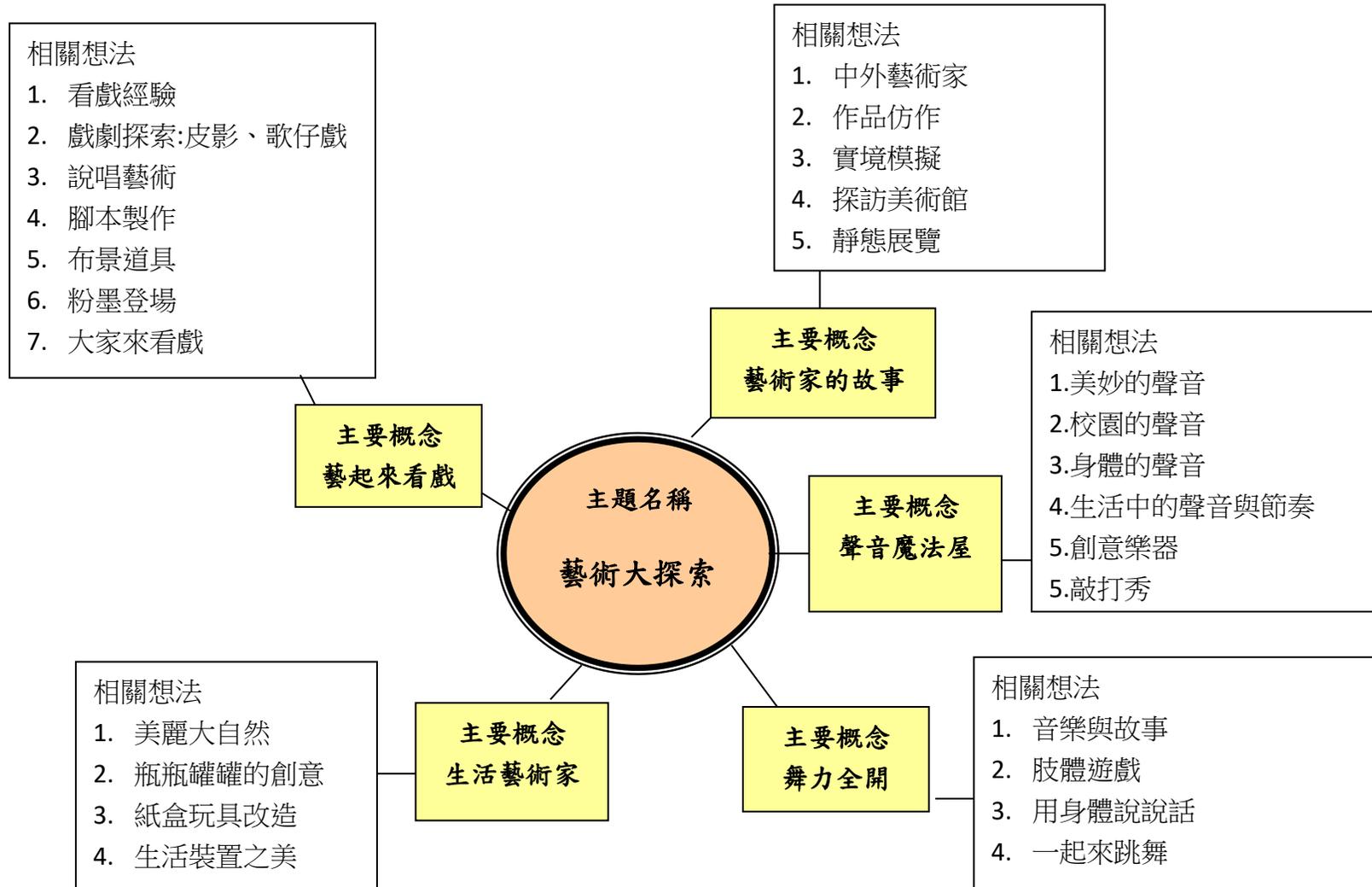


# 大班主題網

設計者：大班群組

實施班別：大 班



相關學習指標

1. 美-大-3-2-3 欣賞戲劇表現，依個人偏好說明其內容與特色
2. 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法
3. 美-大-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受
4. 美-大-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演
5. 美-大-3-1-2 樂於參與在地藝術創作或展演活動
6. 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作
7. 美-大-3-1-2 樂於參與在地藝術創作或展演活動

主要概念  
藝術家的故事

相關學習指標

1. 語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題
2. 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法
3. 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作
4. 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作
5. 美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
6. 美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色
7. 社-大-1-6-2 認識生活環境中不同族群的文化特色

主題名稱

藝術大探索

主要概念  
藝起來看戲

主要概念  
聲音魔法屋

相關學習指標

1. 美-大-1-2-2 探索生活環境中各種聲音，覺察其中的差異
2. 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法
3. 美-大-1-2-2 探索生活環境中各聲音，覺察其中的差異
4. 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法
5. 美-大-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗
6. 美-大-2-2-3 運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作

相關學習指標

1. 美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗
2. 美-大-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異
3. 美-大-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗情緒經驗
4. 美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
5. 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

主要概念  
生活藝術家

主要概念  
舞力全開

相關學習指標

1. 身-大-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作
2. 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法
3. 美-大-2-2-3 運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作
4. 社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標
5. 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，與他人合作實際執行

