

臺北市私立靜心高級中學附設幼兒園 統整性課程活動設計

主題名稱	一起去旅行	實行班別	大 班
活動日期	110 年 04 月 26 日至 110 年 07 月 02 日	設計者	大班班群
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集文化產物。 2. 述說生活經驗。 3. 享受旅行的樂趣。 4. 認識環境中的多元現象。 5. 欣賞不同地區文化之美。 6. 建立團結合作的概念。 		
總綱核心素養	覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理		
學習情境規劃	<p>語文角：放置地球儀、台灣地圖、旅遊書、旅遊相關繪本、旅遊照片。</p> <p>益智角：組合玩具、樂高、積木、交通工具幾何版、地圖拼圖、大富翁</p> <p>美勞角：摺紙書、樹脂土、紙黏土、回收環保素材、各種紙材、創作工具</p> <p>扮演角： 世界各國服裝、行李箱、娃娃、望遠鏡、野餐墊。</p>		
活動資源	<p>繪本故事：</p> <p>「拐杖狗」、「彩虹紋面」、「台南孔廟好好玩」、「不可思議的旅程」、「第一次旅行」 「跟著線走環遊世界」、「南方」、「麥先生的旅行」、「開車去旅行」、「搭飛機去旅行」、「環遊世界做蘋果派」</p> <p>多媒體及網站資源：</p> <p>交通部觀光局：https://admin.taiwan.net.tw/Service/Fuwu/GuowaiXuzhi.htm</p> <p>台灣觀光資訊兒童網： https://child.taiwan.net.tw/0000000015.htm</p> <p>其他：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒歌 <ol style="list-style-type: none"> (1)交通工具：我是一架大飛機，飛得高，飛得低。我是一輛大火車，嗚嗚嗚，唱著歌。 我是一艘大帆船，隨風飄動到處玩。 (2)堆雪人：堆呀堆，堆雪人，圓圓臉兒胖墩墩。大雪人，真神氣，站在院裡笑眯眯。 不怕冷，不怕凍，我們一起做遊戲。 2. 歌曲：走吧，我們唱歌旅行去。 手牽手，我們出去走一走。森林在呼喚我。 陽光溫暖，微風輕柔。我們一起去郊遊。 手牽手，我們出去走一走。小河在呼喚我 聞聞花香、聽聽鳥叫，看魚兒在水中游 手牽手，我們出去走一走。大海在呼喚我 沙灘戲水、浪花朵朵。 我們一起去感受手牽手，我們出去走一走 世界在呼喚我。 把握現在，別等以後。我們一起去探索 走吧，走吧 Let's go 大自然就好像一幅畫，讓我們走進大自然的畫裡頭。 		

活動內容與過程	學習指標
<p>活動一：旅行的美好</p> <p>一、暖身活動：分享寒假出遊經驗。</p> <p>二、團體討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 去了哪裡?(文化特色) 2. 怎麼去?(交通工具) 3. 準備了甚麼東西去旅行? <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童歌謠欣賞:播放幼兒熟悉的兒童歌謠引發幼兒們搭乘交通工具的經驗分享。 2. 交通工具大不同：討論各種交通工具的差異性，並利用節奏音樂搭配肢體動作聯想各種交通工具行駛的方式。 <ul style="list-style-type: none"> ◎玩具火車從幼兒屈膝中穿越。 ◎幼兒在頭頂上方傳遞玩具飛機。 ◎船在藍色布中滑行。 3. 身體樂器運用鈴鼓模仿開車掌握方向盤跟隨音樂曲式、節奏開車隨意行走。例如:個人隨意走/跟隨老師練習直線行走/曲線繞圓走。 4. 幾何貼畫：利用幾何圖形拼貼不同的交通工具造型。 5. 故事：一起去旅行。 <p>四、分享活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享肢體動作的創作結果。 2. 作品分享。 <p>五、收拾與整理</p>	<p>語-大-1-5-1 知道各種訊息類文本的功能</p> <p>語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> <p>身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷</p> <p>身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務</p> <p>美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p> <p>語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題</p>

活動內容與過程	學習指標
<p>活動二：旅遊規劃家</p> <p>一、暖身活動:欣賞旅遊景點相關的多媒體影音、照片海報…等。</p> <p>二、團體討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有去過台灣哪些地方旅行的經驗？ 2. 有去過哪些其他國家旅行的經驗？ <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣好好玩： <ol style="list-style-type: none"> (1)認識台灣地圖。 (2)欣賞台灣各地文化及景點。 (3)認識不同各種在地語言。 2. 環遊世界真有趣： <ol style="list-style-type: none"> (1) 認識世界地圖(7大洲)。 (2) 欣賞世界各地文化及著名節慶活動。 (3) 認識其他國家美食。 3. 我是家鄉旅遊達人 <ol style="list-style-type: none"> (1)認識台北市景點。 (2)認識台北氣候。 (3)台北歷史文化。 (4)分組活動-手指謠創作。 4. 歌曲：風景。 5. 繪本:寶島小遊記、環遊世界地圖書。 <p>四、分享活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國內外經驗分享。 2. 手指謠創作分享。 <p>五、收拾與整理。</p>	<p>認-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係</p> <p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p> <p>認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行</p> <p>認-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係</p>

活動內容與過程	學習指標
<p>活動三：旅遊小博士</p> <p>一、暖身活動：利用扮演區的行李箱與幼兒一同討論如何收拾行李，並讓幼兒分享出遊打包行李的經驗。</p> <p>二、團體討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 旅行需要準備物品？ 2. 旅行中要注意那些事情？ 3. 有沒有走失的經驗？ <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：行李打包計畫。 2. 收拾行李，旅遊吧：讓幼兒分組進行收拾行李大挑戰，在有限的時間各組分工打包行李，最後將行李將物品與全班一同檢視。 3. 認識各國的急救電話：幼兒皆有旅行的經驗，但出遊在外除了玩樂更要注意自身的安全，耳熟能詳的 110/119 在台灣是我們保護安全的機制電話，但在國外呢？或是我們不熟悉的地方，如果發生危險又該怎麼處理面對。 4. 家長經驗分享：請擔任機師/空服員/警察等相關職業家長對於幼兒進行旅遊及安全保護自己的經驗分享。 5. 多媒體影音：小心陌生人。 <p>四、分享活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享訪談長輩的經驗談。 2. 交通歌曲。 <p>五、收拾與整理</p>	<p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p> <p>語-大-2-2-2 針對談話內容表達 疑問或看法</p> <p>身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材</p> <p>身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的 協調與敏捷</p> <p>社-大-2-1-1 表達自己的身體狀況及其發生的 原因</p>

活動內容與過程	學習指標
<p>活動四：一起去郊遊吧！</p> <p>一、暖身活動：老師拿出台北景點地圖，引起幼兒興趣。</p> <p>二、團體討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與幼兒共同討論台北各地景點。 2. 與幼兒共同討論戶外教學地點。 3. 與幼兒共同討論戶外教學需準備用品。 4. 與幼兒共同討論戶外教學希望學到的東西。 <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外教學規劃： <ol style="list-style-type: none"> (1)分組進行戶外教學行程之討論，並票選出最想去的地方。 (2)前往目的地所使用的交通工具？ (3)選擇適合的日期？ (4)當天所需準備物品？ 2. 認識地圖大比拚。 <ol style="list-style-type: none"> (1)認識地圖上的標誌及符號。 (2)利用地圖練習認路。 (3)練習製作校園地圖。 3. 戶外教學旅行。 4. 學習單：戶外教學所見所聞。 5. 兒歌：走吧！我們唱歌旅行去吧。 <p>四、分享活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享戶外教學的感覺。 2. 照片分享。 <p>五、收拾與整理</p>	<p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p> <p>認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行</p> <p>認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程</p> <p>美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p> <p>身-大-1-2-2 觀察與調整照顧自己及整理環境的動作</p>