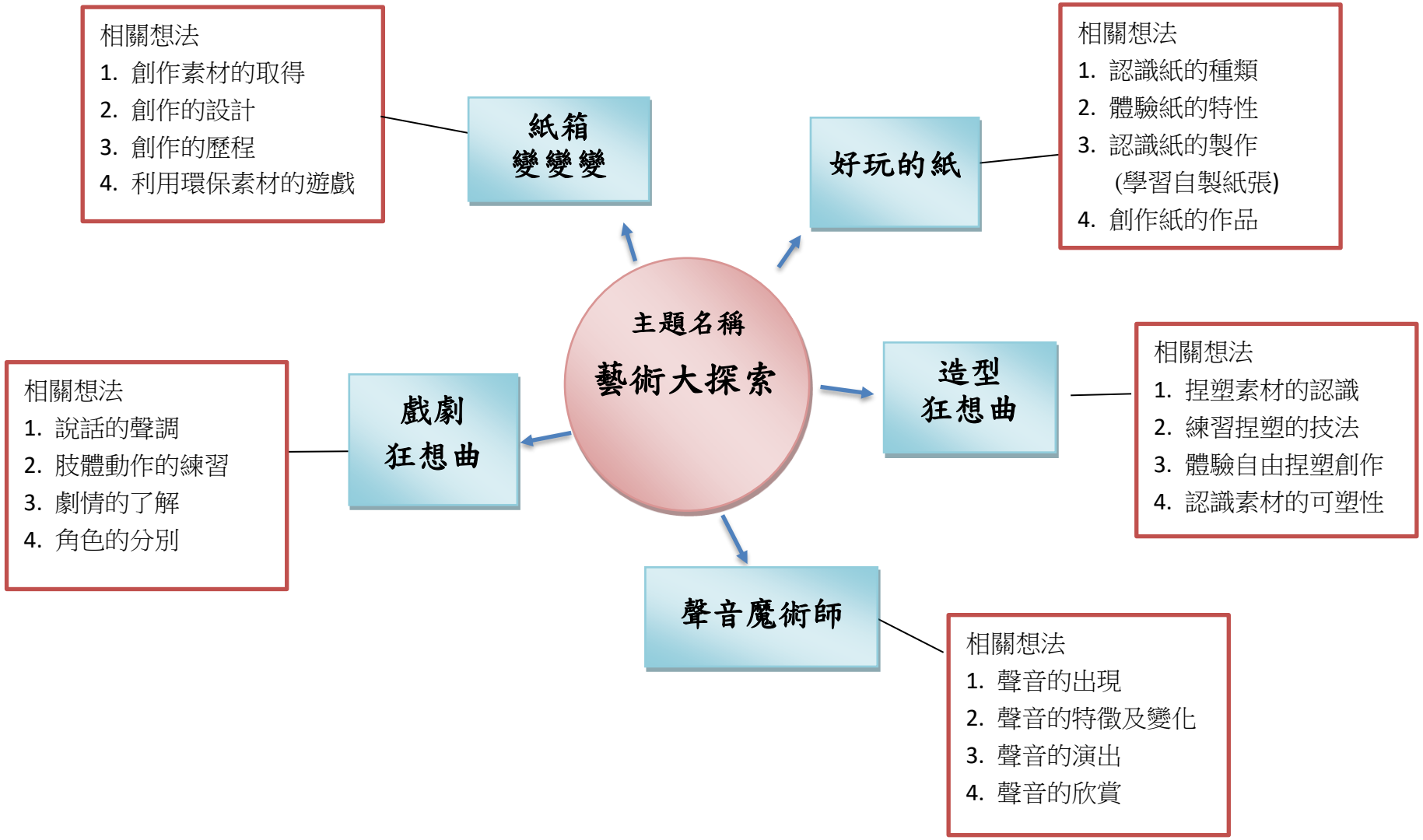
設 計 者：中班群組
實施班別：中　　班

中班主題網



主題名稱

藝術大探索

紙箱變變變

相關學習指標
美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩 形體、質地的美，覺察其中的差異
美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工 具，進行創作
美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想 像並享受自我表現的樂趣
社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動

好玩的紙

相關學習指標
認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵
美-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容
美-中-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或 戲劇等創作表現，回應個人的感受
身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材或器

造型狂想曲

相關學習指標
美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作
美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作
美-中-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗
身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材

戲劇狂想曲

相關學習指標
語-中-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題
語-中-1-5-3 辨認與欣賞創作者的圖像細節與風格
語-中-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事
語-中-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言
社-中-2-1-3 適時調整自己的想法與行動嘗試完成規劃的目標
語-中-2-7-1 在扮演情境中依據角色的特質說話與互動

聲音魔術師

相關學習指標
美-中-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏
美-中-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演
美-中-2-2-4 以高低強弱快慢等音樂元素表達感受
社-中-1-1-2 探索自己的興趣與長處