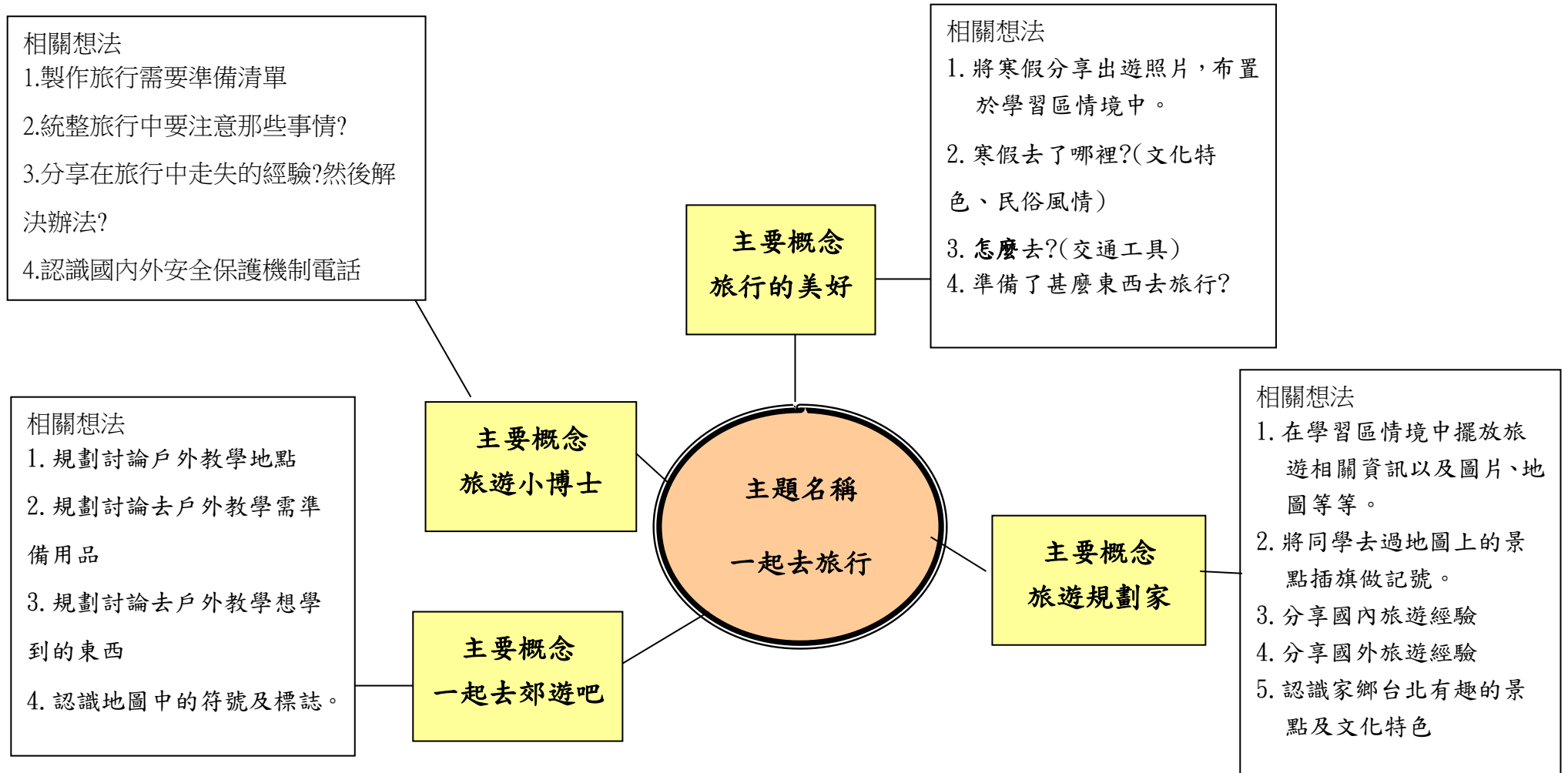


大班主題網

設計者：大班群組

實施班別：大 班



相關學習指標

- 1.語-大-1-5-1 知道各種訊息類文本的功能
- 2.語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則
- 3.身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷
- 4.身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務
- 5.社-大-2-1-1 表達自己的身體狀況及其發生的原因
- 6.認-大-1-1-2 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係
- 7.認-大-1-1-3 辨識生活環境中數字符號的意義
- 8.認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵
- 9.認-大-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息

主要概念
旅遊小博士

主要概念
旅行的美好

主題名稱
一起去旅行

主要概念
一起去郊遊吧

主要概念
旅遊規劃家

相關學習指標

- 1.語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論
- 2.認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行
- 3.認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係
- 4.身-大-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作
- 5.身-大-1-2-2 觀察與調整照顧自己及整理環境的動作
- 6.身-大-2-1-2 在團體活動中，應用體基本動作安全地完成任務
- 7.身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

相關學習指標

- 1.認-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係
- 2.語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論
- 3.認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行
- 4.社-大-2-1-1 表達自己的身體狀況及其發生的原因
- 5.社-大-1-6-1 樂於參與各種活動
- 6.社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標

相關學習指標

- 1.語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論
- 2.社-大-2-1-1 表達自己的身體狀況及其發生的原因
- 3.認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行
- 4.身-大-1-2-1 覺察各種用具的安全操作技能
- 5.認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程
- 6.身-大-1-2-2 觀察與調整照顧自己及整理環境的動作