul>		
<b>STEAM</b>	<p>S (科學) 觀察、探索、實驗主題活動發想</p> <p>T (科技) 各類素材和工具的使用</p> <p>E (工程) 主題活動過程問題解決策略、動手設計和實作過程</p> <p>A (藝術) 繪製繪圖紀錄、呈現美感作品和創新想法</p> <p>M (數學) 計算、測量、分類概念</p>		
<b>學習情境規劃</b>	<p>美勞角：自畫像、摺紙、黏土</p> <p>語文角：兒歌掛報、世界地圖</p> <p>益智角：相片配對、拼圖</p> <p>娃娃家：繪本故事角色扮演</p>		
<b>活動資源</b>	<p>繪本故事：</p> <p>〈環遊世界地圖書〉(信誼)、〈環遊世界做蘋果派〉(維京)、〈世界的孩子，不一樣的生活：第一套國際觀養成互動式繪本〉(小天下)、〈世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天〉(小天下)、〈湯姆的服裝店〉(信誼)、〈臺灣彈起〉(時報出版)、〈小石獅遊府城〉(世一)、〈臺灣地圖〉(聯經出版)、〈我們的安平古堡〉(巴巴文化)</p> <p>多媒體及網站資源：</p> <p>交通部觀光局 <a href="https://www.taiwan.net.tw/">https://www.taiwan.net.tw/</a></p> <p>臺灣觀光資訊網 兒童網 <a href="https://child.taiwan.net.tw/sitemap.htm">https://child.taiwan.net.tw/sitemap.htm</a></p> <p>文建會繪本花園 <a href="http://children.moc.gov.tw/garden/">http://children.moc.gov.tw/garden/</a></p>		

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動一：準備旅行去</b></p> <p>一、暖身活動：旅行準備大調查 以討論、分享、訪問等方式，對象為同學、老師、家人，歸納出準備旅行前有哪些事先準備項目或物品。</p> <p>二、團體討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享旅行準備大調查結果。</li> <li>2. 討論各項準備物品的功用。</li> <li>3. 討論若未做好旅行前的事先準備，可能有哪些問題發生？</li> </ol> <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我的旅行計畫書           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)以手做小書方式，繪製自己的旅行計畫書。</li> <li>(2)內容可包含：需要事先做的事、準備的物品、想去旅行的地方。</li> </ol> </li> <li>2. 旅行交通大車拚           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)分享：旅行時可以利用哪些交通工具或前往方式？</li> <li>(2)以表格方式，分別討論歸納出不同交通工具或前往方式的優缺點。</li> </ol> </li> <li>3. 靜心旅行地圖           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)以靜心校園為旅行地點，繪製旅行地圖，可標示出旅行順序及各個旅行區域的相關位置。</li> <li>(2)分享自己規劃旅行順序的方式及原因。</li> </ol> </li> <li>4. 旅行安全大考驗           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)透過遊戲競賽方式，考驗旅行安全小常識，ex：交通安全、飲食安全、遊玩時的注意事項.....。</li> <li>(2)欣賞旅行安全相關影片。 *交通安全宣導動畫暑期旅遊平安篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mJ32sMvGD1g">https://www.youtube.com/watch?v=mJ32sMvGD1g</a></li> </ol> </li> </ol> <p>四、分享活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享旅行計畫書。</li> <li>2. 分享規劃旅行時，可能遇到哪些問題？</li> <li>3. 分享旅遊時該有的禮儀。</li> </ol> <p>五、收拾與整理</p>	<p>語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受</p> <p>認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行</p> <p>認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係</p> <p>社-中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物</p>

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動二：臺灣小玩家</b></p> <p>一、暖身活動：觀察臺灣地圖</p> <p>請孩子觀察臺灣地圖，找出有哪些認識的縣市或地區？分享自己及其他親戚朋友所居住的地區？或是著名景點各是位在哪些地區？</p> <p>二、團體討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享曾經去過臺灣哪些景點？</li> <li>2. 分享自己喜歡或想再去一次的景點有哪些？</li> </ol> <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美麗的臺灣           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 請孩子提供在臺灣旅遊時的風景或景點照片，再分享該風景或景點的特色。</li> <li>(2) 利用『臺灣拼圖』認識並知道臺灣的縣市名稱及位置。</li> </ol> </li> <li>2. 臺灣小達人           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 請孩子訪問家人、同學或是老師：「臺灣有哪些特色？」</li> <li>(2) 多媒體欣賞-臺灣的特色活動，ex：平溪放天燈、鹽水蜂炮、臺東熱氣球嘉年華、宜蘭童玩節.....並分享曾經參與的經驗及感想。</li> </ol> </li> <li>3. 臺灣美食家           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 分享各種臺灣自產的農產品，例如：米、茶、水果...，以及各式特色美食與小吃的圖片、書籍、食譜。</li> <li>(2) 請孩子帶臺灣不同縣市的特產，例如：鳳梨酥、大溪豆乾、牛舌餅、太陽餅、麻糬.....到學校分享，認識臺灣的美食特產。</li> </ol> </li> <li>4. 臺灣玩透透           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 請孩子們提供曾經去過的旅遊景點照片，並將照片分別標示在大幅臺灣地圖上，完成班級的臺灣旅遊地圖。</li> <li>(2) 統計並分享臺灣有哪些名勝古蹟，例如：國家公園、國家風景區、主題樂園、老街。</li> </ol> </li> </ol> <p>四、分享活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享最喜愛的臺灣特產。</li> <li>2. 分享難忘的臺灣旅遊經驗。</li> </ol> <p>五、收拾與整理</p>	<p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係</p> <p>語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受</p> <p>認-中-2-1-3 運用十以內的合成與分解整理數量訊息</p>

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動三：繞著地球玩</b></p> <p>一、暖身活動：分享與「世界旅遊」相關的繪本或影片。            例如：繪本：「環遊世界地圖書」，影片：「環遊世界 80 天」。</p> <p>二、團體討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享和家人一起出國的旅遊經驗。</li> <li>2. 幼兒分享最喜歡哪一個國家？為什麼？</li> </ol> <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元問候語           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)介紹各國問候語。               <ul style="list-style-type: none"> <li>★國語：您好！ ★英文：Hello ★日文：O-ha-yo</li> <li>★韓語：안녕하세요： ★法語：Bonjour ★夏威夷：Aloha</li> </ul> </li> <li>(2)進行歌曲創作，將問候語串連成朗朗上口的一小段歌曲。</li> </ol> </li> <li>2. 禮儀大不同           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)介紹並比較世界各地禮儀的差異性。               <ul style="list-style-type: none"> <li>★中國傳統-拱手、鞠躬 ★日本人見面多以鞠躬為禮。</li> <li>★非洲通行的打招呼方式--舉起右手，手掌向著對方。</li> <li>★泰國人以(雙手合十)，男性將雙手放置於臉部前方，女性則置於胸前，是對彼此及長輩打招呼的方式。</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. 服飾嘉年華           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)分享各國傳統服飾               <ul style="list-style-type: none"> <li>★日本人穿和服 ★韓國人穿韓服 ★中國人穿旗袍。</li> </ul> </li> <li>(2)利用材料，創作不同國家的服飾，並讓孩子穿著走秀。</li> </ol> </li> <li>4. 建築博覽會           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)介紹世界有名建築               <ul style="list-style-type: none"> <li>★臺灣-101 大樓 ★印度-泰姬馬哈陵 ★英國-大笨鐘</li> <li>★義大利-比薩斜塔、羅馬競技場 ★埃及-金字塔</li> <li>★法國-羅浮宮、凱旋門、艾非爾鐵塔 ★澳洲-雪梨歌劇院</li> <li>★美國-自由女神、帝國大廈 ★日本-京都清水寺 ★中國-萬里長城</li> </ul> </li> <li>(2)利用材料 ex：積木、紙盒……，創作各國著名建築。</li> </ol> </li> </ol> <p>四、分享活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品分享。</li> </ol> <p>五、收拾與整理</p>	<p>語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節</p> <p>語-中-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言</p> <p>社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係表現合宜的生活禮儀</p> <p>社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動</p> <p>美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作</p>

活動內容與過程	學習指標
<p><b>活動四：世界美食大集合</b></p> <p>一、暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體欣賞：各國美食饗宴。</li> <li>2. 繪本分享：環遊世界做蘋果派。</li> </ol> <p>二、團體討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說到○○國家，會想到哪種食物料理？</li> <li>2. 最喜歡哪國美食料理？想做哪國的美食料理？</li> </ol> <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美食比一比           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)介紹世界各國美食料理及特色               <ul style="list-style-type: none"> <li>★日本的壽司、涼麵、生魚片</li> <li>★義大利-比薩、義式茄汁肉醬麵</li> <li>★美式-漢堡、薯條</li> <li>★法式-牛角麵包、葡萄酒、乳酪</li> <li>★英國-午茶風、三明治、蔬菜湯、豆子</li> <li>★墨西哥-玉米餅</li> <li>★南洋-水果醋、椰奶、椰粉</li> <li>★阿拉伯與印度世界的香料-咖哩粉、胡椒粉。</li> </ul> </li> <li>(2)分享自己、家人最愛的美食料理是哪些？</li> </ol> </li> <li>2. 中西餐具大不同           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)觀察並比較各國用餐時所使用的餐具有哪些不同？</li> <li>(2)分享不同餐具在使用時，有哪些便利性？及不便性？</li> </ol> </li> <li>3. 美食 DIY           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)準備各式材料，進行各國美食料理 ex：日本壽司、英國三明治……等烹飪體驗活動。</li> <li>(2)將烹飪所需的材料、製作過程畫下，記錄成「料理烹飪小書」。</li> </ol> </li> </ol> <p>四、分享活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享「料理烹飪小書」。</li> <li>2. 分享最喜愛哪國的美食料理。</li> </ol> <p>五、收拾與整理</p>	<p>語-中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> <p>認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵</p> <p>身-中-1-2-1 覺察各種用具的安全操作技能</p> <p>身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材</p>